*Zał. nr 6.1. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW**

*Obowiązuje od roku akad. 2024/2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa kierunku studiów | **filologia germańska**  |
|  | Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
|  | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1. 1.
 | Forma lub formy studiów | studia stacjonarne |
| 1. 2.
 | Liczba semestrów | 4 |
| 1. 3.
 | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 120 |
| 1. 4.
 | Tytuł zawodowy | magister |
|  | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | dziedzina/y: nauki humanistycznedyscyplina wiodąca –  Językoznawstwo - 87%pozostałe dyscypliny: Literaturoznawstwo -13 % Ogółem: 100% |
|  | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny | Podstawową różnicę pomiędzy filologią germańską a pozostałymi neofilologiami stanowi język, w którym odbywa się kształcenie (język niemiecki) i którego historia jest częścią programu kształcenia, oraz obszar kulturowy, którego dotyczy kształcenie w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa. |
|  | Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów | Absolwent studiów II stopnia: 1. Wykształcił umiejętności językowe do poziomu C2 znajomości języka niemieckiego. 2. Posiada ogólne umiejętności w zakresie kształcenia kierunkowego, wyrażające się gruntowną wiedzą z zakresu filologii germańskiej oraz znajomością drugiego języka obcego w stopniu zaawansowanym (poziom B2+). 3. Nabywa ogólne umiejętności w zakresie kreatywności, wyrażające się zdolnością do samokształcenia, innowacyjnością i niestandardowością działań w powiązaniu ze zdolnościami adaptacyjnymi, mobilnością i elastycznością. Absolwent specjalności nauczycielskiej: 1. Jest przygotowany do pracy na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego we wszystkich typach szkół: szkole podstawowej i ponadpodstawowej, jak również w charakterze lektora na lektoratach wyższych uczelni i na kursach języka niemieckiego.2. Nabywa kompetencje merytoryczne w zakresie przekazywania nabytej wiedzy oraz samodzielnego jej pogłębiania i aktualizowania, a także integrowania posiadanej wiedzy kierunkowej z innymi dziedzinami nauki i sztuki. Absolwent specjalności translatorycznej: 1. Jest przygotowany do pracy w charakterze tłumacza w instytucjach i przedsiębiorstwach państwowych i prywatnych, tj. we wszelkiego rodzaju podmiotach gospodarczych posiadających kontakty międzynarodowe (małe, średnie i duże przedsiębiorstwa, spółki prawa handlowego, zakłady produkcyjne i usługowe, biura podróży, firmy zagraniczne oraz instytucje związane z handlem zagranicznym), ale także w instytucjach administracji samorządu terytorialnego, biurach tłumaczeń (także u tłumaczy przysięgłych prowadzących działalność gospodarczą) i szkołach językowych.2. Nabywa kompetencje merytoryczne w zakresie tłumaczenia ustnego i pisemnego, a w szczególności do prowadzenia rozmów telefonicznych, pozyskiwania informacji z mediów, prowadzenia korespondencji, sporządzania tłumaczeń pisemnych i wykonywania tłumaczeń ustnych w zależności od specyficznych potrzeb placówki. 3. Posiada kompetencje w zakresie wykorzystywania technologii informacyjnych.Absolwent specjalności język niemiecki w biznesie:1. Jest przygotowany do pracy w międzynarodowych instytucjach i firmach, w których niezbędna jest biegła znajomość języka niemieckiego.2. Posiada kompetencje w zakresie komunikacji interkulturowej, prowadzenia rozmów i negocjacji handlowych. |
|  | Język prowadzonych studiów | język polski ,nauczanym i wykładowym językiem jest język niemiecki |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor