*Zał. nr 22.2. do Uchwały nr …/06/2024 Senatu UR  
z dnia 27 czerwca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **Rolnictwo** | |
| **Poziom studiów** | | **studia drugiego stopnia** | |
| **Profil studiów** | | **ogólnoakademicki** | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego  z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom 7 |
| **Wiedza:** absolwent zna i rozumie | | | |
| K\_W01 | w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu np. nauk ścisłych  i przyrodniczych niezbędną dla zrozumienia złożonych zależności  i procesów zjawisk, zależności i funkcjonowania organizmów oraz powiązań działalności rolniczej i środowiska | | P7S\_WG |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu biologii  i chemii niezbędne do zastosowania w naukach rolniczych | | P7S\_WG |
| K\_W03 | w pogłębionym stopniu zasady planowania, formułowania  i testowania hipotez, prowadzenia badań rolniczych: pobierania prób, stosowania urządzeń pomiarowych oraz analizy i interpretacji otrzymanych wyników | | P7S\_WG |
| K\_W04 | w pogłębionym stopniu znaczenie agrobiotechnologii w rolnictwie oraz innowacyjnych technologii dla optymalizacji metod, technik  i technologii w produkcji roślinnej i zwierzęcej, pozwalających wykorzystywać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka | | P7S\_WG |
| K\_W05 | w pogłębionym stopniu znaczenie postępu biologicznego, jako determinantu wzrostu plonów i wydajności oraz udziału nowych odmian roślin i ras zwierząt w kształtowaniu wielkości i efektywności produkcji rolniczej | | P7S\_WG |
| K\_W06 | w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu techniki rolniczej  i kształtowania środowiska, a także znaczenie środowiska przyrodniczego i jego zagrożenia | | P7S\_WG |
| K\_W07 | w pogłębionym stopniu znaczenie podejmowanych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju i ochrony bioróżnorodności w rolnictwie oraz czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich | | P7S\_WG |
| K\_W08 | złożone uwarunkowania ekonomiczne, prawne, społeczne i etyczne w odniesieniu do rolnictwa jako gałęzi gospodarki, w tym z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | | P7S\_WK |
| K\_W09 | zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu rolnictwa | | P7S\_WK |
| **Umiejętności:** absolwent potrafi | | | |
| K\_U01 | umiejętnie wykorzystywać informacje z różnych źródeł, np. baz danych, publikacji rolniczych, w języku polskim i obcym oraz dokonywać oceny, krytycznej analizy i twórczej interpretacji uzyskanych informacji wykorzystując język naukowy w dyskusji ze specjalistami z zakresu rolnictwa i interpretacji poglądów prezentowanych przez innych w czasie dyskusji z zakresu szeroko rozumianego rolnictwa | | P7S\_UW |
| K\_U02 | zastosować odpowiednie technologie informatyczne, techniki informacyjno-komunikacyjne w toku zbierania danych, przy wykonywaniu obliczeń i prezentowaniu wyników badań rolniczych | | P7S\_UW |
| K\_U03 | wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania, testowania hipotez i rozwiązywania zadań badawczych i nietypowych problemów, wykonywać projekty i ekspertyzy oraz formułować wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł  z zakresu nauk rolniczych | | P7S\_UW |
| K\_U04 | zastosować właściwe techniki i technologie w rolnictwie oraz określić determinanty optymalizacji i postępu rolniczego, w tym ekonomiczne, a także wykorzystać odpowiednie metody badawcze, w tym analizy instrumentalne w celu poprawy jakości życia człowieka | | P7S\_UW |
| K\_U05 | komunikować się i prowadzić debatę na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w naukach rolniczych, także  w języku obcym, samodzielnie przygotować pracę pisemną  i wystąpienie ustne z zakresu rolnictwa w języku polskim oraz obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego | | P7S\_UK |
| K\_U06 | samodzielnie i kierując zespołem analizować problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie ludzi i zwierząt, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych | | P7S\_UO |
| K\_U07 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych do dokształcania się i uczenia | | P7S\_UU |
| **Kompetencje społeczne:** absolwent jest gotów do | | | |
| K\_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk rolniczych | | P7S\_KK |
| K\_K02 | uznawania znaczenia wiedzy i opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem nietypowych problemów  z zakresu nauk rolniczych | | P7S\_KK |
| K\_K03 | podejmowania działań i wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | P7S\_KO |
| K\_K04 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym rozwijania dorobku zawodowego a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | | P7S\_KR |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor