*Zał. nr 1.2. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR*

*z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **TURYSTYKA I REKREACJA** | |
| **Poziom studiów** | | **DRUGIEGO STOPNIA** | |
| **Profil studiów** | | **OGÓLNOAKADEMICKI** | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\*, \*\* |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | | |
| **K\_W01** | w pogłębionym stopniu teorię oraz aktualne kierunki rozwoju dyscyplin naukowych właściwych dla turystyki i rekreacji ruchowej | | P7S\_WG |
| **K\_W02** | w pogłębionym stopniu zjawiska społeczne i rządzące nimi prawidłowości, istotne z punktu widzenia turystyki i rekreacji ruchowej | | P7S\_WG |
| **K\_W03** | w pogłębionym stopniu zakres zarządzania i kierowania przedsiębiorstwami, instytucjami i organizacjami turystycznymi i rekreacyjnymi | | P7S\_WG |
| **K\_W04** | zagadnienia dotyczące potrzeb ochrony bioróżnorodności z uwzględnieniem zasad zrównoważonego użytkowania oraz rozwoju ekoturystyki | | P7S\_WG |
| **K\_W05** | w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu atrakcyjności turystycznej krajowych i światowych regionów i centrów turystycznych | | P7S\_WG |
| **K\_W06** | prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji | | P7S\_WK |
| **K\_W07** | zasady i normy etyczne związane z działalnością turystyczno-rekreacyjną | | P7S\_WK |
| **K\_W08** | podstawowe zasady tworzenia planowania i rozwoju usług turystycznych i rekreacyjnych | | P7S\_WK |
| **K\_W09** | metody marketingowe w turystyce i rekreacji | | P7S\_WK |
| **K\_W10** | tendencje rozwojowe kultury fizycznej dla turystyki  i rekreacji ruchowej | | P7S\_WG |
| **K\_W11** | zaawansowane zasady, techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie turystyki i rekreacji, w tym programy informatyczne | | P7S\_WK |
| **K\_W12** | istotę planowania badań , wykorzystania technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych stosownie do przyjętych celów | | P7S\_WG |
| **K\_W13** | zasady tworzenia i sprzedaży produktu turystycznego oraz mechanizmy jego funkcjonowania | | P7S\_WG |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | | |
| **K\_U01** | obsługiwać programy informatyczne wykorzystywane w turystyce i rekreacji | | P7S\_UW |
| **K\_U02** | stosować umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | P7S\_UK |
| **K\_U03** | rozwiązywać różne problemy w zakresie turystyki i rekreacji, dokonując ich analizy i oceny wg różnych kryteriów | | P7S\_UK |
| **K\_U04** | wykorzystać umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji w zakresie turystyki i rekreacji ruchowej | | P7S\_UW |
| **K\_U05** | wykorzystać umiejętność analizowania zjawisk z zakresu rozwoju turystyki i kultury fizycznej | | P7S\_UW |
| **K\_U06** | wykorzystać umiejętność planowania i wdrażania programów i projektów z zakresu turystyki i rekreacji na różnych poziomach zarządzania | | P7S\_UW |
| **K\_U07** | wykorzystać wiedzę teoretyczną do przygotowania produktu turystycznego | | P7S\_UW |
| **K\_U08** | prowadzić przedsiębiorstwo turystyczno-rekreacyjne oraz zajmować samodzielne i odpowiedzialne stanowisko w branży turystycznej | | P7S\_UO |
| **K\_U09** | wykorzystać umiejętność podejmowania samodzielnej i kreatywnej działalności w zakresie organizowania imprez turystycznych i rekreacyjnych | | P7S\_UK |
| **K\_U10** | rozpoznać motywy uczestnictwa w rekreacji ruchowej  i identyfikowania potrzeb turystycznych | | P7S\_UW |
| **K\_U11** | samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy w zakresie turystyki i rekreacji | | P7S\_UU |
| **K\_U12** | w sposób precyzyjny przygotować wystąpienia ustne  i pisemne w zakresie prac badawczych dotyczących turystyki i rekreacji | | P7S\_UK |
| **K\_U13** | wykorzystać umiejętność napisania pracy badawczej w zakresie dotyczącym problemów turystyki i rekreacji | | P7S\_UW |
| **K\_U14** | uczenia się przez całe życie, podejmując świadome decyzje dotyczące własnego rozwoju zawodowego | | P7S\_UU |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | | |
| **K\_K01** | pracy w zespole oraz skutecznego porozumiewania się w ramach grupy | | P7S\_KR  P7S\_KO |
| **K\_K02** | prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu | | P7S\_KR  P7S\_KO |
| **K\_K03** | planowania i przygotowania projektów turystycznych i rekreacyjnych w realizacji podejmowanych zadań | | P7S\_KO  P7S\_KR |
| **K\_K04** | wykorzystania w praktyce opinii ekspertów dotyczących problemów związanych z organizacją i przebiegiem imprez turystycznych i rekreacyjnych | | P7S\_KK |
| **K\_K05** | działania w sposób przedsiębiorczy oraz dostrzega praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy | | P7S\_KO  P7S\_KR |
| **K\_K06** | wykorzystania literatury naukowej w rozwijaniu i doskonaleniu kompetencji zawodowych | | P7S\_KR  P7S\_KO |
| **K\_K07** | Promowania zdrowego stylu życia i potrzeby aktywności fizycznej | | P7S\_KK  P7S\_KO |

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

\*\* W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S\_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu  
 Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
 Rektor