*Zał. nr 6.2. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR  
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **filologia germańska** | |
| **Poziom studiów** | | **studia drugiego stopnia** | |
| **Profil studiów** | | **ogólnoakademicki** | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | | |
| **Symbol kierunkowych efektów uczenia się** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\*, \*\*** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | | |
| **K\_W01** | w pogłębionym stopniu miejsce filologii germańskiej w kontekście nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną właściwą dla dziedzin filologicznych. | | P7S\_WG |
| **K\_W02** | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zagadnienia i zjawiska językowe, literackie, kulturowe i historyczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu filologii germańskiej, tworzące je podstawy teoretyczne a także zagadnienia kluczowe i wybrane zagadnienia w zakresie zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach programu studiów dla kierunku filologia germańska. | | P7S\_WG |
| **K\_W03** | w pogłębionym stopniu główne trendy i kierunki rozwoju, metodologię badań, najnowsze osiągnięcia i współczesne dokonania w zakresie językoznawstwa i/lub literaturoznawstwa istotne dla filologii germańskiej. | | P7S\_WG |
| **K\_W04** | w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz zaawansowane metody analizy i interpretacji tekstów i innych wytworów kultury niemieckiej w obrębie tradycji, teorii i szkół badawczych językoznawstwa i/lub literaturoznawstwa germańskiego oraz nauk o kulturze i religii w obrębie krajów niemieckiego obszaru językowego. | | P7S\_WG |
| **K\_W05** | w pogłębionym stopniu teorie, problematykę, zaawansowaną metodologię i terminologię oraz złożoność zagadnień związanych z nauczaniem języka niemieckiego jako języka obcego, przekładoznawstwa, badań nad językami i komunikacją specjalistyczną oraz kierunki rozwoju glottodydaktyki, przekładoznawstwa lub badań nad językami i komunikacją specjalistyczną. | | P7S\_WG |
| **K\_W06** | w pogłębionym stopniu kompleksowość kształcenia umiejętności i sprawności językowych w zakresie języka niemieckiego, płaszczyzny i procesy komunikowania się w języku niemieckim, zarówno w mowie, jak i w piśmie lub zasady sporządzania na poziomie zaawansowanym tekstów specjalistycznych lub specjalistycznych tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki. | | P7S\_WG |
| **K\_W07** | w pogłębionym stopniu problematykę i realia geograficzne, historyczne, kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, zasady działania systemów i instytucji edukacyjnych, literackich, kulturalno-oświatowych, tłumaczeniowych i in. oraz uwarunkowania funkcjonowania edukacji językowej, kulturalnej i translatorycznej w krajach niemieckiego obszaru językowego. | | P7S\_WG |
| **K\_W08** | fundamentalne dylematy współczesnej filologii germańskiej w zakresie jej badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych. | | P7S\_WK |
| **K\_W09** | w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia germańska w specjalności nauczycielskiej (działalność edukacyjna), translatorycznej (m. in. działalność tłumaczeniowa, kulturalna, medialna) lub język niemiecki w biznesie (obsługa biznesu). | | P7S\_WK |
| **K\_W10** | zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zarządzania zasobami własności intelektualnej | | P7S\_WK |
| **K\_W11** | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | | P7S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | | |
| **K\_U01** | wykorzystywać i stosować w praktyce zdobytą i ugruntowaną wiedzę teoretyczną oraz biegle posługiwać się terminologią i paradygmatami badawczymi w obrębie językoznawstwa i/lub literaturoznawstwa germańskiego oraz historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego do innowacyjnego wykonywania zadań formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów właściwych dla dyscyplin naukowych w obrębie filologii germańskiej. | | P7S\_UW |
| **K\_U02** | posługiwać się w stopniu pogłębionym metodologią językoznawczą i/lub literaturoznawczą w języku niemieckim i polskim w prezentacji zagadnień i wykonywaniu zadań w zakresie glottodydaktyki przekładoznawstwa lub badań nad językami specjalistycznymi. | | P7S\_UW |
| **K\_U03** | formułować i stosować szeroki zakres wypowiedzi w języku niemieckim, precyzyjnie i poprawnie gramatycznie formułować dłuższe wypowiedzi w języku niemieckim, dobierając do tego odpowiednie struktury gramatyczne; prezentować, twórczo interpretować, syntetyzować, krytycznie analizować, selekcjonować, oceniać i hierarchizować różnorodne zjawiska językowe w szczególności w języku niemieckim, różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla krajów niemieckiego obszaru językowego, złożone treści z zakresu metodyki nauczania języka niemieckiego jako języka obcego, przekładoznawstwa lub badań nad językami specjalistycznymi efektywnie dobierając formy wypowiedzi do różnorodnych sytuacji komunikacyjnych z odpowiednim wykorzystaniem różnych źródeł i informacji z nich zaczerpniętych. | | P7S\_UW |
| **K\_U04** | samodzielnie efektywnie i optymalnie wyszukiwać, dobierać i stosować informacje pochodzące z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych i uwzględnieniem istniejących metod i narzędzi lub opracowaniem nowych, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym do rozwiązywania złożonych problemów w obrębie filologii germańskiej. | | P7S\_UW |
| **K\_U05** | formułować w języku niemieckim i testować hipotezy w zakresie prostych problemów badawczych, interpretować oraz oceniać obiektywnie i rzeczowo wyniki przeprowadzonej analizy, wyciągać logiczne wnioski. | | P7S\_UW |
| **K\_U06** | komunikować się pisemnie i ustnie w języku niemieckim na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalności. | | P7S\_UK |
| **K\_U07** | przygotować pracę pisemną w języku niemieckim o charakterze badawczym. | | P7S\_UK |
| **K\_U08** | prowadzić rzeczową debatę w języku niemieckim na poziomie zaawansowanym: aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów w języku niemieckim – prezentować, wartościować i ewaluować różne opinie, poglądy i stanowiska w zakresie tematycznym obejmującym zjawiska języka, literatury, kultury i historii krajów niemieckiego obszaru językowego. | | P7S\_UK |
| **K\_U09** | posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym jego różnymi rejestrami i odmianami i specjalistyczną terminologią oraz posługiwać się innym nowożytnym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | P7S\_UK |
| **K\_U10** | kierować pracą zespołową. | | P7S\_UO |
| **K\_U11** | współpracować z innymi osobami w planowaniu i wykonaniu prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach. | | P7S\_UO |
| **K\_U12** | samodzielnie i autonomicznie planować, projektować i realizować własną ścieżkę rozwoju oraz uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie. | | P7S\_UU |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | | |
| **K\_K01** | krytycznej oceny nabytej i ugruntowanej wiedzy z zakresu filologii germańskiej. | | P7S\_KK |
| **K\_K02** | uznawania znaczenia wiedzy o języku, literaturze, historii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | P7S\_KK |
| **K\_K03** | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania aktywności na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | | P7S\_KO |
| **K\_K04** | kompetentnego i odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy z zakresu filologii germańskiej i nowożytnego języka obcego oraz umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych i interpersonalnych w pełnieniu ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz przestrzegania tych zasad. | | P7S\_KR |

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

\*\* W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S\_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor