*Zał. nr 1.3. do Uchwały nr …/12/2024 Senatu UR
z dnia 16 grudnia 2024 r.*

**CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2025/26*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | **Logopedia z nauczaniem języka polskiego** **jako obcego** |
| **Poziom studiów** | **Studia drugiego stopnia** |
| **Profil studiów** | **ogólnoakademicki** |
|  | Łączna liczba godzin zajęć | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| **900**+ **105** godz. praktyk | ---- |
|  | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | Dziedzina: nauki humanistycznedyscyplina wiodąca: - językoznawstwo – 75 pkt. ECTSpozostałe dyscypliny: - literaturoznawstwo 19 pkt. ECTSDziedzina: nauki społecznedyscypliny: - psychologia 8 pkt. ECTS - pedagogika 7 pkt. ECTSDziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiudyscyplina: - nauki medyczne 11 pkt. ECTS Ogółem: 120 pkt. ECTS |
|  | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| 83 pkt. ECTS | ----- |
|  | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | *nie dotyczy* |
|  | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 5% ogólnej liczby punktów ECTS) | 45 pkt. ECTS – 37,5%Lektorat – 4 pkt. ECTSPrzedmiot ogólnouczelniany – 2 pkt. ECTSSeminarium – 15 pkt. ECTSBlok przedmiotów do wyboru – 24 pkt. ECTS |
|  | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego  | *nie dotyczy* |
|  | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne  | *nie dotyczy* |
|  | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | 67 pkt. ECTS |
|  | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | Studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela, zatem praktyki są realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (załącznik nr 3 oraz załącznik nr 1 do rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019; t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453)W całym pięcioletnim cyklu kształcenia student zobowiązany jest odbyć:* Praktyka pedagogiczna (zawodowe) – min. 30 godz.
* Praktyka logopedyczna – min. 120 godz.
* Praktyka glottodydaktyczna – min. 90 godz.

**Na studiach pierwszego stopnia zrealizowano:**Praktyka pedagogiczna 45 godz. (4 ECTS)Praktyka logopedyczna 75 godz. (3 ECTS)Praktyka glottodydaktyczna 30 godz. (2 ECTS)**Na studiach drugiego stopnia zaplanowano:**Praktyka logopedyczna 45 godz. (5 ECTS)Praktyka glottodydaktyczna 60 godz. (5 ECTS)Praktyki przypisane są do semestru trzeciego, a studenci realizują je częściowo we wrześniu przed rozpoczęciem semestru, a częściowo w ciągu semestru w szkołach w Rzeszowie oraz w Centrum Polonijnym „Polonus”.Za praktykę zawodową o charakterze zajęć asystencko-hospitacyjnych oraz obejmujących samodzielne prowadzenie zajęć student w sumie zdobywa **10 pkt. ECTS**. |
|  | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne (w tym testy wyboru), egzaminy ustne, pisemne kolokwia zaliczeniowe, prezentacje, prace o charakterze projektowym, dzienniczki praktyk, konspekty zajęć, arkusze uwag i spostrzeżeń (z hospitacji zajęć szkolnych), ocena z aktywności na zajęciach, prace pisemne twórcze (np. studia przypadku, recenzje). Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej, która każdorazowo ma charakter badawczy, oraz na egzaminie dyplomowym. |
|  | Warunki ukończenia studiów | Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, uzyskanie 120 pkt. ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy magisterskiej i uzyskanie z niej pozytywnej oceny oraz zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego zagadnienia z przedmiotów kierunkowych z całego okresu studiowania. |
| **Warunki realizacji programu studiów** |
| **Lp.** | Przedmioty lub grupy przedmiotów | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | Liczba godzin(studia stacjonarne) | Forma zaliczenia | Liczba pkt ECTS |
| Ogólne efekty uczenia się  | Szczegółowe efekty uczenia się (standard) |
| 1. **Przedmioty ogólne**
 |
| 1 | Język obcy nowożytny | K\_W07K\_U06K\_K01 | —— | 60 | ZO | 4 |
| 2 | Przedmiot ogólnouczelniany | Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu | —— | 30 | Z | 2 |
| 3 | Teoria kultury | K\_W05K\_U03K\_K01 | E.1L.U3 | 30 | ZO | 3 |
| 4 | Język w relacjach społecznych | K\_W05K\_U01K\_U02K\_U05K\_K01 | E.1L.W2E.1L.U2 | 30 (W) | Z, E | 3 |
|  | **Σ = 150** |  | **Σ = 12** |
| **B. Przedmioty podstawowe**  |
| 5 | Andragogika | K\_W06K\_U01K\_K01 | E.1L.U3 | 30 | Z, ZO | 3 |
| 6 | Psychologia młodych dorosłych | K\_W06K\_U01K\_K02 | E.1L.U3 | 30 | Z, ZO | 3 |
| 7 | Neuropsychologia | K\_W06K\_U01K\_K01 | E.1L.W3E.1L.U3 | 15 | ZO | 2 |
| 8 | Psychiatria dzieci i dorosłych | K\_W06K\_U01K\_K03 | E.1L.U1 | 15 | Z | 2 |
| 9 | Neurolingwistyka | K\_W05K\_U01K\_U02K\_K01 | E.1L.W2E.1L.W3E.1L.U1E.1L.U2 | 15 | Z | 2 |
| 10 | Neurologia dla logopedów  | K\_W06K\_U01K\_K01 | E.1L.W2E.1L.W3E.1L.U1 | 45 | Z | 3 |
| 11 | Podstawy przedsiębiorczości dla logopedów i glottodydaktyków | K\_W08K\_U07K\_K01 | —— | 30 | ZO | 3 |
| 12 | Prawo autorskie i prawa pokrewne | K\_W08K\_U08K\_K01 | —— | 15 | Z | 2 |
| 13 | Metodologia prowadzenia badań naukowych | K\_W04K\_U03K\_U05K\_U07K\_K01 | E.1L.K1E.1L.K2 | 15 | Z | 2 |
| 14 | Komunikacja międzykulturowa | K\_W03K\_U02K\_K02 | E.1L.W3E.1L.U3 | 15 | ZO | 3 |
| 15 | Seminarium magisterskie | K\_W04K\_W05K\_W09K\_U03K\_U04K\_U05K\_U06K\_U08K\_K01 | E.1L.K1E.1L.K2 | 60 | Z | 15 |
|  | **Σ = 285** |  | **Σ = 40** |
| **C. Przedmioty kierunkowe** |
| **C1. Przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego** |
| 16 | Terapia logopedyczna we wczesnym wspomaganiu rozwoju | K\_W01K\_W06K\_U01K\_K02 | E.1L.W1E.2L.W1E.2L.U1E.2L.K1 | 30 | Z, ZO | 3 |
| 17 | Diagnoza i terapia afazji | K\_W01K\_W06K\_U01K\_K02 | E.1L.W1E.2L.W1E.2L.U1 | 60 | Z, ZO, E | 6 |
| 18 | Terapia logopedyczna przy neurodegradacjach | K\_W01K\_W06K\_U01K\_K02 | E.1L.W1E.2L.W1E.2L.U1 | 30 | Z, ZO | 4 |
| 19 | Planowanie i ewaluacja postępowania logopedycznego | K\_W01K\_U01K\_U07K\_K03 | E.2L.K1E.2L.K2E.2L.K3E.2L.K4 | 30 | ZO | 3 |
| 20 | Terapia mowy laryngektomowanych | K\_W01K\_U01K\_K02 | E.2L.W1E.2L.U1 | 15 | ZO | 2 |
|  | **Σ = 165** |  | **Σ = 18** |
| **C2 Przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego** |
| 21 | Teksty literackie w nauczaniu języka polskiego jako obcego | K\_W02K\_W03K\_U02K\_K03 | —— | 30 | ZO | 4 |
| 22 | Warsztaty kreatywnego pisania w nauce języka polskiego jako obcego | K\_W02K\_W03K\_U02K\_K03 | —— | 30 | ZO | 4 |
| 23 | Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego osób dorosłych | K\_W02K\_U02K\_U04K\_U05K\_K03 | —— | 30 | Z, ZO, E | 4 |
| 24 | Planowanie i ewaluacja w nauczaniu języka polskiego jako obcego | K\_W02K\_U02K\_U04K\_U07K\_K03 | —— | 30 | ZO | 4 |
|  | **Σ = 120** |  | **Σ = 16** |
| **D. Przedmioty kierunkowe do wyboru** |
| **D1. Przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego do wyboru** |
| 25 | Warsztaty surdologopedyczne | K\_W01K\_U01K\_U08K\_K02 | E.2L.W1E.2L.U1 | 30  | ZO | 4 |
| 26 | Warsztaty pracy z dziećmi z zaburzeniami neurologicznymi  | K\_W01K\_U01K\_U07K\_U08K\_K02 | E.1L.W1E.1L.U1E.2L.W1E.2L.U1 | 30 | ZO | 4 |
| 27 | Diagnoza i terapia dysartrii u osób dorosłych | K\_W01K\_U01K\_K02 | E.1L.W1E.2L.U1 | 30 | ZO | 4 |
| 28 | Polski Język Migowy | K\_W01K\_W07K\_U01K\_U06K\_K03 | E.1L.W3E.1L.U3E.2L.W1E.2L.U1 | 30 | ZO | 4 |
| 29 | Mutyzm i inne zaburzenia osobowości (ADHD, ADD) | K\_W01K\_U01K\_K03 | E.1L.U1 | 30 | ZO | 4 |
| 30 | Logopedia artystyczna z emisją głosu | K\_W01K\_U01K\_K02 | E.1L.W3E.1L.U3 | 30 | ZO | 4 |
| 31 | Terapia głosu | K\_W01K\_U01K\_K02 | E.1L.W3E.1L.U1E.1L.U3 | 30 | ZO | 4 |
| **D2. Przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego do wyboru** |
| 32 | Tekst kultury jako inspiracja do zajęć języka polskiego jako obcego | K\_W03K\_U02K\_U08K\_K03 | —— | 30 | ZO | 4 |
| 33 | Wiedza o Polsce (kultura, literatura, społeczeństwo, polityka) | K\_W03K\_U02K\_K03 | —— | 30 | ZO | 4 |
| 34 | Lapsologia w glottodydaktyce polonistycznej | K\_W02K\_W05K\_U02K\_K03 | —— | 30 | ZO | 4 |
| 35 | Doświadczenie migracyjne (migracje Polaków i migracje do Polski) | K\_W02K\_U02K\_K03 | —— | 30 | ZO | 4 |
| 36 | Systemy opisu umiejętności językowych | K\_W02K\_U02K\_U06K\_K03 | —— | 30 | ZO | 4 |
| 37 | Warsztaty teatralne dla glottodydaktyków | K\_W02K\_W05K\_U02K\_U08K\_K02 | —— | 30 | ZO | 4 |
| 38 | Kanon literatury polskiej dla obcokrajowców | K\_W03K\_U02K\_K03 | —— | 30 | ZO | 4 |
|  | **Σ = 180\*** |  | **Σ = 24\*** |
| **G. Praktyka zawodowa** |
| Praktyka logopedyczna | K\_W08K\_W09K\_U04K\_U07K\_U08K\_K01K\_K02K\_K03 | E.3L.W1E.3L.W2E.3L.W3E.3L.U1E.3L.U2E.3L.U3E.3L.U4E.3L.U5E.3L.K1 | 45 | ZO. | 5 |
| Praktyka glottodydaktyczna | K\_W08K\_W09K\_U04K\_U07K\_U08K\_K01K\_K02K\_K03 | D2/E.2W1D2/E.2W2D2/E.2W3D2/E.2U1D2/E.2U2D2/E.2U3D2/E.2K1 | 60 | ZO | 5 |
|  | **Σ = 105** |  | **Σ = 10** |
| **Ogółem:** | **Σ = 1005** |  | **Σ = 120** |

\*spośród wszystkich czternastu przedmiotów do wyboru student wybiera 6, stąd taka suma godzin i punktów

|  |
| --- |
| Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia.*Studia trwają dwa lata (4 semestry) i przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela (nauczyciel logopeda i nauczyciel języka polskiego jako obcego). Pełne treści z zakresu przygotowania pedagogicznego z bloku B (psychologia i pedagogika) oraz C (dydaktyka i emisja głosu) student realizuje na studiach pierwszego stopnia.* *Program studiów drugiego stopnia został podzielony na 5 modułów:*1. ***Przedmioty ogólne*** *– obejmują one lektorat wybranego języka obcego, realizację wybranego przedmiotu ogólnouczelnianego, a także – bardzo ważne dla kształcenia na tym kierunku – wykłady z teorii kultury oraz z zakresu języka w relacjach społecznych. Obydwa wykłady mają na celu wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wielokulturowości, źródeł i podstaw kultury polskiej (na tle innych kultur), informacji z zakresu socjolingwistyki, a także socjologii i antropologii języka.*

*Blok ten obejmuje* ***150 godzin*** *dydaktycznych i* ***12 p. ECTS****. Moduł jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, przy czym jeden z przedmiotów (przedmiot ogólnouczelniany) jest przedmiotem do wyboru spośród zaproponowanych w danym roku przez UR (studenci zapisują się online)*1. ***Przedmioty podstawowe dla kierunku*** *– obejmują one cykl zajęć z psychologii i pedagogiki (na tym etapie kształcenia tematyka zajęć skoncentrowana jest na osobach dorosłych), a także z przedmiotów medycznych (psychiatria i neurologia) oraz interdyscyplinarnych (neuropsychologia, neurolingwistyka). Zadaniem tych przedmiotów jest wyposażenie studenta w wiedzę na temat medycznych podstaw zaburzeń mowy, ale też uczenia się, pamięci i zaburzeń pamięci. Integralną częścią bloku są zajęcia prawnicze (prawo autorskie) i ekonomiczne (podstawy przedsiębiorczości), które mają ułatwić absolwentowi aktywne wejście na rynek pracy. Blok wzbogacają ponadto zajęcia z zakresu komunikacji międzykulturowej, metodologii prowadzenia badań naukowych oraz indywidualnego prowadzenia badań naukowych (seminarium magisterskie).*

*Blok obejmuje w sumie* ***285 godzin*** *zajęć i* ***40 p. ECTS*** *Moduł jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, przy czym jeden z przedmiotów (seminarium) jest przedmiotem do wyboru spośród zaproponowanych w danym roku przez IPiD (studenci zapisują się na listy u opiekuna roku; w przypadku zbyt wielu chętnych na konkretne seminarium pierwszeństwo mają osoby z wyższą średnią z pierwszego roku).*1. ***Przedmioty kierunkowe*** *– blok ten został podzielony na dwa mniejsze:*

*C.1.* ***przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego*** *– obejmujące z jednej strony pracę z najmłodszymi pacjentami, a z drugiej – pracę z osobami w wieku dorosłym i późnodorosłym, po urazach, problemach onkologicznych, problemach związanych ze starzeniem się mózgu i rozpadem pewnych jego funkcji;* *C.2.* ***przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego*** *– mają one za zadanie podnieść umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, poszerzyć warsztat nauczyciela glottodydaktyka, przygotować go do pracy z uczniem na różnych poziomach umiejętności językowych**Zajęcia z tego bloku są prowadzone przez cały czas trwania studiów i są obowiązkowy dla wszystkich studentów. W sumie obejmują* ***285 godz.*** *i* ***34 p.*** *ECTS. W tym bloku brak przedmiotów do wyboru*1. ***Przedmioty kierunkowe do wyboru*** *– w programie studiów nie wyróżniono specjalności, natomiast student może rozwijać zwoje zainteresowania na zajęciach z obszernego bloku przedmiotów do wyboru. W całym cyklu kształcenia student ma obowiązek zaliczyć 6 przedmiotów (każdy w wymiarze 30 godz., 4 p. ECTS, forma: warsztaty) – po dwa w semestrach 1, 2 i 4. Wybiera dowolne przedmioty z puli 14 zaproponowanych w planie studiów. & z tych przedmiotów to zajęcia poszerzające kompetencje logopedyczne, a kolejne siedem – glottodydaktyczne. Student może wybrać wyłącznie przedmiotu logopedyczne, wyłącznie glottodydaktyczne, bądź też część takich i część takich.*

***W sumie student musi zdobyć za ten blok 24 p****. ECTS (180 godz. dydaktycznych). Zapisów na przedmiotu dokonuje opiekun roku. Wstępne deklaracje są składane przez studentów już na trzecim roku studiów licencjackich, a zapisy są prowadzone przez opiekuna roku na spotkaniach organizacyjnych na początku semestru. Przedmioty do wyboru nie są przypisane do konkretnego semestru, dlatego w przypadku zajęć cieszących się mniejszym zainteresowaniem możliwe będzie łączenie w jedną grupę studentów pierwszego i drugiego roku.*1. *Ostatni blok stanowią* ***praktyki****, realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Na studiach pierwszego stopnia zrealizowano: 45 godzin praktyki pedagogicznej, 75 godzin praktyki zawodowej z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela logopedy, 30 godzin praktyki zawodowej z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego.*

*Pozostałe przewidziane standardem godziny praktyk przeznaczono do realizacji na studiach drugiego stopnia. Praktyki obejmują zatem:** *45 godz. praktyk logopedycznych*
* *60 godz. praktyk z JPjO)*

*Na studiach II stopnia praktyki będą realizowane w placówkach oświatowych i powiązanych z oświatą (szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, centra oświatowe, centra polonijne, gabinety logopedyczne pracujące z uczniami). Zostały one zaplanowane w całości na trzecim semestrze studiów. Studenci będą je realizować we wrześniu przed rozpoczęciem trzeciego semestru i przez cały semestr trzeci: w jeden dzień w tygodniu w tym semestrze nie będzie zajęć dydaktycznych na uczelni, aby umożliwić studentom realizację praktyk.**Za praktykę zawodową o charakterze zajęć asystencko-hospitacyjnym oraz obejmującą samodzielne prowadzenie zajęć student w sumie zdobywa* ***10 pkt. ECTS.****Praktyki z zakresu JPjO mogą zostać zrealizowane również za granicą, w dowolnej szkole polonijnej. Dopuszcza się też zaliczenie do 30 godz. tych praktyk za pracę w wolontariacie (np. indywidualne uczenie języka dzieci z zagranicy, korepetycje dla uchodźców, praca z uczniem z zagranicy celem wyrównania poziomu językowego, zorganizowanie konkursu czy wydarzenie integrującego obcokrajowców itp.), poświadczoną przez opiekuna instytucjonalnego (wychowawcę, dyrektora placówki). O zaliczeniu wolontariatu na poczet praktyk każdorazowo decyduje koordynator praktyk po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją.* *Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.**Warunkiem ukończenia kierunku jest zaliczenie przedmiotów z wszystkich bloków, odbycie wszystkich przewidzianych w programie studiów praktyk, złożenie pracy magisterskiej i pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego.* |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Adam Reich
Rektor