*Zał. nr 1.2. do Uchwały nr …/12/2024 Senatu UR
z dnia 16 grudnia 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | **LOGOPEDIA Z NAUCZANIEM JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO** |
| **Poziom studiów** | **studia drugiego stopnia** |
| **Profil studiów** | **ogólnoakademicki** |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. |
| Symbol kierunkowych EUS | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do PRK |
| **Wiedza**absolwent zna i rozumie: |
| **K\_W01** | w pogłębionym stopniu: fakty, teorie i metody dotyczące terapii logopedycznej i działań związanych z profilaktyką w tym zakresie, rozumie aksjologiczny kontekst terapii; zna metodologię postępowania logopedycznego w przypadkach głębokich zaburzeń w rozwoju mowy; zna zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania, w przypadkach mutyzmu wybiórczego, afazji, dysartrii; zna w pogłębionym stopniu mechanizmy działania, zalety i skutki uboczne terapii logopedycznej prowadzonej różnymi metodami i technikami, także z pacjentami w wieku późnodorosłym i onkologicznymi; rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej | P7S\_WG |
| **K\_W02**  | w pogłębionym stopniu fakty, teorie i metody dotyczące bilingwizmu i działań związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego (także czynniki, od których zależy nabywanie i nauczanie języka); rozumie mechanizm funkcjonowania w różnych środowiskach dwujęzycznych (z uwzględnieniem specyfiki tych środowisk) | P7S\_WG |
| **K\_W03**  | w stopniu pogłębionym historię, tradycję, literaturę i kulturę polską na tle kultury innych narodów; zna sposoby prezentowania i promowania historii, kultury i literatury polskiej na świecie oraz sposoby transponowania tych treści do dydaktyki | P7S\_WG |
| **K\_W04** | w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe logopedii oraz glottodydaktyki jako subdyscyplin językoznawczych, metodologię badań językoznawczych, glottodydaktycznych i pedagogicznych; w stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania logopedii z językoznawstwem, pedagogiką i naukami medycznymi, integruje perspektywy właściwe dla kilku dyscyplin naukowych ; | P7S\_WG |
| **K\_W05** | w pogłębionym stopniu wybrane obszary z zakresu językoznawstwa i kultury, a zwłaszcza zjawisk współczesnego języka polskiego, socjo-, psycho- i neurolingwistycznych, rozumie dynamikę zmian językowych, sposoby wartościowania w języku, istnienie stereotypów kulturowych; rozumie potrzebę zastosowania praktycznego tej wiedzy w terapii logopedycznej oraz nauczaniu języka polskiego jako obcego | P7S\_WG |
| **K\_W06** | w pogłębionym stopniu wybrane obszary z zakresu pedagogiki i psychologii, a także nauk medycznych (w zakresie ich związku z rozwojem mowy i rozpadem umiejętności komunikacyjnych) oraz ich powiązania z logopedią i glottodydaktyką; rozumie psychologiczno-pedagogiczne oraz neurologiczne uwarunkowania rozwoju i dezintegracji języka; zna podstawy neuropsychologii, psycholingwistykę rozwojową, zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; zna terminologię używaną w medycynie, pedagogice i psychologii | P7S\_WG. |
| **K\_W07** | wybrany język obcy nowożytny na poziomie B2+ ESOKJ, w tym terminologię specjalistyczną dotyczącą logopedii i glottodydaktyki; zna alternatywne sposoby komunikacji | P7S\_WK |
| **K\_W08** | w stopniu pogłębionym: prawne, ekonomiczno-gospodarcze, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy i zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego (w kraju i za granicą);zna zasady współpracy z otoczeniem ucznia/pacjenta, rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ma wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej i pozyskiwania funduszy na taką działalność; zna strukturę, funkcje, cele, podstawy prawne i organizację systemu edukacji i systemu opieki zdrowotnej | P7S\_WK |
| **K\_W09** | zna zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej, w tym prawa autorskiego; rozumie zasady korzystania ze sztucznej inteligencji, w tym chatu GPT; zna zasady wykorzystywania narzędzi i technik wspomagających dydaktykę i terapię | P7S\_WK |
| **Umiejętności**Absolwent potrafi : |
| **K\_U01** | formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zakresie zaburzeń rozwoju mowy i komunikacji – w typowych i nieprzewidywalnych warunkach – właściwie dobierając testy diagnostyczne, pomoce terapeutyczne, metody, środki; świadomie korzystać z dostępnych źródeł krytycznie oceniając ich przydatność dla terapii konkretnego pacjenta;uwzględniać przy tym:* medyczne podstawy logopedii (psychiatria, neurologia),
* językoznawcze podstawy logopedii (psycholingwistyka, glottodydaktyka, kognitywizm, teorie poznania)
* psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających (neuropsychologia, psycholingwistyka)
 | P7S\_UW |
| **K\_U02** | formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego – w typowych i nieprzewidywalnych warunkach – poprzez właściwy dobór metod nauczania, pomocy dydaktycznych, środków, narzędzi i źródeł dostosowanych do specyfiki uczniów i środowiska (w tym obszaru kulturowego); wykorzystując przy tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | P7S\_UW |
| **K\_U03** | formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi – potrafi prowadzić badania naukowe z uwzględnieniem różnych metodologii; rozwiązuje problemy badawcze prawidłowo dobierając cele, narzędzia i metody; | P7S\_UW |
| **K\_U04** | efektywnie komunikować się na tematy logopedyczne i glottodydaktyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców: uczniami, pacjentami, rodzicami, grupą terapeutyczną (z uwzględnieniem ewentualnych różnic językowo-kulturowych | P7S\_UK |
| **K\_U05** | wypowiadać się na tematy badawcze, formułować wnioski, brać udział w debacie, a także inicjować i prowadzić debatę | P7S\_UK |
| **K\_U06** | posługiwać się wybranym językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią specjalistyczną z zakresu logopedii i glottodydaktyki; posługiwać się alternatywnymi sposobami komunikacji | P7S\_UK |
| **K\_U07** | kierować pracą zespołu, przyjmować i wyznaczać zadania, organizować i projektować rozmaite i złożone działania dydaktyczne i terapeutyczne, a także zawodowe; odważnie podejmować różne inicjatywy, podejmować wiodącą rolę w zespole; krytycznie analizować poczynania swoje i zespołu | P7S\_UO |
| **K\_U08** | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (biorąc udział w sesjach, konferencjach, warsztatach, szkoleniach z zakresu terapii logopedycznej i glottodydaktyki) i ukierunkowywać innych w tym zakresie (np. poprzez inicjowanie szkoleń, warsztatów itp.);samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu logopedii i nauk pomocniczych, wykorzystując przy tym różne źródła i sposoby i szanując prawa autorskie, odpowiedzialnie korzystać z narzędzi sztucznej inteligencji, krytycznie oceniając jej możliwości | P7S\_UU |
| **Kompetencje społeczne**Absolwent jest gotów do: |
| **K\_K01** | krytycznej oceny swojej wiedzy i odbieranych treści – świadomie selekcjonuje i kategoryzuje informacje z różnych źródeł; uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; w razie potrzeby zasięgania opinii ekspertów lub specjalistów z innych dziedzin;autorefleksji nad rozwojem zawodowym; | P7S\_KK |
| **K\_K02** | podejmowania wielokierunkowych działań terapeutycznych w środowisku społecznym, mając przekonanie o ich sensie, potrzebie i wartości; podejmowania złożonych wyzwań zawodowych i inicjowania zadań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny;wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych | P7S\_KO |
| **K\_K03** | odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela i terapeuty, który kieruje się zasadami i normami etycznymi: dostrzega i krytycznie analizuje dylematy, przewiduje dalekosiężne skutki swoich działań, dba o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, podtrzymuje etos zawodu nauczyciela  | P7S\_KR |

Efekty uczenia się na kierunku realizowane są zgodnie ze *standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* – załącznik nr 1 i załącznik nr 3 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r.
w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela ( t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453)

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Adam Reich
Rektor