

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2024/25

1.	Nazwa kierunku studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
2.	Poziom studiów	Studia I stopnia
3.	Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	Studia stacjonarne
5.	Liczba semestrów	6 semestrów
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
7.	Tytuł zawodowy	licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: - językoznawstwo – 61% pozostałe dyscypliny: - literaturoznawstwo - 14% Dziedzina: nauki społeczne dyscypliny: - psychologia – 8% - pedagogika – 14% Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu dyscyplina: - nauki medyczne - 3% Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się lub o podobnym profilu absolwenta
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	W trakcie studiów student nabywa kierunkowe wykształcenie ogólnohumanistyczne obejmujące szczegółową wiedzę z językoznawstwa, w tym glottodydaktyki, a także literaturoznawstwa i logopedii. Kierunek przygotowuje do pracy w zawodzie nauczyciel logopeda i nauczyciel języka polskiego jako obcego (po ukończeniu studiów pierwszego i drugiego stopnia).

		<p>Absolwenci tego kierunku nabędą wiedzę z zakresu nauczania języka polskiego obcokrajowców i dzieci dwujęzycznych oraz będą umieli samodzielnie przeprowadzać postępowanie diagnostyczne, planowanie i prowadzenie terapii logopedycznej wybranych zaburzeń mowy, w tym jąkania, mowy dzieci z niepełnosprawnościami, korekcji wadliwie wymawianych głosek, wymowy polskich dźwięków. Podczas studiów zdobędą wiedzę z zakresu z kilku obszarów: 1. językoznawstwa (w szczególności fonetyki i kultury słowa), 2. literaturoznawstwa (kluczowe dzieła literatury polskiej i światowej, analizy dzieł kultury), 3. psychologii i pedagogiki, 4. anatomii i neurologii, 5. terapii zaburzeń mowy oraz 6. języka polskiego jako obcego i kultury polskiej. Absolwenci kierunku nabędą umiejętność posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językiem obcym specjalistycznym z zakresu logopedii. Ponadto będą wyposażeni w umiejętności informatyczne, które będą mogli wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej.</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia nabywa kompetencje glottodydaktyczne przygotowujące do pracy w zawodzie lektora języka polskiego jako obcego w kraju i za granicą, a także jest przygotowany do podjęcia pracy edukacyjno-rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami rozwoju mowy. Może również współpracować z mediami i szkołami aktorskimi czy teatralnymi (logopedia artystyczna)</p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent będzie mógł uzupełnić wykształcenie na studiach magisterskich, które dadzą pełne uprawnienia do pracy w zawodzie nauczyciela (Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. języka polskiego jako obcego w placówkach oświatowych w kraju i za granicą; 2. logopedy, umożliwiające pracę w żłobkach, przedszkolach, wszystkich typach szkół, ośrodkach oświatowych, placówkach opieki zastępczej, placówkach terapeutycznych, a także w szpitalach, poradniach logopedycznych, poradniach wczesnego wspomagania; będzie mógł ponadto prowadzić własny gabinet logopedyczny.
		<p>Najważniejszym celem studiów jest zapoznanie studentów z metodyką pracy logopedy i glottodydaktyka oraz z teoretycznymi podstawami tego zawodu. Osiągnięciu tego efektu służą cele szczegółowe, z których najważniejsze to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdobycie wiedzy na temat językowych podstaw logopedii i glottodydaktyki (nauka o języku, kultura języka i komuni-

		<p>kacji, socjolingwistyka i psycholingwistyka; przy czym największy nacisk kładzie się na nauczanie słuchaczy zasad prawidłowej artykulacji głosek polskich),</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdobycie wiedzy na temat medycznych podstaw pracy logopedy (z zakresu foniatry, audiologii, ortodoncji, geriatry, neurologii, anatomii narządów mowy odpowiadających za nadawanie i odbiór mowy), • zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, ze szczególnym naciskiem na zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka, mechanizmami nabywania mowy i języka, specyfikę pracy i opieki nad dziećmi specjalnej troski i dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • wykształcenie umiejętności programowania i prowadzenia terapii logopedycznej z dziećmi z różnymi problemami komunikacyjnymi, • zdobycie wiedzy na temat pracy z dzieckiem bilingwalnym, wykształcenie umiejętności nauczania języka polskiego jako obcego.
11.	Język prowadzonych studiów	Studia prowadzone w języku polskim

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

Nazwa kierunku studiów		LOGOPEDIA Z NAUCZANIEM JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia
Profil studiów		ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych EUS	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do PRK
Wiedza absolwent zna i rozumie:		
K_Wo1	w zaawansowanym stopniu: fakty, teorie i metody dotyczące terapii logopedycznej i działań związanych z profilaktyką w tym zakresie, rozumie aksjologiczny kontekst terapii; zna metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej	P6S_WG
K_Wo2	w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody dotyczące bilingwizmu i działań związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego; rozumie mechanizm funkcjonowania w środowisku dwujęzycznym i obcojęzycznym	P6S_WG
K_Wo3	w stopniu zaawansowanym historię, tradycję, literaturę i kulturę polską na tle kultury innych narodów; zna sposoby prezentowania i promowania kultury i literatury polskiej na świecie	P6S_WG
K_Wo4	miejsce i znaczenie logopedii oraz glottodydaktyki w systemie nauki oraz w organizacji systemu szkolnictwa i ochrony zdrowia na poziomie krajowym i międzynarodowym; w stopniu zaawansowanym zna i rozumie powiązania logopedii oraz glottodydaktyki z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami medycznymi, pozwalając na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych;	P6S_WG
K_Wo5	w zaawansowanym stopniu wybrane obszary z zakresu językoznawstwa, a zwłaszcza fonetyki języka polskiego i kultury języka, morfologii oraz składni, a także ortofonii i emisji głosu, zastosowania praktycznej wiedzy w terapii logopedycznej oraz nauczaniu języka polskiego jako obcego i wykorzystuje ją w praktyce; rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i zmienność; wie, jakie czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływają na kształtowanie się norm wymawianiowych (ortofonicznych) języka polskiego; zna zagadnienia z zakresu logopedii artystycznej	P6S_WG
K_Wo6	w zaawansowanym stopniu miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z językoznawstwem; psychologiczno-	P6S_WG

	pedagogiczne aspekty wiedzy, odnoszące się do sfery rozwoju (zwłaszcza rozwoju mowy), wychowania i kształcenia; różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; terminologię używaną w pedagogice i psychologii*	
K_Wo7	w stopniu zaawansowanym zagadnienia czynności czytania i pisania w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, ich znaczenie w komunikacji językowej, czynniki ryzyka dysleksji; zna metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej (w tym syntezy mowy, sztuczna inteligencja), rozumie rolę elementów niewerbalnych w komunikacji, zna zagadnienia wizualizacji mowy i podstawy języka migowego;	P6S_WG
K_Wo8	wybrany język obcy nowożytny na poziomie B2 ESOKJ, zna zasady wykorzystywania narzędzi i technik wspomagających dydaktykę i terapię (komputer w pracy nauczyciela, rola warsztatu pracy logopedy, zasady korzystania ze sztucznej inteligencji, w tym chatu GPT, podstawy integracji sensorycznej itp.)	P6S_WG
K_Wo9	w stopniu zaawansowanym tematy dotyczące rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; budowę i funkcje aparatu mowy oraz budowę ucha i mózgu człowieka w zakresie niezbędnym dla logopedy; ograniczenia dla mowy wynikające z uszkodzeń lub niedorozwoju układu nerwowego oraz niedorozwojów o różnym podłożu i metody projektowania terapii kompensujące te braki	P6S_WG
K_W10	prawne, ekonomiczno-gospodarcze, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu nauczyciela, zasady współpracy z otoczeniem ucznia/pacjenta, rozumie dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK
K_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zasady wykorzystywania sztucznej inteligencji, krytycznie oceniając jej możliwości i wytwory; strukturę, funkcje, cele, podstawy prawne i organizację systemu edukacji i systemu opieki zdrowotnej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości w zakresie opieki logopedyczno-terapeutycznej i działalności dydaktycznej	P6S_WK
Umiejętności Absolwent potrafi :		
K_Uo1	wstępnie ocenić opóźnienia lub nieprawidłowości w rozwoju ogólnym jednostki, wykorzystywać standaryzowane testy diagnostyczne, a także odczytywać i interpretować wyniki badań medycznych w zakresie niezbędnym dla logopedy; współpracować z lekarzami w zakresie anatomii, audiologii i foniatry, ortodoncji, neurologii, neonatologii, fizjoterapii	P6S_UW
K_Uo2	rozpoznawać, różnicować i diagnozować zaburzenia mowy, a także podejmować działania terapeutyczne i edukacyjne (profilaktyka logopedyczna) odpowiadające potrzebom pacjentów i ich rodzin; prowadzić dokumentację logopedyczną dotyczącą jednostek (pacjentów indywidualnych) oraz instytucji (np. poradni, szkół, gabinetów); planować i prowadzić proces diagnostyczny oraz terapię logopedyczną z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z zakresu nauk medycznych; posługiwać się różnymi metodami terapeutycznymi, a także sprzętem i aparaturą stosowanymi w terapii logopedycznej	P6S_UW
K_Uo3	planować i prowadzić kształcenie w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, wykorzystywać przy tym różne metody i techniki; dobrać program kształcenia i narzędzia (w tym podręczniki) dostosowane do uczniów (ich poziomu językowego, obszaru kulturowego, potrzeb i oczekiwań)	P6S_UW
K_Uo4	prezentować najważniejsze dla rozwoju Polski i tożsamości narodowej dzieła literackie i artystyczne; opisywać je, interpretować i analizować; promować polską kulturę na świecie	P6S_UW

K_Uo5	analizować językoznawcze podstawy logopedii i glottodydaktyki; stosować w praktyce (terapii logopedycznej i nauczaniu języka polskiego jako obcego) fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną; wprowadzać do pracy elementy logopedii artystycznej	P6S_UW
K_Uo6	analizować czynności czytania i pisania oraz ich składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym; prezentować rolę czytania i pisania w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, przeprowadzać jej diagnozę i terapię; interpretować zjawisko dwujęzyczności – definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; wykorzystywać logopedię międzykulturową oraz podstawy audiofonologii i logorytmiki; stosować metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; wykorzystywać w pracy elementy komunikacji niewerbalnej	P6S_UW
K_Uo7	analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających (w tym profilaktyki logopedycznej i pierwszej pomocy przedmedycznej); wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, zdrowotnych i społecznych osób z wadami wymowy oraz osób dwujęzycznych, również w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej, a także różnic kulturowych (bilingwizm)*	P6S_UW
K_Uo8	charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka (jako ojczystego i jako obcego); wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka w kontekście psycholingwistyki rozwojowej	P6S_UW
K_Uo9	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu logopedii i nauk pomocniczych, wykorzystując przy tym różne źródła i sposoby, odpowiedzialnie korzystać z narzędzi sztucznej inteligencji, krytycznie oceniając jej możliwości; podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową w zakresie prowadzenia terapii logopedycznej	P6S_UW
K_U10	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu glottodydaktyki, wykorzystując przy tym różne źródła i sposoby; odpowiedzialnie korzystać z narzędzi sztucznej inteligencji, krytycznie oceniając jej możliwości; podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego	P6S_UW
K_U11	posługiwać się różnymi metodami i narzędziami w celu efektywnego uczenia języka polskiego; przygotowywać materiały dydaktyczne, opracowywać testy weryfikujące wiedzę i umiejętności uczniów i sprawdzające znajomość języka na różnych poziomach (wg ESOKJ)	P6S_UW
K_U12	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych (w mowie i w piśmie); stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z różnymi grupami społecznymi i zawodowymi; brać aktywny udział w debatach	P6S_UK
K_U13	posługiwać się wybranym językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; wskazywać różnice w gramatyce języka polskiego oraz wybranych języków obcych (gramatyka kontrastywna)	P6S_UK

K_U14	przyjmować i wyznaczać zadania, organizować i projektować działania dydaktyczne i terapeutyczne; współpracować w zespole w ramach programowania i prowadzenia terapii oraz programowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych, pełniąc w nim różne role; odważnie podejmować różne inicjatywy, przewodniczyć grupie; krytycznie analizować poczynania swoje i zespołu	P6S_UO
K_U15	oceniać adekwatnie poziom swojej wiedzy; rozumieć potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie; samodzielnie planować swoje uczenie się	P6S_UU
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
K_Ko1	krytycznej oceny swojej wiedzy ze świadomością własnych ograniczeń, podejmowania decyzji dotyczącej zasięgnięcia opinii ekspertów oraz kierowania ucznia/pacjenta do odpowiednich specjalistów; używania standaryzowanych testów diagnostycznych	P6S_KK
K_Ko2	podejmowania działań terapeutycznych w środowisku społecznym, mając przekonanie o ich sensie, potrzebie i wartości; podejmowania wyzwań zawodowych i inicjowania zadań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_Ko3	posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegania i analizowania dylematów etycznych; przewidywania skutków konkretnych działań terapeutycznych i edukacyjnych; dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; zachowywania się w sposób profesjonalny; dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu nauczyciela i właściwie pojętej solidarności zawodowej	P6S_KR

*- Szczegółowe efekty zgodne ze *standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* – załącznik nr 1 i załącznik nr 3 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz.453)

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2024/25

Nazwa kierunku studiów		Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego	
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia	
Profil studiów		ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1980 + 150 godz. praktyk	----
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	<p>Dziedzina: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: - językoznawstwo – 110 pkt. ECTS pozostałe dyscypliny: - literaturoznawstwo 25 pkt. ECTS</p> <p>Dziedzina: nauki społeczne dyscypliny: - psychologia 15 pkt. ECTS - pedagogika 25 pkt. ECTS</p> <p>Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu dyscyplina: - nauki medyczne 5 pkt. ECTS</p> <p style="text-align: right;">Ogółem: 180 pkt. ECTS</p>	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		102 pkt. ECTS	-----
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<i>nie dotyczy</i>	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 5% ogólnej liczby punktów ECTS)	<p>35 pkt. ECTS – 19% Lektorat – 8 pkt. ECTS Przedmiot ogólnouczelniany – 2 pkt. ECTS Przedmiot poszerzający wiedzę ogólną – 2 pkt. ECTS Seminarium – 10 pkt. ECTS</p>	

		Blok przedmiotów do wyboru – 13 pkt. ECTS
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60 godzin
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	<i>nie dotyczy</i>
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólniakademickiego	98 pkt. ECTS
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela, zatem praktyki są realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (załącznik nr 3 oraz załącznik nr 1 do rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019; t.j. Dz.U. z 2021 r., poz, 890)</p> <p>Na studiach pierwszego stopnia: Liczba godzin: 150 Czas trwania: dwa semestry (czwarty i piąty) Punkty ECTS: 10</p> <p>Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: W całym pięcioletnim cyklu kształcenia student zobowiązany jest odbyć 120 godz. praktyk z pierwszego przedmiotu, 90 godz. praktyk – z drugiego oraz 30 godz. praktyki pedagogicznej. Na kierunku praktyka została zaplanowana tak, że na studiach pierwszego stopnia student realizuje pełny blok przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz dydaktyczno-metodycznego, a także 30 godz. praktyki pedagogicznej, 75 godz. praktyk z zakresu logopedii i 45 godzin praktyk z nauczania języka polskiego jako obcego. Pozostałe godziny (90 godz.) student zrealizuje w trakcie studiów II stopnia</p> <p>Praktyki prowadzone są w ciągu dwóch semestrów studiów: jeden dzień w tygodniu w semestrach czwartym i piątym jest przeznaczony na zajęcia w szkołach podstawowych, przedszkolach,</p>

		<p>poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, szkołach i ośrodkach polonijnych.</p> <p><u>W ciągu semestru czwartego</u> student uczestniczy w 30 godz. praktyki pedagogicznej i równocześnie realizuje 30 godz. praktyki zawodowej z zakresu logopedii; praktyki mają charakter zajęć asystencko-hospitacyjnych, a student zdobywa za nie 4 pkt. ECTS</p> <p><u>W ciągu semestru piątego</u> student realizuje 45 godz. praktyk z zakresu logopedii oraz 45 godz. z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego; za praktykę zawodową o charakterze zajęć asystencko-hospitacyjnych oraz obejmujących samodzielne prowadzenie zajęć student w sumie zdobywa 6 pkt. ECTS.</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów.</p> <p>Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne (w tym testy wyboru), egzaminy ustne, pisemne kolokwia zaliczeniowe, prezentacje, prace o charakterze projektowym, dzienniczki praktyk, konspekty zajęć, arkusze uwag i spostrzeżeń (z hospitacji zajęć szkolnych), ocena z aktywności na zajęciach, prace pisemne twórcze (np. eseje, reportaże, recenzje).</p> <p>Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej, która każdorazowo ma charakter badawczy, oraz na egzaminie dyplomowym.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, uzyskanie 180 pkt. ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy licencjackiej i uzyskanie z niej pozytywnej oceny oraz zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego zagadnienia z przedmiotów kierunkowych z</p>

		całego okresu studiowania.				
Warunki realizacji programu studiów						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów		Liczba godzin (studia stacjonarne)	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
		Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się (standard)			
A. Przedmioty ogólne i podstawowe						
1	Język obcy nowożytny	K_Wo8 K_U13 K_Ko1	—	120	egzamin	8
2	Przedmiot ogólnouczelniany	Efekty zgodne z sylabusem	—	30	zal.	2
3	Wychowanie fizyczne	K_U14 K_Ko1	—	60	zal. z oc.	-
4	Przedmiot poszerzający wiedzę ogólną	K_Wo3 K_Uo4 K_Ko3	—	30	zal.	2
5	Ochrona własności intelektualnej	K_W11 K_U11 K_U15 K_Ko3	—	10	zal. z oc.	1
6	Pierwsza pomoc	K_W11 K_Uo7 K_Ko3	—	15	zal. z oc.	1
7	Wiedza o kulturze	K_Wo3 K_Uo4 K_Ko3	—	30	egzamin	3
8	Historia Polski	K_Wo3 K_Uo4 K_Ko3	—	15	egzamin	2
				Σ = 310		Σ = 19
B. Przedmioty przygotowania pedagogiczno-psychologicznego						
9	Psychologia	K_Wo6 K_Uo7 Efekty zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu	B.1.W1 (3) (1) ¹ B.1.W2 (3) (1) B.1.W3 (3) (1) B.1.W4 (3) (1) B.1.W5 (1) B.1.U1 (3) (1) B.1.U2 (3) (1) B.1.U3 (3) (1) B.1.U4 (3) (1) B.1.U5 (3) (1) B.1.U6 (3) (1)	90	egzamin	12

¹ (3) – efekty z części standardu dotyczącej wykonywania zawodu 'nauczyciel logopeda', (1) – efekty z części standardu dotyczącej wykonywania zawodu 'nauczyciel' – tu: nauczyciel języka polskiego jako obcego. Jeśli przy danym efekcie są dwa symbole, oznacza to całkowitą zbieżność efektów w obu częściach standardu.

		nauczyciela	B.1.U7 (3) (1) B.1.U8 (3) (1) B.1.U9 (3) B.1.K1 (3) B.1.K2 (3) B.1.K1 (1) B.1.K2 (1)			
10	Pedagogika	K_Wo6 K_Uo7 Efekty zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	B.2.W1 (3) B.2.W2 (3) B.2.W3 (3) B.2.W4 (3) B.2.W5 (3) B.2.W6 (3) B.2.W7 (3) B.2.W8 (3) B.2.W9 (3) B.2.W10 (3) B.2.W11(3) B.2.W12 (3) B.2.W13 (3) B.2.W1 (1) B.2.W2 (1) B.2.W3 (1) B.2.W4 (1) B.2.W7 (1) B.2.U1 (3) B.2.U2 (3) B.2.U3 (3) B.2.U4 (3) B.2.U5 (3) B.2.U6 (3) B.2.U7 (3) B.2.U1 (1) B.2.U2 (1) B.2.U3 (1) B.2.U4 (1) B.2.U5 (1) B.2.U6 (1) B.2.U7 (1) B.2.K1 (3) (1) B.2.K2 (3) (1) B.2.K3 (3) (1) B.2.K4 (3) (1)	90	egzamin	10
11	Pedagogika specjalna	K_Wo6 K_Uo7 Efekty zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	B.2.W1 (3) B.2.W.4 (1) B.2.W5 (1) B.2.W6 (1) B.2.U3 (3) B.2.U4 (3) B.2.U6 (1) B.2.U7 (1) B.2.K1 (3) (1) B.2.K3 (3) (1) B.2.K4 (3) (1)	30	zal. z oc.	2
12	Rozwój mowy dziecka	K_Wo6 K_Uo7 K_Uo8	—	15	zal.	1

		K_K03				
				$\Sigma = 225$		$\Sigma = 25$
C. Przedmioty przygotowania dydaktyczno-metodycznego						
C1. Przedmioty przygotowania dydaktyczno-metodycznego logopedyczne i glottodydaktyczne						
13	Podstawy dydaktyki	Efekty zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	C.W1 (O) C.W2 (O) C.W3 (O) C.W4 (O) C.W5 (O) C.W6 (O) C.W7 (O) C.U1 (O) C.U2 (O) C.U3 (O) C.U4 (O) C.U5 (O) C.U6 (O) C.U8 (O) C.K1 (O)	30	egzamin	4
14	Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W05 K_W06 K_U07 K_U08 K_K01	—	30	zal. z oc.	2
15	Technologie informacyjno-komunikacyjne	K_W07 K_W08 K_U12 K_K03	E1L.W3 E1L.K2	30	zal. z oc.	2
16	Komunikacja niewerbalna	K_W05 K_W07 K_U06 K_U12 K_K03	—	20	zal. z oc.	2
17	Metodyka i dydaktyka pracy online	K_W08 K_U11 K_U12 K_K03	—	15	zal. z oc.	1
18	Neurodydaktyka	K_W06 K_W09 K_U11 K_K03	—	15	zal. z oc.	2
				$\Sigma = 140$		$\Sigma = 13$
C2 Przedmioty przygotowania dydaktyczno-metodycznego logopedycznego						
19	Metodyka pracy logopedy z warsztatem logopedy	K_W01 K_W04 K_W08 K_U01 K_U02 K_K02	E.2L.W1 E.2L.U1 E.2L.K1 E.2L.K2 E.2L.K3 E.2L.K4	30	zal. z oc.	2
20	Warsztaty metodyczne logopedyczne	K_W01 K_W04 K_W10 K_U02 K_U14	E.2L.W1 E.2L.U1 E.2L.K1 E.2L.K2 E.2L.K3	30	zal. z oc.	3

		K_K03	E.2L.K4			
				$\Sigma = 60$		$\Sigma = 5$
C3. Przedmioty przygotowania dydaktyczno-metodycznego glottodydaktycznego						
21	Dydaktyka nauczania języka polskiego jako obcego	K_W02 K_W04 K_W06 K_U03 K_U06 K_U10 K_K03	E.1.W1 E.1.W2 E.1.W3 E.1.W7 E.1.W10 E.1.W11 E.1.W12 E.1.W13 E.1.W15 E.1.U1 E.1.U2 E.1.U3 E.1.U9 E.1.U10 E.1.U11 E.1/K2 E.1/K4 E.1/K6 E.1/K8 E.1/K9	30	zal. z oc.	2
22	Warsztaty metodyczne glottodydaktyczne	K_W02 K_W06 K_W10 K_U03 K_U15 K_K03	E.1.W4 E.1.W5 E.1.W6 E.1.W8 E.1.W9 E.1.W14 E.1.U4 E.1.U5 E.1.U6 E.1.U7 E.1.U8 E.1/K1 E.1/K3 E.1/K5 E.1/K7	30	zal. z oc.	3
23	Metodyka pracy z dzieckiem bilingwalnym	K_W02 K_W06 K_U03 K_U06 K_U08 K_K01	—	30	zal. z oc.	3
				$\Sigma = 90$		$\Sigma = 8$
D. Przedmioty przygotowania metodologicznego						
24	Metodologia badań językoznawczych	K_W04 K_W05 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01	—	30	egzamin	3
25	Metodologia badań logopedycznych	K_W04 K_W05 K_U05	—	15	zal. z oc.	1

		K_U06 K_U07 K_K01				
26	Metodologia badań glottodydaktycznych	K_W04 K_W05 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01	—	15	zal. z oc.	1
27	Seminarium licencjackie	K_W04 K_W05 K_U09 K_U10 K_U15 K_K01	—	60	zal.	10
				Σ = 120		Σ = 15
E. Przedmioty kierunkowe						
E1. Przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego i glottodydaktycznego						
28	Fonetyka języka polskiego z kulturą języka	K_W04 K_W05 K_U05 K_K03	E.1L.W2 E.1L.U2 E.1L.K2	60	egzamin	4
29	Morfologia języka polskiego z kulturą języka	K_W05 K_U05 K_K03	E.1L.W2 E.1L.U2 E.1L.K1	45	egzamin	3
30	Składnia języka polskiego z kulturą języka	K_W05 K_U05 K_K03	E.1L.W2 E.1L.U2 E.1L.K1	45	egzamin	3
31	Trudności w czytaniu i pisaniu	K_W07 K_U06 K_U07 K_K01	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	45	egzamin	4
32	Emisja i higiena głosu	K_W05 K_U01 K_U05 K_K03	C.W7 C.U7 C.K2 E.1L.W1 E.1L.U1 E.1L.U3 E.1L.K1	30	zal. z oc.	2
33	Leksyka, frazeologia i stylistyka	K_W05 K_U05 K_U12 K_K03	E.1L.W2 E.1L.U2 E.1L.K1	60	zal. z oc.	4
				Σ = 285		Σ = 20
E2. Przedmioty kierunkowe kształcenia logopedycznego						
34	Anatomia, fizjologia i patofizjologia układu nerwowego oraz narządów mowy i słuchu	K_W09 K_U01 K_U02 K_K01	E.1L.W1 E.1L.U1 E.1L.K1	30	egzamin	3
35	Neurologia	K_W09 K_U01 K_U02 K_K01	E.1L.W1 E.1L.U1 E.1L.K1	15	zal.	1
36	Diagnoza i terapia dyslalii	K_W01	E.1L.W3	45	egzamin	4

		K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_K02	E.1L.U2 E.1L.U3 E.1L.K2			
37	Diagnoza i terapia oligofazji	K_W01 K_W06 K_U01 K_U02 K_U09 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	45	egzamin	4
38	Diagnoza i terapia zaburzeń płynności mowy	K_W01 K_W09 K_U01 K_U02 K_U09 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	45	egzamin	4
39	Podstawy surdologii	K_W01 K_W07 K_W09 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	45	egzamin	4
40	Podstawy wczesnego wspomagania logopedycznego	K_W01 K_W09 K_U01 K_U02 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	15	zal.	1
41	Zaburzenia mowy w przebiegu autyzmu	K_W01 K_W06 K_U01 K_U02 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	30	zal. z oc.	2
42	Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka u dzieci (afazja, ORM, DLD)	K_W01 K_W09 K_U01 K_U02 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	30	zal.	2
43	Dysartria	K_W01 K_W09 K_U01 K_U02 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	15	zal.	1
44	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	K_W01 K_W07 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K2	30	zal. z oc.	2
45	Dziecko z zaburzeniami mowy w środowisku rodzinnym, rówieśniczym oraz terapeutycznym	K_W04 K_W10 K_U07 K_U14 K_K02	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K1	10	zal. z oc.	1

46	Podstawy integracji sensorycznej	K_Wo8 K_Uo8 K_Ko3	E.1L.W1 E.1L.W3 E.1L.U1 E.1L.U3 E.1L.K1	15	zal. z oc.	1
47	Logorytmika	K_Wo8 K_Uo8 K_Ko3	E.1L.W3 E.1L.U3 E.1L.K1	15	zal. z oc.	1
				Σ = 385		Σ = 31
E3. Przedmioty kierunkowe kształcenia glottodydaktycznego						
48	Gramatyka kontrastywna	K_Wo5 K_Uo5 K_U13 K_Ko3	—	45	zal. z oc.	2
49	Bilingwizm	K_Wo2 K_Uo7 K_Ko3	—	15	zal.	1
50	Wielkie dzieła literatury polskiej (do końca XIX w.)	K_Wo3 K_W11 K_Uo4 K_U15 K_Ko3	—	60	egzamin	6
51	Współczesna literatura i kultura polska	K_Wo3 K_W11 K_Uo4 K_U15 K_Ko3	—	90	egzamin	6
52	Konstruowanie programów i egzaminów z języka polskiego jako obcego	K_Wo4 K_Wo5 K_Wo6 K_W11 K_U10 K_U11 K_Ko1 K_Ko2 K_Ko3	—	30	egzamin	3
53	Światowe dziedzictwo literatury i kultury polskiej	K_Wo3 K_Uo4 K_U15 K_Ko3	—	30	zal. z oc.	2
54	Promocja kultury polskiej za granicą	K_Wo3 K_W11 K_Uo4 K_U15 K_Ko2 K_Ko3	—	20	zal.	1
				Σ = 290		Σ = 21
F. Przedmioty kierunkowe do wyboru						
55	Wykład monograficzny	K_Wo3 K_U15 K_Ko3	—	15	zal.	1
56	Przedmiot literaturoznawczy i kulturoznawczy	K_Wo3 K_Uo4 K_U15 K_Ko3	—	20	zal. z oc.	2

57	Przedmiot glottodydaktyczny	K_Wo3 K_Wo4 K_Uo4 K_Ko2 K_Ko3	—	20	zal. z oc.	2
58	Przedmiot społeczny	K_W10 K_W11 K_U09 K_U10 K_Ko3	—	20	zal. z oc.	2
59	Projekt badawczy	K_W11 K_U09 K_U10 K_U14 K_U15 K_Ko1 K_Ko2 K_Ko3	—	--	zal. z oc.	6
				Σ = 75		Σ = 13
Razem				Σ = 1980		Σ = 170
G. Praktyka zawodowa						
	Praktyka zawodowa (pedagogiczna)	K_Wo6 K_W10 K_U12 K_U14 K_U15 Efekty zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	B.3.W1 (3) B.3.W2 (3) B.3.W1 (1) B.3.W2 (1) B.3.W3 (1) B.3.U1 (3) B.3.U2 (3) B.3.U1 (1) B.3.U2 (1) B.3.U3 (1) B.3.U4 (1) B.3.U5 (1) B.3.U6 (1) B.3.K1 (3, 1)	30	zal. z oc.	3
	Praktyka zawodowa 1 (logopedia)	K_Wo1 K_Wo4 K_W10 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15 K_Ko1 K_Ko2 K_Ko3	E.3L.W1 E.3L.W2 E.3L.W3 E.3L.U1 E.3L.U2 E.3L.U3 E.3L.U4 E.3L.U5 E.3L.K1	75	zal. z oc.	4
	Praktyka zawodowa 2 (język polski jako obcy)	K_Wo3 K_Wo4 K_W10 K_U03 K_U12 K_U14 K_U15 K_Ko1 K_Ko2 K_Ko3	D2/E.2W1 D2/E.2W2 D2/E.2W3 D2/E.2U1 D2/E.2U2 D2/E.2U3 D2/E.2K1	45	zal. z oc.	3

	$\Sigma = 150$		$\Sigma = 10$
Ogółem:	$\Sigma = 2130$		$\Sigma = 180$

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia.

Studia trwają trzy lata (6 semestrów) i przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela. Student pełne uprawnienia pedagogiczne zdobywa po ukończeniu studiów magisterskich. Studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie: nauczyciel logopeda oraz nauczyciel języka polskiego jako obcego.

Program studiów został podzielony na 7 modułów:

- A. Przedmioty ogólne i podstawowe – obejmują one lektorat wybranego języka obcego, zajęcia z wychowania fizycznego, a także wykłady z wiedzy o kulturze, historii Polski, ochrony własności intelektualnej; w ramach tego bloku student realizuje także dwa przedmioty do wyboru (jeden literaturoznawczy i jeden z zakresu nauk społecznych, z puli proponowanych corocznie przez uczelnię), ponadto zajęcia z zakresu pierwszej pomocy.
- B. Przedmioty przygotowania pedagogiczno-psychologicznego – obejmują one cykl zajęć z psychologii i pedagogiki, a także wykłady z rozwoju mowy dziecka i pedagogiki specjalnej; cały blok jest obligatoryjny, realizowany na pierwszym i drugim roku, zanim student rozpocznie zajęcia z dydaktyki przedmiotowej i praktyki.
- C. Przedmioty przygotowania dydaktyczno-metodycznego – blok ten (obowiązkowy dla wszystkich studentów) został podzielony na trzy mniejsze grupy, obejmujące:
 - C.1. ogólne przygotowanie dydaktyczne (140 godz. zajęć z podstaw dydaktyki, nowoczesnych metod nauczania i prowadzenia terapii oraz komunikowania się z uczniem i pacjentem),
 - C.2. specjalistyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć z logopedii (60 godz.),
 - C.3. Specjalistyczne przygotowanie do nauczania języka polskiego jako obcego (90 godz.); zajęcia z tego bloku są prowadzone od semestru drugiego do szóstego, przy czym dydaktyka logopedyczna jest skumulowana w semestrach trzecim i czwartym (w czwartym semestrze student odbywa też praktykę zawodową logopedyczną), natomiast dydaktyka nauczania języka obcego – w semestrach czwartym i piątym (z praktyką w semestrze piątym).

Bloki C1 + C2 stanowią przygotowanie dydaktyczne nauczyciela logopedy

Bloki C1 + C3 stanowią przygotowanie dydaktyczne nauczyciela języka polskiego jako obcego

- D. Przedmioty przygotowania metodologicznego – ponieważ studia mają profil ogólnoakademicki, studenci powinni być włączani w badania naukowe; realizacji tego celu służy przede wszystkim blok zajęć prowadzonych na trzecim roku studiów: zajęcia z metodologii i seminaria, w trakcie których studenci przygotowują prace badawcze. Charakter badawczy mają też projekty specjalizacyjne przygotowywane na pierwszym i drugim roku studiów.
- E. Przedmioty kierunkowe – najobszerniejszy blok (obowiązkowy dla wszystkich studentów), został podzielony na trzy mniejsze.
 - E.1 Pierwszy z nich to przedmioty językoznawcze, głównie gramatyka i kultura języka polskiego – znajomość tych treści potrzebna jest zarówno logopedom, jak i nauczycielom języków obcych. Wiedzę tę student zdobywa i pogłębia przez cały czas trwania studiów (285 godzin).
 - E.2 Drugi blok obejmuje przedmioty z zakresu kształcenia logopedycznego; znalazły się tu zarówno medyczne podstawy zawodu logopedy, jak i diagnoza oraz terapia różnych wad wymowy, a także psychologiczne aspekty prowadzenia terapii i zajęcia pokazujące metody wspomagające terapię logopedyczną (385 godzin).
 - E.3 Trzeci blok zajęć stanowi merytoryczne przygotowanie do nauczania języka polskiego jako obcego i obejmuje zagadnienia z zakresu bilingwizmu, gramatyki kontrastywnej, literatury i kultury polskiej, języka i kultury polskiej poza granicami kraju oraz elementów promocji polskiej literatury, kultury i języka (290 godzin)

Bloki E1 + E2 stanowią przygotowanie merytoryczne nauczyciela logopedy

Bloki E1 + E3 stanowią przygotowanie merytoryczne do nauczania języka polskiego jako obcego

- F. Przedmioty kierunkowe do wyboru – blok jest prowadzony w semestrach od pierwszego do szóstego i obejmuje wykład monograficzny (wybierany spośród kilku corocznie proponowanych przez Dyрекcję IPiD dla wszystkich prowadzonych w instytucie kierunków), trzy bloki zajęć warsztatowych: literaturoznawczo-kulturoznawczy, glottodydaktyczny, społeczny – z każdego bloku student ma wybrać jeden przedmiot spośród dwóch proponowanych przez dyrekcję (w przypadku większych roczników uruchamiane będą dwa przedmioty, a studenci zapiszą się na nie w zależności od zainteresowań, w przypadku mniejszych roczników – cała grupa będzie musiała wybrać jeden przedmiot spośród dwóch proponowanych); w ramach przedmiotów do wyboru studenci pierwszego i drugiego roku będą też musieli zrealizować dowolny projekt badawczy, polegający na przygotowaniu materiałów dydaktycznych, przeprowadzeniu badań przesiewowych, przygotowaniu sesji posterowej, uczestnictwie w konferencji studenckiej, zorganizowaniu dnia logopedy, dni polonijnych itp. Opiekunami projektów są członkowie zespołu programowego kierunku i ewentualnie inni nauczyciele prowadzący zajęcia na danym roku (student wybiera temat projektu i opiekuna).
- G. Ostatni blok stanowią praktyki, realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Na studiach pierwszego stopnia zaplanowano:
- 30 godzin praktyki pedagogicznej
 - 75 godzin praktyki zawodowej z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela logopedy
 - 45 godzin praktyki zawodowej z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego

Pozostałe przewidziane standardem godziny praktyk (45 godz. praktyk logopedycznych i 45 godz. praktyk z JPjO) zostaną zrealizowane na studiach drugiego stopnia.

Ponieważ liczba godzin obu przedmiotów w placówkach dydaktycznych nie jest zbyt duża, praktyki zostały rozpisane w ciągu dwóch semestrów studiów: jeden dzień w tygodniu w semestrach czwartym i piątym. Są to praktyki indywidualne, odbywane w szkołach podstawowych, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach terapeutycznych, szkołach prowadzących zajęcia dla uczniów z zagranicy, szkołach i ośrodkach polonijnych.

- W ciągu semestru czwartego student uczestniczy w 30 godz. praktyki pedagogicznej oraz 30 godz. zajęć logopedycznych; praktyki mają charakter zajęć asystencko-hospitacyjnych; w sumie student zdobywa 4 pkt. ECTS
- W ciągu semestru piątego student uczestniczy w 45 godz. zajęć logopedycznych oraz 45 godz. z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego; za praktykę zawodową o charakterze zajęć asystencko-hospitacyjnym oraz obejmującą samodzielne prowadzenie zajęć student w sumie zdobywa 6 pkt. ECTS; praktyki zaliczane w semestrze piątym mogą zostać zrealizowane również we wrześniu (np. w szkole polskiej na Litwie, Ukrainie czy Zaolziu)

W trakcie pierwszego roku studiów student zobowiązany jest do odbycia kursu BHP w wymiarze 4 godzin oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego.

Warunkiem ukończenia kierunku jest zaliczenie przedmiotów z wszystkich bloków, odbycie wszystkich przewidzianych w programie studiów praktyk, złożenie pracy licencjackiej i pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor