*Zał. nr 20.1. do Uchwały nr /06/2024 Senatu UR
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa kierunku studiów | **PSYCHOLOGIA** |
|  | Poziom studiów | **jednolite studia magisterskie** |
|  | Profil studiów | **praktyczny** |
| 1. 1.
 | Forma lub formy studiów | **stacjonarne** |
| 1. 2.
 | Liczba semestrów | **10** |
| 1. 3.
 | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | **300 pkt. ECTS** |
| 1. 4.
 | Tytuł zawodowy | **magister**  |
|  | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | Dziedzina nauk społecznychDyscyplina wiodąca: psychologia - 100 % |
|  | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny | W Uniwersytecie Rzeszowskim nie jestprowadzony inny kierunek o podobniezdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Jest to jedyny kierunek przyporządkowany w 100% do dyscypliny psychologia.  |
|  | Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów | Po ukończeniu studiów absolwent kierunku „Psychologia” będzie posiadał interdyscyplinarną wiedzę dotyczącą rozwoju oraz funkcjonowania psychicznego człowieka w perspektywie indywidualnej i społecznej oraz posiadał aktualną wiedzę z zakresu: psychologii ogólnej, metodologii i etyki prowadzenia badań psychologicznych, psychometrii, teorii osobowości, genetyki, neurobiologii, poradnictwa psychologicznego, kierunków i zasad psychoterapii oraz komunikacji międzyludzkiej, psychoprofilaktyki, psychologii klinicznej, społecznej, ewolucyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, rodziny oraz etyki zawodu. Będzie się wykazywać znajomością teorii oraz metod prowadzenia badań w tym obszarze, pozwalających na opis i wyjaśnianie zachowania jednostki oraz grup społecznych, jak również złożonych mechanizmów funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie z uwzględnieniem zmian w nim zachodzących. Szczególny nacisk położony będzie na kształcenie praktycznych umiejętności planowania procesu diagnostycznego oraz stosowania wybranych narzędzi diagnozy psychologicznej, służących do badania różnych obszarów funkcjonowania człowieka, a także podejmowania skutecznej interwencji na rzecz dobrostanu osoby. Absolwent będzie także posiadał umiejętności planowania i podejmowania interwencji w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych, w sytuacjach trudnych oraz w obszarze rehabilitacji psychologicznej. Będzie przygotowany do podejmowania mediacji w różnych sytuacjach i środowiskach pracy. Ważnym zadaniem w kształceniu przyszłych psychologów jest także rozwijanie kompetencji interpersonalnych, umiejętności współpracy w zespole, stosowania wiedzy psychologicznej w codziennym życiu oraz potrzeby ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji profesjonalnych. Absolwent będzie cechował się niezbędnymi kompetencjami społecznymi do pracy z drugim człowiekiem, uwzględniając specyfikę swoich klientów: dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Będzie przygotowany zarówno do prowadzenia badań w różnych obszarach psychologii oraz kontunuowania kariery akademickiej, jak i podejmowania pracy na podstawie dwóch ścieżek specjalnościowych: psychologii edukacji oraz psychologii klinicznej i zdrowia. Absolwent specjalności **Psychologia w edukacji** będzie przygotowany do podejmowania pracy w różnych placówkach edukacyjnych, zarówno w zakresie prowadzenia działań diagnostycznych, jak i wspierających. Specjalność przygotowuje do pracy badawczej oraz bezpośredniej pracy z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi. Absolwent tej specjalności może pracować w różnych placówkach edukacyjnych, zatrudniających psychologa, m.in poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szkołach i przedszkolach, domach dziecka, prowadząc prywatną praktykę, instytucjach doradztwa zawodowego. Specjalność kładzie także nacisk na prowadzenie kompleksowej diagnozy oraz wspierania dzieci i młodzieży w modelu diagnozy funkcjonalnej. W ramach tej specjalności realizowane są zajęcia i praktyki pedagogiczne dające absolwentowi uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa. Absolwent specjalności **Psychologia kliniczna i zdrowia** będzie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczne niezbędne do pracy z pacjentem (dzieckiem lub dorosłym) cierpiącym na zaburzenia psychiczne, neurologiczne, somatyczne lub znajdującym się w stanie kryzysu psychicznego. Będzie posiadał wiedzę z zakresu patofizjologii oraz psychologicznych uwarunkowań zaburzeń rozwoju dzieci i zdrowia psychicznego dorosłych. Absolwent nabędzie umiejętność planowania i przeprowadzania diagnozy psychologicznej z wykorzystaniem rekomendowanych narzędzi oraz wdrażania różnych form pomocy psychologicznej. Zdobędzie wiedzę dotyczącą wzajemnych zależności między czynnikami psychicznymi a zdrowiem ogólnym oraz chorobą somatyczną. Nabędzie także wiedzę z zakresu zachowań prozdrowotnych i sposobów ich wdrażania. Specjalność przygotowuje do pracy na stanowisku psychologa klinicznego, diagnosty i terapeuty. Absolwent będzie przygotowany do pracy w placówkach leczenia zaburzeń psychicznych, neurologicznych, pediatrycznych, szpitalach ogólnych i specjalistycznych, placówkach leczenia uzależnień, placówkach zajmujących się promocją zdrowego stylu życia. Absolwenci kierunku Psychologia otrzymują tytuł zawodowy magistra, który pozwala na podjęcie pracy w różnego typu placówkach i instytucjach edukacyjnych, ochrony zdrowia, badawczych, biznesowych, itp. W ramach studiów uzyskują także przygotowanie pedagogiczne. Mogą również kontynuować kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej oraz studiów podyplomowych. |
|  | Język prowadzonych studiów | polski |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor