*Zał. nr 1.1. do Uchwały nr …/12/2024 Senatu UR  
z dnia 16 grudnia 2024 r.*

**OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW**

*Obowiązuje od roku akad. 2025/26*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa kierunku studiów | **Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego** |
|  | Poziom studiów | Studia II stopnia |
|  | Profil studiów | Profil ogólnoakademicki |
|  | Forma lub formy studiów | Studia stacjonarne |
|  | Liczba semestrów | 4 semestry |
| 1. 3. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 120 ECTS |
|  | Tytuł zawodowy | **magister**  logopedii z nauczaniem języka polskiego jako obcego  (zawód: nauczyciel logopeda i logopeda, nauczyciel języka polskiego jako obcego) |
|  | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej  (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | Dziedzina: nauki humanistyczne  dyscyplina wiodąca:  - językoznawstwo – 62%  pozostałe dyscypliny:  - literaturoznawstwo - 16%  Dziedzina: nauki społeczne  dyscypliny:  - psychologia – 7%  - pedagogika – 6%  Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu  dyscyplina:  - nauki medyczne - 9%  Ogółem: 100% |
|  | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny | W uczelni nie ma kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się lub o podobnym profilu absolwenta |
|  | Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów | W trakcie studiów student nabywa kierunkowe wykształcenie ogólnohumanistyczne obejmujące szczegółową wiedzę z językoznawstwa, w tym glottodydaktyki, a także literaturoznawstwa i logopedii.  Kierunek przygotowuje do pracy w zawodzie nauczyciel logopeda i nauczyciel języka polskiego jako obcego.  Absolwenci studiów drugiego stopnia nabędą w stopniu pogłębionym (w stosunku do studiów pierwszego stopnia):   1. wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania języka polskiego obcokrajowców i dzieci dwujęzycznych oraz z zakresu transferu międzykulturowego 2. będą umieli samodzielne przeprowadzać postępowanie diagnostyczne, planowanie i prowadzenie terapii logopedycznej zaburzeń mowy, w tym: diagnostyki i terapii afazji, dysartrii, dysglosji, będą znać zasady terapii logopedycznej przy neurodegradacjach, przy zaburzeniach CUN, osobowości (mutyzm, ADHD, ADD in.), przy niepełnosprawnościach sprzężonych.   Podczas studiów studenci nabędą wiedzę z zakresu z kilku obszarów:   1. językoznawstwa (w szczególności psycho-, neuro- i socjolingwistyki oraz najważniejszych zjawisk współczesnego języka polskiego), 2. literaturoznawstwa (kluczowe dzieła literatury polskiej i światowej, analizy dzieł kultury – w kontekście międzykulturowym), 3. psychologii i pedagogiki osób dorosłych i późnodorosłych, 4. neurologii i psychiatrii, 5. diagnozy i terapii zaburzeń mowy, 6. glottodydaktyki – nauczania języka i kultury polskiej.   Absolwenci kierunku nabędą umiejętność posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językiem obcym specjalistycznym z zakresu logopedii. Ponadto będą wyposażeni w umiejętności informatyczne, które będą mogli wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej, a także w podstawową wiedzę z zakresu prawa i ekonomii, pozwalającą im pewnie wejść na rynek pracy.  Absolwent studiów drugiego stopnia zdobywa pełne uprawnienia do pracy w zawodzie nauczyciela (Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. z późn. zmianami):   1. nabywa kompetencje glottodydaktyczne przygotowujące do pracy w zawodzie nauczyciela języka polskiego jako obcego w systemie szkolnictwa krajowego oraz za granicą; 2. Jest przygotowany do podjęcia pracy jako nauczyciel logopeda w szkołach wszystkich typów i innych placówkach oświatowych. Może również współpracować z mediami i szkołami aktorskimi czy teatralnymi (logopedia artystyczna); zdobywa również uprawnienia do pracy w zawodzie logopedy w placówkach poza systemem oświaty; będzie mógł np. prowadzić własny gabinet logopedyczny. |
|  |  | Najważniejszym celem studiów jest zapoznanie studentów z metodyką pracy logopedy i glottodydaktyka oraz z teoretycznymi podstawami tego zawodu. Osiągnięciu tego efektu służą cele szczegółowe, z których najważniejsze to:   * zdobycie wiedzy na temat językoznawczych podstaw logopedii i glottodydaktyki (socjolingwistyka, psycholingwistyka, neurolingwistyka, współczesny język polski, teoria kultury), * zdobycie wiedzy na temat medycznych podstaw pracy logopedy (z zakresu neurologii i psychiatrii, w tym zaburzenia CUN, degeneracje, zaburzenia osobowości), * zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, ze szczególnym naciskiem na zapoznanie ze specyfiką problemów osób dorosłych, * wykształcenie umiejętności programowania i prowadzenia terapii logopedycznej z dziećmi oraz z osobami dorosłymi z problemami komunikacyjnymi o różnym podłożu, * zdobycie wiedzy na temat pracy z dzieckiem i osobą dorosłą uczącymi się języka polskiego jako obcego w Polsce lub w swoim ojczystym kraju (transfer międzykulturowy). |
|  | Język prowadzonych studiów | Studia prowadzone w języku polskim |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Adam Reich  
Rektor