

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2023/2024

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Nazwa kierunku studiów | Zdrowie publiczne |
| 2. | Poziom studiów | Studia II stopnia |
| 3. | Profil studiów | praktyczny |
| 4. | Forma lub formy studiów | Stacjonarne/ niestacjonarne |
| 5. | Liczba semestrów | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 121 |
| 7. | Tytuł zawodowy | Magister |
| 8. | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | Dziedziny: nauk medycznych i nauk o zdrowiu (82%), nauk społecznych (18%), Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu: 73% Pozostałe dyscypliny: - nauki medycznych: 7% - nauki farmaceutyczne: 2% - ekonomia i finanse: 6% - nauki prawne: 4% - pedagogika: 2% - psychologia: 2% - nauki socjologiczne: 2% - nauki o polityce i administracji: 2% Ogółem: 100% |
| 9. | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny | Nie ma innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny |

| | |
|---|--|
| <p>10. Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów</p> | <p>Celem studiów II stopnia na kierunku Zdrowie Publiczne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji do inicjowania, planowania, wdrażania i ewaluacji strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim, identyfikowanie przez studenta barier we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosowanie właściwych metod nauczania i umiejętności komunikacyjnych w procesie dydaktycznym; nabycie pogłębionej i rozszerzonej wiedzy w zakresie zagadnień prawnoekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających; nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji do podjęcia pracy na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych w instytucjach realizujących cele i zadania zdrowia publicznego; nabycie umiejętności przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa; przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych i studiów w szkole doktorskiej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności dokonywania przeglądu i krytycznej oceny informacji naukowej. <p>Absolwent studiów II stopnia Zdrowie publiczne może kontynuować kształcenie w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoły doktorskiej, - studiów podyplomowych w zakresie promocji zdrowia, - studiów podyplomowych w zakresie ratownictwa przedmedycznego, - studiów specjalizacyjnych w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia. <p>Absolwenci kierunku Zdrowie Publiczne II stopnia mogą szukać zatrudnienia w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instytucjach realizujących zadania z zakresu zdrowia publicznego; - publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych; |
|---|--|

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - instytucjach ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych; - jednostkach: nadzoru sanitarnego, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, ochrony i kontroli środowiska, BHP oraz działających w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego; - instytucjach badawczych zajmujących się problematyką zdrowia publicznego; - mogą też pełnić rolę ekspertów, doradców konsultantów w: stowarzyszeniach i fundacjach; instytucjach rządowych, samorządowych, organizacjach pozarządowych. |
| 11. | Język prowadzonych studiów | Język polski |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

| | | |
|---|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | | Zdrowie publiczne |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia |
| Profil studiów | | Praktyczny |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji dla studiów II stopnia (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do Charakterystyk drugiego stopnia PRK, Poziom 7 |
| Wiedza. Absolwent | | |
| K_Wo1 | prezentuje pogłębioną wiedzę na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych, w tym związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego, oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia się tych chorób. | P7S_WG |
| K_Wo2 | wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym | P7S_WK |
| K_Wo3 | ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | P7S_WG |
| K_Wo4 | posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | P7S_WG |
| K_Wo5 | zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu ewolucji, zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych w odniesieniu do rozwoju cywilizacyjnego, kultury, wychowania, systemu wartości. | P7S_WK |
| K_Wo6 | rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | P7S_WK |

| | | |
|---------------------------------|---|--------|
| K_Wo7 | posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | P7S_WK |
| K_Wo8 | posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych w ochronie zdrowia oraz organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | P7S_WK |
| K_Wo9 | posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. | P7S_WG |
| K_W10 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie prawnoekonomicznych aspektów funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów w nim działających (świadczeniodawca, płatnik, organy władzy rządowej i samorządowej, inne podmioty) oraz zna podstawowe zasady prawnej ochrony własności przemysłowej oraz praw autorskich | P7S_WK |
| K_W11 | zna zasady procedury akredytacyjnej oraz wdrażania ISO w podmiotach leczniczych | P7S_WK |
| K_W12 | zna techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich monitorowania i rozliczania | P7S_WK |
| K_W13 | posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | P7S_WK |
| K_W14 | posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji | P7S_WK |
| K_W15 | posiada wiedzę o źródłach informacji naukowej i profesjonalnej, modelach przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz zasadach planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych | P7S_WK |
| K_W16 | posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych | P7S_WG |
| Umiejętności. Absolwent: | | |
| K_Uo1 | posiada umiejętności formułowania i testowania hipotez, krytycznej oceny trendów i projektów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym oraz w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie | P7S_UW |
| K_Uo2 | planuje, wdraża, monitoruje, ewaluje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej | P7S_UW |
| K_Uo3 | potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki państwa na funkcjonowanie programów zdrowotnych | P7S_UW |
| K_Uo4 | posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć z uwzględnieniem obowiązujących norm | P7S_UW |
| K_Uo5 | potrafi zastosować wybrane narzędzia użyteczne w procesie kształtowania wizerunku różnych instytucji | P7S_UW |

| | | |
|--|---|--------|
| K_Uo6 | posiada umiejętności planowania procesów komunikacyjnych oraz oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach | P7S_UK |
| K_Uo7 | potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe obejmujące wybrane formy aktywności fizycznej, adekwatne do wieku oraz stanu ogólnego uczestników zajęć | P7S_UO |
| K_Uo8 | posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych w rozwiązywaniu problemów z zakresu zdrowia publicznego | P7S_UW |
| K_Uo9 | potrafi planować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej, współpracy międzysektorowej w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia środowiskowego. | P7S_UO |
| K_U10 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. | P7S_UW |
| K_U11 | potrafi ogólnie ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i zaplanować strategię działania | P7S_UO |
| K_U12 | potrafi dyskutować, przedstawiać różne zagadnienia w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | P7S_UK |
| K_U13 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| K_U14 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów | P7S_UU |
| Kompetencje społeczne. Absolwent: | | |
| K_Ko1 | zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w eksperckim zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | P7S_KK |
| K_Ko2 | ma świadomość odpowiedzialności i pełnionej roli społecznej | P7S_KR |
| K_Ko3 | poprzez odpowiednio dobrane działania przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | P7S_KO |
| K_Ko4 | potrafi współpracować z różnymi instytucjami w działaniach na rzecz profilaktyki chorób i poprawy stylu życia społeczeństwa | P7S_KO |

| | | |
|-------|---|--------|
| K_Ko5 | potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnić wymagania stawiane personelowi i uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu wypełnienia zobowiązań społecznych i zdrowotnych, zapewnienia realizacji świadczeń na wysokim poziomie oferowanych klientom/pacjentom | P7S_KO |
| K_Ko6 | docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w otaczającym środowisku. | P7S_KO |
| K_Ko7 | cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem i bezpieczeństwem własnym oraz współpracowników | P7S_KR |
| K_Ko8 | potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady znanych obecnie rozwiązań danego problemu. | P7S_KK |
| K_Ko9 | przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy | P7S_KR |

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | | Zdrowie Publiczne | |
| Poziom studiów | | Studia II stopnia | |
| Profil studiów | | praktyczny | |
| 1. | Łączna liczba godzin zajęć | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 1400 godzin zajęć + 380 godzin praktyk | 1079 godzin zajęć + 380 godzin praktyk |
| 2. | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | <p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu (99 ECTS), - Dyscyplina nauk o zdrowiu - (<u>dyscyplina wiodąca</u>): 88 ECTS - Dyscyplina nauk medycznych: 8 ECTS - Dyscyplina nauk farmaceutycznych: 3 ECTS</p> <p>Dziedzina nauk społecznych (22 ECTS) - ekonomia i finanse: 7 ECTS - nauki prawne: 5 ECTS - pedagogika: 3 ECTS - psychologia: 3 ECTS - nauki socjologiczne: 2 ECTS - nauki o polityce i administracji: 2 ECTS Ogółem: 121 ECTS</p> | |
| 3. | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | studia stacjonarne | studia niestacjonarne |
| | | 71 | 43 |
| 4. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż | 5 ECTS | |

| | | |
|----|--|--|
| | odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | |
| 5. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS) | 42 ECTS |
| 6. | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych) | Nie dotyczy |
| 7. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego | min. 64 ECTS |
| 8. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | Nie dotyczy |
| 9. | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | <p>Liczba godzin: 380</p> <p>Czas trwania: 3 miesiące</p> <p>Punkty ECTS: 16</p> <p>Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk</p> <p>Odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze godzin i aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Zatwierdzenie i dokonanie wpisu do dziennika praktyk przez pracownika zakładu (Instruktora zawodu) odpowiedzialnego za pracę praktykanta.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Złożenie w Instytucie Nauk o Zdrowiu wypełnionego dziennika praktyk.</p> <p>Uzyskanie zaliczenia do indeksu od opiekuna praktyk zawodowych po weryfikacji przebiegu praktyki w poszczególnych placówkach na podstawie dokumentacji zawartej w dzienniku kształcenia praktycznego.</p> <p>Miejsca odbywania praktyk oraz szczegółowe zasady ich odbywania zawarte są w Regulaminie Kształcenia Praktycznego, który jest umieszczony na str. www uczelni (Kierunek Zdrowie Publiczne. Regulamin Kształcenia Praktycznego. Praktyki Zawodowe).</p> |
| 10. | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | <p>Dla wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji poszczególnych modułowych (przedmiotowych) efektów uczenia się znajdują się w sylabusach poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego, które są ostatnim etapem przed uzyskaniem kwalifikacji.</p> <p>Dopuszczono następujące formy realizacji modułów kształcenia: wykład, konwersatorium, seminarium, ćwiczenia, zajęcia projektowe, laboratorium. Należy zwrócić uwagę, że wszystkie efekty kierunkowe są realizowane przez więcej niż jedną formę kształcenia. Jako formę weryfikacji przyjęto następujące metody: egzamin/zaliczenie testowe (także w trybie on-line), egzamin/zaliczenie pisemne, praca pisemna, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, napisanie i przedstawienie projektu, aktywność w trakcie zajęć o charakterze praktycznym. Dla wszystkich efektów kierunkowych dopuszcza się możliwość ich weryfikacji za pomocą więcej niż jednej metody.</p> |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| 11. | Warunki ukończenia studiów | Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania tytułu magistra jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów z przedmiotów obligatoryjnych przewidzianych w programie studiów, uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów z przedmiotów wybranych z modułów do wyboru, zaliczenie praktyk, uzyskanie w toku studiów nie mniej niż 121 punktów ECTS, a także przygotowanie i złożenie pracy magisterskiej połączone ze zdaniem egzaminu magisterskiego. |
|-----|----------------------------|---|

Warunki realizacji programu studiów

| Lp. | Przedmioty lub grupy przedmiotów | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | Liczba pkt ECTS |
|-----------------------------------|---|--|---------------|---------------|------------------|-----------------|
| | | | st. stacj. | st. niestacj. | | |
| 1. Przedmioty ogólne | | | | | | |
| | Język obcy | K_U13 | 60 | 36 | ZO/E | 4 |
| | Język migowy | K_W16, K_U13 | 40 | 30 | ZO | 3 |
| | Przedmiot ogólnouczelniany | | 30 | 18 | Z | 2 |
| | Seminarium magisterskie praca magisterska i egzamin | K_W15, K_W16, K_U04, K_U10, K_U14, K_Ko8, K_Ko9, | 100 | 100 | Z | 13 |
| | Σ | | 230 | 184 | | 22 |
| 2. Grupa przedmiotów podstawowych | | | | | | |
| | Biostatystyka | K_W16, K_U10, K_Ko9 | 25 | 15 | ZO | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|----|----|------|---|
| | Metodologia badań w zdrowiu publicznym | K_W15, K_W16, K_U04, K_U10, K_U12, K_U14, K_Ko8, K_Ko9, | 30 | 20 | ZO | 2 |
| | Polityka społeczna i zdrowotna | K_Wo2, K_Wo4, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo3, K_Ko3, | 40 | 30 | ZO | 2 |
| Σ | | | 95 | 65 | | 6 |
| 3. Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | |
| | Prawo medyczne i własność intelektualna | K_Wo8, K_Wo9, K_W12, K_Uo3, K_Ko2, | 45 | 35 | E | 3 |
| | Elementy zdrowia publicznego | K_Wo3, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo3, K_Ko1, K_Ko6 | 50 | 40 | ZO/E | 4 |
| | Epidemiologia i nadzór sanitarno-epidemiologiczny | K_Wo1, K_W14, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko1 | 50 | 40 | ZO/E | 4 |
| | Międzynarodowe problemy zdrowia publicznego | K_Wo1, K_Wo2, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo4, K_U10, K_Ko1, K_Ko3 | 20 | 15 | ZO | 2 |
| | Żywnienie człowieka | K_Wo1, K_Wo5, K_Uo4, K_U10, K_Ko8 | 30 | 20 | ZO | 2 |
| | Patologie społeczne | K_Wo3, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko6 | 30 | 30 | E | 2 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|
| Technologie i systemy informacyjne w ochronie zdrowia | K_W14, K_W15, K_U08, K_U10, K_K05 | 20 | 15 | ZO | 1 |
| Profilaktyka stomatologiczna jako problem zdrowia publicznego | K_W03, K_U02, K_U04, K_K04 | 20 | 15 | ZO | 1 |
| Elementy promocji zdrowia | K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K03, K_K05 | 25 | 20 | ZO | 2 |
| Tworzenie programów zdrowotnych | K_W07, K_W10, K_U04, K_U10, K_K01, | 25 | 20 | ZO | 2 |
| Rynek usług farmaceutycznych | K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05 | 25 | 20 | ZO | 2 |
| Wybrane elementy POZ | K_W06, K_W13, K_U04, K_U09, K_K02, K_K04 | 25 | 20 | ZO | 2 |
| Ekonomia i finansowanie w ochronie zdrowia | K_W07, K_W08, K_W12, K_U03, K_U11, K_K08 | 25 | 20 | ZO | 2 |
| Marketing usług zdrowotnych | K_W07, K_W10, K_W11, K_W13, K_U04, K_U5, K_U06, K_U11, K_K05 | 40 | 30 | E | 3 |
| Choroby cywilizacyjne | K_W01, K_U02, K_K03, K_K04 | 40 | 30 | ZO | 3 |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|----|----|
| Organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia | K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_W11, K_Uo3, K_Uo5, K_U11, K_Ko7 | 60 | 50 | E | 4 |
| Toksykologia substancji uzależniających | K_Wo1, K_Wo2 | 20 | 10 | ZO | 2 |
| Σ | | 550 | 430 | | 41 |

4. Grupa przedmiotów **kierunkowych do wyboru/moduł/ specjalność/**, w zakresie:

Student na pierwszym roku studiów wybiera spośród modułów: M1 i M2.

M1: Telemedycyna

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|----|----|
| Zdalne monitorowanie funkcji życiowych | K_W14, K_W16, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1 | 55 | 40 | E | 4 |
| Usługi sieciowe i bazy danych w ochronie zdrowia | K_W14, K_W15, K_W16, K_Uo4, K_Uo8, K_Ko9 | 30 | 20 | ZO | 2 |
| Teleopieka medyczna nad e-pacjentem | K_Wo2, K_W15, K_W16, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1 | 50 | 40 | E | 4 |
| Źródła informacji o zdrowiu | K_W14, K_W15, K_Uo8, K_U10, K_Ko3 | 45 | 30 | ZO | 3 |
| Zdrowie społeczeństwa informacyjnego | K_W14, K_W15, K_W16, K_Uo4, K_U10, K_Ko3 | 50 | 30 | ZO | 3 |
| Σ | | 230 | 160 | | 16 |

M2: Zarządzanie w ochronie zdrowia

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|----|----|---|
| Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych | K_Wo4, K_Wo6, K_Wo7, K_W11, K_U11, K_Ko4 | 50 | 35 | ZO | 3 |
|--------------------------------------|--|----|----|----|---|

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|----|----|
| Prawo pracy w ochronie zdrowia | K_Wo8, K_W10, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko7 | 50 | 35 | ZO | 3 |
| Planowanie i zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia | K_Wo4, K_Wo7, K_Wo9, K_Uo3, K_U11, K_Ko7 | 40 | 20 | E | 3 |
| Administracja i prowadzenie dokumentacji w podmiotach leczniczych | K_Wo8, K_W12, K_Uo4, K_Ko2, K_Ko4 | 45 | 35 | ZO | 4 |
| Elementy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych | K_W10, K_W12, K_U11, K_Ko4 | 45 | 35 | E | 3 |
| Σ | | 230 | 160 | | 16 |

Student na drugim roku studiów wybiera spośród specjalności: S1, S2, S3:

S1: Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych w podmiotach leczniczych

| | | | | | |
|--|---|----|----|------|---|
| Wprowadzenie do bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych w podmiotach leczniczych | K_Wo5, K_Uo4, K_Uo9, K_Ko3, K_Ko6 | 40 | 30 | ZO | 3 |
| Informatyka śledcza i systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz ciągłością działania w jednostkach opieki zdrowotnej | K_Wo1, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko4 | 80 | 60 | ZO/E | 5 |
| Planowanie i realizacja audytów wewnętrznych w podmiotach leczniczych | K_W11, K_Uo4, K_U10, K_Ko5 | 60 | 50 | ZO | 3 |
| Fizyczne zabezpieczenie budynków, stref, pomieszczeń, specjalistycznych | K_Wo3, K_Wo4, K_Uo4, K_Ko4 | 40 | 30 | ZO | 3 |

| | | | | | | |
|----------|--|----------------------------|-----|-----|----|----|
| | urządzeń, personelu medycznego i pacjentów | | | | | |
| | Ocena ryzyka związanego z przetwarzaniem kategorii szczególnie chronionych w jednostkach opieki zdrowotnej | K_Wo3, K_Uo4, K_Ko3, K_Ko6 | 25 | 20 | ZO | 2 |
| | Prawne aspekty związane z ochroną danych w podmiotach leczniczych | K_Wo8, K_W10, K_Uo4, K_Ko2 | 50 | 50 | E | 4 |
| Σ | | | 295 | 240 | | 20 |

S2: Organizacja Ratownictwa Medycznego

| | | | | | | |
|----------|------------------------------------|--|-----|-----|----|----|
| | Ratownictwo wodne | K_Wo3, K_Uo7, K_Ko7 | 60 | 50 | E | 4 |
| | Ratownictwo taktyczne | K_W14, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko5 | 55 | 40 | E | 4 |
| | Organizacja ratownictwa medycznego | K_Wo4, K_Wo8, K_Wo9, K_W13, K_Uo6, K_Ko5 | 50 | 40 | ZO | 3 |
| | Zarządzanie kryzysowe | K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo6, K_Ko5 | 40 | 30 | ZO | 3 |
| | Techniki samoobrony | K_Wo3, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko7 | 45 | 40 | ZO | 3 |
| | Psychologia ratownictwa | K_W14, K_Uo6, K_Ko6 | 45 | 40 | ZO | 3 |
| Σ | | | 295 | 240 | | 20 |

S3: BHP i ochrona radiologiczna

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|----|------------|
| | Analiza i ocena zagrożeń w środowisku pracy | K_Wo1, K_W15, K_Uo4, K_U10, K_Ko1 | 60 | 50 | E | 4 |
| | Ochrona radiologiczna | K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_Uo9, K_Ko2 | 60 | 50 | E | 4 |
| | Choroby zawodowe | K_Wo1, K_Uo4, K_Uo9, K_U10, K_Ko4 | 45 | 35 | ZO | 3 |
| | Zarządzanie bezpieczeństwem i ryzykiem zawodowym | K_Wo4, K_W11, K_W13, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo9, K_U10, K_Ko7 | 45 | 35 | ZO | 3 |
| | Ergonomia | K_Wo1, K_Uo4, K_Ko7 | 40 | 35 | ZO | 3 |
| | Prawna ochrona pracy w Polsce i w UE | K_Wo8, K_Uo9, K_Ko1 | 45 | 35 | ZO | 3 |
| Σ | | | 295 | 240 | | 20 |
| Razem (suma uwzględnia przedmioty dla specjalności/ moduły do wyboru) | | | 1400 | 1079 | | 105 |
| | Praktyka zawodowa I | K_W12, K_W13, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko2, K_Ko4 | 210 | 210 | ZO | 9 |
| | Praktyka zawodowa II | K_Wo6, K_W13, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko2, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko7 | 170 | 170 | ZO | 7 |
| Σ | | | 380 | 380 | | 16 |
| Ogółem: | | | 1780 | 1459 | | 121 |
| <p>Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.</p> <p>Szczegółowy wykaz przedmiotów w poszczególnych semestrach znajduje się w harmonogramie.</p> | | | | | | |

Student uczestniczy w przedmiocie Język obcy w ilości 60 godzin na studiach stacjonarnych podczas pierwszego roku studiów.

Na pierwszym roku studiów student realizuje dwa przedmioty obowiązkowe z wiedzy ogólnej, które są jednocześnie przedmiotami do wyboru i są to: język obcy oraz przedmiot ogólnouczelniany. Rozwija kompetencje z zakresu przedmiotów kierunkowych tj. Prawo medyczne i własność intelektualna, Elementy zdrowia publicznego, Epidemiologia i nadzór sanitarno-epidemiologiczny, Międzynarodowe problemy zdrowia publicznego, Żywnienie człowieka, Patologie społeczne, Technologie i systemy informacyjne w ochronie zdrowia, Elementy promocji zdrowia. Rozszerza wiedzę z zakresu zdrowia publicznego, funkcjonowania i struktury podmiotów leczniczych, ubezpieczeń zdrowotnych w trakcie praktyk zawodowych w semestrze II. W ramach modułów do wyboru student wybiera grupy przedmiotów z zakresu telemedycyny lub zarządzania w ochronie zdrowia.

Na drugim roku studiów student uczy się praktycznych umiejętności uczestnicząc w zajęciach poszerzających wiedzę w zakresie roli zawodowej, w tym w przedmiotach: Rynek usług farmaceutycznych, Tworzenie programów zdrowotnych, Wybrane elementy POZ, Ekonomia i finansowanie w ochronie zdrowia, Marketing usług zdrowotnych, Choroby cywilizacyjne, Organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia, Toksykologia substancji uzależniających. Oprócz tych przedmiotów poznaje również wiedzę z ochrony własności intelektualnej, jakości i bezpieczeństwa żywności, zarządzania i marketingu. W ramach grup przedmiotów do wyboru student wybiera z jedną z trzech specjalności.

Umiejętności praktyczne doskonalą podczas praktyk zawodowych w jednostkach rządowych, samorządowych i pozarządowych zajmujących się m.in. problemami organizacji zdrowia populacyjnego oraz stacjach sanitarno-epidemiologicznych. Podczas całego drugiego roku student przygotowuje oraz pisze pracę dyplomową pod opieką Promotora.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor