

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2023/2024

1.	Nazwa kierunku studiów	<b>PEDAGOGIKA</b>
2.	Poziom studiów	STUDIA II STOPNIA
3.	Profil studiów	OGÓLNOAKADEMICKI
4.	Forma lub formy studiów	STACJONARNE, NIESTACJONARNE
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
7.	Tytuł zawodowy	MAGISTER
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/ NAUKI SPOŁECZNE  dyscyplina wiodąca - PEDAGOGIKA - 100 %  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	<b>PEDAGOGIKA</b> <b>SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY</b> Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku: pedagogika, specjalność pedagogika medialna z animacją kultury uzyska tytuł magistra. W toku studiów absolwent zostanie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej.

	<p><b>WIEDZA</b></p> <p>W ramach specjalności pedagogika medialna z animacją kultury absolwent zostanie wyposażony w rozszerzoną wiedzę pedagogiczną ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień specjalnościowych z zakresu pedagogiki medialnej i animacji kultury umożliwiającą pojmowanie społeczno-kulturowych kontekstów szeroko rozumianej edukacji, korzystania ze środków masowego przekazu, tworzenia, nadawania oraz analizy przekazów medialnych w różnych formach. Ponadto uzyska wiedzę niezbędną do podjęcia pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem współczesnych mediów poprzez realizację między innymi takich przedmiotów jak: promocja kultury w mediach, warsztat dziennikarski, pedagogika medialna, język komunikatów wizualnych, projektowanie materiałów multimedialnych z wydarzeń kulturalnych. Student nabędzie także wiedzę dotyczącą metodyki animacji kultury w różnorodnych formach, środowiskach, grupach wiekowych czy organizacjach oraz wiedzę potrzebną do planowania, organizacji i realizacji wydarzeń kulturalnych.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Absolwent studiów II stopnia na specjalności pedagogika medialna z animacją kultury nabędzie umiejętności komunikacyjne, projektowe, metodyczne i techniczne, niezbędne do sprawnego poruszania się w środowisku mediów, mass mediów i multimediiów. Refleksyjnie oceni rolę mediów w edukacji oraz wychowaniu, a także optymalnie wykorzysta ich możliwości. Zastosuje podstawy public relations w promowaniu wydarzeń kulturalnych. Zaplanuje, zorganizuje i realizuje wydarzenia kulturalne, artystyczne i edukacyjnych. Wykona różnorodnego rodzaju opracowania medialne, odbytych i przyszłych wydarzeń kulturalnych.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Po ukończeniu studiów II stopnia na specjalności pedagogika medialna z animacją kultury absolwent uzyska rzetelne przygotowanie teoretyczne i praktyczne, zorientowane na pracę w mediach, a także w szeroko rozumianych instytucjach oświatowych, instytucjach kultury i organizacjach trzeciego sektora. Wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne przedstawi w różnych rodzajach mediów wybrane obszary życia społeczno-kulturalnego i dokona ich interpretacji i analizy.</p>
--	---

### **PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika medialna z animacją kultury, stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej w różnego rodzaju instytucjach oświatowych i kulturalnych w zakresie wykorzystania mediów i technologii informacyjnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej w organizacjach, w których funkcjonują centra informatyczno-dydaktyczne, w marketingu przy budowaniu wizerunku instytucji edukacyjnych i kulturalnych, *w instytucjach kulturalno – oświatowych WDK, MDK, świetlicach środowiskowych itp. jako animator czasu wolnego, a także jako organizator i koordynator eventów, imprez okolicznościowych (świadczanie profesjonalnych usług animatora czasu wolnego)*. Ponadto absolwent może znaleźć zatrudnienie w środkach masowego przekazu, redakcjach prasowych, radiowych, telewizyjnych oraz mediach elektronicznych. Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent staje się ekspertem z zakresu edukacji medialnej co może być wykorzystane w programach profilaktycznych w urzędach państwowych i instytucjach prywatnych, w których niezbędni są rzecznicy i specjaliści ds. kontaktów z mediami. Absolwent posiada także umiejętność projektowania programów kształcenia uwzględniających media w edukacji. Absolwent może być także zatrudniony w agencjach reklamowych, ośrodkach kultury i w innych instytucjach, które w swojej działalności wykorzystują media i multimedia (np. świetlice środowiskowe, muzea: digitalizacja zasobów muzealnych, biblioteki w zakresie cyfrowego przetwarzania zbiorów bibliotecznych) oraz instytucjach i urzędach, które zajmują się szeroko rozumianą działalnością kulturalną, artystyczną, turystyczną, rekreacyjną, wydawniczą itp.

### **MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW**

Uzyskanie tytułu magistra umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia w Szkole Doktorskiej.

### **PEDAGOGIKA**

#### **SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku: pedagogika, specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza uzyska tytuł magistra.

W toku studiów absolwent zostanie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej.

#### **WIEDZA**

W ramach specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza absolwent zostanie wyposażony w rozszerzoną wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz do konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto nabędzie rozszerzoną wiedzę na temat historycznych i współczesnych dokonań w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem, jak również światowych trendów w tym zakresie).

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

Absolwent będzie dysponował w stopniu rozszerzonym praktycznymi umiejętnościami w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto zostanie przygotowany do praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego.

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Absolwent nabędzie kompetencje do samokształcenia i rozwoju. Zostanie przygotowany do podejmowania zawodowych i osobistych wyzwań związanych z profesjonalną działalnością opiekuńczo-wychowawczą, oraz do realizacji indywidualnych i zespołowych działań w obszarze pedagogiki.

#### **PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy w:

- różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących w systemie pomocy społecznej – w charakterze wychowawcy i pedagoga,
- wybranych instytucjach pomocy społecznej (zatrudniających pedagogów),
- żłobku,
- placówkach oświatowych – w charakterze wychowawcy i pedagoga,

	<p>- szkole – w charakterze pedagoga i wychowawcy świetlicy. Ponadto absolwent będzie mógł podjąć pracę na stanowisku asystenta rodziny.</p> <p><b>MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW</b> Uzyskanie tytułu magistra umożliwi absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia w Szkole Doktorskiej.</p> <p><b>PEDAGOGIKA</b> <b>SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA</b> Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku: pedagogika, specjalność pedagogika resocjalizacyjna uzyska tytuł magistra. W toku studiów absolwent zostanie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej.</p> <p><b>WIEDZA</b> W ramach specjalności pedagogika resocjalizacyjna absolwent zostanie wyposażony w rozszerzoną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień specjalnościowych z zakresu specyfiki oddziaływań podejmowanych wobec osób naruszających normy społeczne, w instytucjach resocjalizacyjnych i penitencjarnych; zaburzeń w funkcjonowaniu różnych struktur społecznych oraz środowisk wychowawczych; celów, funkcji i struktury, systemu profilaktyki społecznej w Polsce; wybranych form zjawisk kryminogennych oraz teorii penologicznych; instytucji tworzących system profilaktyki i resocjalizacji.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent studiów II stopnia na specjalności pedagogika resocjalizacyjna nabędzie umiejętności prowadzenia pracy naukowej w dziedzinie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz dyscyplinach pokrewnych; konstruowania mikrosystemów resocjalizacyjnych; programowania indywidualnych oddziaływań resocjalizujących w placówkach cechujących się różnym stopniem izolacji, przeznaczonych dla nieletnich, młodocianych i dorosłych, a także w środowisku otwartym; programowania współpracy z rodzicami, zespołami nauczycielskimi, osobami oraz instytucjami zajmującymi się różnymi obszarami profilaktyki, a także działalnością terapeutyczną.</p>
--	--

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Po ukończeniu studiów II stopnia na specjalności pedagogika resocjalizacyjna absolwent nabeździe kompetencje teoretyczne i praktyczne dotyczące nawiązywania, organizowania i podtrzymywania współpracy międzynarodowej z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji. Doceni znaczenia wiedzy pedagogicznej w penitencjarystyce i penologii. Będzie dążył do doksztalcania zawodowego, aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, z wykorzystaniem doświadczeń polskich i zagranicznych.

### **PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika resocjalizacyjna stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej (po uzyskaniu dodatkowych uprawnień, określonych przepisami branżowymi) w:

- charakterze zawodowego kuratora sądowego,
- placówkach socjalizacyjnych i opiekuńczo-resocjalizacyjnych,
- schroniskach dla nieletnich,
- zakładach poprawczych,
- zakładach karnych,
- policji,
- instytucjach powołanych do wykonywania zadań w zakresie resocjalizacji oraz przeciwdziałania patologii społecznej w środowisku otwartym,
- stowarzyszeniach oraz organizacjach zajmujących się profilaktyką oraz resocjalizacją dzieci, młodzieży oraz dorosłych,
- organizacjach zajmujących się pomocą osobom pokrzywdzonym w wyniku przestępstwa i byłym skazanym, a także innych instytucjach rządowych i pozarządowych.

### **MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW**

Uzyskanie tytułu magistra umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia w Szkole Doktorskiej.

### **PEDAGOGIKA**

#### ***SPECJALNOŚĆ: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA Z RESOCJALIZACJĄ***

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku: pedagogika, specjalność: profilaktyka społeczna z resocjalizacją uzyska tytuł magistra.

W toku studiów absolwent zostanie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej.

#### **WIEDZA**

W ramach specjalności profilaktyka społeczna z resocjalizacją absolwent zostanie wyposażony w rozszerzoną wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw działalności profilaktyczno-wychowawczej i resocjalizacyjnej w rodzinie, szkole, placówkach opiekuńczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz środowisku lokalnym. Ponadto nabędzie wiedzę dotyczącą podstawowych zaburzeń w funkcjonowaniu różnych struktur społecznych oraz najważniejszych środowisk wychowawczych, wybranych form zjawisk dewiacyjnych, mechanizmów i czynników socjalizacji oraz ich wpływu na przebieg rozwoju społecznego jednostki.

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

Absolwent studiów II stopnia na specjalności profilaktyka społeczna z resocjalizacją udoskonali praktyczne umiejętności w zakresie stawiania diagnozy dotyczącej etiologii i mechanizmów zaburzeń w przystosowaniu społecznym, określania prognoz pedagogicznych, programowania, realizowania oraz ewaluacji działań profilaktyczno-resocjalizacyjnych. Nabędzie również umiejętności do pracy w zespole projektowym oraz samodzielnego opracowywania niezbędnej dokumentacji prowadzonej przez specjalistę do spraw profilaktyki.

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Po ukończeniu studiów II stopnia na specjalności profilaktyka społeczna z resocjalizacją absolwent nabędzie kompetencje teoretyczne i praktyczne dotyczące nawiązywania, organizowania i podtrzymywania współpracy z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji. Doceni znaczenie wiedzy ogólnopedagogicznej w profilaktyce i wychowaniu. Ponadto uzyska uprawnienia pedagogiczne, wymagane w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w wielu placówkach o charakterze profilaktycznym, wychowawczo-resocjalizacyjnym i terapeutycznym. Będzie dążył do dokształcania zawodowego, aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, z wykorzystaniem doświadczeń polskich i zagranicznych.

		<p><b>PERSPEKTYWY ZAWODOWE</b>  Ukończenie studiów II stopnia na kierunku profilaktyka społeczna z resocjalizacją stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej (po uzyskaniu dodatkowych uprawnień, określonych przepisami branżowymi) w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterze pedagoga szkolnego,</li> <li>- charakterze zawodowego kuratora sądowego,</li> <li>- placówkach socjalizacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych i resocjalizacyjnych,</li> <li>- schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych,</li> <li>- jednostkach penitencjarnych Służby Więziennej,</li> <li>- Policji,</li> <li>- młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii,</li> <li>- świetlicach środowiskowych i socjoterapeutycznych;</li> <li>- instytucjach rządowych i pozarządowych powołanych do wykonywania zadań w zakresie przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznej w środowisku otwartym i zamkniętym,</li> <li>- stowarzyszeniach, fundacjach oraz organizacjach zajmujących się profilaktyką, wychowaniem oraz resocjalizacją dzieci, młodzieży oraz dorosłych,</li> <li>- organizacjach zajmujących się pomocą osobom pokrzywdzonym w wyniku przestępstwa i byłym skazanym.</li> </ul> <p><b>MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW</b>  Uzyskanie tytułu magistra umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia w Szkole Doktorskiej.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	JĘZYK POLSKI

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor



## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

Kierunek studiów	<b>PEDAGOGIKA</b>	
Poziom kształcenia	<b>STUDIA DRUGIEGO STOPNIA</b>	
Profil kształcenia	<b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>	
Tytuł zawodowy absolwenta	<b>MAGISTER</b>	
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021, poz. 890 ze zm.)		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK oraz standardu
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Wymienia i charakteryzuje w sposób pogłębiony terminologię stosowaną w pedagogice oraz jej subdyscyplinach	P7S_WG
K_W02	Opisuje szczegółowo źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych	P7S-_WG
K_W03	Wymienia i charakteryzuje w sposób pogłębiony współczesne kierunki w rozwoju pedagogiki uwzględniając nurty i systemy w ich historycznym i kulturowym kontekście	P7S_WG
K_W04	Charakteryzuje w pogłębionym stopniu wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice pedagogiki, opisuje główne szkoły i orientacje badawcze	P7S_WG NW7
K_W05	Wymienia i definiuje w sposób rozszerzony zasady projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, podstawowe strategie i metody badań stosowanych w pedagogice i jej subdyscyplinach	P7S_WG

K_Wo6	Charakteryzuje w sposób pogłębiony rozwój człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym	P7S_WG NW2
K_Wo7	Przedstawia różne rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości z uwzględnieniem procesów edukacyjnych	P7S_WG NW5
K_Wo8	Ukazuje rolę różnych struktur społecznych i instytucji życia społecznego w procesie edukacji oraz zachodzące między nimi relacje	P7S_WG NW4 NW6
K_Wo9	Charakteryzuje w sposób pogłębiony biologiczne, psychologiczne, społeczne, kulturowe oraz filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania	P7S_WG NW1 NW11
K_W10	Przedstawia szczegółowo teorie wychowania, nauczania, uczenia się oraz innych procesów edukacyjnych	P7S_WG NW2 NW3 NW14 NW15
K_W11	Charakteryzuje w sposób pogłębiony strukturę i funkcje systemu edukacji w Polsce oraz prawne podstawy funkcjonowania z uwzględnieniem rozwiązań w innych krajach	P7S_WK NW8 NW9
K_W12	Opisuje w sposób rozszerzony zasady etyczne, w tym normy etyki zawodowej oraz normy wynikające z prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	P7S_WK NW10
K_W13	Wymienia i opisuje zasady tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości wykorzystując własną wiedzę i umiejętności pedagogiczne	P7S_WK
K_W14	Opisuje dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem roli języka w przekazie informacji	P7S_WK NW12 NW13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_Uo1	Analizuje i ocenia informacje dotyczące zjawisk społecznych w kontekście wiedzy pedagogicznej z uwzględnieniem różnych źródeł ich pozyskiwania	P7S_UW NU1
K_Uo2	Projektuje pracę ze specjalistami w interdyscyplinarnych zespołach diagnozujących i planujących oddziaływania społeczne, jak również ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK NU2 NU17

K_U03	Poprawnie posługuje się specjalistyczną terminologią pedagogiczną w mowie i piśmie, w języku polskim i obcym, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, konstruuje rozbudowane uzasadnienia na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych, kierując się zasadami etycznymi	P7S_UK NU15 NU16
K_U04	Stosuje różne orientacje metodologiczne w projektowaniu i realizacji własnych badań z uwzględnieniem standardów etycznych	P7S_UW
K_U05	Dokonuje diagnozy i interpretuje złożone sytuacje edukacyjne z uwzględnieniem motywów ludzkich zachowań i ich specyfiki oraz mechanizmów rządzących grupą społeczną	P7S_UW NU3 NU13
K_U06	Przedkłada program oddziaływań pedagogicznych oraz dokonuje jego ewaluacji odwołując się do własnej wiedzy teoretycznej i empirycznej z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin	P7S_UW NU5 NU7
K_U07	Projektuje innowacyjne sposoby rozwiązywania problemów pedagogicznych będące rezultatem ustawicznego kształcenia się	P7S_UU NU4 NU6 NU8 NU14 NU18
K_U08	Przedkłada projekt dotyczący zaawansowanych technologii informacyjnych i informatycznych w rozwoju własnych umiejętności profesjonalnych	P7S-UW NU18
K_U09	Projektuje pracę zespołu interdyscyplinarnego i podejmuje wiodącą rolę w tych działaniach	P7S_UO NU9 NU12
K_U10	Dokonuje analizy, interpretacji i oceny źródeł i informacji z nich pochodzących w aspekcie pedagogicznym	P7S_UW NU10 NU11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Dokonuje krytycznej oceny swojej wiedzy oraz umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju	P7S-KK NK1
K_K02	Podejmuje indywidualne i zespołowe działania pedagogiczne z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej	P7S_KR NK1 NK4 NK7
K_K03	Przygotowuje projekty działań społecznych przewidując ich różnorodne skutki	P7S_Ko NK2

K_Ko4	Jest przygotowany do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, inspiruje działania na rzecz jednostek i grup środowiskowych	P7S_Ko NK3; NK5 NK6
-------	---	---------------------------

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Poziom studiów		Drugiego stopnia	
Profil studiów		Ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		<b>895</b>	<b>623 POW 622 RES 620 PSzRES</b>
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Pedagogika - 120	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		<b>60</b>	<b>36</b>
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	95	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	NIE DOTYCZY	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	NIE DOTYCZY	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do	61	

	prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Czas trwania – 120 GODZ. Punkty ECTS- 12 Praktyki realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Pełne dane zawiera sylabus przedmiotu.
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne i ustne, prezentacje, kolokwia, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach, obserwacja i dyskusja podczas zajęć. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego

Warunki realizacji programu studiów BLOK WSPÓLNY						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
1	Przedmiot ogólnouczelniany	-	30	18	Zal.	2
2	<i>Język obcy z terminologią specjalistyczną</i>	K_U03 K_Ko1	60	36	Zal./O	4
3	Ochrona własności intelektualnej	K_W11 K_W12 K_W13 K_Ko3	10	5	Zal.	1
<b>RAZEM</b>			<b>100</b>	<b>59</b>		<b>7</b>
Grupa przedmiotów podstawowych						
1.	Pedagogika ogólna	K_W02 K_W04 K_W10 K_U10 K_U07 K_Ko2	15	8	Egz.	3
2	Współczesne kierunki filozofii i etyki	K_W09 K_W12 K_U10 K_Ko1	15	8	Egz.	3
<b>RAZEM</b>			<b>30</b>	<b>16</b>		<b>6</b>
Grupa przedmiotów kierunkowych						
1	Współczesne kierunki i nurty pedagogiczne	K_W03 K_W10 K_U06 K_Ko4	15	8	Egz.	2
2	Pedagogika specjalna	K_W01 K_W09 K_W12 K_U02 K_U09 K_Ko2	15	8	Egz.	2
3	Pedagogika społeczna	K_W07 K_W08 K_U05 K_Ko3	15	8	Egz.	2
4	Pedagogika człowieka dorosłego	K_W06 K_W09 K_U02 K_U05 K_Ko1	15	8	Egz.	2
5	Psychologia społeczna	K_W06 K_W09 K_U05 K_Ko2	15	8	Egz.	2
6	Metodologia badań pedagogicznych	K_W04 K_W05	45	23	Egz.	5

		K_Uo4 K_Ko3				
7	Statystyka pedagogiczna	K_Wo4 K_Wo5 K_Uo4 K_Uo8 K_Ko2	30	15	Zal./O	3
8	Seminarium magisterskie	K_Wo4 K_Wo5 K_W12 K_Uo4 K_Uo8 K_U10 K_Ko1	120	80	Zal.	29
<b>RAZEM</b>			<b>270</b>	<b>158</b>		<b>47</b>
<b>PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY</b>						
1	Język komunikatów wizualnych	K_W12, K_Wo5, K_W14, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Egz.	1
2	Zarządzanie projektem w działalności kulturalnej	K_Wo4, K_Wo8, K_W11, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo7, K_Ko1	15	-	Zal/O	2
3	Materiały multimedialne z wydarzeń kulturalnych	K_W12, K_W14, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Zal/O	2
4	Trening twórczości	K_Wo1, K_Uo7, K_Ko4, K_Ko3	15	-	Zal/O	1
5	Promocja kultury w mediach	K_Wo1, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko2	15	-	Zal/O	1
6	Programy użytkowe w działalności kulturalnej	K_W12, K_W14, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Zal/O	1
7	Tworzenie i ewaluacja materiałów multimedialnych	K_W12, K_W14, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Zal/O	1
8	Psychologia mediów	K_Wo6, K_Wo9, K_W14, K_Uo1, K_Uo5 K_U10, K_Ko1	15	-	Egz.	3
9	Warsztat dziennikarski	K_Wo7, K_Wo8, K_W12, K_W14, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo9, K_U10, K_Ko2, K_Ko4	15	-	Zal/O	1
10	Pedagogika medialna	K_Wo6, K_W14, K_Uo1, K_U10, K_Ko1	15	-	Egz.	2
11	Metodyka edukacji medialnej	K_Wo6, K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1	75	-	Egz.	10



12	Metodyka animacji kultury	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2	75	-	Zal/O	10
13	Praktyka zawodowa	K_W11, K_W13, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3	120	-	Zal/O	12
14	Internetowe bazy publikacji i streszczeń	K_W11, K_W12, K_Uo1, K_U10, K_Ko1	15	-	Zal/O	3
15	<b>Metody nauczania w sieci/ Metody edukacji na odległość</b>	K_Wo9, K_W10, K_W14, K_Uo8, K_U10, K_Ko1, K_Ko3	30	-	Zal/O	6
16	Grafika rastrowa/ Grafika wektorowa	K_W12, K_W14, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	30	-	Zal/O	4
<b>RAZEM</b>			<b>495</b>			<b>60</b>
<b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA</b>						
1	Teoria opieki	K_Wo1, K_Wo9, K_W10, K_Uo1, K_Ko1	30	16	Egzamin	4
2	Współczesne nurty w pedagogice opiekuńczej	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_W10, K_Uo1, K_Ko1	15	8	Egzamin	2
3	Współczesne koncepcje metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_Wo6, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko4	30	16	Zal/O	3
4	Metodyka pracy z rodziną dysfunkcyjną	K_Wo6, K_Wo7, K_W14, K_Uo2, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko2	30	16	Egzamin	4
5	Etyka zawodowa	K_Wo9, K_W12, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko2	30	16	Egzamin	3
6	<b>Specjalne potrzeby dzieci i młodzieży w systemie oświaty i pomocy społecznej</b>	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo5, K_Ko1	30	16	Zal/O	4
7	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_Wo6, K_Wo7, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko4	150	150	Egzamin	16
8	Praktyka zawodowa	K_Wo8, K_W11, K_W14, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2	120	120	Zal/O	12
9	Psychologia dziecka i rodziny/ Psychologia kryzysu w rodzinie i interwencji kryzysowej	K_Wo6, K_Wo7, K_Uo5, K_Ko3	15	8	Egzamin	4
10	Diagnostyka społeczna/ Diagnostyka środowiskowa	K_Wo5, K_Wo6, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_Ko3	15	8	Egzamin	4

11	Rozwój zawodowy pedagoga/ Profilaktyka wypalenia zawodowego	K_Wo6, K_W13, K_Uo8, K_Ko1	15	8	Zal/O	2
12	Podstawy wiedzy o patologii społecznej/ Profilaktyka wykluczenia społecznego	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko3	15	8	Zal/O	2
<b>RAZEM</b>			<b>495</b>	<b>390</b>		<b>60</b>
<b>PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA</b>						
1	Wybrane teorie przestępczości	K_Wo1, K_Wo6, K_Wo9, K_Wo7, K_Uo1, K_Ko1	15	8	Egzamin	2
2	<i>Historia instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych</i>	K_Wo3, K_Wo8, K_W11, K_U10, K_Ko4	15	8	Egzamin	3
3	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	K_Wo1, K_W10, K_W13, K_W12 K_Uo2, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko1 K_Ko3	150	150	Egzamin	14
4	Podstawy penitencjarystyki i penologii	K_Wo1, K_Wo2, K_W11, K_Uo2, K_Uo7, K_Ko1 K_Ko2	30	15	Egzamin	3
5	<i>Współczesne modele resocjalizacji w wybranych krajach świata</i>	K_Wo8, K_W11, K_Uo5, K_U10, K_Ko4	15	8	Zal	2
6	Resocjalizacja osób z zaburzeniami seksualnymi	K_Wo6, K_Wo9, K_Uo5, K_Ko1	15	8	Zal./O	2
7	Profilaktyka zjawisk patologii społecznej	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_W12, K_Uo2, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko3	15	8	Zal./O	2
8	Projektowanie oddziaływań profilaktycznych i resocjalizujących	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo5, K_Uo6, K_Ko2, K_Ko3	15	8	Zal./O	2
9	Animacja kultury w profilaktyce i resocjalizacji	K_Wo3, K_Wo9, K_W14, K_Uo7, K_Ko4	15	8	Zal./O	2
10	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	K_Wo1, K_Wo8, K_Ko2, K_Uo1, K_Uo3, K_Ko3	15	8	Egzamin	2
11	Teorie pomocy społecznej	K_Wo8, K_W10, K_Uo1, K_U10, K_Ko3	15	8	Zal.	3
12	Instytucje pomocy społecznej w profilaktyce następczej	K_Wo8, K_W11, K_Uo7, K_Uo9, K_U10, K_Ko2	15	8	Zal.	2
13	Projekt socjalny	K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko2, K_Ko3	15	8	Zal./O	2

14	Praktyka zawodowa	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4	120	120	Zal./O	12
15	Aksjologia w profilaktyce społecznej i resocjalizacji/ Filozoficzne podstawy resocjalizacji	K_Wo8, K_Wo6, K_Uo7, K_Ko1	15	8	Egzamin	4
16	Resocjalizacja poprzez pracę/ Nauczanie w resocjalizacji	K_Wo7, K_Wo8, K_W10, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko3	15	8	Zal./O	3
<b>RAZEM</b>			<b>495</b>	<b>389</b>		<b>60</b>
<b>PROFILAKTYKA SPOŁECZNA Z RESOCJALIZACJĄ</b>						
1.	Metodyka profilaktyki szkolnej	K_Wo6, K_Wo7, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko4	45	45	Egz.	5
2.	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	K_Wo6, K_Wo7, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko4	45	45	Egz.	5
3.	Metody i techniki socjoterapii	K_Wo6, K_Wo7, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko4	30	30	Z/O	3
4.	Metodyka pracy profilaktycznej w społeczności lokalnej	K_Wo6, K_Wo7, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko4	30	30	Z/O	3
5.	Konstruowanie i ewaluacja programów profilaktycznych	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo5, K_Uo6, K_Ko2, K_Ko3	30	15	Z/O	4
6.	Wybrane problemy przestępczości	K_Wo1, K_Wo6, K_Wo9, K_Wo7, K_Uo1, K_Ko1	30	15	Egz.	4
7.	Diagnoza problemów społecznych	K_Wo1, K_Wo4, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko4	15	8	Z/O	4
8.	Warsztat pracy z rodzicem w zakresie edukacji i wychowania	K_Wo4, K_Wo8, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Ko4	15	8	Z/O	2
9.	Ekсклюzja i inkluzja społeczna	K_Wo1, K_Wo8, K_Ko2, K_Uo1, K_Uo3, K_Ko3	30	15	Egz.	4
10.	Profilaktyka wypalenia zawodowego	K_Wo6, K_W13, K_Uo8, K_Ko1	15	8	Z/O	2
11.	Podstawy pracy społecznej i pomocy społecznej	K_Wo8, K_W10, K_Uo1, K_U10, K_Ko3	15	8	Egz.	3
12.	Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych	K_Wo6, K_Wo9, K_Uo5, K_Ko1	15	8	Z/O	2
13.	Rozwiązywanie konfliktów, mediacje i negocjacje	K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1, K_Ko4	30	16	Z/O	3

14.	Profilaktyka wiktyimizacji / Profilaktyka wykluczenia społecznego	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko3	15	8	Z/O	2
15.	Praca z rodziną w kryzysie / Praca z rodziną dysfunkcyjną	K_Wo5, K_Wo8, K_W13, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko3	15	8	Z/O	2
16.	Praktyka zawodowa	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4	120	120	Z/O	12
<b>RAZEM</b>			<b>495</b>	<b>387</b>		<b>60</b>

Student w trakcie pierwszego roku studiów zobowiązany jest do odbycia szkolenia **BHP w wymiarze 4 godz.** godzin oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor