

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2023/24

1.	Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska Specjalności: nauczycielska i translatorska
2.	Poziom studiów	II stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne i niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
7.	Tytuł zawodowy	magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca językoznawstwo - 73 % pozostałe dyscypliny: literaturoznawstwo - 16 % nauki o kulturze i religii - 11 % Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Podstawowa różnica pomiędzy filologią angielską, a pozostałymi neofilologiami to język, w którym odbywa się kształcenie (język angielski), którego historia jest częścią programu kształcenia. Obszar kulturowy, którego dotyczy kształcenie w zakresie literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, zawężony jest do krajów obszaru anglojęzycznego. Kształceni są nauczyciele i tłumacze języka angielskiego.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Cele kształcenia: <ul style="list-style-type: none">Wykształcenie umiejętności językowych do poziomu min. C2 znajomości języka angielskiego;

		<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębienie wiedzy studentów o literaturze, kulturze i historii krajów obszaru anglojęzycznego; • Pogłębienie wiedzy studentów o strukturze i funkcjonowaniu języka angielskiego; • Udoskonalenie umiejętności translatorskich; • Wykształcenie zaawansowanych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego; • Dalsze przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego <p>Możliwości zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jako nauczyciel języka angielskiego we wszystkich typach szkół; • jako pracownik naukowo-dydaktyczny na uczelni wyższej; • jako tłumacz • w firmach, w których konieczna jest biegła znajomość języka angielskiego (np. do obsługi klienta) <p>Możliwości kontynuacji studiów: Absolwent jest przygotowany językowo i merytorycznie do podjęcia studiów III stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych. Dla absolwenta studiów II-go stopnia otwarte są studia podyplomowe na UR i na innych uczelniach, poszerzające jego kwalifikacje.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	angielski i polski

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/24

Nazwa kierunku studiów	filologia angielska	
Poziom studiów	studia II stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_Wo1	w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi;	P7S_WG
K_Wo2	w pogłębionym stopniu najważniejsze nurty językoznawstwa, metodologie badań językoznawczych, oraz ich tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się, w szczególności w zakresie języka angielskiego;	
K_Wo3	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące nauczania angielskiego jako języka obcego, lub dotyczące teorii tłumaczenia; orientuje się w głównych tendencjach rozwojowych glottodydaktyki lub przekładoznawstwa;	
K_Wo4	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska literaturoznawcze i kulturoznawcze, oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w obrębie literatury i kultury krajów anglojęzycznych;	
K_Wo5	problematykę metodologii i wiedzę obejmującą główne teorie, szkoły i nurty badawcze, a także ich tendencje rozwojowe, w obrębie literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, obejmujące wytwory kultury krajów anglojęzycznych;	
K_Wo6	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia literatury i kultury krajów obszaru anglojęzycznego, a także podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, w szczególności krajów obszaru anglojęzycznego;	

K_Wo7	problematykę metodologii nauk humanistycznych i wiedzę obejmującą główne teorie, szkoły i nurty badawcze w obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, a także kontekst ich kształtowania się w obrębie krajów obszaru anglojęzycznego;	
K_Wo8	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P7S_WK
K_Wo9	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	
K_W10	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia angielska, zarówno w specjalności nauczycielskiej, jak i translatorskiej;	
K_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_Uo1	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego i stosowanego, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w obrębie filologii angielskiej;	P7S_UW
K_Uo2	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, wyciągać logiczne wnioski;	
K_Uo3	przeanalizować wybrane zjawisko językowe w obrębie języka angielskiego oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji;	
K_Uo4	posługiwać się w stopniu pogłębionym terminologią w języku angielskim i polskim w zakresie glottodydaktyki lub przekładoznawstwa oraz wyjaśnić omawiane zagadnienia na podstawie przeprowadzonej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji przedstawianych informacji;	
K_Uo5	przygotować pracę pisemną w języku angielskim o charakterze badawczym;	
K_Uo6	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym różnymi jego rejestrami, a także dodatkowym językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ;	P7S_UK
K_Uo7	komunikować się z otoczeniem oraz prowadzić debatę w języku angielskim, w tym na tematy specjalistyczne, ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	
K_Uo8	kierować pracą zespołu;	
K_Uo9	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach;	P7S_UO
K_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	P7S_KK
K_Ko2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii	

	ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K_Ko3	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	P7S_KO
K_Ko4	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;	
K_Ko5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	
K_Ko6	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego, oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz przestrzegania tych zasad;	P7S_KR

* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S_WG (Inż)

** W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW*Obowiązuje od roku akademickiego 2023/24*

Nazwa kierunku studiów		Filologia angielska	
		Specjalności:	
		nauczycielska (N)	
		translatoryczna (T)	
Poziom studiów		II stopnia	
Profil studiów		ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		900 (N i T) + 60 godz. praktyk zawodowych	604 (N) + 60 godz. praktyk zawodowych 574 (T) + 60 godz. praktyk zawodowych
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	językoznawstwo – 88 literaturoznawstwo – 19 nauki o kulturze i religii – 13	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		85	60
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS	5	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	78	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	Nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	Nie dotyczy	

8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	67 (N) 64 (T)
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Specjalność nauczycielska Liczba godzin 60 Czas trwania: wrzesień po semestrze II i semestr IV Punkty ECTS 4 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk zawodowych przedmiotowo-metodycznych (ciągłych i śródrocznych): łącznie 60 godzin w szkole ponadpodstawowej (30 godzin realizowane we wrześniu po semestrze drugim i 30 realizowane w trakcie semestru czwartego)</p> <p>Specjalność translatorska Liczba godzin: 60 Czas trwania: minimum 2 tygodnie Punkty ECTS: 5 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk zawodowych : 60 godzin praktyki zawodowej ciągłej po semestrze II</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, prezentacje, kolokwia zaliczeniowe, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach, itp. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu.

			Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.			
11.	Warunki ukończenia studiów		Osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (120), odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych, oraz przygotowanie pracy magisterskiej i złożenie egzaminu dyplomowego.			
Warunki realizacji programu studiów						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
1	Lektorat języka obcego	K_Uo6	60	36	ZO, E	4
2	Strategie przedsiębiorcze	K_W11, K_Uo9, K_Ko5	15	10	ZO	1
3	Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru	Nie dotyczy	30	18	Z	2
			Σ 105	Σ 64		Σ 7
Grupa przedmiotów podstawowych						
4	Praktyczna nauka języka angielskiego	K_Wo1, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_Ko1	180	90	ZO, E	22
5	Struktury współczesnego języka angielskiego	K_Wo1, K_Uo2, K_Uo3, K_U10	30	25	ZO, E	4
6	Język angielski bieżących wydarzeń	K_Wo9, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo7, K_U10, K_Ko1	30	25	ZO	2
7	Język biznesu	K_W11, K_Uo6, K_Uo7	30	25	ZO	2
8	Stylistyka praktyczna	K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko1	15	10	ZO	2
9	Seminarium magisterskie	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_U10, K_Ko1, K_Ko2	120	100	Z	36
			Σ 405	Σ 275		Σ 68
Grupa przedmiotów kierunkowych						

10	Typologia języków i analiza konfrontatywna	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1	30	20	Z, E	4
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru w obu specjalnościach						
11	Współczesny dramat brytyjski	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_U10	15	10	ZO	2
12	Literatura postkolonialna	K_Wo4, K_Wo5 K_Uo1, K_Uo9, K_Ko1			ZO	
13	Podstawy językoznawstwa kognitywnego	K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
14	Wstęp do leksykografii	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Ko6			ZO	
15	XX wieczna powieść brytyjska	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2	15	10	ZO	2
16	Historia stosunków angielsko-polskich	K_Uo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6			ZO	
17	Lingwistyka stosowana	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
18	Odmiany języka angielskiego	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
19	Spółczesność amerykańska	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_U10, K_Ko1	15	10	ZO	2
20	Tożsamość kulturowa w Wielkiej Brytanii	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko6			ZO	
21	Socjolingwistyka	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo3			ZO	
22	Tabu i eufemizacja w języku	K_Wo2, K_Uo2, K_Uo3			ZO	
23	Nowela amerykańska	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_U10, K_Ko1	15	10	ZO	2
24	Literatura kanadyjska	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Uo2, K_Ko1			ZO	
25	Pragmatyka i paralingwistyka	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo9, K_Ko1			ZO	
26	Teksty specjalistyczne w tłumaczeniu	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
			Σ60	Σ40		Σ 8
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność nauczycielska						
27	Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej	NW1, NW3, NW5, NW6, NW7, NW9, NW12, NW13, NU4, NU7, NU9, NU10, NK1, NK3, NK4, NK5, NK7	85	75	ZO, Z, E	10
28	Nowoczesne techniki uczenia się	K_Wo3, K_Uo3, K_Ko2, NU18	20	20	ZO	2

29	Nauczanie języka branżowego	NW04, NU04, NU08, NK01	30	15	ZO	2
30	Komunikacja w edukacji	K_W03, K_W09, K_U07, K_U09, K_K06, K_K04, K_K03, NU13, NU14, C.W2, C.U1, C.U2	30	15	ZO	2
31	Akwizycja języka obcego	K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, C.W1, C.W3, C.W5, C.U3, C.K1	30	20	ZO	2
32	Wybrane problemy leksykografii pedagogicznej	K_W01, K_W02, K_U01, K_U06	15	10	ZO	1
33	Przekład pisemny	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_K01, K_K02	30	20	ZO	4
34	Tłumaczenia ustne	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10, K_K01, K_K02, K_K06	30	15	ZO	2
35	Wybrane elementy teorii i antropologii literatury	K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U05, K_K01	30	15	ZO	4
			Σ 300	Σ 205		Σ 29
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność translatorska						
36	Teoria przekładu	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K06	30	20	Z, E	3
37	Tłumaczenie tekstów prawnych	K_W01, K_W02, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_K06	45	30	ZO	5
38	Tłumaczenie tekstów popularno-naukowych i ekonomicznych	K_W03, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_K01	30	20	ZO	3
39	Tłumaczenie tekstów technicznych	K_W02, K_W03, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01	30	20	ZO	3

40	Warsztat tłumacza ustnego	K_Wo3, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko6	60	30	ZO	4
41	Podstawy prawa dla tłumaczy	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko1	15	10	ZO	2
42	Zawód tłumacza przysięgłego	K_W10, K_Uo1, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2	30	15	ZO	2
43	Literatura brytyjska w kontekście literatur europejskich	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo5, K_Ko1, K_Ko2	30	15	ZO	4
44	Narzędzia CAT	K_Wo3, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko2, K_Ko6	30	15	ZO	2
			Σ 300	Σ 175		Σ 28
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			Σ 900	Σ 604 (N) 574 (T)		Σ 116 (N) 115 (T)
	Praktyka zawodowa ciągła (spec. translatorska)	K_W10, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko6	60	60	ZO	5
	Praktyka zawodowa przedmiotowo-metodyczna ciągła w szkole ponadpodstawowej	K_W10, NW4, NW8, NW9, NU1, NU2, NU3, NK7	60	60	ZO	4
	Praktyka zawodowa przedmiotowo-metodyczna śródroczna w szkole ponadpodstawowej					
Ogółem:			960	664 (N) 634 (T)		120

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia:

Należąca do przedmiotów podstawowych Praktyczna nauka języka angielskiego jest realizowana w przez pierwsze trzy semestry, po semestrze III jest egzamin, po pozostałych zaliczenie na ocenę. W ciągu poszczególnych semestrów z grupy przedmiotów podstawowych realizowane są także konwersatoria ze Stylistyki praktycznej, Języka biznesu, Struktur współczesnego języka angielskiego oraz Języka angielskiego bieżących wydarzeń.

Wybór specjalności deklarowany jest przy składaniu dokumentów na studia.

Zajęcia przypisane do **specjalności nauczycielskiej**, wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli, obejmują wykłady i laboratoria z Dydaktyki języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej,

konwersatoria z Andragogiki, Komunikacji w edukacji, Akwizycji języka obcego oraz Nowoczesnych technik uczenia się.

Praktyka zawodowa przedmiotowo-metodyczna w szkole ponadpodstawowej odbywa się we wrześniu po semestrze II (30 godzin) i w trakcie semestru IV (30 godzin).

Pozostałe zajęcia przypisane wyłącznie do specjalności nauczycielskiej to: Wybrane problemy leksykografii pedagogicznej, Tłumaczenia ustne, Przekład pisemny.

Zajęcia przypisane do **specjalności translatorycznej** zaplanowane są do realizacji we wszystkich czterech semestrach. W semestrze I realizowane są zajęcia: Teoria przekładu, Podstawy prawa dla tłumaczy oraz Narzędzia CAT. Zajęcia te są przygotowaniem do prowadzonych w kolejnych semestrach konwersatoriów i laboratoriów poświęconych tłumaczeniom ustnym, jak również pisemnym tłumaczeniom tekstów specjalistycznych, takich jak: teksty prawnicze, teksty popularno-naukowe i ekonomiczne, teksty techniczne. Ponadto realizowane są zajęcia poświęcone specyfice zawodu Tłumacza przysięgłego.

Praktyka zawodowa odbywa się jako praktyka ciągła w lecie po semestrze II.

Obowiązkowe zajęcia kierunkowe:

Zajęcia z zakresu językoznawstwa:

Typologia tekstów i analiza konfrontatywna

Zajęcia z zakresu literaturoznawstwa:

Literatura brytyjska w kontekście literatur europejskich (specjalność translatoryczna)

Wybrane elementy teorii i antropologii literatury (specjalność nauczycielska)

Zajęcia do wyboru obejmują blok zajęć danej specjalności oraz następujące przedmioty (studenci deklarują wybór poprzez system Wirtualnej Uczelni pod koniec semestru poprzedzającego kurs, a w przypadku zajęć wybieralnych rozpoczynających się w semestrze I - we wrześniu po zakończeniu rekrutacji):

Lektorat języka obcego (niemiecki, rosyjski lub francuski)

Seminarium dyplomowe z zakresu językoznawstwa (w tym przekładoznawstwa), literaturoznawstwa lub nauk o kulturze i religii

W każdym semestrze studenci wybierają także jeden wykład monograficzny z dwóch przedstawionych do wyboru z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa/nauk o kulturze i religii).

Przedmioty kształcenia ogólnego zaplanowane są w następujący sposób:

Semestr I – Strategie przedsiębiorcze

Semestr IV – Wykład ogólnouczelniany do wyboru

Student zobowiązany jest do odbycia 4 godzin szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor