

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2024/2025

1.	Nazwa kierunku studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
2.	Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
3.	Profil studiów	praktyczny
4.	Forma lub formy studiów	studia stacjonarne
5.	Liczba semestrów	10
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
7.	Tytuł zawodowy	magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina nauk humanistycznych dyscyplina wiodąca: językoznawstwo – 90% pozostałe dyscypliny: literaturoznawstwo – 7 % nauki o kulturze i religii – 3% Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W Kolegium Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzone są 4 inne kierunki studiów o profilu ogólnouniwersyteckim przyporządkowane do dyscypliny naukowej <i>językoznawstwo</i> , prowadzące do uzyskania zaawansowanej znajomości języków obcych: – <i>filologia angielska</i> (studia I i II stopnia), – <i>filologia germańska</i> (studia I i II stopnia), – <i>filologia rosyjska</i> (studia I i II stopnia), – <i>lingwistyka stosowana</i> (studia I i II stopnia). <i>Nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski</i> to jedyny kierunek w formie jednolitych studiów magisterskich i jedyny o profilu praktycznym.

		<p>Studenci <i>filologii angielskiej, filologii germańskiej i filologii rosyjskiej</i> na każdym z poziomów kształcenia dokonują wyboru określonej specjalności, natomiast studenci kierunku <i>nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski</i> nie wybierają dodatkowej ścieżki kształcenia, gdyż program studiów jest ukierunkowany na uzyskanie uprawnień do nauczania dwóch języków obcych. Wybór specjalności nie jest przewidziany na kierunku <i>lingwistyka stosowana</i>, jednak jego studenci są kształceni przede wszystkim w zakresie tłumaczenia pisemnego i ustnego, program studiów nie uwzględnia przedmiotów kształcenia pedagogicznego.</p> <p><i>Nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski</i> to jedyny prowadzony w uczelni kierunek, który prowadzi do uzyskania uprawnień w zakresie nauczania dwóch języków obcych.</p>
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	<p>Absolwent kierunku studiów <i>nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski</i> (jednolite studia magisterskie) posiada uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego oraz rosyjskiego we wszystkich typach szkół: szkołach podstawowych, średnich, pomaturalnych, jak również w charakterze lektora na uczelniach wyższych i w szkołach językowych.</p> <p>Kompetencje absolwenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza <p>Absolwent posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa. Zdobył on wiedzę w zakresie przedmiotów psychologiczno-pedagogicznych, dydaktyki języków obcych, emisji głosu oraz technologii informacyjnych w nauczaniu i uczeniu się języka obcego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności

Ukończenie studiów jest równoznaczne z osiągnięciem efektów uczenia się przewidzianych dla tego kierunku, w tym znajomości języka angielskiego na poziomie C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, znajomości języka rosyjskiego na poziomie C1 oraz kolejnego języka obcego nowożytnego, wybranego w ramach lektoratu – na poziomie B1.

- **Postawy społeczne**

Absolwent jest gotów do podjęcia zatrudnienia na stanowisku nauczyciela języka angielskiego i rosyjskiego, zna praktyczne aspekty pracy w tym zawodzie, między innymi dzięki odbyciu praktyk przewidzianych w programie studiów.

Możliwości dalszego kształcenia:

Absolwent jest przygotowany do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej oraz studiów podyplomowych.

Perspektywy zatrudnienia:

Absolwent może podjąć zatrudnienie jako nauczyciel dwóch przedmiotów – języka angielskiego i języka rosyjskiego – we wszystkich typach szkół. Ponadto może pracować jako lektor na uczelni wyższej lub w szkole językowej, prowadzić kursy dla dzieci i dorosłych. Zdobyte podczas studiów kompetencje czynią absolwenta nie tylko osobą otwartą na potrzeby przyszłych uczniów, ale również elastyczną na rynku pracy. Posiadane umiejętności otwierają szerokie spektrum możliwości zatrudnienia na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języków obcych, np. w mediach, w sferze biznesu, transportu i logistyki, firmach prowadzących działalność międzynarodową, instytucjach i organizacjach prowadzących współpracę z zagranicą, redakcjach, wydawnictwach czy biurach tłumaczeń, może też prowadzić szkolenia językowe dla różnorodnych grup odbiorców, w tym z zakresu wybranych języków specjalistycznych.

11.	Język prowadzonych studiów	język polski; język angielski i rosyjski jako nauczane języki obce
-----	----------------------------	--

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

Nazwa kierunku studiów		nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie
Profil studiów		praktyczny
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_Wo1	w pogłębionym stopniu wybrane teorie, fakty, zagadnienia i najnowsze praktyczne trendy dotyczące nauczania języków obcych	P7S_WG
K_Wo2	w pogłębionym stopniu znaczenie badań językoznawczych oraz posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych systemach językowych i teoriach lingwistycznych	P7S_WG
K_Wo3	w pogłębionym stopniu założenia najważniejszych nurtów w literaturze anglojęzycznej i rosyjskiej oraz szeroko pojmowane realia kulturowe	P7S_WG
K_Wo4	w pogłębionym stopniu rolę zastosowania zaawansowanej wiedzy praktycznej w działalności zawodowej nauczyciela	P7S_WG
K_Wo5	w pogłębionym stopniu metodykę wykonywania zadań oraz procedury i normy obowiązujące w instytucjach oświatowych i związanych z nauczaniem języków obcych, a także dobre praktyki stosowane w działalności dydaktycznej	P7S_WG
K_Wo6	w pogłębionym stopniu metodykę realizacji typowych zadań, procedury i normy praktykowane w działalności dydaktycznej i organizacyjnej	P7S_WG
K_Wo7	w pogłębionym stopniu terminologię wybranych	P7S_WG

	języków specjalistycznych w ramach języka angielskiego i rosyjskiego	
K_Wo8	w pogłębionym stopniu problemy praktyczne związane ze specyfiką wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego oraz ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności dydaktyczno-organizacyjnej w placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych	P7S_WK
K_Wo9	podstawę programową nauczania języka angielskiego i rosyjskiego na każdym etapie edukacji oraz praktyczne trudności związane z opanowaniem przewidzianych przez nią treści	P7S_WK
K_W10	kluczowe problemy związane z zasadami tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, a także z ochroną własności intelektualnej oraz prawa autorskie	P7S_WK
K_W11	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z nauczaniem i uczeniem się języków obcych	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_Uo1	praktycznie zastosować posiadaną wiedzę w każdej sytuacji związanej z procesem dydaktycznym poprzez odpowiednią selekcję źródeł oraz twórcze przetwarzanie informacji z zastosowaniem analizy, syntezy i krytycznej oceny	P7S_UW
K_Uo2	praktycznie wykorzystywać w działalności dydaktycznej wiedzę dotyczącą różnorodnych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K_Uo3	formułować i weryfikować hipotezy związane z praktycznymi i wdrożeniowymi problemami w nauczaniu języka obcego	P7S_UW
K_Uo4	praktycznie zastosować zaawansowaną wiedzę objętą programem studiów do aktywnego uczestnictwa i moderowania dyskusji na tematy specjalistyczne z zakresu nauk humanistycznych, komunikując się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
K_Uo5	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_Uo6	posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_Uo7	posługiwać się wybranym językiem europejskim (poza angielskim i rosyjskim) na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_Uo8	planować i realizować praktyczne zadania związane z nauczaniem języków obcych, wykorzystując umiejętności dydaktyczne i organizacyjne	P7S_UO
K_Uo9	zarządzać pracą zespołu oraz współpracować z innymi	P7S_UO

	osobami w ramach prac zespołowych	
K_U10	inicjować i aktywizować prace nad rozwojem uczących się oraz inspirować ich do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych	P7S_UU
K_U11	potrafi praktycznie stosować wiedzę, aby tworzyć strategię wieloaspektowego rozwoju własnego poprzez ustawiczne zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności, odpowiedzialne podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	dokonania logicznej oceny percypowanych treści, mając świadomość istotnego znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów kognitywnych i empirycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	P7S_KK
K_K02	praktycznego inicjowania działań, w tym dydaktycznych, na rzecz środowiska społecznego oraz realizacji obowiązków wynikających z przynależności do określonej społeczności	P7S_KO
K_K03	podejmowania współpracy ze środowiskiem na rzecz interesu publicznego poprzez przedsiębiorcze myślenie i działania	P7S_KO
K_K04	pełnienia roli nauczyciela w sposób rzetelny i dojrzały, podtrzymywania etosu i rozwijania dorobku tego zawodu przestrzegania etyki zawodowej przy jednoczesnym reagowaniu na zmieniające się oczekiwania społeczne	P7S_KR

* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S_WG (Inż)

** W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

Nazwa kierunku studiów		nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski	
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie	
Profil studiów		praktyczny	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		2800 + 240 godzin praktyk	
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	językoznawstwo – 271 ECTS literaturoznawstwo – 21 ECTS nauki o kulturze i religii – 8 ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		158 ECTS	
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	11	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	43	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	203	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek	nie dotyczy	

	studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Liczba godzin: 240, w tym: – praktyka zawodowa – 30 godzin; – praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego – 120 godzin; – praktyka zawodowa w zakresie języka rosyjskiego – 90 godzin.</p> <p>Czas trwania: – praktyka zawodowa: 4 semestr studiów (wrzesień); – praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego: semestr 7 i 9 (tryb ciągły); – praktyka zawodowa w zakresie języka rosyjskiego: semestr 7 i 9 (tryb ciągły).</p> <p>Liczba punktów ECTS: – praktyka zawodowa: 2; – praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego: 8; – praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego: 4.</p> <p>Miejsce odbywania praktyk: Praktyki odbywają się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Student powinien znaleźć szkołę, w której będzie odbywać praktyki, wybór zatwierdza koordynator praktyk.</p> <p>Cele programowe praktyk: Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta pod względem psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym do nauczania języka angielskiego i rosyjskiego w różnych typach szkół.</p> <p>Zakres praktyk: Za realizację praktyk w szkole odpowiada opiekun praktyk ze strony placówki, w której praktyki są odbywane, wskazany przez jej dyrektora. Student zapoznaje się ze specyfiką szkoły, w której praktyki są odbywane, sposobem organizacji pracy</p>

		<p>nauczycieli, prowadzoną dokumentacją, hospituje i prowadzi lekcje, jest zobowiązany brać udział w pracach organizacyjnych, zebraniach, konferencjach, uroczystościach szkolnych, pełnić dyżury w szkole, wykonywać inne czynności zlecone przez nauczyciela-opiekuna.</p> <p>Forma zaliczenia praktyk: Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator z ramienia uczelni podczas sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej. Ocena wystawiana jest w oparciu o opinię opiekuna oraz właściwie udokumentowany przebieg praktyk.</p>			
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Efekty z zakresu wiedzy i umiejętności są weryfikowane podczas egzaminów (ustnych i pisemnych), a także poprzez ocenę różnego rodzaju prac kontrolnych i zaliczeniowych, wypracowań, wypowiedzi ustnych, zadań o charakterze projektowym czy prezentacji multimedialnych. Weryfikacja efektów z zakresu kompetencji społecznych odbywa się m. in. na drodze obserwacji w trakcie zajęć, symulacji i dyskusji. Ważnym elementem, umożliwiającym przede wszystkim ewaluację efektów osiągniętych w ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, jest dokumentacja praktyk.</p>			
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie przez studenta 10 semestrów, co jest jednoznaczne z osiągnięciem kierunkowych efektów uczenia się oraz efektów uczenia się w ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Odpowiada to zdobyciu 300 punktów ECTS, które zostały przypisane wszystkim przedmiotom przewidzianym w harmonogramie studiów. Aby zdobyć tytuł magistra należy również zdać egzamin dyplomowy z zakresu wiedzy zdobytej w toku studiów.</p>			
Warunki realizacji programu studiów					
Lp.			Liczba godzin		

	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Efekty uczenia się w ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela			Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
				st. stacj.	st. niest acj.		
A.1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania języka angielskiego							
1.	Praktyczna nauka języka angielskiego	K_Wo1, K_Wo4, K_W11, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1		555		ZO – s. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 E – s. 2, 4, 6, 8	63
2.	Praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	K_Wo2, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko1		15		ZO – s. 1	2
3.	Praktyczna gramatyka języka angielskiego	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo6, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1		60		ZO – s. 2, 3 E – s. 3	7
4.	Gramatyka porównawcza angielsko-polska	K_Wo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1		15		ZO – s. 4	1
5.	Literatura anglojęzyczna	K_Wo3, K_Uo4, K_Ko1		60		ZO – s. 4, 5 Z – s. 4, 5 E – s. 5	5
				Σ 705	Σ		Σ 78
A.2. Przygotowanie merytoryczne do nauczania języka rosyjskiego							
6.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego	K_Wo1, K_Wo4, K_W11, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1		720		ZO – s. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 E – s. 2, 4, 6, 8	79
7.	Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo6, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko1		120		ZO – s. 2, 3, 4, 5 E – s. 5	13
8.	Gramatyka porównawcza rosyjsko-polska	K_Wo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko1		15		ZO – s. 6	2
9.	Literatura rosyjska	K_Wo3, K_Uo4, K_Ko1		105		ZO – s. 7, 8, 9 Z – s. 7, 8, 9 E – s. 9	16
				Σ 960	Σ		Σ 110
A.3. Przedmioty ogólne, kierunkowe i wybieralne							
10.	Wychowanie fizyczne	K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko2, K_Ko3		60		ZO – s. 1, 2	0
11.	Technologie informacyjne	K_W10, K_Uo1, K_Uo2		15		ZO – s. 1	1
12.	Ochrona własności intelektualnej	K_W10, K_W11, K_Uo1, K_Ko3		10		ZO – s. 1	1
13.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K_U11, K_Ko2	NU17	5		Z – s. 1	0
14.	Wstęp do językoznawstwa	K_Wo2, K_Uo2		15		Z – s. 1 E – s. 1	2
15.	Przedmiot ogólnouczeniowy (wybieralny)			30		Z – s. 10	2

16.	Lektorat języka obcego nowożytnego	K_Wo2, K_Uo7		180		ZO – s. 2, 3, 4, 5, 6, 7 E – s. 7	12
17.	Wiedza o akwizycji i nauczaniu języków obcych / Najnowsze tendencje w nauczaniu i uczeniu się języków obcych	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo8, K_W11, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo8, K_Ko2	NW2, NW3, NW8, NW12, NW15, NU1, NU5, NU7, NU11, NK2	15		ZO – s. 2	2
18.	Praktyczna nauka języka angielskiego - język angielski w obsłudze lotniska / Praktyczna nauka języka angielskiego - język angielski w logistyce	K_Wo2, K_Wo7, K_W10, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko3		30		ZO – s. 8 E – s. 8	3
19.	Język angielski w biznesie / Język angielski w turystyce	K_Wo7, K_W10, K_Uo4, K_Uo9, K_Ko3		30		ZO – s. 3 E – s. 3	3
20.	Angielska korespondencja handlowa / Elementy kultury krajów anglojęzycznych	K_Wo3, K_Wo7, K_W10, K_Uo4, K_Uo9, K_Ko3		60		ZO – s. 4, 5 E – s. 5	6
21.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego - biznes i logistyka / Praktyczna nauka języka rosyjskiego - turystyka i rekreacja	K_Wo2, K_Wo7, K_W10, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko3		45		ZO – s. 6	5
22.	Tłumaczenie rosyjskich tekstów ekonomicznych / Tłumaczenie rosyjskich tekstów prawnych	K_Wo7, K_W10, K_Uo6, K_Ko1		30		ZO – s. 7, 8 E – s. 8	4
23.	Multimedia w edukacji językowej / Narzędzia internetowe w nauczaniu języka obcego	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo8, K_W11, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo8, K_U10, K_Ko2		30		ZO – s. 9, 10	4
24.	Socjokulturowe realia rosyjskiego obszaru językowego / Kultura Rosji	K_Wo3, K_Uo4, K_U11, K_Ko4		15		ZO – s. 9	2
25.	Seminarium magisterskie	K_W11, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko1		85		Z – s. 8, 9, 10	26
				Σ655	Σ		Σ73
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne							
26.	Psychologia		NW2, NW5, NW12, NU1, NU3, NU12, NK3, NK4, NK7	90		ZO – s. 2, 3 Z – s. 2 E – s. 3	4
27.	Pedagogika		NW1, NW3, NW4, NW5, NW6, NW8, NW9, NW10, NW12,	90		ZO – s. 3, 4 Z – s. 3 E – s. 4	4

			NU1, NU4, NU5, NU12, NU18, NK4, NK5, NK7				
				Σ180	Σ		Σ8
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu							
28.	Podstawy dydaktyki		NW4, NW5, NW6, NW7, NW14, NW15, NU1, NU2, NU3, NU4, NU11, NU15, NU18, NK4, NK6	30		ZO – s. 4 Z – s. 4 E – s. 4	2
29.	Emisja głosu	K_Wo8, K_W11, K_U11, K_Ko4	NW13, NU16	30		ZO – s. 2	1
				Σ60	Σ		Σ3
D+E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania języka angielskiego i rosyjskiego							
30.	Dydaktyka języka angielskiego	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo8, K_Wo9, K_W11, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4	NW8, NU8, NU9, NU10, NU13, NU14, NU18	150		ZO – s. 5, 6, 7, 8 Z – s. 5, 6 E – s. 6	9
31.	Dydaktyka języka rosyjskiego	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo8, K_Wo9, K_W11, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4	NW8, NU8, NU9, NU10, NU13, NU14, NU18	90		ZO – s. 6, 7, 8 Z – s. 6 E – s. 6	5
				Σ240	Σ		Σ14
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)				Σ2800			Σ286
F. Praktyki zawodowe							
32.	Praktyka zawodowa		NW3, NW4, NW7, NW9, NW11, NU1, NU2, NU6, NU7, NK1, NK2, NK5, NK7	30		ZO – s. 4	2
33.	Praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego	K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4	NW1, NW2, NW3, NU1, NU2, NU3, NK1	120		ZO – s. 7, 9	8
34.	Praktyka zawodowa w zakresie języka rosyjskiego	K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4	NW1, NW2, NW3, NU1, NU2, NU3, NK1	90		ZO – s. 7, 9	4
				Σ240	Σ		Σ14
Ogółem:				3040			300

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia

W semestrze 1 lub 2 realizowana jest większość przedmiotów ogólnych: *wychowanie fizyczne, technologia informacyjna i pierwsza pomoc przedmedyczna*. Są to zajęcia prowadzone w języku polskim i przewidziano je właśnie na tym etapie, by umożliwić studentom optymalne rozłożenie nakładu pracy podczas całego cyklu kształcenia.

Od pierwszego semestru studiów zostały zaplanowane zajęcia z przedmiotów *praktyczna nauka języka angielskiego i praktyczna nauka języka rosyjskiego* w ramach bloków zajęć stanowiących przygotowanie merytoryczne do nauczania języka angielskiego i rosyjskiego (A.1 i A.2). Nauka języka angielskiego rozpoczyna się od poziomu określanego jako średniozaawansowany, natomiast język rosyjski jest nauczany od podstaw z uwagi na to, że nie jest on przedmiotem obligatoryjnym w szkołach średnich. *Praktyczna nauka języka angielskiego i praktyczna nauka języka rosyjskiego* to przedmioty, na których realizację przewidziano największą liczbę godzin w całym cyklu kształcenia (łącznie 1275 godzin, 142 ECTS), gdyż ich zasadniczym celem jest kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i językowej – umiejętności kluczowych dla nauczyciela języka obcego. Absolwent posługuje się językiem angielskim na poziomie C2, a rosyjskim – C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Na pierwszy semestr przypada też realizacja przedmiotu kierunkowego *wstęp do językoznawstwa*, gdyż językoznawstwo jest wiodącą dyscypliną naukową powiązaną z kierunkiem studiów.

Przygotowanie merytoryczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego i rosyjskiego obejmuje również przedmioty językoznawcze, systematyzujące zaawansowaną wiedzę dotyczącą systemów językowych:

- *praktyczna nauka języka angielskiego – fonetyka* (semestr 1),
- *praktyczna gramatyka języka angielskiego* (semestr 2 i 3),
- *gramatyka porównawcza angielsko-polska* (semestr 4),
- *praktyczna gramatyka języka rosyjskiego* (semestr 2, 3, 4 i 5),
- *gramatyka porównawcza rosyjsko-polska* (semestr 6)

i literaturoznawcze, kształtujące erudycję i świadomość istotnej roli dorobku kulturowego, niezbędne dla budowania autorytetu nauczyciela:

- *literatura anglojęzyczna* (semestr 4 i 5),
- *literatura rosyjska* (semestr 7,8 i 9).

Kierunek studiów przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela dwóch przedmiotów i nie przewiduje wyboru dodatkowej specjalności, natomiast plan studiów zawiera szeroką ofertę przedmiotów do wyboru, które pozwalają studentom z zaawansowaną znajomością języków obcych na rozwijanie indywidualnych zainteresowań i doskonalenie kompetencji językowych w zakresie wybranych języków specjalistycznych i aspektów kulturoznawczych. Mimo iż program studiów jest ukierunkowany na przygotowanie do wykonywania pracy nauczyciela, student ma możliwość poznania specyfiki innych zawodów wymagających zaawansowanej znajomości języków obcych (m. in. tłumacza). Zdobywa również zaawansowaną wiedzę dotyczącą użycia języka stosowanego w sferze szeroko pojmowanych usług, co czyni go osobą otwartą na potrzeby przyszłych uczniów i elastyczną na rynku pracy, kompetentną również w zakresie prowadzenia szkoleń językowych dla różnorodnych grup odbiorców (np. przedsiębiorców, pracowników administracji czy logistyki). Decyzja o wyborze przedmiotu należy do studenta, przy czym warunkiem realizacji przedmiotu wybieralnego w danym cyklu kształcenia jest utworzenie grupy liczącej co najmniej 15 osób.

Pierwsze z przedmiotów wybieralnych: *wiedza o akwizycji i nauczaniu języków obcych / najnowsze tendencje w nauczaniu i uczeniu się języków obcych* prowadzone są w języku polskim już w drugim semestrze studiów, by zapoznać studentów z aktualnym stanem wiedzy dotyczącej przyswajania języka obcego lub stosowanych w tym celu metod i technik oraz istotnymi kwestiami praktycznymi związanymi ze specyfiką pracy nauczyciela języka obcego. W kolejnych semestrach studenci dokonują wyboru spośród następujących przedmiotów:

- semestr 3: *język angielski w biznesie / język angielski w turystyce*;
 - semestr 4 i 5: *angielska korespondencja handlowa / elementy kultury krajów anglojęzycznych*;
 - semestr 6: *praktyczna nauka języka rosyjskiego – biznes i logistyka / praktyczna nauka języka rosyjskiego – turystyka i rekreacja*;
 - semestr 7 i 8: *tłumaczenie rosyjskich tekstów ekonomicznych / tłumaczenie rosyjskich tekstów prawniczych*;
 - semestr 9: *socjokulturowe realia rosyjskiego obszaru językowego / kultura Rosji*;
 - semestr 9 i 10: *multimedia w edukacji językowej / narzędzia internetowe w nauczaniu języka obcego*.
- Taki układ treści pozwala dostosować umiejętności językowe studentów do rozwijania ich kompetencji społecznych oraz przedsiębiorczych w zakresie możliwości wykorzystania zaawansowanej znajomości języków obcych w działalności zawodowej.

Oprócz ww. przedmiotów kierunkowych student wybiera również lektorat języka obcego nowożytnego, innego niż angielski i rosyjski (semestr 2, 3, 4, 5, 6, 7), prowadzący do posługiwania się kolejnym językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Przedmioty przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (blok B) oraz *podstawy dydaktyki i emisja głosu* (blok C) realizowane są zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Zarządzeniu nr 42/2024 Rektora UR z dnia 6 maja 2024 r. w sprawie organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu i nauczyciela prowadzącego zajęcia*. Dydaktyki przedmiotów nauczania (*dydaktyka języka angielskiego i dydaktyka języka rosyjskiego*) zostają wprowadzone po zakończeniu realizacji przedmiotów bloku przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, co ma na celu ukierunkowany i sukcesywny rozwój kompetencji niezbędnych w pracy nauczyciela.

Obligatoryjnym elementem planu studiów są 3 rodzaje praktyk: *praktyka zawodowa* odbywa się we wrześniu, studenci uzyskują zaliczenie w semestrze 4. Praktyki z zakresu nauczania języka angielskiego i rosyjskiego odbywają się w trybie ciągłym w 7 i 9 semestrze studiów. Przystąpienie do praktyk w zakresie nauczania pierwszego i drugiego przedmiotu jest poprzedzone realizacją większości treści z zakresu dydaktyk przedmiotowych, dzięki czemu studenci są odpowiednio przygotowani do odpowiedzialnego wypełniania zadań dydaktycznych, organizacyjnych i wychowawczych.

Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor