*Zał. nr 20.3. do Uchwały nr /06/2024 Senatu UR   
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | | **Psychologia** | | | |
| **Poziom studiów** | | | **jednolite studia magisterskie** | | | |
| **Profil studiów** | | | **praktyczny** | | | |
|  | Łączna liczba godzin zajęć | | studia stacjonarne | | | |
| 3060 + 6 miesięcy (720 godz.) praktyk zawodowych | | | |
|  | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | | dyscyplina: psychologia – 300 pkt. ECTS | | | |
|  | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | studia stacjonarne | | | |
| 223 pkt. ECTS | | | |
|  | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | | Filozofia 2 pkt. ECTS  Etyka 2 pkt. ECTS  Podstawy logiki 2 pkt. ECTS  Antropologia 2 pkt. ECTS  Przedmiot ogólnouczelniany 2 pkt. ECTS  Razem: 10 pkt. ECTS | | | |
|  | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS) | | 129 pkt. ECTS | | | |
|  | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych) | | 60 godzin | | | |
|  | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego | | 185 pkt. ECTS | | | |
|  | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | | nie dotyczy | | | |
|  | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | | Liczba godzin: 720  Czas trwania: 6 x 4 tygodnie  Punkty ECTS: 30  Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk:  Praktyki zawodowe prowadzone są w ciągu sześciu semestrów studiów: w semestrze 5, 6, 7, 8, 9 i 10 po 120 godzin (łącznie 6 miesięcy). Na specjalności psychologia kliniczna i zdrowia praktyki powinny odbywać się w poradniach zdrowia psychicznego, w ośrodkach terapii uzależnień, w ośrodkach interwencji kryzysowej i w szpitalach psychiatrycznych lub innych szpitalach prowadzących oddziały psychosomatyczne; na specjalności psychologia w edukacji praktyki powinny odbywać się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych i innych placówkach oświatowych pod opieką psychologa (praktyki mają charakter zajęć asystencko-hospitacyjnych).  Dodatkowo na specjalności psychologia w edukacji studenci realizują praktykę pedagogiczną 120 godz. (5 pkt. ECTS) w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa. | | | |
|  | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | | Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne i ustne, prezentacje, kolokwia, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym. | | | |
|  | Warunki ukończenia studiów | | Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie wszystkich określonych w programie studiów efektów uczenia się, uzyskanie 300 punktów ECTS, zaliczenie przewidzianych w programie studiów praktyk, pozytywna ocena pracy magisterskiej wystawiona przez promotora i recenzenta oraz pozytywna ocena z egzaminu magisterskiego. | | | |
| **Warunki realizacji programu studiów** | | | | | | |
| **Lp.** | Przedmioty lub grupy przedmiotów | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba pkt ECTS |
| studia stacjonarne |
| **Przedmioty ogólne** | | | | | | |
| 1. | Filozofia | K\_W15, K\_U02, K\_U20, K\_K02, K\_K08 | | 15 | EGZ | 2 |
| 2. | Etyka | K\_W22, K\_U02, K\_U19, K\_K06, K\_K07 | | 15 | EGZ | 2 |
| 3. | Podstawy logiki | K\_W13, K\_W15, K\_U02, K\_K03 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| 4. | Antropologia | K\_W01, K\_W02, K\_U02, K\_U04, K\_U20, K\_K02 | | 15 | EGZ | 2 |
| 5. | Socjologia | K\_W01, K\_W02, K\_U20, K\_K01, K\_K04 | | 15 | EGZ | 2 |
| 6. | Ochrona własności intelektualnej | K\_W21, K\_U13, K\_U21, K\_K07 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| 7. | Technologie informacyjne | K\_U15, K\_U21, K\_K01, K\_K05 | | 60 | ZAL/O | 7 |
| 8. | ***Język obcy*** | K\_U27, K\_K13 | | 180 | ZAL/O | **12** |
| 9. | Wychowanie fizyczne | K\_U22, K\_U28, K\_K12 | | 60 | ZAL/O | - |
| 10. | Przedmiot ogólnouczelniany |  | | 30 | ZAL | 2 |
| **Razem** | | | | **420** | **-** | **33** |
| **Przedmioty podstawowe** | | | | | | |
| 11. | Wprowadzenie do psychologii | K\_W01, K\_W02, K\_U01, K\_U12, K\_K01 | | 60 | EGZ | 6 |
| 12. | Biologiczne mechanizmy zachowania | K\_W05, K\_W14, K\_W18, K\_U01, K\_U04, K\_U06, K\_K01 | | 60 | EGZ | 6 |
| 13. | Podstawy genetyki człowieka | K\_W05, K\_W18, K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_K01 | | 15 | ZAL | 2 |
| 14. | Prawne podstawy pracy psychologa | K\_W21, K\_W19, K\_U02, K\_U26, K\_K07, K\_K08 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| 15. | Trening umiejętności interpersonalnych | K\_W08, K\_U03, K\_U12, K\_K06 | | 30 | ZAL/O | 3 |
| 16. | Historia psychologii | K\_W01, K\_W02, K\_W11, K\_U20, K\_K04 | | 15 | ZAL | 2 |
| 17. | Etyczne podstawy pracy psychologa | K\_W22, K\_U19, K\_K06, K\_K07, K\_K08 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| 18. | ***Podstawy etologii*** | K\_W01, K\_W05, K\_W11, K\_U02, K\_K01 | | 15 | EGZ | **2** |
| Razem | | | | **225** | **-** | **25** |
| **Przedmioty kierunkowe** | | | | | | |
| 19. | ***Psychologia rozwoju człowieka*** | K\_W01, K\_W02,K\_W06, K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U11, K\_K01 | | 120 | EGZ | **12** |
| 20. | Psychologia poznawcza | K\_W01, K\_W02, K\_W13,K\_W16, K\_U07, K\_U12, K\_U15, K\_K01 | | 60 | EGZ | 6 |
| 21. | ***Psychologia społeczna*** | K\_W02, K\_W07, K\_U06, K\_U12, K\_U20, K\_K04, K\_K11 | | 120 | EGZ | **12** |
| 22. | ***Teorie osobowości*** | K\_W01, K\_W02, K\_U01, K\_U04, K\_K01, K\_K11 | | 45 | EGZ | **5** |
| 23. | Diagnoza rozwoju dzieci | K\_W06, K\_W12, K\_W16, K\_U06, K\_U12, K\_U16, K\_U24, K\_K01, K\_K03 | | 45 | EGZ | 4 |
| 24. | Psychologia ewolucyjna | K\_W01, K\_W02, K\_W11, K\_W13, K\_U04, K\_K01 | | 30 | EGZ | 3 |
| 25. | ***Psychologia emocji i motywacji*** | K\_W02, K\_W14, K\_W16, K\_U01, K\_U06, K\_K01, K\_K03, K04 | | 45 | EGZ | **4** |
| 26. | ***Psychologia rodziny*** | K\_W01,K\_W02, K\_W09, K\_W20, K\_U02, K\_U04, K\_U09, K\_K01, K\_K04 | | 45 | EGZ | **4** |
| 27. | Psychologia wychowawcza | K\_W09, K\_W20, K\_U09, K\_U11, K\_Ku14, K\_K04, K\_K10 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 28. | Psychologia różnic indywidualnych | K\_W02, K\_W16, K\_U02, K\_U06, K\_U19, K\_K04 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 29. | Psychologia konfliktów | K\_W08, K\_U18, K\_U20, K\_K11 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 30. | Psychopatologia | K\_W04, K\_W11, K\_U10, K\_U24, K\_K08 | | 30 | EGZ | 2 |
| 31. | Psychiatria | K\_W04, K\_W19, K\_U01, K\_U09, K\_U10, K\_K02, K\_K03, K\_K11 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 32. | Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży | K\_W04, K\_W16, K\_W19, K\_U04, K\_U06, K\_U12, K\_K03 | | 45 | EGZ | 3 |
| 33. | Diagnoza i terapia rodzin | K\_W09, K\_U06, K\_U09, K\_U25, K\_K03 | | 30 | EGZ | 3 |
| 34. | ***Statystyka z elementami psychometrii*** | K\_W03, K\_W16, K\_U08, K\_U16, K\_U17, K\_K08 | | 60 | EGZ | **4** |
| 35. | Psychologia pracy i organizacji | K\_W01, K\_W02, K\_U13, K\_U18, K\_K09 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 36. | ***Internetowe bazy publikacji i streszczeń*** | K\_W01, K\_W21, K\_U07, K\_U21, K\_K01 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| 37. | Podstawy psychoterapii | K\_W19, K\_W23, K\_U05, K\_U12, K\_U14, K\_K04 | | 30 | EGZ | 2 |
| 38. | Neuropsychologia | K\_W12, K\_W18, K\_U18, K\_K11 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 39. | Psychologia kliniczna | K\_W19, K\_W22, K\_U01, K\_U23, K\_K10 | | 105 | EGZ | 7 |
| 40. | ***Metodologia badań psychologicznych*** | K\_W01, K\_W03, K­­\_U17, K\_K08 | | 60 | EGZ | **4** |
| 41. | Diagnoza inteligencji dorosłych | K\_W04, K\_W16, K\_W19, K\_U01, K\_U04, K\_U06, K\_U12, K\_K01, K\_K03, K\_K08 | | 45 | EGZ | 3 |
| 42. | Diagnoza osobowości | K\_W16, K\_W19, K\_U01, K\_U04, K\_U06, K\_K03, K\_K04 | | 45 | ZAL/O | 3 |
| 43. | Psychologia pozytywna | K\_W02, K\_W06, K\_U02, K\_U06, K\_U11, K\_K02, K\_K04 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 44. | Psychologia twórczości | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W24, K\_U02, K\_U06, K\_K01 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 45. | Psychologia uzależnień | K\_W04, K\_W05, K\_W19, K\_U01, K\_U10, K\_U14, K\_K10, K\_K11 | | 30 | EGZ | 2 |
| 46. | Rehabilitacja psychologiczna z elementami rehabilitacji medycznej | K\_W06, K\_W12, K\_W17, K\_W18, K\_W23, K\_U09, K\_U18, K\_K01 | | 30 | EGZ | 3 |
| 47. | Diagnoza funkcjonalna dziecka ze spektrum autyzmu | K\_W16, K\_U04, K\_U06, K\_U10, K\_U12, K\_U16, K\_U20, K\_K03, K\_K08 | | 30 | ZAL/O | 6 |
| 48. | Psychologia i socjologia polityki | K\_W01, K\_W02, K\_W07, K\_W14, K\_U02, K\_K11 | | 15 | ZAL | 2 |
| 49. | Psychologia mediów | K\_W02, K\_W08, K\_U02, K\_U03, K\_U20, K\_K07 | | 15 | ZAL | 1 |
| **Razem** | | | | **1335** | **-** | **113** |
| **Przedmioty kierunkowe do wyboru** | | | | | | |
| 50. | Psychologia bliskich związków | K\_W01, K\_W02, K\_W14, K\_W16, K\_W18, K\_U06, K\_U21, K\_K02 | | 15 | ZAL | 2 |
| Psychologia religii | K\_W02, K\_W16, K\_U18, K\_K06 | |
| 51. | Psychologia międzykulturowa | K\_W01, K\_W02, K\_W08, K\_W14, K\_U02, K\_U12, K\_K02 | | 15 | ZAL | 2 |
| Psychologia środowiskowa | K\_W02, K\_W13, K\_W14, K\_U02, K\_K09, K\_K11 | |
| 52. | Seminarium magisterskie | K\_W03, K\_W04, K\_Uo7, K\_U08, K\_U15, K\_U17, K\_K05, K\_K07 | | 120 | ZAL | 18 |
| 53. | Praktyka zawodowa | K\_W07, K\_W13, K\_W17, K\_W19, K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_U09, K\_U10, K\_U16, K\_U19, K\_U24, K\_K03, K\_K08, K\_K12 | | 720 | ZAL/O | 30 |
| **Razem** | | | | **870** | **-** | **52** |
| Przedmioty specjalnościowe: **psychologia kliniczna i zdrowia** | | | | | | |
| 54. | Psychologia zdrowia | K\_W04, K\_W10, K\_U05, K\_U23, K\_K11, K\_K12 | | 60 | EGZ | 4 |
| 55. | Kliniczny projekt badawczy | K\_W03, K\_U07, K\_U08, K\_U17, K\_K05 | | 60 | ZAL/O | 8 |
| 56. | Psychoprofilaktyka | K\_W17, K\_W20, K\_U09, K\_U11, K\_U20, K\_U22, K\_U23, K\_K05, K\_K09 | | 30 | ZAL/O | 3 |
| 57. | Psychologiczne aspekty rewalidacji osób z niepełnosprawnością | K\_W07, K\_W12, K\_W17, K\_W23, K\_Uo2, K\_U06, K\_U11, K\_U25, K\_K10 | | 45 | EGZ | 3 |
| 58. | Dysfunkcje w rodzinie | K\_W07, K\_W09, K\_W20, K\_U09, K\_K02 | | 30 | ZAL/O | 3 |
| 59. | Diagnoza zaburzeń rozwojowych u dzieci | K\_W05, K\_W16, K\_W19, K\_U04, K\_U06, K\_U08, K\_K02, K\_K08 | | 45 | EGZ | 3 |
| 60. | Kontakt terapeutyczny | K\_W23, K\_W19, K\_U03, K\_U13, K\_K06, K\_K11 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 61. | Zaburzenia depresyjne | K\_W04, K\_W10, K\_W14, K\_U01, K\_U05, K\_U14, K\_K03, K\_K10, K\_K11 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 62. | Psychologia kliniczna i psychopatologia późnej dorosłości | K\_W19, K\_U04, K\_U18, K\_U25, K\_K10 | | 45 | EGZ | 3 |
| 63. | Poradnictwo psychologiczne | K\_W19, K\_W23, K\_U05, K\_U14, K\_K03 | | 45 | EGZ | 3 |
| 64. | ***Stres i sposoby radzenia sobie*** | K\_W01, K\_W02, K\_U02, K\_U04, K\_U06, K\_U11, K\_U14, K\_K10 | | 30 | EGZ | 2 |
| 65. | Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży | K\_W01, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_U01, K\_U05, K\_K03, K\_K09 | | 45 | EGZ | 3 |
| 66. | Diagnostyka neuropsychologiczna | K\_W05, K\_W16, K\_W18, K\_W19, K\_U06, K\_K08 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 67. | Psychospołeczne aspekty funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu | K\_W12, K\_U28, K\_U02, K\_U04, K\_U05, K\_U09, K\_K09 | | 45 | ZAL/O | 3 |
| 68. | Zaburzenia osobowości | K\_W10, K\_W19, K\_U14, K\_U25, K\_K06, K\_K10 | | 45 | EGZ | 5 |
| 69. | Psychoterapia indywidualna i grupowa | K\_W23, K\_U12, K\_U14, K\_K01, K\_K10, K\_K11 | | 45 | EGZ | 5 |
| 70. | Komunikacja wspomagająca i alternatywna | K\_W08, K\_W12, K\_U03, K\_U11, K\_U14, K\_U13, K\_K06 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 71. | Terapia poznawczo-behawioralna | K\_W04, K\_W14, K\_W23, K\_U01, K\_U04, K\_K09, K\_K10 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 72. | Seksuologia | K\_W06, K\_W19, K\_U05, K\_U18, K\_K03, K\_K10 | | 45 | ZAL/O | 3 |
| 73. | Psychoterapia uzależnień | K\_W14, K\_W17, K\_W20, K\_U09, K\_U20, K\_K02 | | 45 | EGZ | 3 |
| 74. | Psychoterapia systemowa | K\_W09, K\_W20, K\_U09, K\_U10, K\_U20, K\_K02 | | 45 | EGZ | 3 |
| 75. | Zaburzenia odżywiania | K\_W04, K\_W06, K\_W11, K\_U01, K\_U09, K\_U14, K\_K10, K\_K11 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| 76. | Dialog motywujący w praktyce klinicznej | K\_W04, K\_W14, K\_U03, K\_U05, K\_K03, K\_K07 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| **Razem** | | | | **885** | **-** | **71** |
| Przedmioty specjalnościowe do wyboru: **psychologia kliniczna i zdrowia** | | | | | | |
| 77. | Diagnozowanie i pomoc psychologiczna dla dzieci z FASD | K\_W04, K\_W10, K\_W12, K\_W19, K\_U01, K\_U03, K\_K03, K\_K08 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| Techniki psychodramy w psychoterapii | K\_W19, K\_W23, K\_U01, K\_U05, K\_K03 | |
| 78. | Psychologiczna praca z pacjentem onkologicznym | K\_W10, K\_W14, K\_U01, K\_U03, K\_U18, K\_K08 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| Spektrum autyzmu w ujęciu systemowym | K\_W14, K\_W18, K\_U01, K\_U05, K\_U06, K\_K03 | |
| 79. | Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży z zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi | K\_W10, K\_W13, K\_W19, K\_W23, K\_U01, K\_U03, K\_K03 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| Psychologia sekt - wybrane zagadnienia | K\_W07, K\_W09, K\_U05, K\_U25, K\_K03, K\_K10 | |
| **Razem** | | | | **45** | **-** | **6** |
| Przedmioty specjalnościowe: **psychologia w edukacji** | | | | | | |
| 80. | Pedagogika | F.1.W1, F.1.W2, F.1.W3, F.1.W4, F.1.W5, F.1.W6, F.1.W7, F.1.U1, F.1.U2, F.1.U3, F.1.U4, F.1.U5, F.1.K1 | | 60 | EGZ | 3 |
| 81. | Emisja głosu | C.W7., C.U7., C.U8., C.K2 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 82. | Edukacyjny projekt badawczy | K\_W03, K\_U07, K\_U08, K\_U17, K\_K05 | | 60 | ZAL/O | 5 |
| 83. | Podstawy dydaktyki | C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5.,C.U6., C.K1 | | 30 | EGZ | 2 |
| 84. | ***Psychologia uczenia się i nauczania*** | K\_W02, K\_W13, K\_U13, K\_K01, K\_K06 | | **30** | EGZ | 3 |
| 85. | Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów | K\_W05, K\_W12, K\_W13, K\_U01, K\_U10, K\_K10 | | 30 | ZAL/O | 3 |
| 86. | Metody wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży | K\_W01, K\_W06, K\_W07, K\_W23, K\_W19, K\_U04, K\_U06, K\_U14, K\_U25, K\_K10 | | 30 | ZAL/O | 3 |
| 87. | Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty | F.2.W1, F.2.W2.,F.2.W3, F.2.W4, F.2.W5, F.2.W6, F.2.W7, F.2.W8, F.2.W9, F.2.W10, F.2.W11, F.2.W12, F.2.W13, F.2.U1, F.2.U2, F.2.U3, F.2.U4, F.2.U5, F.2.U6.,F.2.U7, F.2.U8, F.2.U9, F.2.K1, F.2.K2, F.2.K3 | | 120 | EGZ | 9 |
| 88. | ***Warsztat twórczego rozwiązywania problemów*** | K\_W13, K\_W24, K\_U12, K\_U15, K\_K06, K\_K11 | | **15** | ZAL/O | 2 |
| 89. | Trening kompetencji wychowawczych | K\_W20, K\_U11, K\_U14, K\_K02, K\_K09 | | 30 | ZAL/O | 3 |
| 90. | Stres w szkole | K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W10, K\_U05, K\_U06, K\_U11, K\_U22, K\_K11 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 91. | Psychospołeczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży z zaburzeniami neurorozwojowymi | K\_W12, K\_W14, K\_W18, K\_U04, K\_U24, K\_K11 | | 30 | EGZ | 3 |
| 92. | Poradnictwo rodzinne | K\_W09, K\_W20, K\_W23, K\_U03, K\_U05, K\_U09, K\_K06 | | 30 | EGZ | 3 |
| 93. | Rodzina z dzieckiem ze spektrum autyzmu | K\_W10, K\_W12, K\_W14, K\_U04, K\_U09, K\_K06 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 94. | Warsztat efektywnego uczenia się | K\_W13, K\_U12, K\_U13, K\_K01, K\_K03 | | 30 | ZAL/O | 4 |
| 95. | Mediacje oświatowe | K\_W08, K\_W17, K\_U02, K\_U03, K\_U12, K\_U14, K\_U26, K\_K09 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 96. | ***Socjoterapia*** | K\_W01, K\_W06, K\_W22, K\_W23, K\_U02, K\_U06, K\_U11, K\_U22, K\_K03 | | **15** | ZAL/O | 2 |
| 97. | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej | K\_W17, K\_U05, K\_U18, K\_K08, K\_K09, K\_K10 | | 30 | EGZ | 3 |
| 98. | Stosowana analiza zachowania | K\_W02, K\_W19, K\_U03, K\_K08 | | 30 | ZAL/O | 3 |
| 99. | ***Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych*** | K\_W05, K\_W07, K\_W14, K\_W20, K\_U05, K\_U11, K\_U14, K\_U22, K\_K04, K\_K06, K\_K11 | | 30 | ZAL/O | 2 |
| 100. | ***Przemoc w rodzinie*** | K\_W04, K\_W09, K\_U09, K\_K10 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| 101. | Programy profilaktyczne w edukacji | K\_W02, K\_W04, K\_W10, K\_U03, K\_U05, K\_U11, K\_K11 | | 30 | ZAL/O | 3 |
| 102. | Praktyka pedagogiczna | F.3.W1., F.3.W2., F.3.W3., F.3.W4., F.3.U1., F.3.U2., F.3.U3., F.3.K1. | | 120 | ZAL/O | 5 |
| **Razem** | | | | **885** | **-** | **71** |
| Przedmioty specjalnościowe do wyboru: **psychologia w edukacji** | | | | | | |
| 103. | Dziecko z FASD w systemie edukacji | K\_W04, K\_W07, K\_W20, K\_U01, K\_U03, K\_K03 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| Trauma a funkcjonowanie w roli ucznia | K\_W10, K\_W19, K\_U01, K\_U03, K\_U05, K\_K03 | |
| 104. | Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych dzieci i młodzieży | K\_W10, K\_W13, K\_W19, K\_U01, K\_U03, K\_K03 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży z zaburzeniami nastroju | K\_W10, K\_W13, K\_W19, K\_U01, K\_U03, K\_U09, K\_K03 | |
| 105. | Szkolenia i psychoedukacja w placówkach oświatowych | K\_W17, K\_U12, K\_U18, K\_K05, K\_K09 | | 15 | ZAL/O | 2 |
| Coaching w edukacji | K\_W06, K\_W08, K\_U11, K\_K09 | |
| **Razem** | | | | **45** | **-** | **6** |
|  | | | | | | |
| **Ogółem dla specjalności psychologia kliniczna i zdrowia** | | | | 3780 | - | 300 |
| **Ogółem dla specjalności psychologia w edukacji** | | | | 3780 | - | 300 |
| Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.  Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji specjalności:  Każdy student obowiązkowo realizuje: a) grupę zajęć ogólnych, b) grupę zajęć kierunkowych oraz zajęcia z grupy przedmiotów specjalnościowych (wybiera jedną z dwóch specjalności) i specjalnościowych do wyboru.  Język obcy realizowany jest przez sześć semestrów na 1, 2 i 3 roku studiów.  Przedmioty ogóle są realizowane w semestrach 1-6. Wszystkie są obowiązkowe.  Grupa obowiązkowych przedmiotów kierunkowych jest realizowana przez cały tok studiów, w semestrach 1- 10, z wyjątkiem seminarium magisterskiego, które trwa cztery semestry i jest realizowane na 4 i 5 roku studiów.  W semestrze 3 student zobowiązany jest zaliczyć jeden przedmiot ogólnouczelniany, wybiera go z dostępnego na dany semestr katalogu.  W semestrze 3 i 4 student realizuje jeden z dwóch przedmiotów (wykłady) do wyboru w każdym z tych semestrów.  Pod koniec czwartego semestru student wybiera jedną z dwóch specjalności: 1) psychologia kliniczna i zdrowia lub 2) psychologia w edukacji. W semestrze 5 student rozpoczyna realizację zajęć specjalnościowych, które odbywają się w semestrach 5-10.  W semestrze 8, 9 i 10 student jest zobowiązany każdorazowo w kolejnym semestrze dokonać wyboru jednego z dwóch przedmiotów (ćwiczenia) w ramach swojej specjalności i zaliczyć jeden z nich w każdym z tych trzech semestrów.  ***W semestrze 5, 6, 7, 8, 9 i 10 student realizuje każdorazowo w kolejnym semestrze miesięczną praktykę zawodową w placówkach adekwatnych do wybranej specjalności***. Ponadto na specjalności psychologia w edukacji w 9 semestrze student realizuje miesięczną praktykę pedagogiczną. | | | | | | |