*Zał. nr 1.3. do Uchwały nr …/12/2024 Senatu UR  
z dnia 16 grudnia 2024 r.*

**CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2025/26*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | | | | **Logopedia z nauczaniem języka polskiego**  **jako obcego** | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | **Studia drugiego stopnia** | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | **ogólnoakademicki** | | | | | | |
|  | | Łączna liczba godzin zajęć | | | st. stacjonarne | | | st. niestacjonarne | | | |
| **900**  + **105** godz. praktyk | | | ---- | | | |
|  | | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | | | Dziedzina: nauki humanistyczne  dyscyplina wiodąca:  - językoznawstwo – 75 pkt. ECTS  pozostałe dyscypliny:  - literaturoznawstwo 19 pkt. ECTS  Dziedzina: nauki społeczne  dyscypliny:  - psychologia 8 pkt. ECTS  - pedagogika 7 pkt. ECTS  Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu  dyscyplina:  - nauki medyczne 11 pkt. ECTS  Ogółem: 120 pkt. ECTS | | | | | | |
|  | | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | st. stacjonarne | | | st. niestacjonarne | | | |
| 83 pkt. ECTS | | | ----- | | | |
|  | | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | | *nie dotyczy* | | | | | | |
|  | | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 5% ogólnej liczby punktów ECTS) | | | 45 pkt. ECTS – 37,5%  Lektorat – 4 pkt. ECTS  Przedmiot ogólnouczelniany – 2 pkt. ECTS  Seminarium – 15 pkt. ECTS  Blok przedmiotów do wyboru – 24 pkt. ECTS | | | | | | |
|  | | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | | | *nie dotyczy* | | | | | | |
|  | | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | *nie dotyczy* | | | | | | |
|  | | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | | | 67 pkt. ECTS | | | | | | |
|  | | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | | | Studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela, zatem praktyki są realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (załącznik nr 3 oraz załącznik nr 1 do rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019; t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453)  W całym pięcioletnim cyklu kształcenia student zobowiązany jest odbyć:   * Praktyka pedagogiczna (zawodowe) – min. 30 godz. * Praktyka logopedyczna – min. 120 godz. * Praktyka glottodydaktyczna – min. 90 godz.   **Na studiach pierwszego stopnia zrealizowano:**  Praktyka pedagogiczna 45 godz. (4 ECTS)  Praktyka logopedyczna 75 godz. (3 ECTS)  Praktyka glottodydaktyczna 30 godz. (2 ECTS)  **Na studiach drugiego stopnia zaplanowano:**  Praktyka logopedyczna 45 godz. (5 ECTS)  Praktyka glottodydaktyczna 60 godz. (5 ECTS)  Praktyki przypisane są do semestru trzeciego, a studenci realizują je częściowo we wrześniu przed rozpoczęciem semestru, a częściowo w ciągu semestru w szkołach w Rzeszowie oraz w Centrum Polonijnym „Polonus”.  Za praktykę zawodową o charakterze zajęć asystencko-hospitacyjnych oraz obejmujących samodzielne prowadzenie zajęć student w sumie zdobywa **10 pkt. ECTS**. | | | | | | |
|  | | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | | | Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów.  Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne (w tym testy wyboru), egzaminy ustne, pisemne kolokwia zaliczeniowe, prezentacje, prace o charakterze projektowym, dzienniczki praktyk, konspekty zajęć, arkusze uwag i spostrzeżeń (z hospitacji zajęć szkolnych), ocena z aktywności na zajęciach, prace pisemne twórcze (np. studia przypadku, recenzje).  Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej, która każdorazowo ma charakter badawczy, oraz na egzaminie dyplomowym. | | | | | | |
|  | | Warunki ukończenia studiów | | | Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, uzyskanie 120 pkt. ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy magisterskiej i uzyskanie z niej pozytywnej oceny oraz zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego zagadnienia z przedmiotów kierunkowych z całego okresu studiowania. | | | | | | |
| **Warunki realizacji programu studiów** | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | Przedmioty lub grupy przedmiotów | | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | | | Liczba godzin  (studia stacjonarne) | | Forma zaliczenia | Liczba pkt ECTS |
| Ogólne efekty uczenia się | | Szczegółowe efekty uczenia się (standard) |
| 1. **Przedmioty ogólne** | | | | | | | | | |
| 1 | Język obcy nowożytny | | K\_W07  K\_U06  K\_K01 | | —— | 60 | | ZO | 4 |
| 2 | Przedmiot ogólnouczelniany | | Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu | | —— | 30 | | Z | 2 |
| 3 | Teoria kultury | | K\_W05  K\_U03  K\_K01 | | E.1L.U3 | 30 | | ZO | 3 |
| 4 | Język w relacjach społecznych | | K\_W05  K\_U01  K\_U02  K\_U05  K\_K01 | | E.1L.W2  E.1L.U2 | 30 (W) | | Z, E | 3 |
|  | | | | | | **Σ = 150** | |  | **Σ = 12** |
| **B. Przedmioty podstawowe** | | | | | | | | | |
| 5 | Andragogika | | K\_W06  K\_U01  K\_K01 | | E.1L.U3 | 30 | | Z, ZO | 3 |
| 6 | Psychologia młodych dorosłych | | K\_W06  K\_U01  K\_K02 | | E.1L.U3 | 30 | | Z, ZO | 3 |
| 7 | Neuropsychologia | | K\_W06  K\_U01  K\_K01 | | E.1L.W3  E.1L.U3 | 15 | | ZO | 2 |
| 8 | Psychiatria dzieci i dorosłych | | K\_W06  K\_U01  K\_K03 | | E.1L.U1 | 15 | | Z | 2 |
| 9 | Neurolingwistyka | | K\_W05  K\_U01  K\_U02  K\_K01 | | E.1L.W2  E.1L.W3  E.1L.U1  E.1L.U2 | 15 | | Z | 2 |
| 10 | Neurologia dla logopedów | | K\_W06  K\_U01  K\_K01 | | E.1L.W2  E.1L.W3  E.1L.U1 | 45 | | Z | 3 |
| 11 | Podstawy przedsiębiorczości dla logopedów i glottodydaktyków | | K\_W08  K\_U07  K\_K01 | | —— | 30 | | ZO | 3 |
| 12 | Prawo autorskie i prawa pokrewne | | K\_W08  K\_U08  K\_K01 | | —— | 15 | | Z | 2 |
| 13 | Metodologia prowadzenia badań naukowych | | K\_W04  K\_U03  K\_U05  K\_U07  K\_K01 | | E.1L.K1  E.1L.K2 | 15 | | Z | 2 |
| 14 | Komunikacja międzykulturowa | | K\_W03  K\_U02  K\_K02 | | E.1L.W3  E.1L.U3 | 15 | | ZO | 3 |
| 15 | Seminarium magisterskie | | K\_W04  K\_W05  K\_W09  K\_U03  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U08  K\_K01 | | E.1L.K1  E.1L.K2 | 60 | | Z | 15 |
|  | | | | | | **Σ = 285** | |  | **Σ = 40** |
| **C. Przedmioty kierunkowe** | | | | | | | | | |
| **C1. Przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego** | | | | | | | | | |
| 16 | Terapia logopedyczna we wczesnym wspomaganiu rozwoju | | K\_W01  K\_W06  K\_U01  K\_K02 | | E.1L.W1  E.2L.W1  E.2L.U1  E.2L.K1 | 30 | | Z, ZO | 3 |
| 17 | Diagnoza i terapia afazji | | K\_W01  K\_W06  K\_U01  K\_K02 | | E.1L.W1  E.2L.W1  E.2L.U1 | 60 | | Z, ZO, E | 6 |
| 18 | Terapia logopedyczna przy neurodegradacjach | | K\_W01  K\_W06  K\_U01  K\_K02 | | E.1L.W1  E.2L.W1  E.2L.U1 | 30 | | Z, ZO | 4 |
| 19 | Planowanie i ewaluacja postępowania logopedycznego | | K\_W01  K\_U01  K\_U07  K\_K03 | | E.2L.K1  E.2L.K2  E.2L.K3  E.2L.K4 | 30 | | ZO | 3 |
| 20 | Terapia mowy laryngektomowanych | | K\_W01  K\_U01  K\_K02 | | E.2L.W1  E.2L.U1 | 15 | | ZO | 2 |
|  | | | | | | **Σ = 165** | |  | **Σ = 18** |
| **C2 Przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego** | | | | | | | | | |
| 21 | Teksty literackie w nauczaniu języka polskiego jako obcego | | K\_W02  K\_W03  K\_U02  K\_K03 | | —— | 30 | | ZO | 4 |
| 22 | Warsztaty kreatywnego pisania w nauce języka polskiego jako obcego | | K\_W02  K\_W03  K\_U02  K\_K03 | | —— | 30 | | ZO | 4 |
| 23 | Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego osób dorosłych | | K\_W02  K\_U02  K\_U04  K\_U05  K\_K03 | | —— | 30 | | Z, ZO, E | 4 |
| 24 | Planowanie i ewaluacja w nauczaniu języka polskiego jako obcego | | K\_W02  K\_U02  K\_U04  K\_U07  K\_K03 | | —— | 30 | | ZO | 4 |
|  | | | | | | **Σ = 120** | |  | **Σ = 16** |
| **D. Przedmioty kierunkowe do wyboru** | | | | | | | | | |
| **D1. Przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego do wyboru** | | | | | | | | | |
| 25 | Warsztaty surdologopedyczne | | K\_W01  K\_U01  K\_U08  K\_K02 | | E.2L.W1  E.2L.U1 | 30 | | ZO | 4 |
| 26 | Warsztaty pracy z dziećmi z zaburzeniami neurologicznymi | | K\_W01  K\_U01  K\_U07  K\_U08  K\_K02 | | E.1L.W1  E.1L.U1  E.2L.W1  E.2L.U1 | 30 | | ZO | 4 |
| 27 | Diagnoza i terapia dysartrii u osób dorosłych | | K\_W01  K\_U01  K\_K02 | | E.1L.W1  E.2L.U1 | 30 | | ZO | 4 |
| 28 | Polski Język Migowy | | K\_W01  K\_W07  K\_U01  K\_U06  K\_K03 | | E.1L.W3  E.1L.U3  E.2L.W1  E.2L.U1 | 30 | | ZO | 4 |
| 29 | Mutyzm i inne zaburzenia osobowości (ADHD, ADD) | | K\_W01  K\_U01  K\_K03 | | E.1L.U1 | 30 | | ZO | 4 |
| 30 | Logopedia artystyczna z emisją głosu | | K\_W01  K\_U01  K\_K02 | | E.1L.W3  E.1L.U3 | 30 | | ZO | 4 |
| 31 | Terapia głosu | | K\_W01  K\_U01  K\_K02 | | E.1L.W3  E.1L.U1  E.1L.U3 | 30 | | ZO | 4 |
| **D2. Przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego do wyboru** | | | | | | | | | |
| 32 | Tekst kultury jako inspiracja do zajęć języka polskiego jako obcego | | K\_W03  K\_U02  K\_U08  K\_K03 | | —— | 30 | | ZO | 4 |
| 33 | Wiedza o Polsce (kultura, literatura, społeczeństwo, polityka) | | K\_W03  K\_U02  K\_K03 | | —— | 30 | | ZO | 4 |
| 34 | Lapsologia w glottodydaktyce polonistycznej | | K\_W02  K\_W05  K\_U02  K\_K03 | | —— | 30 | | ZO | 4 |
| 35 | Doświadczenie migracyjne (migracje Polaków i migracje do Polski) | | K\_W02  K\_U02  K\_K03 | | —— | 30 | | ZO | 4 |
| 36 | Systemy opisu umiejętności językowych | | K\_W02  K\_U02  K\_U06  K\_K03 | | —— | 30 | | ZO | 4 |
| 37 | Warsztaty teatralne dla glottodydaktyków | | K\_W02  K\_W05  K\_U02  K\_U08  K\_K02 | | —— | 30 | | ZO | 4 |
| 38 | Kanon literatury polskiej dla obcokrajowców | | K\_W03  K\_U02  K\_K03 | | —— | 30 | | ZO | 4 |
|  | | | | | | **Σ = 180\*** | |  | **Σ = 24\*** |
| **G. Praktyka zawodowa** | | | | | | | | | |
| Praktyka logopedyczna | | K\_W08  K\_W09  K\_U04  K\_U07  K\_U08  K\_K01  K\_K02  K\_K03 | | | E.3L.W1  E.3L.W2  E.3L.W3  E.3L.U1  E.3L.U2  E.3L.U3  E.3L.U4  E.3L.U5  E.3L.K1 | 45 | | ZO. | 5 |
| Praktyka glottodydaktyczna | | K\_W08  K\_W09  K\_U04  K\_U07  K\_U08  K\_K01  K\_K02  K\_K03 | | | D2/E.2W1  D2/E.2W2  D2/E.2W3  D2/E.2U1  D2/E.2U2  D2/E.2U3  D2/E.2K1 | 60 | | ZO | 5 |
|  | | | | | | **Σ = 105** | |  | **Σ = 10** |
| **Ogółem:** | | | | | | **Σ = 1005** | |  | **Σ = 120** |

\*spośród wszystkich czternastu przedmiotów do wyboru student wybiera 6, stąd taka suma godzin i punktów

|  |
| --- |
| Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia.  *Studia trwają dwa lata (4 semestry) i przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela (nauczyciel logopeda i nauczyciel języka polskiego jako obcego). Pełne treści z zakresu przygotowania pedagogicznego z bloku B (psychologia i pedagogika) oraz C (dydaktyka i emisja głosu) student realizuje na studiach pierwszego stopnia.*  *Program studiów drugiego stopnia został podzielony na 5 modułów:*   1. ***Przedmioty ogólne*** *– obejmują one lektorat wybranego języka obcego, realizację wybranego przedmiotu ogólnouczelnianego, a także – bardzo ważne dla kształcenia na tym kierunku – wykłady z teorii kultury oraz z zakresu języka w relacjach społecznych. Obydwa wykłady mają na celu wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wielokulturowości, źródeł i podstaw kultury polskiej (na tle innych kultur), informacji z zakresu socjolingwistyki, a także socjologii i antropologii języka.*   *Blok ten obejmuje* ***150 godzin*** *dydaktycznych i* ***12 p. ECTS****. Moduł jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, przy czym jeden z przedmiotów (przedmiot ogólnouczelniany) jest przedmiotem do wyboru spośród zaproponowanych w danym roku przez UR (studenci zapisują się online)*   1. ***Przedmioty podstawowe dla kierunku*** *– obejmują one cykl zajęć z psychologii i pedagogiki (na tym etapie kształcenia tematyka zajęć skoncentrowana jest na osobach dorosłych), a także z przedmiotów medycznych (psychiatria i neurologia) oraz interdyscyplinarnych (neuropsychologia, neurolingwistyka). Zadaniem tych przedmiotów jest wyposażenie studenta w wiedzę na temat medycznych podstaw zaburzeń mowy, ale też uczenia się, pamięci i zaburzeń pamięci. Integralną częścią bloku są zajęcia prawnicze (prawo autorskie) i ekonomiczne (podstawy przedsiębiorczości), które mają ułatwić absolwentowi aktywne wejście na rynek pracy. Blok wzbogacają ponadto zajęcia z zakresu komunikacji międzykulturowej, metodologii prowadzenia badań naukowych oraz indywidualnego prowadzenia badań naukowych (seminarium magisterskie).*   *Blok obejmuje w sumie* ***285 godzin*** *zajęć i* ***40 p. ECTS*** *Moduł jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, przy czym jeden z przedmiotów (seminarium) jest przedmiotem do wyboru spośród zaproponowanych w danym roku przez IPiD (studenci zapisują się na listy u opiekuna roku; w przypadku zbyt wielu chętnych na konkretne seminarium pierwszeństwo mają osoby z wyższą średnią z pierwszego roku).*   1. ***Przedmioty kierunkowe*** *– blok ten został podzielony na dwa mniejsze:*   *C.1.* ***przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego*** *– obejmujące z jednej strony pracę z najmłodszymi pacjentami, a z drugiej – pracę z osobami w wieku dorosłym i późnodorosłym, po urazach, problemach onkologicznych, problemach związanych ze starzeniem się mózgu i rozpadem pewnych jego funkcji;*  *C.2.* ***przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego*** *– mają one za zadanie podnieść umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, poszerzyć warsztat nauczyciela glottodydaktyka, przygotować go do pracy z uczniem na różnych poziomach umiejętności językowych*  *Zajęcia z tego bloku są prowadzone przez cały czas trwania studiów i są obowiązkowy dla wszystkich studentów. W sumie obejmują* ***285 godz.*** *i* ***34 p.*** *ECTS. W tym bloku brak przedmiotów do wyboru*   1. ***Przedmioty kierunkowe do wyboru*** *– w programie studiów nie wyróżniono specjalności, natomiast student może rozwijać zwoje zainteresowania na zajęciach z obszernego bloku przedmiotów do wyboru. W całym cyklu kształcenia student ma obowiązek zaliczyć 6 przedmiotów (każdy w wymiarze 30 godz., 4 p. ECTS, forma: warsztaty) – po dwa w semestrach 1, 2 i 4. Wybiera dowolne przedmioty z puli 14 zaproponowanych w planie studiów. & z tych przedmiotów to zajęcia poszerzające kompetencje logopedyczne, a kolejne siedem – glottodydaktyczne. Student może wybrać wyłącznie przedmiotu logopedyczne, wyłącznie glottodydaktyczne, bądź też część takich i część takich.*   ***W sumie student musi zdobyć za ten blok 24 p****. ECTS (180 godz. dydaktycznych). Zapisów na przedmiotu dokonuje opiekun roku. Wstępne deklaracje są składane przez studentów już na trzecim roku studiów licencjackich, a zapisy są prowadzone przez opiekuna roku na spotkaniach organizacyjnych na początku semestru. Przedmioty do wyboru nie są przypisane do konkretnego semestru, dlatego w przypadku zajęć cieszących się mniejszym zainteresowaniem możliwe będzie łączenie w jedną grupę studentów pierwszego i drugiego roku.*   1. *Ostatni blok stanowią* ***praktyki****, realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Na studiach pierwszego stopnia zrealizowano: 45 godzin praktyki pedagogicznej, 75 godzin praktyki zawodowej z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela logopedy, 30 godzin praktyki zawodowej z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego.*   *Pozostałe przewidziane standardem godziny praktyk przeznaczono do realizacji na studiach drugiego stopnia. Praktyki obejmują zatem:*   * *45 godz. praktyk logopedycznych* * *60 godz. praktyk z JPjO)*   *Na studiach II stopnia praktyki będą realizowane w placówkach oświatowych i powiązanych z oświatą (szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, centra oświatowe, centra polonijne, gabinety logopedyczne pracujące z uczniami). Zostały one zaplanowane w całości na trzecim semestrze studiów. Studenci będą je realizować we wrześniu przed rozpoczęciem trzeciego semestru i przez cały semestr trzeci: w jeden dzień w tygodniu w tym semestrze nie będzie zajęć dydaktycznych na uczelni, aby umożliwić studentom realizację praktyk.*  *Za praktykę zawodową o charakterze zajęć asystencko-hospitacyjnym oraz obejmującą samodzielne prowadzenie zajęć student w sumie zdobywa* ***10 pkt. ECTS.***  *Praktyki z zakresu JPjO mogą zostać zrealizowane również za granicą, w dowolnej szkole polonijnej. Dopuszcza się też zaliczenie do 30 godz. tych praktyk za pracę w wolontariacie (np. indywidualne uczenie języka dzieci z zagranicy, korepetycje dla uchodźców, praca z uczniem z zagranicy celem wyrównania poziomu językowego, zorganizowanie konkursu czy wydarzenie integrującego obcokrajowców itp.), poświadczoną przez opiekuna instytucjonalnego (wychowawcę, dyrektora placówki). O zaliczeniu wolontariatu na poczet praktyk każdorazowo decyduje koordynator praktyk po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją.*  *Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.*  *Warunkiem ukończenia kierunku jest zaliczenie przedmiotów z wszystkich bloków, odbycie wszystkich przewidzianych w programie studiów praktyk, złożenie pracy magisterskiej i pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego.* |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Adam Reich  
Rektor