*Zał. nr 7.2. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024-2025*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | **Filozofia** |
| **Poziom studiów** | **Drugiego stopnia** |
| **Profil studiów** | **Ogólnoakademicki** |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\*, \*\* |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie |
| K\_W01 | w pogłębionym stopniu:- specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, jej relacje do innych nauk na poziomie umożliwiającym pracę interdyscyplinarną i multidyscyplinarną, terminologię szczegółowych subdyscyplin filozofii w języku polskim oraz ogólną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym, metody interpretacji tekstu filozoficznego; główne kierunki podstawowych subdyscyplin filozofii, zależności między tymi kierunkami oraz ich metody badawcze i strategie argumentacyjne, kierunki i stanowiska współczesnej filozofii; poglądy wybranego autora filozoficznego lub aktualny stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej, historyczny rozwój wiodących idei filozoficznych – na poziomie umożliwiającym specjalizację | P7S\_WG  |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu:- filozoficzne podstawy kultury, zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie | P7S\_WG |
| K\_W03 | w pogłębionym stopniu:- relacje zachodzące między strukturami i instytucjami społecznymi, rodzaje więzi społecznych i prawidłowości, którym podlegają; normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne, ich wpływ na życie indywidualne, oraz źródła tych norm | P7S\_WG/K |
| K\_W04 | w pogłębionym stopniu:- ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności naukowej oraz zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | P7S\_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi |
| K\_U01 | - precyzyjnie formułować w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy, pisać opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii; wyszukiwać, analizować, oceniać selekcjonować i integrować informacje, samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów; dobierać odpowiednie metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; wykrywać zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi | P7S\_UW |
| K\_U02 | - dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane argumenty krytyczne, formułować wszechstronne odpowiedzi na krytykę, ujawniać błędy logiczne w wypowiedziach; - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, tłumaczyć na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny, tłumaczyć z wybranego języka obcego trudny tekst filozoficzny | P7S\_UK |
| K\_U03 | - planować projekty badawcze, prowadzić we współpracy z innymi profesjonalistami samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji; podejmować i inicjować profesjonalne działania oraz planować i organizować ich przebieg | P7S\_UO |
| K\_U04 | - samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności | P7S\_UU |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do |
| K\_K01 | - krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności | P7S\_KK |
| K\_K02 | - uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, zainteresowania nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi obszarami życia kulturalnego i społecznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S\_KO |
| K\_K03 | - ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; dostrzegania i formułowania problemów etycznych związanych z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazywania aktywności w rozwiązywaniu tych problemów; aktywnej działalności na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego | P7S\_KR |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor