*Zał. nr 2.2. do Uchwały nr .. /03/2024 Senatu UR*

 *z dnia 21 marca 2024 r.*

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

*Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów** | **Kulturoznawstwo** |
| **Poziom studiów** | **II stopień** |
| **Profil studiów** | **ogólnoakademicki** |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK\*, \*\* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kod na poziomie kierunku | PRK poziom 7 | odwołanie do kodu składnika opisu |
| WIEDZA: ZNA I ROZUMIE |
| K\_W01 | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska, procesy, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności, stanowiące wiedzę specjalistyczną; główne tendencje rozwojowe nauk o kulturze i religii, historii oraz wybranych innych nauk humanistycznych i społecznych | P7S-WG |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu zasadnicze elementy warsztatu badawczego w dyscyplinach: nauki o kulturze i religii oraz historia | P7S-WG |
| K\_W03 | fundamentalne, praktyczne i teoretyczne uwarunkowania badań naukowych oraz dylematy współczesnych cywilizacji | P7S-WK |
| K\_W04 | zasady funkcjonowania środowiska naukowego w przestrzeni społecznej; etyczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, w tym zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zasady funkcjonowania środowiska naukowego w przestrzeni społecznej oraz podstawowe zasady rozwoju i tworzenia różnych form przedsiębiorczości | P7S-WK |
| UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI |
| K\_U01 | samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o kulturze i religii, historii oraz z wybranej specjalności, właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji | P7S-UWP7S-UU |
| K\_U02 | formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o kulturze i religii, historii, wykonywać zadania w warunkach nieprzewidywalnych poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, w tym technik komunikacyjno-informacyjnych, typowych dla wybranej specjalności | P7S-UW |
| K\_U03 | upowszechniać i popularyzować w sposób twórczy wyniki badań naukowych; komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców | P7S-UK |
| K\_U04 | prowadzić debatę naukową z zakresu nauk o kulturze i religii, historii oraz wybranej specjalności | P7S-UK |
| K\_U05 | definiować cel i przedmiot badań kulturoznawczych, formułować hipotezy badawcze, wykorzystywać różnorodne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować | P7S-UW |
| K\_U06 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ | P7S-UK |
| K\_U07 | planować pracę indywidualną oraz kierować zespołem wykorzystując wiedzę teoretyczną do wykonywania zadań praktycznych | P7S-UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO: |
| K\_K01 | uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów | P7S-KK |
| K\_K02 | dbania o tradycję i dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne | P7S-KR |
| K\_K03 | angażowania się w życie społeczne i naukowe, inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S-KO |
| K\_K04 | rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz rozwijania dorobku zawodu w pracy kulturoznawcy | P7S-KR |

Przewodniczący Senatu

Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek

 Rektor