*Zał. nr 8.2. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | **Historia** |
| **Poziom studiów** | **I stopień** |
| **Profil studiów** | **ogólnoakademicki** |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\*, \*\* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | PRK poziom 6 | odwołanie do kodu składnika opisu |
| WIEDZA: ZNA I ROZUMIE |
| K\_W01 | w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska, procesy, metody i teorie wyjaśniające zależności, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie historii i wybranych nauk społecznych | P6S-WG |
| K\_W02 |  w zaawansowanym stopniu elementy warsztatu badawczego historyka, główne nurty historiograficzne i metodologiczne, | P6S-WG |
| K\_W03 | fundamentalne uwarunkowania historyczne rozwoju współczesnej cywilizacji | P6S-WK |
| K\_W04 | uwarunkowania prawne i etyczne badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej  | P6S-WK |
| K\_W05 | zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym, organizacjami społecznymi na rzecz rozwoju badań historycznych oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;  | P6S-WK |
| UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI |
| K\_U01 | samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę z zakresu historii i pokrewnychnauk humanistycznych oraz wybranej specjalności; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | P6S-UWP6S-UU |
| K\_U02 | formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych, wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, w tym technik komunikacyjno-informacyjnych, typowych dla wybranej specjalności | P6S-UW |
| K\_U03 | upowszechniać, popularyzować wyniki badań historycznych i komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii | P6S-UK |
| K\_U04 | prowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła właściwe dla danej epoki historycznej | P6S-UW |
| K\_U05 | brać udział w debacie naukowej | P6S-UK |
| K\_U06 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ | P6S-UK |
| K\_U07 | planować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole wykorzystując wiedzę teoretyczną, w tym o charakterze interdyscyplinarnym, do wykonywania zadań praktycznych | P6S-UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO: |
| K\_K01 | uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów | P6S-KK |
| K\_K02 | dbania o tradycję i dziedzictwo narodowe | P6S-KR |
| K\_K03 | angażowania się w życie społeczności lokalnych, wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S-KO |
| K\_K04 | przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych | P6S-KR |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor