*Zał. nr 2.2. do Uchwały nr /04/2024 Senatu UR  
z dnia 25 kwietnia 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **Architektura krajobrazu** | |
| **Poziom studiów** | | **studia drugiego stopnia** | |
| **Profil studiów** | | **ogólnoakademicki** | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn.zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\* / poziom 7 |
| **Wiedza:** absolwent zna i rozumie | | | |
| K\_W01 | w pogłębionym stopniu wybrane metody i teorie umożliwiające planowanie, projektowanie i zarządzanie krajobrazem | | P7S\_WG |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe (historyczne  i współczesne) w zakresie kształtowania i ochrony krajobrazu kulturowego | | P7S\_WG |
| K\_W03 | w pogłębionym stopniu wybrane techniki, technologie, procesy, narzędzia, materiały i systemy informacyjne stosowane  w architekturze krajobrazu | | P7S\_WG P7S\_WG (inż.) |
| K\_W04 | w pogłębionym stopniu zasady projektowania krajobrazu kulturowego w różnym kontekście i skali | | P7S\_WG |
| K\_W05 | w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące zmian zachodzących w krajobrazie, a także zagadnienia humanistyczne, ekonomiczne i prawne w odniesieniu do architektury krajobrazu | | P7S\_WK |
| K\_W06 | w pogłębionym stopniu zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości z zakresu architektury krajobrazu oraz uwarunkowania prawne i etyczne umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie na rynku pracy, w tym problematykę własności przemysłowej, intelektualnej i sposobu korzystania z informacji patentowej | | P7S\_WK P7S\_WK (inż.) |
| **Umiejętności:** absolwent potrafi | | | |
| K\_U01 | właściwie dobierać źródła informacji oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i twórczej interpretacji w celu rozwiązywania złożonych zadań projektowych i badawczych z zakresu architektury krajobrazu | | P7S\_UW |
| K\_U02 | dobierać, stosować i przystosowywać metody, narzędzia  i technologie w celu analizowania, planowania, projektowania  i ochrony obiektów architektury krajobrazu, z uwzględnieniem krytycznej oceny tych aspektów | | P7S\_UW  P7S\_UW (inż.) |
| K\_U03 | tworzyć oryginalne rozwiązania przestrzenne dotyczące obiektów architektury krajobrazu, uwzględniając uwarunkowania techniczne, przyrodnicze, kulturowe, ekonomiczne, a także psychologię środowiska | | P7S\_UW  P7S\_UW (inż.) |
| K\_U04 | formułować i testować hipotezy związane z rozwiązywaniem prostych problemów badawczych w zakresie architektury krajobrazu | | P7S\_UW |
| K\_U05 | komunikować się i prezentować swoje prace oraz osiągnięcia z zakresu architektury krajobrazu wśród zróżnicowanych grup odbiorców,  a także brać udział w dyskusji i prowadzić debatę | | P7S\_UK |
| K\_U06 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu architektury krajobrazu | | P7S\_UK |
| K\_U07 | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych związanych z architekturą krajobrazu, w tym podejmować kierowniczą rolę w zespole | | P7S\_UO |
| K\_U08 | samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie w zakresie architektury krajobrazu, być kreatywnym oraz inspirować  i organizować proces uczenia się innych osób | | P7S\_UU |
| **Kompetencje społeczne:** absolwent jest gotów do | | | |
| K\_K01 | określenia i oceny własnych kompetencji, uznawania znaczenia aktualnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu architektury krajobrazu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązywaniem problemu | | P7S\_KK |
| K\_K02 | wypełniania obowiązków społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu społecznego, w tym angażowania społeczeństwa w proces projektowy związany z architekturą krajobrazu | | P7S\_KO |
| K\_K03 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | P7S\_KO |
| K\_K04 | odpowiedzialnego wypełniania obowiązków architekta krajobrazu  w zakresie rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej | | P7S\_KR |

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor