*Zał. nr 2.2. do Uchwały nr …/02/2024 Senatu UR  
z dnia 29 lutego 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | | **Logistyka w sektorze rolno-spożywczym** | |
| **Poziom studiów** | | studia **drugiego stopnia** | |
| **Profil studiów** | | ogólnoakademicki | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn.zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego  z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK - poziom 7 |
| **Wiedza**: **absolwent zna i rozumie** | | | |
| K\_W01 | w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu specjalistycznych narzędzi informatycznych wspomagających podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwach rolno-spożywczych i logistycznych | | P7S\_WG |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu zasady projektowania procesów  i systemów logistycznych, obiektów i urządzeń wykorzystywanych w łańcuchu dostaw żywności  z uwzględnieniem nowoczesnych metod zarządzania | | P7S\_WG |
| K\_W03 | w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie wiedzy z zakresu bezpiecznej eksploatacji maszyn, urządzeń, obiektów  i rozwiązań techniczno-technologicznych stosowanych  w sektorze rolno-spożywczym, w tym w logistyce | | P7S\_WG |
| K\_W04 | w pogłębionym stopniu techniki i technologie oraz metody zarządzania wykorzystywane w łańcuchach dostaw żywności | | P7S\_WG |
| K\_W05 | w pogłębionym stopniu zasady organizacji dostaw surowców  i produktów rolno-spożywczych oraz gospodarki magazynowej | | P7S\_WG |
| K\_W06 | w pogłębionym stopniu współczesne tendencje rozwojowe oraz znaczenie innowacyjnych rozwiązań w branży rolno-spożywczej na tle aktualnych dylematów cywilizacji | | P7S\_WG  P7S\_WK |
| K\_W07 | w pogłębionym stopniu metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady planowania i realizacji procesu badawczego w sektorze rolno-spożywczym, w tym w logistyce | | P7S\_WG |
| K\_W08 | w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia  z zakresu zarządzania jakością oraz funkcjonowania łańcucha dostaw i bezpieczeństwa żywności | | P7S\_WG |
| K\_W09 | w pogłębionym stopniu prawne i ekonomiczne oraz organizacyjne uwarunkowania funkcjonowania logistyki  w aspekcie zrównoważonego rozwoju | | P7S\_WK |
| K\_W10 | w pogłębionym stopniu społeczne i etyczne zasady funkcjonowania w strukturach zawodowych, w szczególności w sektorze logistyki rolno-spożywczej | | P7S\_WK |
| K\_W11 | w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania rynku  i zarządzania przedsiębiorstwem, w tym logistycznym oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | | P7S\_WK |
| K\_W12 | w pogłębionym stopniu prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania rozwoju sektora rolno-spożywczego,  w tym własności przemysłowej i prawa autorskiego | | P7S\_WK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | | |
| K\_U01 | pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w języku polskim oraz obcym, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentacji tych informacji | | P7S\_UW |
| K\_U02 | dokonać wyboru właściwych metod, narzędzi, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do gromadzenia, przetwarzania danych, formułowania hipotez  i rozwiązywania typowych problemów badawczych z zakresu logistyki w branży rolno-spożywczej | | P7S\_UW |
| K\_U03 | opracowywać i interpretować wyniki badań z wykorzystaniem nowoczesnych metod, w tym z zarządzania, sporządzać raporty i formułować wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł dla doskonalenia procesów logistycznych w sektorze rolno-spożywczym | | P7S\_UW |
| K\_U04 | wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania  i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze logistyki w sektorze rolno-spożywczym | | P7S\_UW |
| K\_U05 | projektować urządzenia, obiekty i systemy typowe dla logistyki w branży spożywczej, w tym przystosowywać istniejące lub opracowywać nowe metody i narzędzia w celu sprawnej organizacji łańcucha dostaw i zapewnienia bezpieczeństwa żywności | | P7S\_UW |
| K\_U06 | analizować i oceniać stosowane rozwiązania techniczne  w zakresie logistyki w sektorze rolno-spożywczym | | P7S\_UW |
| K\_U07 | wykorzystać zaawansowane techniki i technologie a także metody zarządzania dla optymalizacji procesów logistycznych w sektorze rolno-spożywczym | | P7S\_UW |
| K\_U08 | na podstawie wyników badań własnych jak i wybranych danych pochodzących z różnych źródeł formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym  w języku obcym, prowadzić debatę oraz precyzyjnie komunikować się z różnymi kręgami odbiorców z zakresu logistyki w branży rolno-spożywczej | | P7S\_UW  P7S\_UK |
| K\_U09 | posługiwać się językiem obcym, w tym specjalistyczną terminologią logistyczną w sektorze rolno-spożywczym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | P7S\_UK |
| K\_U10 | kierować pracą zespołu a także współpracować z innymi  w ramach prac zespołowych, podejmując w nich różne role | | P7S\_UO |
| K\_U11 | samodzielnie planować i realizować własny rozwój poprzez uczenie się przez całe życie oraz doskonalić umiejętności zawodowe w sektorze logistyki, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie | | P7S\_UU |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | | |
| K\_K01 | Krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,  w tym logistycznych oraz zasięgania opinii ekspertów  w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązywaniem | | P7S\_KK |
| K\_K02 | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania  i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego  i interesu publicznego oraz ponoszenia odpowiedzialności za tworzenie warunków bezpiecznej pracy w sektorze rolno-spożywczym | | P7S\_KO |
| K\_K03 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | P7S\_KO |
| K\_K04 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych  z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych,  w tym rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodowego | | P7S\_KR |
| K\_K05 | podejmowania działań na rzecz przestrzegania  i rozwijania zasad etyki zawodowej | | P7S\_KR |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor