*Zał. nr 1.2. do Uchwały nr …/02/2024 Senatu UR  
z dnia 29 lutego 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **Logistyka w sektorze rolno-spożywczym** | | |
| **Poziom studiów** | | **Studia pierwszego stopnia** | | |
| **Profil studiów** | | **ogólnoakademicki** | | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6 |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | | | |
| K\_W01 | w zaawansowanym stopniu wybrane teorie i zagadnienia  z zakresu matematyki, fizyki i statystyki w zakresie niezbędnym do rozwiązywania zadań logistycznych sektora rolno-spożywczego | | | P6S\_WG |
| K\_W02 | w zaawansowanym stopniu metodologię badań rynkowych  w zakresie obrotu surowcami i produktami w sektorze rolno-spożywczym | | | P6S\_WG |
| K\_W03 | w zaawansowanym stopniu procedury, zasady i normy projektowania procesów w sektorze rolno-spożywczym, w tym w zakresie logistyki oraz związanej z tym infrastruktury | | | P6S\_WG |
| K\_W04 | w stopniu zaawansowanym skutki oddziaływania gospodarstw rolnych, przedsiębiorstw z branży rolno-spożywczej  i transportowych na środowisko przyrodnicze | | | P6S\_WG |
| K\_W05 | w zaawansowanym stopniu zasady działania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla przedsiębiorstw z branży rolno-spożywczej, w tym związanych  z łańcuchem dostaw oraz podstawowe procesy zachodzące  w ich cyklu życia | | | P6S\_WG  P6S\_WG (Inż.) |
| K\_W06 | w zaawansowanym stopniu zasady produkcji rolnej, akwakultury i przetwórstwa, czynniki kształtujące jakość surowców i produktów rolnych i spożywczych, uwzględniając aspekt bezpieczeństwa żywności i rozwój obszarów wiejskich | | | P6S\_WG |
| K\_W07 | w stopniu zaawansowanym znaczenie jakości surowców oraz produktów rolnych i spożywczych w realizacji procesów logistycznych, w tym zasady i warunki ich przechowywania, pakowania i transportu | | | P6S\_WG  P6S\_WG (Inż.) |
| K\_W08 | w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania rynku  i marketingu surowców rolnych oraz produktów spożywczych | | | P6S\_WG |
| K\_W09 | w zaawansowanym stopniu uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne związane z sektorem rolno-spożywczym, pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | | | P6S\_WK |
| K\_W10 | w zaawansowanym stopniu zasady rozwoju zawodowego  i tworzenia różnych form przedsiębiorczości w szczególności  w sektorze logistyki rolno-spożywczej | | | P6S\_WK  P6S\_WK (Inż.) |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | | | |
| K\_U01 | dobrać i stosować właściwe metody obliczeniowe, analityczne, symulacyjne, eksperymentalne, techniki  i narzędzia badawcze do rozwiązywania złożonych  i nietypowych problemów oraz techniki informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania, gromadzenia i prezentacji pozyskanych danych w logistyce rolno-spożywczej | | P6S\_UW  P6S\_UW (Inż.) | |
| K\_U02 | zaplanować i wykonać eksperymenty, rozwiązać zadania badawcze i inżynierskie z zakresu oceny jakości surowców, produktów rolnych i spożywczych oraz interpretować otrzymane wyniki i formułować wnioski | | P6S\_UW  P6S\_UW (Inż.) | |
| K\_U03 | wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu nauk ścisłych do planowania i projektowania zgodnie z zadaną specyfikacją oraz wykonać proste urządzenia, systemy, a także realizować procesy, w tym procesy logistyczne w sektorze rolno-spożywczym odpowiednio dobierając metody, techniki, narzędzia i materiały | | P6S\_UW  P6S\_UW  (Inż.) | |
| K\_U04 | identyfikować i formułować, a także rozwiązywać zadania inżynierskie dostrzegając ich aspekty systemowe  i pozatechniczne, w tym etyczne oraz dobrać odpowiednie urządzenia i technologie, a także systemy przechowywania  i dystrybucji niezbędne do zapewnienia wysokiej jakości artykułów rolnych i spożywczych | | P6S\_UW  P6S\_UW  (Inż.) | |
| K\_U05 | wykorzystać posiadaną wiedzę do zidentyfikowania potencjalnych zagrożeń środowiska przyrodniczego wynikających z funkcjonowania przedsiębiorstw rolno-spożywczych i akwakultury, dokonać krytycznej analizy dla zastosowanych rozwiązań technicznych i logistycznych | | P6S\_UW | |
| K\_U06 | planować działalność gospodarczą w zakresie różnych systemów produkcji rolnej i przetwórstwa rolno-spożywczego oraz ocenić słabe i mocne strony podjętych działań dla optymalnych rozwiązań zdiagnozowanych problemów, w tym logistycznych, ~~a także~~ wykonać wstępną ocenę ekonomiczną proponowanych rozwiązań  i podejmowanych zadań inżynierskich | | P6S\_UW  P6S\_UW (Inż.) | |
| K\_U07 | dokonać właściwego doboru opakowań dostosowanych do rodzaju surowców, produktów rolnych i spożywczych oraz ich przechowywania i transportu | | P6S\_UW  P6S\_UW (Inż.) | |
| K\_U08 | przygotować prace pisemne, brać udział w debacie i dyskusji z otoczeniem, posługując się specjalistyczną terminologią  z zakresu nauk rolniczych w języku polskim oraz obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | P6S\_UK | |
| K\_U09 | planować i organizować pracę własną oraz w zespole, w tym interdyscyplinarnym, a także dążyć do własnego rozwoju poprzez uczenie się przez całe życie | | P6S\_UO  P6S\_UU | |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | | | |
| K\_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskanych informacji oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów z logistyki w sektorze rolno-spożywczym | | P6S\_KK | |
| K\_K02 | zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych  i praktycznych, w tym logistycznych | | P6S\_KK | |
| K\_K03 | podejmowania działań i wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz środowiska społecznego, a także do myślenia  i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | | P6S\_KO | |
| K\_K04 | przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości  o dorobek i tradycje zawodu dla odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych | | P6S\_KR | |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor