

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2023/2024

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Nazwa kierunku studiów | archeologia |
| 2. | Poziom studiów | drugiego stopnia |
| 3. | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 4. | Forma lub formy studiów | stacjonarne |
| 5. | Liczba semestrów | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 120 |
| 7. | Tytuł zawodowy | magister |
| 8. | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | dziedzina/ nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: archeologia – 84 % pozostałe dyscypliny: nauki o sztuce – 2 % nauki biologiczne – 14 % Ogółem: 100 % |
| 9. | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny | Na Uczelni nie ma prowadzonego kierunku studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. |
| 10. | Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów | Absolwent studiów II stopnia na kierunku archeologia posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu archeologii oraz zmian kulturowych zachodzących na ziemiach Polski i krajów sąsiednich od pradziejów po okres historyczny. Posiada wiedzę o specyfice przedmiotowej, metodycznej i metodologicznej archeologii, pogłębioną umiejętnością praktycznymi zdobytymi w trakcie ćwiczeń terenowych. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań terenowych i samodzielnego opracowywania ich wyników. Jest w stanie analizować źródła archeologiczne, a także właściwie ocenić wartość i przydatność analiz |

| | | |
|-----|----------------------------|--|
| | | <p>archeometrycznych, antropologicznych, archeozoologicznych i archeobotanicznych. Zna i potrafi stosować zaawansowane narzędzia cyfrowe, w tym z zakresu systemu informacji geograficznej i dokumentacji trójwymiarowej.</p> <p>Absolwenci studiów drugiego stopnia zwiększają swoje szanse zatrudnienia zgodnie z kierunkiem studiów przez zdobycie wysokich kwalifikacji zawodowych w zakresie teorii i praktyki badawczej. Absolwenci z tytułem magistra mogą podjąć pracę w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instytucjach naukowych i naukowo-dydaktycznych prowadzących badania archeologiczne; - placówkach muzealnych i innych, zajmujących się magazynowaniem, inwentaryzacją i popularyzacją źródeł archeologicznych; - służbach ochrony zabytków; - prywatnych firmach archeologicznych. <p>Absolwenci mogą również kontynuować edukację w Szkole Doktorskiej.</p> |
| 11. | Język prowadzonych studiów | j. polski |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa kierunku studiów | Archeologia | |
| Poziom studiów | II stopień | |
| Profil studiów | ogólnoakademicki | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, ** |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| K_Wo1 | w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych, w szczególności archeologii w systemie nauk oraz specyfikę przedmiotową nauk współpracujących w badaniach nad przeszłością. | P7S_WG |
| K_Wo2 | w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię dyscyplin nauki współpracujących z archeologią w badaniach nad przeszłością | P7S_WG P7S_WK |
| K_Wo3 | w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię archeologii, a także główne kierunki rozwoju i współczesne dokonania w tej dyscyplinie | P7S_WG |
| K_Wo4 | zagadnienia z zakresu archeologii poszczególnych epok, od paleolitu po okres nowożytny, w szczególnie pogłębionym stopniu w odniesieniu do okresu i problematyki związanej z przygotowywaną pracą dyplomową | P7S_WG |
| K_Wo5 | w sposób uporządkowany i pogłębiony rodzaje źródeł archeologicznych oraz metody ich klasyfikacji, analizy i interpretacji, również z wykorzystaniem narzędzi GIS i statystycznych | P7S_WG |
| K_Wo6 | w sposób uporządkowany i pogłębiony zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w różnych okresach dziejów, zna znaczenie roślin i zwierząt w gospodarce społeczności pradziejowych i wczesnohistorycznych, ma wiedzę o surowcach wykorzystywanych w pradziejach i okresach historycznych | P7S_WG |

| | | |
|---------------------------------|--|------------------|
| K_Wo7 | literaturę specjalistyczną z zakresu archeologii i nauk współpracujących. | P7S_WG |
| K_Wo8 | w pogłębionym stopniu metodykę archeologicznych badań terenowych, metody dokumentacji, inwentaryzacji, przechowywania i konserwacji materiałów archeologicznych oraz zagadnienia z zakresu ochrony dziedzictwa archeologicznego | P7S_WG |
| K_Wo9 | możliwości i ograniczenia w rekonstruowaniu relacji społeczno-kulturowych na podstawie różnych kategorii źródeł archeologicznych | P7S_WG |
| K_W10 | w poszerzonym zakresie metody zarządzania dziedzictwem archeologicznym w Polsce i Europie, a także rolę archeologii doświadczalnej w procesie poznawczym i dydaktyce archeologicznej | P7S_WG |
| K_W11 | w pogłębionym stopniu zróżnicowanie ludzkich szczątków kostnych w materiałach archeologicznych oraz o metody i znaczenie badań z zakresu antropologii fizycznej | P7S_WG |
| K_W12 | w poszerzonym zakresie pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S_WK |
| K_W13 | ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej w pracy archeologa | P7S_WK |
| K_W14 | zasady funkcjonowania i rozwoju instytucji ochrony i popularyzacji dziedzictwa archeologicznego | P7S_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| K_Uo1 | właściwie oceniać dobór metod badawczych w badaniach terenowych, prowadzić wszystkie rodzaje dokumentacji badań terenowych oraz selekcjonować, opisywać i dokumentować źródła archeologiczne | P7S_UW P7S_UO |
| K_Uo2 | opracowywać, analizować i interpretować materiały archeologiczne z wykorzystaniem właściwych metod, krytycznie analizować i wykorzystywać dotychczasowy dorobek nauki w stopniu pozwalającym na oryginalne rozwiązywanie zagadnień w zakresie archeologii | P7S_UW P7S_UO |
| K_Uo3 | formułować problemy badawcze, samodzielnie zdobywać i integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych, społecznych i przyrodniczych potrzebną do rozwiązania problemów badawczych, dobierać literaturę specjalistyczną, poszerzać umiejętności badawcze i podejmować autonomiczne działania w kierunku rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | P7S_UU |
| K_Uo4 | argumentować przedstawiane wnioski i hipotezy z wykorzystaniem poglądów własnych i innych badaczy, | P7S_UW |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania | |
| K_U05 | porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii oraz innych dyscyplin humanistycznych, społecznych i przyrodniczych, w języku polskim i co najmniej jednym języku obcym | P7S_UK |
| K_U06 | w pogłębionym stopniu przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim z zakresu archeologii, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, źródeł archeologicznych oraz publikacji | P7S_UW P7S_UO P7S_UU |
| K_U07 | posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2+ ESOKJ | P7S_UK |
| K_U08 | stosować cyfrowe narzędzia statystyczne, GIS oraz graficzne do dokumentacji, analizy i interpretacji materiałów archeologicznych, w tym przyrodniczych | P7S_UW |
| K_U09 | adaptować teorie antropologiczne, eschatologiczne i etnologiczne do interpretacji źródeł archeologicznych | P7S_UW |
| K_U10 | rozpoznawać kostne szczątki ludzkie i zwierzęce w materiałach archeologicznych, a weryfikować wiedzę o rozwoju gospodarczym i kulturowym na podstawie danych antropologicznych i archeozoologicznych | P7S_UW |
| K_U11 | kierować pracami zespołu inicjując zadania badawcze oraz współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych | P7S_UO |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| K_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy, do jej pogłębiania z uznaniem znaczenia zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P7S_KK |
| K_K02 | Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz ochrony dziedzictwa kulturowego | P7S_KO |
| K_K03 | prawidłowego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie zadania. | P7S_KK P7S_KO |
| K_K04 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S_KO |
| K_K05 | uczestniczenia w życiu naukowym, w tym międzynarodowym, rozwijania dorobku archeologii oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej | P7S_KR |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--------------------|
| Nazwa kierunku studiów | | archeologia | |
| Poziom studiów | | drugiego stopnia | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | |
| 1. | Łączna liczba godzin zajęć | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 990 | _____ |
| 2. | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | Archeologia – 101 pkt ECTS Nauki o sztuce – 2 pkt ECTS Nauki biologiczne – 17 pkt ECTS | |
| 3. | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 61 pkt. ECTS | _____ |
| 4. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 pkt. ECTS | |
| 5. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS) | 46 pkt. ECTS | |
| 6. | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych) | _____ | |
| 7. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego | _____ | |
| 8. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie | 61 pkt. ECTS | |

| | | |
|-----|--|---|
| | studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | |
| 9. | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | Liczba godzin - 300 Czas trwania _____ Punkty ECTS - 20 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk _____ |
| 10. | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | Student podczas realizacji planu studiów przez okres 4 semestrów przygotowuje: - referaty i prezentacje multimedialne, - prace pisemne opatrzone aparatem naukowym, Ponadto, stopień opanowania materiału sprawdzany jest za pomocą kolokwium w formie testów pisemnych. Na zajęciach prowadzonych w formie konwersatorium oceniana jest umiejętność prowadzenia dyskusji i krytyki naukowej. Egzaminy przeprowadzane są w formie pisemnej lub ustnej. Końcowy efekt pracy studenta stanowi pisemna praca magisterska, podlegająca ocenie przez promotora i recenzenta. Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się podano w sylabusach przedmiotów. |
| 11. | Warunki ukończenia studiów | Obrona pracy magisterskiej |

Warunki realizacji programu studiów

| Lp. | Przedmioty lub grupy przedmiotów | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | Liczba pkt ECTS |
|---------------------------------------|--|--|---------------|--------------|------------------|-----------------|
| | | | st. stacj. | st niestacj. | | |
| Przedmioty ogólne | | | | | | |
| 1 | Język obcy | K_U05, K_U07, K_K05 | 60 | – | Z | 4 |
| 2 | Przedmiot ogólnouczelniany | - | 30 | – | Z | 2 |
| | RAZEM | | 90 | – | – | 6 |
| Grupa przedmiotów podstawowych | | | | | | |
| 3 | Statystyka | K_W05, K_U08 | 30 | – | Z | 3 |
| 4 | Metodologia | K_W01, W02, K_W03, K_W05, K_W08 | 30 | – | E | 3 |
| 5 | GIS zajęcia komputerowe | K_W05, K_U08 | 30 | – | Z | 3 |
| 6 | Zajęcia specjalizacyjne – dokumentacja cyfrowa | K_W08, K_U01, K_U08 | 15 | – | Z | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------|---|----|-----------|
| 7 | Metody pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej | K_Wo1, K_Wo7, K_W12, K_W13, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko5 | 15 | – | Z | 2 |
| 8 | Wybrane zagadnienia z antropologii kultury | K_Wo1, K_Wo2, K_Wo7, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo9, K_Ko5 | 30 | – | Z | 3 |
| 9 | Zarządzanie dziedzictwem archeologicznym i podstawy przedsiębiorczości, projekty badawcze | K_Wo3, K_Wo8, K_W10, K_W13, K_W14, K_Uo3, K_Uo5, K_U11, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4 | 30 | – | Z | 3 |
| 10 | Historia sztuki ziem Polski południowo-wschodniej | K_Wo2, K_Wo4, K_Ko1, K_Ko2 | 15 | – | Z | 2 |
| | RAZEM | | 195 | — | — | 21 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | |
| 11 | Wykład monograficzny I | K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Ko1, K_Ko5 | 60 | – | Z | 4 |
| 12 | Wykład monograficzny II | K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Ko1, K_Ko5 | 30 | – | Z | 2 |
| 13 | Podstawy bioarcheologii | K_Wo2, K_Wo6, K_Uo3, K_Ko1 | 30 | – | Z | 3 |
| 14 | Archeozoologia | K_Wo2, K_Wo6, K_Uo3, K_U10, K_Ko1 | 30 | – | Z | 4 |
| 15 | Archeobotanika | K_Wo2, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo3, K_Uo8, K_Ko1 | 30 | – | Z | 4 |
| 16 | Antropologia fizyczna | K_Wo2, K_W11, K_Uo3, K_U10, K_Ko1 | 60 | – | ZE | 6 |
| 17 | Archeologia funeralna | K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1 | 15 | – | Z | 2 |
| 18 | Archeologia osadnictwa | K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1 | 15 | – | Z | 2 |
| 19 | Popularyzacja i edukacja w archeologii XXI wieku | K_Wo3, K_W10, K_W12, K_W14, K_Uo3, K_U11, K_Ko2, K_Ko4 | 15 | – | Z | 2 |
| 20 | Ćwiczenia terenowe – badania wykopaliskowe | K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo8 | 300 | – | Z | 20 |
| | RAZEM | | 585 | — | — | 49 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru | | | | | | |
| 21 | Wykład monograficzny I/ Wykład monograficzny II | K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Ko1, K_Ko5 | 15 | – | Z | 2 |
| 22 | Wykład monograficzny III/ Wykład monograficzny IV | K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Ko1, K_Ko5 | 15 | – | Z | 2 |
| 23 | Seminarium magisterskie | K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Wo8, K_W12, | 90 | – | Z | 40 |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|---|-----|
| | K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03 | | | | |
| | | 120 | — | — | 44 |
| Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia) | | 990 | — | — | 120 |
| Praktyka zawodowa | | — | — | — | — |
| Ogółem: | | 990 | — | — | 120 |

Przedmioty ogólne oraz podstawowe realizowane są w semestrze I–III.

Przedmioty kierunkowe realizowane są przez cały okres studiów. Grupa przedmiotów obejmująca nauki ścisłe współpracujące z archeologią (antropologia fizyczna, archeozoologia, archeobotanika, podstawy bioarcheologii) realizowana jest w semestrach I–II.

Studenci mają możliwość wybrania dwóch tematów wykładów monograficznych spośród czterech propozycji przedstawianych w danym roku akademickim.

Studenci mają możliwość wyboru miejsca odbywania ćwiczeń terenowych spośród badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Archeologii UR. Ćwiczenia terenowe mogą być realizowane w kwartale poprzedzającym dany rok akademicki bądź w trakcie tego roku.

Seminarium realizowane jest w semestrach I–IV. Studenci mają możliwość wybrania nauczyciela prowadzącego seminarium oraz uzgodnionego z nim tematu pracy magisterskiej.

Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS) obejmuje przedmiot ogólnouczelniany oraz przedmioty wskazane w tabeli jako przedmioty kierunkowe do wyboru – łącznie 46 pkt ECTS.

W trakcie pierwszego semestru przeprowadzane jest szkolenie biblioteczne, w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz szkolenie BHP na zasadach określonych w Uczelni.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor