*Zał. nr 20.2. do Uchwały nr /06/ 2024 Senatu UR   
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **Psychologia** | |
| **Poziom studiów** | | **jednolite studia magisterskie** | |
| **Profil studiów** | | **praktyczny** | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 12 lutego 2020 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | | |
| K\_W01 | w pogłębionym stopniu specyfikę języka naukowego psychologii, terminologię używaną w różnych działach psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych; ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą miejsca i znaczenia psychologii w systemie innych nauk | | P7S\_WG |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne teorie naukowe w zakresie psychologii oraz kierunki ich rozwoju | | P7S\_WG |
| K\_W03 | w stopniu pogłębionym metodologię naukowych badań psychologicznych, zasady konstruowania tekstów naukowych, prezentowania wyników badań i ich publikowania z uwzględnieniem praw autorskich; posiada pogłębioną wiedzę na temat metod statystycznych mających zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych oraz dostępnego w UR pakietu statystycznego służącego do wykonywania obliczeń | | P7S\_WG  P7S\_WK |
| K\_W04 | w stopniu pogłębionym modele i koncepcje zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych, kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych i ich uwarunkowania | | P7S\_WG |
| K\_W05 | w pogłębionym stopniu funkcjonowanie układu nerwowego i biologiczne mechanizmy zachowania | | P7S\_WG |
| K\_W06 | w pogłębionym stopniu mechanizmy rozwoju człowieka w cyklu życia ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki różnych faz rozwoju człowieka, kryzysów rozwojowych i współczesnych metod wspierania rozwoju człowieka oraz badań i praktycznych zastosowań związanych z tymi obszarami | | P7S\_WG |
| K\_W07 | w pogłębionym stopniu różne rodzaje i mechanizmy działania instytucji i struktur społecznych oraz uwarunkowania społecznego funkcjonowania człowieka, a także paradygmaty i zasady projektowania badań społecznych oraz ich prowadzenia | | P7S\_WG  P7S\_WK |
| K\_W08 | w stopniu pogłębionym problematykę dotyczącą procesów zarządzania konfliktami, sytuacjami kryzysowymi, komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich zależności, prawidłowości i zakłóceń | | P7S\_WG |
| K\_W09 | w pogłębionym stopniu funkcjonowanie rodziny w relacji do istniejących struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, szczególnie w zakresie niesienia pomocy psychologicznej rodzinie i poszczególnym jej członkom; rozumie dylematy dotyczące funkcjonowania współczesnej rodziny | | P7S\_WG  P7S\_WK |
| K\_W10 | w stopniu pogłębionym szczegółowe sposoby analizy i interpretacji czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, zapobieganiu potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych | | P7S\_WG |
| K\_W11 | w stopniu pogłębionym uporządkowaną faktografię historii psychologii oraz ewolucji i rozwoju myśli psychologicznej do czasów współczesnych | | P7S\_WG |
| K\_W12 | w stopniu pogłębionym uwarunkowania psychospołecznego funkcjonowania osób z zaburzeniami neurorozwojowymi i niepełnosprawnościami i wie, jak wykorzystać je w praktyce | | P7S\_WG |
| K\_W13 | w stopniu pogłębionym zagadnienia związane ze strukturą i przebiegiem procesów poznawczych | | P7S\_WG |
| K\_W14 | w stopniu pogłębionym procesy emocjonalne, motywacyjne i stany afektywne człowieka | | P7S\_WG |
| K\_W15 | w stopniu pogłębionym rozwój myśli filozoficznej jako punktu odniesienia dla psychologii | | P7S\_WG |
| K\_W16 | w stopniu pogłębionym współczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych | | P7S\_WG |
| K\_W17 | w stopniu pogłębionym uwarunkowania, cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, diagnostycznych, pomocowych, terapeutycznych, medycznych, realizujących zadania z zakresu psychoprofilaktyki, diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej | | P7S\_WG |
| K\_W18 | w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu neuropsychologii | | P7S\_WG |
| K\_W19 | w stopniu pogłębionym tematykę, metody i zasady diagnozy oraz pomocy psychologicznej, w tym psychoprofilaktyki | | P7S\_WG |
| K\_W20 | w stopniu pogłębionym tematykę różnych środowisk wychowawczych, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące | | P7S\_WG |
| K\_W21 | zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej i formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie działalności psychologicznej | | P7S\_WK |
| K\_W22 | tematykę zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej psychologa; etyczne uwarunkowania w praktycznej działalności psychologa | | P7S\_WK |
| K\_W23 | założenia i praktyczne zastosowania wybranych nurtów psychoterapii i innych działań pomocowych (np. psychoedukacji, interwencji kryzysowej, rehabilitacji) | | P7S\_WG |
| K\_W24 | w stopniu pogłębionym proces twórczy, jego uwarunkowania i mechanizmy psychiczne | | P7S\_WG  P7S-WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | | |
| K\_U01 | wyszukiwać i przetwarzać złożoną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka, zaburzeń psychicznych oraz diagnozy i pomocy psychologicznej i wykorzystywać ją w rozwiązywaniu problemów rozwojowych i diagnostycznych | | P7S\_UW |
| K\_U02 | wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu analizowania i interpretowania złożonych i nietypowych problemów związanych m.in. z komunikacją interpersonalną i społeczną, filozoficznymi i etycznymi aspektami pracy psychologa | | P7S\_UW |
| K\_U03 | wykorzystywać różne zaawansowane techniki komunikacyjne i sprawnie porozumiewać się przy ich użyciu w kontakcie z podopiecznymi | | P7S\_UK |
| K\_U04 | samodzielnie tworzyć rozwiązania złożonych problemów psychospołecznych i prognozować ich przebieg przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych | | P7S\_UW |
| K\_U05 | identyfikować problemy i zaburzenia dotyczące sfery emocjonalno-motywacyjnej u dzieci i dorosłych, proponować ich rozwiązania, wdrażać oddziaływania profilaktyczne, pomocowe i terapeutyczne | | P7S\_UW |
| K\_U06 | odpowiednio dobrać i posługiwać się zaawansowanymi technikami badawczymi i narzędziami diagnostycznymi umożliwiającymi identyfikację typowych i nietypowych problemów jednostek i grup społecznych | | P7S\_UW |
| K\_U07 | przeszukiwać naukowe bazy danych w poszukiwaniu źródeł informacji naukowych, przygotować automatyczne przypisy i bibliografię (np. poprzez wykorzystanie narzędzi do zarządzania referencjami ZOTERO, etc.) w celu realizacji badania naukowego i jego publikacji/prezentacji | | P7S\_UW |
| K\_U08 | samodzielnie zastosować zaawansowane metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych oraz krytycznie ocenić wartość stosowanych technik badawczych w praktyce; zastosować dostępny pakiet statystyczny do wykonania obliczeń | | P7S\_UU  P7S\_UW |
| K\_U09 | rozpoznawać typowe i nietypowe problemy specyficzne dla różnych rodzajów dysfunkcji w rodzinie oraz niepełnosprawności, form uzależnienia, patologii, choroby psychicznej i samodzielnie zaplanować i wdrożyć sposób pomagania | | P7S\_UW  P7S\_UU |
| K\_U10 | samodzielnie diagnozować zaburzenia psychiczne dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz wskazywać ich etiologię, odnieść je do systemów klasyfikacyjnych | | P7S\_UW |
| K\_U11 | projektować działania psychoedukacyjne dla dzieci, młodzieży i dorosłych z zakresu zdrowia psychicznego, radzenia sobie, kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych oraz wychowawczych z wykorzystaniem technik skutecznej komunikacji | | P7S\_UW  P7S\_UK |
| K\_U12 | kierować kreatywnie pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodące role | | P7S\_UO |
| K\_U13 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, projektować ścieżkę własnego rozwoju, rozwiązywać problemy zawodowe | | P7S\_UU |
| K\_U14 | zaplanować psychologiczną interwencję adekwatnie do indywidualnego przypadku z wykorzystaniem odpowiednich metod pomocy psychologicznej | | P7S\_UW |
| K\_U15 | prezentować własne stanowisko, prowadzić twórczą debatę oraz przedstawiać wyniki prowadzonych badań w formie ustnej lub pisemnej, samodzielnie wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | | P7S\_UU  P7S\_UK |
| K\_U16 | samodzielnie konstruować narzędzia badawcze, sprawdzić ich parametry z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych w celu formułowania i rozwiązywania złożonych problemów o charakterze praktycznym | | P7S\_UW |
| K\_U17 | samodzielnie przeprowadzić proces badawczy począwszy od właściwego wyboru źródeł do pracy badawczej, poprzez formułowanie problemów badawczych aż do analizy zebranych danych empirycznych z zastosowaniem odpowiednich metod statystycznych posługując się naukowym językiem psychologicznym | | P7S\_UW |
| K\_U18 | komunikować się na tematy specjalistyczne z osobami z innych specjalności w instytucjach zatrudniających psychologów | | P7S\_UK |
| K\_U19 | dokonywać oceny i krytycznej analizy dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa oraz dokonywać oceny prac badawczych z punktu widzenia etyki zawodowej | | P7S\_UW |
| K\_U20 | identyfikować złożone procesy społeczne, analizować je w szerokim kontekście powiązań z innymi naukami społecznymi (np. socjologia, politologia, pedagogika, ekonomia) | | P7S\_UW |
| K\_U21 | redagować teksty naukowe z zakresu psychologii, odpowiednio dobrać i samodzielnie wykorzystać programy komputerowe do komunikacji, tworzenia i edycji tekstów, prezentacji oraz przedstawiania wyników klasycznych i współczesnych badań | | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UU |
| K\_U22 | samodzielnie zaprojektować specjalistyczne zajęcia w grupie uwzględniając biologiczne i zdrowotne aspekty rozwoju człowieka oraz wykazać się umiejętnościami w zakresie organizacji pracy grupy, stosując zasady „fair play” | | P7S\_UO  P7S\_UU |
| K\_U23 | krytycznie oceniać współczesne zagrożenia dla zdrowia psychicznego, m.in. uzależnienia behawioralne i związane z postępem technologicznym | | P7\_UW |
| K\_U24 | racjonalnie oceniać zagrożenia wynikające z niewłaściwej diagnozy (m.in. naddiagnozowania) zaburzeń neurorozwojowych i innych chorób psychicznych | | P7S\_UW |
| K\_U25 | profesjonalnie wspomagać system rodzinny i instytucje pomocowe w oddziaływaniach wobec osób z zaburzeniami osobowości, psychicznymi, dysfunkcjami rozwojowymi związanymi z niepełnosprawnością fizyczną, intelektualną i chorobami przewlekłymi | | P7S\_UW |
| K\_U26 | wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie podstaw prawnych działalności psychologicznej | | P7S\_UW |
| K\_U27 | biegle posługiwać się językiem w sytuacjach społecznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zinterpretować tekst specjalistyczny z zakresu tematyki psychologicznej, zastosować specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowiedzieć się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane profesjonalne tematy oraz przygotować wystąpienie z dziedziny psychologii w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią psychologiczną w języku obcym | | P7S\_UK |
| K\_U28 | zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w ramach organizowanych w różnych placówkach zajęć obejmujących różne formy aktywności psychoruchowej | | P7S\_UW |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | | |
| K\_K01 | krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju w zakresie psychologii oraz ogólnego rozwoju intelektualnego i etycznego niezbędnego do właściwej oceny odbieranych treści | | P7S\_KK  P7S\_KO  P7S\_KR |
| K\_K02 | respektowania różnorodności celów i wartości innych ludzi i odnosi się do nich z szacunkiem, niezależnie od ich płci, orientacji seksualnej, przynależności do określonej grupy społecznej, wyznania i kultury | | P7S\_KR |
| K\_K03 | zachowań profesjonalnych wynikających z podejmowanej działalności naukowej, diagnostycznej, profilaktycznej i terapeutycznej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych | | P7S\_KO  P7S\_KR |
| K\_K04 | doceniania znaczenia nauk społecznych, a zwłaszcza psychologii, dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne i twórcze nastawienie do nabywania nowej wiedzy psychologicznej i budowania warsztatu pracy psychologa | | P7S\_KO |
| K\_K05 | rozwijania dorobku zawodu psychologa poprzez popularyzację wiedzy w formie publikacji, wystąpień konferencyjnych i organizowania szkoleń prezentujących problemy psychologiczne | | P7S\_KR |
| K\_K06 | otwartości i wchodzenia w relacje oraz doskonalenia siebie na polu osobowym i zawodowym dla odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań wobec rodziny i jej środowiska, podtrzymywania etosu zawodu psychologa | | P7S\_KO  P7S\_KK  P7S\_KR |
| K\_K07 | przestrzegania zasad etyki zawodowej psychologa, szanowania prawa autorskiego | | P7S\_KR |
| K\_K08 | brania na siebie świadomej odpowiedzialności wynikającej z działalności naukowej, diagnostycznej i terapeutycznej | | P7S\_KR |
| K\_K09 | aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego | | P7S\_KO |
| K\_K10 | podejmowania działań indywidualnych i instytucjonalnych na rzecz osób doznających krzywdy i cierpienia, wykorzystuje w tym celu kompetencje zawodowe i kieruje się zasadami etycznymi | | P7S\_KR  P7S\_KO |
| K\_K11 | wykorzystania swoich cech osobistych, wiedzy i kompetencji zawodowych do tworzenia środowiska społecznego sprzyjającego otwartości na innych ludzi, ich zdrowiu psychicznemu, oraz wieloaspektowemu spojrzenia na otaczający świat | | P7S\_KR  P7S\_KO |
| K\_K12 | kształtowania zachowań prozdrowotnych uczestników procesów edukacyjnych i rozwijania ich umiejętności w zakresie aktywizacji ruchowej osób będących członkami różnych środowisk społecznych | | P7S\_KO  P7S\_KK |
| K\_K13 | samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka obcego z terminologią specjalistyczną | | P7S\_KK  P7S\_KR |
| Ponadto studenci specjalności Psychologia w edukacji na zajęciach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa (pedagogika, emisja głosu, podstawy dydaktyki, metodyka pracy nauczyciela psychologa, praktyka pedagogiczna) zrealizują efekty uczenia się wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 453). | | | |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor