

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2023/2024

1.	Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA
2.	Poziom studiów	STUDIA I STOPNIA
3.	Profil studiów	OGÓLNOAKADEMICKI
4.	Forma lub formy studiów	STACJONARNE, NIESTACJONARNE
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
7.	Tytuł zawodowy	LICENCJAT
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y NAUKI SPOŁECZNE dyscyplina wiodąca - PEDAGOGIKA - 100 % Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	PEDAGOGIKA SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY WIEDZA W ramach specjalności: pedagogika medialna z animacją kultury absolwent zostanie wyposażony w podstawową wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, filozoficzną i socjologiczną umożliwiającą zrozumienie społeczno-kulturowych kontekstów edukacji. Ponadto uzyska wiedzę niezbędną do podjęcia pracy zawodowej związanej z funkcjono-

		<p>waniem współczesnych mediów poprzez realizację między innymi takich przedmiotów jak: pedagogika medialna, psychologia mediów, nauka o komunikowaniu, społeczne i kulturowe oddziaływanie mediów, teoria komunikowania masowego, projektowanie i wykonywanie różnorodnych przekazów medialnych, projektowanie ścieżek edukacyjno – kulturalnych, konstruowanie programów edukacyjno – kulturalnych, technologie informacyjne, projektowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji medialnej, metodyka edukacji medialnej, metodyka animacji kultury.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Absolwent uzyska umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krytycznej analizy przekazów medialnych z uwzględnieniem języka komunikatów medialnych, ich oddziaływania na zdrowie i psychikę odbiorców; • użytkowania mediów takich jak: Internet, prasa, radio, telewizja, w tym ich edukacyjnych zastosowań; • konstruowania komunikatów medialnych na poziomie pedagogicznym i dziennikarskim oraz posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, • wykorzystania podstaw public relations w promowaniu wydarzeń kulturalnych, • planowania, promocji, organizacji i realizacji wydarzeń kulturalnych, artystycznych i edukacyjnych, • opracowania różnorodnych materiałów medialnych z odbytych wydarzeń kulturalnych. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Absolwent nabeędzie kompetencje społeczne w zakresie programowania własnego rozwoju zawodowego, w tym refleksyjnego stosunku do podejmowanych działań. Ponadto uzyska kompetencje związane ze świadomością swojej wiedzy, potrzebą ciągłego dokształcania się, z profesjonalnym przygotowaniem do podejmowanych oddziaływań pedagogicznych oraz przestrzeganiem zasad etycznych.</p>
--	--	--

PERSPEKTYWY ZAWODOWE

Ukończenie studiów I stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika medialna z animacją kultury, stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej w:

- *instytucjach kulturalno – oświatowych WDK, MDK, świetlicach środowiskowych itp. jako animator czasu wolnego, a także jako organizator i koordynator eventów, imprez okolicznościowych (świadczanie profesjonalnych usług animatora czasu wolnego),*
- instytucjach oświatowych w zakresie: wykorzystania mediów i technologii informacyjnych w pracy dydaktyczno - wychowawczej szkoły,
- marketingu przy kreowaniu wizerunku instytucji edukacyjnych, oraz przy promowaniu wydarzeń kulturalnych,
- środkach masowego przekazu, redakcjach prasowych, radiowych, telewizyjnych oraz mediach elektronicznych np. portalach społecznościowych w zakresie spraw edukacji,
- urzędach państwowych i instytucjach prywatnych, w których istnieje zapotrzebowanie na działalność animacyjną oraz niezbędni są rzecznicy i specjaliści ds. kontaktów z mediami,
- agencjach reklamowych, ośrodkach kultury i w innych instytucjach, które w swojej działalności wykorzystują media i multimedia (np. świetlice środowiskowe, muzea: digitalizacja zasobów muzealnych, biblioteki w zakresie cyfrowego przetwarzania zbiorów bibliotecznych),
- instytucjach, urzędach administracji państwowej i samorządowej (np. wojewódzkich i miejskich centrach kultury, gminnych ośrodkach kultury), galeriach i biurach, które zajmują się szeroko rozumianą działalnością kulturalną, artystyczną, turystyczną, rekreacyjną, wydawniczą itp.

Studując pedagogikę medialną z animacją kultury istnieje możliwość uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL-European Computer Driving Licence)

		<p>Certyfikat Umiejętności Komputerowych zwiększa możliwości znalezienia zatrudnienia dla szerokich grup społeczeństwa, a w szczególności dla osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szukających po raz pierwszy pracy, wkraczających na rynek pracy, • powracających do pracy po dłuższej przerwie (np. kobiety po urlopie macierzyńskim), • poszukujących (lub podejmujących) pracy w innych krajach europejskich, Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych jest jednolity w całej Europie i służy: • przygotowaniu obywateli Europy do życia w Społeczeństwie Globalnej Informacji, • podniesieniu poziomu umiejętności wykorzystywania komputerów w pracy zawodowej i życiu codziennym, • wprowadzaniu i ujednoliceniu bazowego poziomu kwalifikacji, niezależnego od kierunku i poziomu wykształcenia pracownika, • opracowaniu modelu edukacji w zakresie użytkowania komputerów, • umożliwieniu przemieszczania się pracowników pomiędzy krajami w ramach Unii Europejskiej. <p>MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW</p> <p>Uzyskanie tytułu zawodowego licencjata umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia na studiach II stopnia (magisterskich) na kierunku pedagogika, w tym również na specjalności pedagogika medialna z animacją kultury, podczas których zdobędzie przygotowanie pedagogiczne.</p> <p>PEDAGOGIKA SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA</p> <p>WIEDZA</p> <p>W ramach specjalności: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza absolwent zostanie wyposażony w podstawową wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną, niezbędną do zrozumienia</p>
--	--	---

	<p>społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania czy pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz do konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto nabędzie wiedzę dotyczącą opieki, wychowania, wsparcia i pomocy w środowisku rodzinnym oraz pozarodzinnym. Niezbędna będzie także wiedzę na temat historycznych i współczesnych dokonań w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem, jak również światowych trendów w tym zakresie).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Absolwent nabędzie praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym). Ponadto uzyska umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, a także praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Absolwent nabędzie kompetencje w zakresie programowania własnego rozwoju zawodowego oraz samokształcenia. Ponadto będzie przygotowany do aktywnego i profesjonalnego uczestnictwa w działalności pedagogicznej i opiekuńczo-wychowawczej. Będzie stosował w swojej pracy zawodowej moralne i etyczne aspekty związane z działalnością pedagoga i wychowawcy.</p> <p>PERSPEKTYWY ZAWODOWE</p> <p>Ukończenie studiów I stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących w systemie pomocy społecznej (w charakterze wychowawcy), - instytucjach pomocy społecznej na stanowisku asystenta rodziny, - żłobku,
--	--

- placówkach oświatowych (w charakterze wychowawcy, po uzupełnieniu przygotowania pedagogicznego)*,
- szkole podstawowej (w charakterze pedagoga i wychowawcy świetlicy, po uzupełnieniu przygotowania pedagogicznego)*.

MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW

Uzyskanie tytułu zawodowego licencjata umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia na studiach II stopnia (magisterskich) na kierunku pedagogika, w tym również na specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.

** Uwaga: Uczelnia gwarantuje uzupełnienie przygotowania pedagogicznego dopiero po ukończeniu studiów II stopnia*

PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

WIEDZA

W ramach specjalności: pedagogika resocjalizacyjna absolwent zostanie wyposażony w wiedzę dotyczącą teoretycznych podstawy związanych z działalnością profilaktyczno-resocjalizacyjną w rodzinie, szkole, placówkach opiekuńczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz środowisku lokalnym. Ponadto nabędzie wiedzę dotyczącą podstawowych zaburzeń w funkcjonowaniu różnych struktur społecznych oraz najważniejszych środowisk wychowawczych, wybranych form zjawisk dewiacyjnych, mechanizmów i czynników socjalizacji oraz ich wpływu na przebieg rozwoju społecznego jednostki, instytucji tworzących system profilaktyki i resocjalizacji, procesu wychowania resocjalizującego osób niedostosowanych społecznie oraz jego różnorodnych determinant.

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent nabędzie praktyczne umiejętności w zakresie stawiania diagnozy dotyczącej etiologii i mechanizmów zaburzeń w przystosowaniu społecznym, określania prognoz pedagogicznych i kryminologicznych, programowania działań resocjalizujących, tworzenia programów profilak-

	<p>tycznych, terapeutycznych oraz resocjalizacyjnych, prowadzenia zajęć wychowawczych, profilaktycznych oraz resocjalizacyjnych.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent nabędzie kompetencje w zakresie programowania własnego rozwoju zawodowego oraz samokształcenia. Ponadto będzie przygotowany do poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów wynikających z rozbieżności pomiędzy warunkami skuteczności profilaktyki i resocjalizacji a oczekiwaniami społecznymi. Zostanie także przygotowany do pracy z osobami niedostosowanymi społecznie, oraz w obszarze podejmowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w środowisku społecznym.</p> <p>PERSPEKTYWY ZAWODOWE Ukończenie studiów I stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika resocjalizacyjna stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej (po uzyskaniu dodatkowych uprawnień, określonych przepisami branżowymi) w: -placówkach socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo-resocjalizacyjnych, - policji, - instytucjach powołanych do wykonywania zadań w zakresie resocjalizacji oraz przeciwdziałania patologii społecznej w środowisku otwartym, - stowarzyszeniach oraz organizacjach zajmujących się profilaktyką oraz resocjalizacją dzieci, młodzieży oraz dorosłych, - organizacjach zajmujących się pomocą osobom pokrzywdzonym w wyniku przestępstwa i byłym skazanym, a także innych instytucjach rządowych i pozarządowych.</p> <p>MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW Uzyskanie tytułu zawodowego licencjata umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia na studiach II stopnia (magisterskich) na kierunku pedagogika, w tym również na specjalności pedagogika resocjalizacyjna, podczas których zdobędzie przygotowanie pedagogiczne.</p> <p>PEDAGOGIKA</p>
--	--

		<p>SPECJALNOŚĆ: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA Z RESOCJALIZACJĄ</p> <p>WIEDZA W ramach specjalności: profilaktyka społeczna z resocjalizacją absolwent zostanie wyposażony w wiedzę w zakresie zapobiegania problemom społecznym tj., uzależnienia, dysfunkcje rodziny, przestępczość oraz inne zachowania patologiczne dorosłych i młodzieży. Zostanie również zapoznany z zagadnieniami związanymi z marginalizacją społeczną osób i grup społecznych wynikającą z biedy, bezrobocia, bezdomności i innych czynników dezintegracji społecznej. Ponadto nabędzie wiedzę dotyczącą podstaw prawnych i metodycznych funkcjonowania instytucji profilaktyczno-wychowawczych i resocjalizacyjnych.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent nabędzie praktyczne umiejętności diagnozowania problemów społecznych oraz organizacji środowiska społecznego osób i grup doświadczających tych problemów. Ponadto zdobędzie umiejętności w zakresie metodyki organizowania i prowadzenia oddziaływań adresowanych do różnych grup odbiorców, zarówno w środowisku otwartym, jak i instytucjonalnym.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent nabędzie kompetencje w zakresie projektowania własnego rozwoju zawodowego w zakresie działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej. Ponadto zostanie przygotowany do przeciwdziałania i reagowania na problemy społeczne o różnej specyfice i zasięgu. Zostanie także przygotowany do pracy z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i marginalizacją.</p> <p>PERSPEKTYWY ZAWODOWE Ukończenie studiów I stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: profilaktyka społeczna z resocjalizacją stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej (po uzyskaniu dodatkowych uprawnień, określonych przepisami branżowymi) jako: - specjalista do spraw profilaktyki w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych,</p>
--	--	--

		<p>które zajmują się diagnozowaniem problemów społecznych, organizacją środowiska społecznego osób i grup doświadczających problemów społecznych.</p> <p>oraz jako wychowawca/pedagog w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – bursach, internatach, placówkach wsparcia dziennego, – poradniach psychologiczno-pedagogicznych. <p>MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW</p> <p>Uzyskanie tytułu zawodowego licencjata umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia na studiach II stopnia (magisterskich) na kierunku pedagogika, w tym również na specjalności profilaktyka społeczna z resocjalizacją lub/i pedagogika resocjalizacyjna, podczas których zdobędzie przygotowanie pedagogiczne.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	JĘZYK POLSKI

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

Nazwa kierunku studiów		PEDAGOGIKA
Poziom studiów		STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil studiów		OGÓLNOAKADEMICKI
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz.226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U.2021, poz.890 ze zm.)</p>		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
WIEDZA		
K_Wo1	Definiuje i opisuje podstawowe pojęcia pedagogiki: socjalizacja, wychowanie, kształcenie, edukacja, kultura, rodzina, grupa społeczna oraz wskaże miejsce pedagogiki w systemie nauk	P6S_WG
K_Wo2	Przedstawia przedmiotowe i metodologiczne powiązania pedagogiki z innymi dyscyplinami nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WG
K_Wo3	Opisuje podstawowe paradygmaty i orientacje w badaniach społecznych oraz zasady projektowania i realizacji badań pedagogicznych	P6S_WK NW7
K_Wo4	Charakteryzuje strategie, metody, techniki i narzędzia realizacji badań pedagogicznych	P6S_WG NW7
K_Wo5	Opisuje podstawowe koncepcje filozoficzne, kulturowe, historyczne, socjologiczne, psychologiczne i biologiczne oraz odnosi je do procesów wychowania	P6S_WG NW1 NW2
K_Wo6	Przedstawia tradycyjne i współczesne koncepcje pedagogiczne	P6S_WG

K_Wo7	Omawia rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z pedagogicznego punktu widzenia	P6S_WG
K_Wo8	Opisuje główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG NW5
K_Wo9	Dokonuje charakterystyki uczestników procesów edukacyjnych i ich zróżnicowania ze względu na rodzaj potrzeb, np. opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych	P6S_WG NW3 NW6 NW10 NW14 NW15
K_W10	Przedstawia podstawowe teorie dotyczące procesu wychowania i kształcenia oraz czynniki determinujące ich przebieg	P6S_WG NW4 NW14 NW15
K_W11	Wymienia i opisuje cele, funkcje, strukturę oraz prawne podstawy funkcjonowania systemu edukacji w Polsce, w tym wybrane instytucje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturowe i pomocowe	P6S_WK NW8 NW9
K_W12	Określa zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych, kulturowych i pomocowych	P6S_WK NW11
K_W13	Charakteryzuje zasady i normy etyczne dotyczące działalności pedagogicznej, w tym wynikające z prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	P6S_WK NW4
K_W14	Przedstawia mechanizmy komunikacji interpersonalnej oraz wymienia prawidłowości i czynniki zakłócające	P6S_WG NW12 NW13
K_W15	Formułuje normy i procedury stosowane w realizacji typowych zadań w różnych obszarach działalności pedagogicznej, w tym zasady tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_Uo1	Analizuje i ocenia różne zjawiska społeczne, w tym sytuacje wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne	P6S_UW NU1 NU4 NU7 NU8 NU9 NU12
K_Uo2	Dokonuje analizy wybranych przykładów badań pedagogicznych, projektuje i realizuje badania pedagogiczne o charakterze diagnostycznym, interpretuje wyniki i formułuje wnioski	P6S_UW

K_U03	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne i informatyczne w celu samodzielnego zdobywania wiedzy pedagogicznej, rozwoju umiejętności profesjonalnych i komunikowania się	P6S_UW NU2 NU18
K-U04	Poprawnie posługuje się terminologią pedagogiczną w języku polskim i obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, opracowuje wybrane tematy pedagogiczne wykorzystując w tym celu wiedzę teoretyczną	P6S_UK NU15 NU16 NU18
K_U05	Planuje i przeprowadza ewaluację i ocenę realizowanej działalności pedagogicznej	P6S_UK NU1 NU3 NU10 NU11 NU14
K_U06	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w realizacji działalności edukacyjnej, identyfikuje dylematy etyczne i skutki podejmowanych działań pedagogicznych	P6S_UW NU3 NU5 NU12 NU13
K_U07	Projektuje pracę w zespole, pozwalającą na podejmowanie różnych ról, wyznaczanie zadań, organizowanie działań umożliwiających realizację wyznaczonych celów pedagogicznych	P6S_UO NU2 NU4 NU5 NU6 NU8 NU9 NU11 NU13 NU14 NU17
K_U08	Dokonuje analizy i interpretacji własnych działań, wskazuje obszary wymagające zmian oraz podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju innych uczestników procesów pedagogicznych	P6S_UU NU2 NU3 NU5 NU6 NU7 NU8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dokonuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju	P6S_KK NK4
K_K02	Dokonuje oceny znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozwoju środowisk społecznych i projektuje działania na rzecz środowiska	P6S_KO NK2 NK3 NK5 NK7

K_Ko3	Ocenia swoje przygotowanie do pracy pedagogicznej	P6S_KR NK6
K_Ko4	Określa etyczne problemy związane z prowadzoną działalnością pedagogiczną - własną i innych	P6S_KR NK1 NK7

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Poziom studiów		Pierwszego stopnia	
Profil studiów		Ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1900	1071 POW 1072 RES 1074 PSzRES
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	180	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		90	54
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	121	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	NIE DOTYCZY	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów,	91	

	uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Blok ogólnoakademicki: 30 godz. Praktyka zawodowa, realizowana w 5 semestrze studiów</p> <p>Punkty ECTS: 2 pkt ECTS</p> <p>Praktyki realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Pełne dane zawiera sylabus przedmiotu.</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne i ustne, prezentacje, kolokwia, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach, obserwacja i dyskusja podczas zajęć. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.</p>

WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW						
BLOK WSPÓLNY						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
PRZEDMIOTY OGÓLNE						
1	Historia filozofii	K_W05 K_W13 K_U06 K_K04	30	15	Egz.	3
2	Socjologia	K_W01 K_W07 K_U01 K_K02	30	15	Egz.	3
3.	Przedmiot ogólnouczelniany	-	30	18	Zal.	2
4.	Antropologia kultury	K_W02 K_W05 K_U06 K_K01	30	15	Egz.	3
5	Ochrona własności intelektualnej	K_W13 K_U06 K_K04	10	5	Zal.	1
6	<i>Język obcy z elementami terminologii specjalistycznej</i>	K_U04 K_K01	120	72	Zal./O	8
7	Wychowanie fizyczne	K_W12 K_U07 K_K02	60	-	Zal./O	-
8	<i>Pierwsza pomoc przedmedyczna</i>	K_W12 K_U01 K_K03	15	8	Zal./O	2
RAZEM			325	148		22
GRUPA PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH						
1.	Emisja głosu z retoryką	K_W09 K_W14 K_U08 K_K02	30	30	Zal./O	2
2	Komunikacja interpersonalna	K_W14 K_U01 K_U08 K_K03	30	15	Zal./O	2
3	Kreowanie własnego wizerunku	K_W09 K_U03 K_U07 K_K01	30	15	Zal./O	2
4	<i>Technologie informacyjne</i>	K_W14 K_U03 K_U05 K_K02	45	23	Zal./O	4
RAZEM			135	83		10

GRUPA PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH						
1	Wprowadzenie do pedagogiki	K_Wo1 K_Wo3 K_W10 K_Uo1 K_Uo5 K_Ko2	60	60	Egz.	4
2	Wprowadzenie do psychologii	K_Wo1 K_Wo9 K_Uo1 K_Uo7 K_Uo8 K_Ko1	60	60	Egz.	4
3	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	K_Wo2 K_Wo3 K_Wo4 K_Uo2 K_Ko2	60	30	Egz.	4
4	Socjologia edukacji	K_Wo1 K_Wo7 K_Wo8 K_Uo1 K_Uo8 K_Ko4	30	16	Zal./O	2
5	Historia myśli pedagogicznej	K_Wo5 K_Wo6 K_W10 K_Uo1 K_Ko2	45	23	Egz.	4
6	Psychologia rozwoju i wychowania	K_Wo1 K_Wo8 K_Wo9 K_W10 K_Uo8 K_Ko1	60	30	Egz.	4
7	Teoretyczne podstawy kształcenia	K_Wo6 K_Wo8 K_Wo9 K_W10 K_Uo1 K_Ko3	60	30	Egz.	4
8	Teoretyczne podstawy wychowania	K_Wo6 K_Wo8 K_Wo9 K_W10 K_Uo1 K_Ko3	60	30	Egz.	4
9	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	K_Wo5 K_Wo9 K_Uo8 K_Ko2	30	15	Zal./O	2
10	Współczesne systemy edukacji	K_W11 K_Uo5 K_Ko3	30	16	Zal./O	3

11	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	K_W09 K_W10 K_U05 K_U06 K_K04	30	30	Zal./O	2
12	Pedagogika społeczna	K_W03 K_W09 K_U01 K_U07 K_K02	15	8	Zal.	1
13	Prawne podstawy funkcjonowania systemu edukacji	K_W11 K_W13 K_W15 K_U06 K_K01	15	8	Zal.	1
14	Seminarium dyplomowe	K_W03 K_W04 K_W13 K_U02 K_U05 K_K04	90	60	Zal.	22
Razem			645	416		61
15	Praktyka zawodowa	K_W09 K_W12 K_W15 K_U06 K_U05 K_U07 K_U08 K_K03	30	30	Zal./O	2
SPECJALNOŚCI						
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA						
1.	Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_K03	60	30	Egzamin	5
2	Pedagogika opiekuńcza	K_W07, K_W08, K_U01, K_K01	60	30	Egzamin	5
3	Pedagogika rodziny	K_W01, K_W08, K_W09, K_U01, K_K03	60	30	Egzamin	5
4	Psychologia społeczna	K_W01, K_W05, K_U01, K_K01	30	16	Egzamin	3
5	Psychologia kliniczna	K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_K01	30	16	Egzamin	5
6	Psychologia rodziny	K_W08, K_W10, K_U01, K_K01	30	16	ZAL./O	2
7	Prawne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_W11, K_W13, K_W15, K_U06, K_K04	15	8	Egzamin	2
8	Metodyka pracy z rodziną	K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U05, K_K02	60	31	Egzamin	7

9	Metody pracy w pedagogice opiekuńczej	K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2	75	38	Egzamin	10
10	Praca pedagoga szkolnego	K_Wo6, K_W12, K_W13, K_Uo8, K_Ko1	30	16	Egzamin	3
11	Diagnostyka pedagogiczna	K_Wo4, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo5, K_Ko2	45	24	Egzamin	8
12	Terapia pedagogiczna	K_Wo9, K_W10, K_W14, K_Uo3, K_Uo8, K_Ko3	45	23	Egzamin	5
13	Zaburzenia komunikacji językowej	K_Wo9, K_W14, K_Uo3, K_Ko3	30	15	ZAL./O	3
14	Polityka społeczna wobec rodzin, osób niepełnosprawnych i starszych	K_Wo7, K_Uo1, K_Ko1	45	24	ZAL./O	3
15	Wspieranie rozwoju i wychowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo5, K_Ko1	30	15	ZAL./O	2
16	Negocjacje i mediacje w pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_Wo9, K_W14, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1	30	15	ZAL./O	4
17	Proseminarium dyplomowe	K_Wo3, K_Wo4, K_Uo2, K_Ko1	30	15	ZAL	5
18	Etyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej/ Etos pedagoga	K_Wo5, K_W13, K_Uo6, K_Ko4	15	8	ZAL./O	2
19	Profilaktyka szkolna/ Profilaktyka środowiskowa	K_Wo7, K_Wo9, K_Uo1, K_Ko1	30	16	ZAL./O	4
20	Wczesne wspomaganie rozwoju/ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	K_Wo9, K_W12, K_Uo7, K_Ko2	15	8	ZAL./O	2
RAZEM			765	394		85
PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA						
1	Teoretyczne podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo8, K_W10, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko2, K_Ko4	60	31	EGZAMIN	6
2	Prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Ko4	15	8	ZAL/O	2
3	Instytucje profilaktyczne i resocjalizacyjne	K_Wo7, K_Wo9, K_W11, K_Uo1, K_Uo8, K_Ko4	15	8	ZAL/O	2
4	Profilaktyka społeczna	K_Wo1, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko2, K_Ko4	60	31	EGZAMIN	6
5	Zjawiska patologii społecznej	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko3	60	31	EGZAMIN	4
6	Wychowanie resocjalizujące	K_Wo8, K_Wo9, K_W10, K_W13, K_W15, K_Uo1, K_Ko4	30	16	EGZAMIN	3

7	Programy profilaktyczne	K_Wo7, K_W11, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo7, K_Ko1	60	30	EGZAMIN	10
8	Psychopatologie	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_Ko4	30	16	EGZAMIN	3
9	Historia pedagogiki resocjalizacyjnej	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo5, K_Wo6, K_W10, K_Uo8, K_Ko2, K_Ko4	30	16	EGZAMIN	3
10	Teorie socjalizacji	K_Wo1, K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko2, K_Ko4	30	16	ZAL/O	3
11	Pedagogika penitencjarna	K_Wo1, K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1	45	23	EGZAMIN	5
12	Diagnostyka resocjalizacyjna	K_Wo1, K_Wo4, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko4	90	46	EGZAMIN	9
13	System resocjalizacji w Polsce i zagranicą	K_Wo3, K_W11, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko3	30	16	ZAL/O	3
14	Metody pracy pedagoga resocjalizacyjnego	K_Wo5, K_Wo9, K_W10, K_W12, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo8, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko3	45	23	EGZAMIN	6
15	Oddziaływania profilaktyczno-resocjalizacyjne w środowisku otwartym i zamkniętym	K_W11, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo6, K_Ko4	30	15	ZAL/O	4
16	Kulturotechnika w resocjalizacji	K_Wo1, K_Wo9, K_W11, K_Uo7, K_Ko2, K_Ko3	30	15	ZAL/O	5
17	Proseminarium dyplomowe	K_Wo3, K_Wo4, K_W11, K_Uo5, K_Uo3, K_Ko2	30	15	ZAL	5
18	Formy terapii w resocjalizacji/ Mediacja	K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1, K_Ko4	30	16	ZAL/O	2
19	Środki probacyjne w resocjalizacji/ Resocjalizacja w warunkach kurateli sądowej	K_Wo1, K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo6	45	23	ZAL/O	4
RAZEM			765	395		85
PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY						
1	Wstęp do nauki o komunikowaniu	K_Wo8, K_W14, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko4	30	-	Egz.	4
2	Podstawy pedagogiki medialnej	K_Wo8, K_W14, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko2	30	-	Egz.	3

3	Wstęp do psychologii mediów	K_Wo2, KW07, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo8, K_Ko2	30	-	Egz.	4
4	Historia mediów	K_Wo1, K_Wo7, K_Uo1, K_Ko1	15	-	Zal	1
5	Prawne aspekty działalności kulturalnej i medialnej	K_W13, K_Wo7, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1	30	-	Zal/O	2
6	Społeczne i kulturowe oddziaływanie mediów	K_Wo7, K_Wo8, K_Uo6, K_Ko2	30	-	Zal/O	2
7	Zarządzanie instytucją i organizacją działalności kulturalnej	K_Wo7, K_W10, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1, K_Ko2,	30	-	Zal/O	2
8	Konflikt i negocjacje	K_Wo9, K_W10, K_W14, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko3, K_Ko4	15	-	Zal/O	2
9	Antropologiczne podstawy komunikacji	K_Wo5, K_Wo7, K_W14, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko3	15	-	Zal/O	2
10	Teorie komunikowania masowego	K_Wo1, K_Wo8, K_W14, K_Uo1, K_Uo8, K_Ko2, K_Ko3	30	-	Egz.	4
11	Komunikacja grupowa	K_Wo1, K_Wo8, K_W14, K_Uo1, K_Uo8, K_Ko2, K_Ko3	30	-	Zal/O	3
12	Język komunikatów wizualnych	K_W10, K_W14, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1	30	-	Egz.	4
13	Prezentacje multimedialne	K_W10, K_W14, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1	30	-	Zal/O	4
14	Grafika komputerowa	K_W10, K_W14, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1	30	-	Zal/O	6
15	Projektowanie ścieżek edukacyjno - kulturalnych	K_Wo1, K_Wo5, K_Uo3, K_Uo7, K_Ko3	45	-	Egz.	4
16	Warsztat dziennikarski	K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo6 K_Ko1, K_Ko2	30	-	Zal/O	4
17	Edytory tekstów	K_W13, K_W15, K_Uo3, K_Ko1	30	-	Zal/O	4
18	Aplikacje internetowe	K_W13, K_W15, K_Uo3, K_Ko1	30	-	Zal/O	2
19	Aplikacje Cloud „computing”	K_W13, K_W15, K_Uo3, K_Ko1	30	-	Zal/O	2
20	Podstawy tworzenie materiałów multimedialnych z wydarzeń kulturalnych	K_W12, K_W14, K_Uo5, K_Uo8, K_Ko1	30	-	Zal/O	2
21	Projektowanie stron WWW	K_W13, K_W15, K_Uo3, K_Ko1	30	-	Zal/O	2

22	Konstruowanie programów edukacyjno - kulturalnych	K_Wo1, K_W10, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko2, K_Ko4	30	-	Zal/O	2
23	Instytucjonalna działalność kulturalna	K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Ko2	15	-	Zal/O	3
24	Public relations w edukacji i kulturze	K_W14, K_W15, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko2, K_Ko4	15	-	Zal/O	2
25	Edukacja na odległość	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo9, K_W10, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1, K_Ko2	45	-	Egz.	6
26	Proseminarium dyplomowe	K_Wo2, K_Wo4, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko1, K_Ko4	30	-	Zal	5
27	Wizualizacja cyfrowa/ Przetwarzanie cyfrowe materiałów multimedialnych	K_Wo8, K_Wo9, K_W13, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1	15	-	Zal/O	2
28	Pedagogika czasu wolnego/ Pedagogiczne aspekty animacji kultury	K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko2	15	-	Zal/O	2
	RAZEM		765	-		85

PROFILAKTYKA SPOŁECZNA Z RESOCJALIZACJĄ

1.	Wprowadzenie do profilaktyki społecznej	K_Wo1, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko2, K_Ko4	30	15	Egz.	4
2.	Wybrane zagadnienia prawne	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Ko4	15	8	Z/O	2
3.	Profilaktyka agresji i przemocy	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko3	30	16	Egz.	3
4.	Profilaktyka zagrożeń w cyberświecie	K_Wo1, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo3, K_Ko2	30	15	Z/O	2
5.	Profilaktyka uzależnień behawioralnych	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko3	30	16	Egz.	4
6.	Profilaktyka toksykomanii	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko3	30	16	Egz.	3
7.	Profilaktyka samookaleczeń i samobójstw	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko3	15	8	Z/O	2
8.	Instytucjonalny system profilaktyki społecznej, resocjalizacji i interwencji kryzysowej	K_Wo7, K_Wo9, K_W11, K_Uo1, K_Uo8, K_Ko4	60	32	Egz.	6

9.	Warsztat umiejętności profilaktyczno-wychowawczych	K_Wo7, K_W11, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo7, K_Ko1	30	15	Z/O	4
10.	Problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_Ko4	30	16	Z/O	3
11.	Pedagogika resocjalizacyjna	K_Wo1, K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_W13, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko1	60	30	Egz.	6
12.	Diagnoza pedagogiczna dziecka i środowiska społecznego	K_Wo1, K_Wo4, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko4	90	47	Egz.	8
13.	Wspomaganie rodziny zagrożonej wykluczeniem społecznym	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko2	30	15	Z/O	3
14.	Modele i koncepcje profilaktyki społecznej i resocjalizacji	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo8, K_W10, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko2, K_Ko4	45	23	Egz.	5
15.	Formy i metody pracy specjalisty ds. profilaktyki	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo9, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko4	45	23	Z/O	5
16.	Zaburzenie zachowania i niedostosowanie społeczne młodzieży	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo9, K_W10, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko1	30	16	Egz.	4
17.	Aksjologia w pracy pedagogicznej	K_Wo8, K_Wo6, K_Uo7, K_Ko1	15	8	Z/O	2
18.	Superwizja w pracy pedagoga	K_Wo2, K_Wo9, K_W15, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko4	15	8	Z/O	2
19.	Problemy seksualne wieku rozwojowego	K_Wo6, K_Wo9, K_Uo5, K_Ko1	15	8	Z/O	2
20.	Pedagogika czasu wolnego	K_Wo1, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo7, K_Ko2	30	15	Z/O	4
21.	Proseminarium dyplomowe	K_Wo3, K_Wo4, K_W11, K_Uo5, K_Uo3, K_Ko2	30	15	Zal.	5
22.	Praca metodą streetworkingu / Coaching w pracy pedagoga	K_Wo1, K_Wo9, K_W14, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko4	30	16	Z/O	3
23.	Podstawy pracy socjoterapeutycznej / Podstawy terapii pedagogicznej	K_Wo9, K_W10, K_W14, K_Uo3, K_Uo8, K_Ko3	30	16	Z/O	3
	RAZEM		765	397		85

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia:

W trakcie pierwszego roku studiów **student zobowiązany jest do odbycia kursu BHP w wymiarze 4 godz.** oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego. Wybór specjalności kształcenia możliwy jest od 2 semestru studiów. Przedmioty związane z wybraną specjalnością realizowane są w kolejnych semestrach. Z poszczególnych grup przedmiotów do wyboru, student wybiera jeden do realizacji. Dodatkowo studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor