*Zał. nr 5.2. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR  
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **filologia germańska** | |
| **Poziom studiów** | | **studia pierwszego stopnia** | |
| **Profil studiów** | | **ogólnoakademicki** | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji | | | |
| **Symbol kierunkowych efektów uczenia się** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\*, \*\*** |
|  | **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | |  |
| **K\_W01** | miejsce filologii germańskiej w kontekście nauk humanistycznych. | | P6S\_WG |
| **K\_W02** | w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zagadnienia i zjawiska językowe, literackie oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i/lub literaturoznawstwa germańskiego, tworzące je podstawy teoretyczne a także wybrane zagadnienia w zakresie wiedzy szczegółowej w ramach programu studiów dla kierunku filologia germańska. | | P6S\_WG |
| **K\_W03** | w zaawansowanym stopniu terminologię oraz teorie z  zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germańskiego. | | P6S\_WG |
| **K\_W04** | w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz metody analizy i interpretacji tekstów i/lub innych wytworów kultury niemieckiej w obrębie tradycji, teorii i szkół badawczych językoznawstwa i/lub literaturoznawstwa germańskiego ze szczególnym uwzględnieniem głównych kierunków, rozwoju, nowych zjawisk i najważniejszych osiągnięć w ramach badań językoznawczych i/lub literaturoznawczych właściwych dla filologii germańskiej | | P6S\_WG |
| **K\_W05** | w zaawansowanym stopniu specyfikę, wieloaspektowość i historyczny rozwój języka niemieckiego, jego gramatykę (morfologię i składnię), fonologię i fonetykę, leksykę i pragmatykę. | | P6S\_WG |
| **K\_W06** | w zaawansowanym stopniu kompleksowość kształcenia umiejętności i sprawności językowych takich jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie w zakresie języka niemieckiego jako obcego, płaszczyzny i procesy komunikowania się w standardowym i specjalistycznym języku niemieckim, zarówno w mowie, jak i w piśmie lub zasady sporządzania tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki z uwzględnieniem języków i tłumaczeń specjalistycznych. | | P6S\_WG |
| **K\_W07** | w zaawansowanym stopniu problematykę i złożoność zagadnień związanych z nauczaniem języka niemieckiego jako języka obcego lub z pisemnym i ustnym tłumaczeniem tekstów, także specjalistycznych lub z komunikacją specjalistyczną związaną z obsługą biznesu. | | P6S\_WG |
| **K\_W08** | fundamentalne dylematy współczesnej filologii germańskiej w zakresie jej badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych | | P6S\_WK |
| **K\_W09** | podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia germańska, m. in. działalność edukacyjna, tłumaczeniowa, obsługa biznesu, działalność w instytucjach kultury i mediach. | | P6S\_WK |
| **K\_W10** | Różnorodne uwarunkowania funkcjonowania edukacji językowej, prowadzenia działalności translatorycznej i biznesowej w ramach obowiązujących regulacji, w tym realia społeczne i gospodarcze, kulturowe, polityczne, geograficzne, historyczne oraz zachodzące między nimi relacje. | | P6S\_WK |
| **K\_W11** | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | | P6S\_WK |
| **K\_W12** | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | | P6S\_WK |
|  | **Umiejętności: absolwent potrafi** | |  |
| **K\_U01** | Wykorzystywać w praktyce zdobytą i ugruntowaną wiedzę teoretyczną oraz sprawnie posługiwać się terminologią i paradygmatami badawczymi w obrębie językoznawstwa i/lub literaturoznawstwa germańskiego oraz historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów właściwych dla dyscyplin naukowych w obrębie filologii germańskiej. | | P6S\_UW |
| **K\_U02** | posługiwać się metodologią językoznawczą i/lub literaturoznawczą w języku niemieckim i polskim w prezentacji wybranych zagadnień badawczych. | | P6S\_UW |
| **K\_U03** | formułować wypowiedzi w języku niemieckim, prezentować, syntetyzować, analizować, selekcjonować i oceniać różnorodne zjawiska językowe w szczególności w języku niemieckim, różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla krajów niemieckiego obszaru językowego, złożone treści z zakresu metodyki nauczania języka niemieckiego jako języka obcego lub przekładoznawstwa lub komunikacji specjalistycznej w obszarze obsługi biznesu efektywnie dobierając formy wypowiedzi do różnorodnych sytuacji komunikacyjnych, przygotowywać tłumaczenia ustne i pisemne z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki z odpowiednim wykorzystaniem źródeł i informacji z nich zaczerpniętych oraz z odpowiednim wykorzystaniem odpowiednich narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | | P6S\_UW |
| **K\_U04** | samodzielnie optymalnie wyszukiwać, dobierać i stosować informacje pochodzące z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym do rozwiązywania złożonych problemów w obrębie filologii germańskiej. | | P6S\_UW |
| **K\_U05** | opracować naukową pracę pisemną w języku niemieckim, np.: wypracowanie, referat, streszczenie, omówienie, recenzja, sprawozdanie, zapytanie ofertowe, przekłady z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki, praca licencjacka z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych i literatury przedmiotu. | | P6S\_UW |
| **K\_U06** | komunikować się z otoczeniem oraz przedstawiać wyniki przeprowadzonych przez siebie badań z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii w języku niemieckim z zakresu językoznawstwa i/lub literaturoznawstwa germańskiego oraz kultury krajów niemieckiego obszaru językowego niemieckiego. | | P6S\_UK |
| **K\_U07** | porozumiewać się w języku niemieckim i polskim z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalności. | | P6S\_UK |
| **K\_U08** | aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów w języku niemieckim – prezentować, wartościować   ewaluować różne opinie, poglądy i stanowiska w zakresie tematycznym obejmującym zjawiska języka, literatury, kultury, historii i gospodarki krajów niemieckiego obszaru językowego. | | P6S\_UK |
| **K\_U09** | posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym jego różnymi rejestrami i odmianami oraz posługiwać się innym nowożytnym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | P6S\_UK |
| **K\_U10** | planować, projektować i organizować pracę – indywidualną oraz zespołową. | | P6S\_UO |
| **K\_U11** | współpracować z innymi osobami w planowaniu i wykonaniu prac w zespole, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym. | | P6S\_UO |
| **K\_U12** | samodzielnie i autonomicznie planować, projektować i realizować własną ścieżkę rozwoju oraz uczenie się przez całe życie. | | P6S\_UU |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | | |
| **K\_K01** | krytycznej oceny nabytej i ugruntowanej wiedzy z zakresu filologii germańskiej. | | P6S\_KK |
| **K\_K02** | uznawania znaczenia wiedzy o języku, literaturze, historii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | P6S\_KK |
| **K\_K03** | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form. | | P6S\_KO |
| **K\_K04** | inicjowania działania na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | | P6S\_KO |
| **K\_K05** | kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu filologii germańskiej oraz umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych i interpersonalnych w pełnieniu ról zawodowych z dbałością o dorobek i tradycje zawodu. | | P6S\_KR |

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

\*\* W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S\_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor