

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku studiów | Logistyka w sektorze rolno-spożywczym |
| 2. | Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| 3. | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 4. | Forma lub formy studiów | studia stacjonarne |
| 5. | Liczba semestrów | 3 semestry |
| 6. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 90 |
| 7. | Tytuł zawodowy | magister |
| 8. | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | Dziedzina nauk rolniczych dyscyplina wiodąca – rolnictwo i ogrodnictwo- 70 %, pozostałe dyscypliny: technologia żywności i żywienia - 10 %; dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości – 20% Ogółem: 100% |
| 9. | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny | W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się i takim samym profilu absolwenta |
| 10. | Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów Absolwent studiów drugiego stopnia dysponuje usystematyzowaną wiedzą w dziedzinie nauk rolniczych a także w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Zna i rozumie specyfikę sektora rolno-spożywczego, zasady funkcjonowania łańcucha dostaw i bezpieczeństwa żywności oraz eksploatacji maszyn, urządzeń, obiektów i rozwiązań techniczno-technologicznych. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia wykonując zadania związane z organizacją i zarządzaniem logistyką w sektorze rolno-spożywczym. Potrafi rozwiązywać problemy z zakresu projektowania obiektów, procesów i urządzeń wykorzystywanych w sektorze rolno-spożywczym, w tym w łańcuchu dostaw. Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ według ESOKJ posługując się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku kształcenia. | |

| | | |
|-----|--|--------------|
| | Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej w przedsiębiorstwach logistycznych. Absolwent posiada umiejętność prowadzenia badań naukowych i jest przygotowany do kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych. | |
| 11. | Język prowadzonych studiów | Język polski |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

| | | |
|---|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | | Logistyka w sektorze rolno-spożywczym |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki |
| <p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK - poziom 7 |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| K_Wo1 | w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu specjalistycznych narzędzi informatycznych wspomagających podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwach rolno-spożywczych i logistycznych | P7S_WG |
| K_Wo2 | w pogłębionym stopniu zasady projektowania procesów i systemów logistycznych, obiektów i urządzeń wykorzystywanych w łańcuchu dostaw żywności z uwzględnieniem nowoczesnych metod zarządzania | P7S_WG |
| K_Wo3 | rolę i znaczenie wiedzy z zakresu bezpiecznej eksploatacji maszyn, urządzeń, obiektów i rozwiązań techniczno-technologicznych stosowanych w sektorze rolno-spożywczym | P7S_WG |
| K_Wo4 | w pogłębionym stopniu techniki i technologie oraz metody zarządzania wykorzystywane w łańcuchach dostaw żywności | P7S_WG |
| K_Wo5 | w pogłębionym stopniu zasady organizacji dostaw surowców i produktów rolno-spożywczych oraz gospodarki magazynowej | P7S_WG |
| K_Wo6 | współczesne tendencje rozwojowe oraz znaczenie innowacyjnych rozwiązań w branży rolno-spożywczej na tle aktualnych dylematów cywilizacji | P7S_WG P7S_WK |
| K_Wo7 | metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady planowania i realizacji procesu badawczego w sektorze rolno-spożywczym | P7S_WG |

| | | |
|--|--|------------------|
| K_Wo8 | w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zarządzania jakością oraz funkcjonowania łańcucha dostaw i bezpieczeństwa żywności | P7S_WG |
| K_Wo9 | w pogłębionym stopniu prawne i ekonomiczne oraz organizacyjne uwarunkowania funkcjonowania logistyki w aspekcie zrównoważonego rozwoju | P7S_WK |
| K_W10 | społeczne i etyczne zasady funkcjonowania w strukturach zawodowych | P7S_WK |
| K_W11 | w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania rynku i zarządzania przedsiębiorstwem oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | P7S_WK |
| K_W12 | w pogłębionym stopniu prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania rozwoju sektora rolno-spożywczego, w tym własności przemysłowej i prawa autorskiego | P7S_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| K_Uo1 | pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w języku polskim oraz obcym, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentacji tych informacji | P7S_UW |
| K_Uo2 | dokonać wyboru właściwych metod, narzędzi, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do gromadzenia, przetwarzania danych, formułowania hipotez i rozwiązywania typowych problemów badawczych z zakresu logistyki w branży rolno-spożywczej | P7S_UW |
| K_Uo3 | opracowywać i interpretować wyniki badań z wykorzystaniem nowoczesnych metod, w tym z zarządzania, sporządzać raporty i formułować wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł dla doskonalenia procesów logistycznych w sektorze rolno-spożywczym | P7S_UW |
| K_Uo4 | wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze logistyki w sektorze rolno-spożywczym | P7S_UW |
| K_Uo5 | projektować urządzenia, obiekty i systemy typowe dla logistyki w branży spożywczej, w tym przystosowywać istniejące lub opracowywać nowe metody i narzędzia w celu sprawnej organizacji łańcucha dostaw i zapewnienia bezpieczeństwa żywności | P7S_UW |
| K_Uo6 | analizować i oceniać stosowane rozwiązania techniczne w zakresie logistyki w sektorze rolno-spożywczym | P7S_UW |
| K_Uo7 | wykorzystać zaawansowane techniki i technologie a także metody zarządzania dla optymalizacji procesów logistycznych w sektorze rolno-spożywczym | P7S_UW |
| K_Uo8 | na podstawie wyników badań własnych jak i wybranych danych pochodzących z różnych źródeł formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym | P7S_UW P7S_UK |

| | | |
|---|--|--------|
| | w języku obcym, prowadzić debatę oraz precyzyjnie komunikować się z różnymi kręgami odbiorców z zakresu logistyki w branży spożywczej | |
| K_U09 | posługiwać się językiem obcym, w tym specjalistyczną terminologią logistyczną w sektorze rolno-spożywczym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| K_U10 | kierować pracą zespołu a także współpracować z innymi w ramach prac zespołowych, podejmując w nich różne role | P7S_UO |
| K_U11 | samodzielnie planować i realizować własny rozwój poprzez uczenie się przez całe życie oraz doskonalić umiejętności zawodowe, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S_UU |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| K_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązywaniem | P7S_KK |
| K_K02 | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz ponoszenia odpowiedzialności za tworzenie warunków bezpiecznej pracy | P7S_KO |
| K_K03 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S_KO |
| K_K04 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodowego | P7S_KR |
| K_K05 | podejmowania działań na rzecz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej | P7S_KR |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

| Nazwa kierunku studiów | | Logistyka w sektorze rolno-spożywczym | |
|------------------------|---|---|--------------------|
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | |
| 1. | Łączna liczba godzin zajęć | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 900 | - |
| 2. | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | rolnictwo i ogrodnictwo – 63 technologia żywności i żywienia – 9 nauki o zarządzaniu i jakości - 18 | |
| 3. | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 46 | - |
| 4. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 (Ekofilozofia/Filozofia, Przedmiot ogólnouczelniany) | |
| 5. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS) | 42 | |
| 6. | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych) | Nie dotyczy | |
| 7. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego | Nie dotyczy | |
| 8. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności | 47 | |

| | | |
|-----|---|--|
| | naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | |
| 9. | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | Nie dotyczy |
| 10. | <p>Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia</p> <p>Weryfikacja i ocena osiąganych przez studenta efektów uczenia się odbywa się w trakcie studiów, na każdym etapie kształcenia podczas realizacji wszystkich rodzajów zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się są zróżnicowane, odpowiadające rodzajowi zajęć. Informacje o sposobach weryfikacji efektów zawarte są w sylabusach przedmiotów. Weryfikacja wiedzy odbywa się poprzez kolokwia, egzaminy, wypowiedzi ustne. Metody weryfikacji z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych obejmują sprawozdania, prezentacje, kolokwia, przygotowywanie projektów, udział w debacie i dyskusji a także obserwację pracy i zaangażowania studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych i pracy w zespole.</p> <p>Kluczowe dla programu efekty uczenia się podlegają ocenie i weryfikacji w ramach przygotowywania i prezentowania pracy dyplomowej oraz seminarium i egzaminu dyplomowego. Ocenie podlega umiejętność twórczego wykorzystania zdobytej podczas studiów wiedzy oraz aktualnej, w tym obcojęzycznej literatury. Uwzględnia się również umiejętność samodzielnego napisania pracy i formułowania końcowych wniosków.</p> | |
| 11. | Warunki ukończenia studiów | <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganych 90 punktów ECTS, - złożenie pracy dyplomowej magisterskiej - złożenie egzaminu dyplomowego. |

Warunki realizacji programu studiów

| Lp. | Przedmioty lub grupy przedmiotów | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | Liczba pkt ECTS |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------|------------|------------------|-----------------|
| | | | st. Stacjo. | St. Niest. | | |
| Przedmioty podstawowe | | | | | | |
| 1. | Badania naukowe w logistyce | K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01 | 20 | | ZO | 2 |
| 2. | Europejska polityka transportowa | K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U09, K_K03 | 30 | | ZO | 3 |
| 3. | Prawo i ubezpieczenia w transporcie | K_W10, K_W11, K_W12 | 15 | | ZO | 1 |
| 4. | Język obcy | K_U08, K_U09 | 60 | | E | 4 |
| 5. | Przedmiot ogólnouczelniany | | 30 | | Z | 2 |
| | | | Σ 155 | Σ | | Σ 12 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|----|---|
| 6. | Nowe trendy w produkcji i przechowywaniu żywności | K_Wo3, K_Wo5, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo4, K_Uo7, K_Ko1 | 30 | | ZO | 3 |
| 7. | Logistyka w produkcji roślinnej | K_Wo4, K_Uo2, K_Uo5, K_Uo6, K_Ko2 | 15 | | ZO | 2 |
| 8. | Logistyka w sektorze produkcji zwierzęcej | K_Wo6, K_Uo2, K_Uo5, K_Uo6, K_Ko2 | 15 | | ZO | 2 |
| 9. | Rachunek kosztów dla logistyków | K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_W11, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Ko1 | 45 | | ZO | 3 |
| 10. | Systemy informatyczne w gospodarce magazynowej | K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Uo5, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko5 | 45 | | E | 3 |
| 11. | Arkusz kalkulacyjny w logistyce | K_Wo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Ko1 | 25 | | ZO | 2 |
| 12. | Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie transportowym | K_Wo2, K_Wo8, K_Uo4, K_Uo7, K_U10, K_U11, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5 | 45 | | ZO | 4 |
| 13. | Organizacja przedsiębiorstw logistycznych | K_Wo4, K_Wo9, K_W10, K_W11, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_U11, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko5 | 45 | | ZO | 4 |
| 14. | Zarządzanie strategiczne firmą i rachunek kosztów | K_Wo2, K_Wo9, K_W11, K_W12, K_Uo3, K_Uo4, K_U10, K_U11, K_Ko3, K_Ko5 | 45 | | E | 4 |
| 15. | Procesy logistyczne w rolnictwie | K_Wo2, K_W10, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo8, K_U10, K_Ko4 | 35 | | ZO | 3 |
| 16. | Systemy kontroli produkcji | K_Wo2, K_Wo8, K_Uo3, K_Uo4, K_Ko3 | 30 | | ZO | 3 |
| 17. | Autentyczność produktów w przemyśle rolno-spożywczym | K_Wo6, K_Wo8, K_Uo3, K_Uo4, K_Ko1 | 30 | | ZO | 3 |
| 18. | Ergonomia i bezpieczeństwo pracy w logistyce | K_Wo3, K_Wo4, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko2 | 45 | | ZO | 3 |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------|---|----|-----------|
| 19. | Bezpieczeństwo żywności | K_Wo5, K_Wo6, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko5 | 30 | | ZO | 3 |
| | | | Σ 480 | Σ | | Σ 42 |
| Grupa przedmiotów podstawowych do wyboru | | | | | | |
| 20. | Ekofilozofia / Filozofia | K_Wo9, K_W10, K_W12, K_Ko2 | 30 | | ZO | 3 |
| | | | Σ 30 | Σ | | Σ 3 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru | | | | | | |
| 21. | Marketing w logistyce / Techniki negocjacji | K_W11, K_W12, K_Uo4, K_Uo7, K_U10, K_Ko3 | 30 | | ZO | 2 |
| 22. | Technologie internetowe / Programowanie aplikacji biurowych | K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7, K_Ko4 | 25 | | ZO | 2 |
| 23. | Optymalizacja transportu z wykorzystaniem systemów telematycznych / Spedycja międzynarodowa z wykorzystaniem systemów informatycznych | K_Wo1, K_Wo4, K_Wo6, K_W11, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko4 | 45 | | E | 4 |
| 24. | Przedmiot do wyboru | K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko3, K_Ko4 | 15 | | ZO | 1 |
| 25. | Seminarium magisterskie | K_Wo7, K_W10, K_W12, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5 | 60 | | Z | 12 |
| 26. | Pracownia magisterska | K_Wo7, K_Wo9, K_W12, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U11, K_Ko1 | 60 | | ZO | 12 |
| | | | Σ 235 | Σ | | Σ 33 |
| Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia) | | | Σ 900 | Σ | | Σ 90 |
| Ogółem: | | | 900 | | | 90 |
| Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia | | | | | | |
| <p>Student w trakcie studiów II stopnia, od pierwszego semestru obowiązkowo realizuje grupę przedmiotów podstawowych i kierunkowych (grupa przedmiotów podstawowych obejmuje 5, a grupa przedmiotów kierunkowych – 14 przedmiotów).</p> <p>Język obcy realizowany jest przez dwa semestry (w 1 i 2 semestrze).</p> <p>Przedmiot ogólnouniversytecki z dziedziny nauk humanistycznych realizowany jest w 2 semestrze i jest przedmiotem obieralnym.</p> | | | | | | |

Student realizuje ponadto 4 pary przedmiotów do wyboru (1 w grupie przedmiotów podstawowych i 3 w grupie przedmiotów kierunkowych), w obrębie których dokonuje wyboru po jednym z dwóch proponowanych przedmiotów.

Dodatkowo program studiów obejmuje 1 grupę przedmiotów do wyboru, realizowaną w 2 semestrze; student w obrębie tej grupy przedmiotów wybiera 1 spośród 4 proponowanych przedmiotów.

W semestrach 1-3 student uczestniczy w seminarium magisterskim, w wybranej przez studenta Jednostce, gdzie w 1 semestrze studiów dokonuje wyboru promotora i tematu pracy magisterskiej zgodnej z kierunkiem studiów.

Seminarium magisterskie zawiera treści z zakresu ochrony własności intelektualnej.

Warunkiem zaliczenia seminarium w 3 semestrze jest przedłożenie pracy dyplomowej magisterskiej, zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym.

W ramach pracowni magisterskiej, w 2 i 3 semestrze student realizuje zadania badawcze związane z wybraną tematyką pracy dyplomowej.

Program studiów umożliwia studentowi uzyskanie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor