

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2024/2025

1.	Nazwa kierunku studiów	Nauki o rodzinie
2.	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
3.	Profil studiów	Profil praktyczny
4.	Forma lub formy studiów	Studia stacjonarne
5.	Liczba semestrów	Studia 6 semestralne
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 punktów ECTS
7.	Tytuł zawodowy	Licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina: NAUK O RODZINIE dyscyplina wiodąca: NAUKI O RODZINIE – 74% pozostałe dyscypliny: PEDAGOGIKA – 18% PSYCHOLOGIA – 8% Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku „Nauki o rodzinie” profil praktyczny uzyskuje tytuł zawodowy licencjata na specjalności: asystent i doradca rodziny lub pomoc i wsparcie osoby starszej i z niepełnosprawnością . W toku studiów zdobywa interdyscyplinarną wiedzę na temat

małżeństwa i rodziny oraz umiejętności ukierunkowane na zastosowanie praktyczne w pracy z rodziną.

Po ukończeniu studiów absolwent kierunku „Nauki o rodzinie” posiada:

- a) Wiedzę w zakresie: zagadnień związanych z rodziną i jej funkcjonowaniu w ujęciu pedagogicznym, psychologicznym, socjologicznym, prawnym, biomedycznym, filozoficznym i teologicznym. Zna terminologię z zakresu biologicznego i zdrowotnego rozwoju człowieka. Posiada wiedzę na temat przebiegu procesu wychowania i socjalizacji w kontekście przemian współczesnych środowisk i instytucji społecznych. Ma wiedzę o podmiotach i placówkach działających na rzecz rodziny i ich działaniach. Ma wiedzę o sposobach diagnozowania potrzeb rodziny znajdującej się różnym układzie wewnętrznym i w różnorodnym położeniu społecznym. Ma wiedzę o negocjacjach i mediacji.
- b) Umiejętności w zakresie: interpretacji informacji związanych z biologicznym i jednostkowym rozwojem człowieka oraz jego funkcjonowaniem społecznym, zwłaszcza w środowisku rodzinnym. Potrafi rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pedagogicznym, psychologicznym, socjalnym i prawnym wspieraniem rodziny, wykorzystując zdobytą wiedzę do opisu i praktycznego zastosowania w pracy z rodziną. Potrafi samodzielnie planować i realizować projekty w zakresie pomocy i wspierania rodziny, przeżywającej różnego rodzaju trudności. Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych związanych z systemem rodzinnym. Potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do rodziny (chroniące wartości życia rodzinnego). Potrafi ocenić przydatność różnych metod, procedur i dobrych praktyk

		<p>w zakresie rozwiązywania problemów poszczególnych członków rodziny oraz porozumiewać się z rodziną i przedstawicielami podmiotów środowiskowych działających na rzecz rodziny. Potrafi porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2 w zakresie problematyki rodziny.</p> <p>c) Kompetencje społeczne w zakresie: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, podejmowania działań pomocowych w środowisku na rzecz rodziny, etycznych aspektów związanych z wykonywaniem zawodu. Inicjuje działania związane z zachowaniem dziedzictwa kulturowego.</p> <p>Absolwenci studiów pierwszego stopnia „Nauk o rodzinie” będą przygotowani do pracy w samorządowych jednostkach/instytucjach wykonujących zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej np. w charakterze asystenta rodziny, koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Mogą być zatrudnieni w placówkach wsparcia dziennego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych różnego typu, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych oraz instytucjach/podmiotach, które realizują zadania z zakresu wspierania rodziny.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	studia prowadzone w języku polskim

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

Nazwa kierunku studiów		Nauki o rodzinie
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia
Profil studiów		Profil praktyczny
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: Absolwent		
K_Wo1	Definiuje i opisuje w zaawansowanym stopniu funkcje pedagogiki rodziny i jej subdyscyplin oraz wskazuje ich praktyczne zastosowanie.	P6S_WG
K_Wo2	Przedstawia w zaawansowanym stopniu podmiotowe i metodologiczne powiązania wiedzy z zakresu nauk o rodzinie z psychologią, pedagogiką, socjologią, prawem, biomedycyną, filozofią i teologią.	P6S_WG
K_Wo3	Omawia koncepcje filozoficzne i etyczne oraz przedstawia prawne aspekty funkcjonowania rodziny.	P6S_WK
K_Wo4	Charakteryzuje biologiczne i zdrowotne aspekty rozwoju człowieka, społeczne funkcjonowanie jednostki i grupy, teorię wychowania i osobowości, problematykę więzi i relacji w rodzinie.	P6S_WK
K_Wo5	Dokonuje charakterystyki wiedzy o kulturze materialnej i duchowej w odniesieniu do funkcjonowania rodziny.	P6S_WK

K_Wo6	Opisuje w zaawansowanym stopniu przebieg procesu wychowania i socjalizacji, w kontekście przemian współczesnych środowisk i instytucji społecznych oraz podmiotów i placówek działających na rzecz rodziny.	P6S_WG
K_Wo7	Przedstawia prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji i organizacji zajmujących się pomocą rodzinie.	P6S_WK
K_Wo8	Charakteryzuje w zaawansowanym stopniu normy i procedury stosowane w instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą rodzinom w sytuacjach kryzysowych, świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych, ośrodkach interwencji kryzysowej i specjalistycznego wsparcia, domach pomocy społecznej, sanatoriach i ośrodkach rehabilitacyjno-edukacyjnych.	P6S_WG
K_Wo9	Określa w zaawansowanym stopniu sposoby diagnozowania potrzeb rodziny w kryzysie i w sytuacji zaburzonej komunikacji oraz opisuje proces negocjacji i mediacji.	P6S_WG
K_W10	Wymienia i przedstawia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą rodzinie.	P6S_WK
K_W11	Definiuje podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej i prawem autorskim.	P6S_WK
Umiejętności: Absolwent		
K_Uo1	Dokonuje analizy i selekcji informacji (z wykorzystaniem różnorodnych źródeł) związanych z biologicznym rozwojem jednostki oraz ocenia jej funkcjonowanie społeczne zwłaszcza w środowisku rodzinnym.	P6S_UW
K_Uo2	Dokonuje analizy i interpretacji własnych działań i umiejętności związanych z pedagogicznym, psychologicznym, socjalnym i prawnym wspieraniem rodziny. Podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju innych uczestników procesów pedagogicznych związanych z pracą na rzecz rodziny.	P6S_UU
K_Uo3	Planuje i realizuje projekty w zakresie diagnozowania rodziny, profilaktyki i poradnictwa rodzinnego, socjalnego wspomaganie rodziny, pracy z rodziną w kryzysie, prowadzenia procesu mediacji w rodzinie.	P6S_UO

K_Uo4	Wykorzystuje podstawowe umiejętności organizacyjne do planowania i realizacji zadań związanych z pracą z rodziną, z rodziną niewydolną wychowawczo, zdezorganizowaną i patologiczną.	P6S_UO
K_Uo5	Przeprowadza badania niezbędne do opracowania diagnoz związanych z potrzebami rodziny i relacjami zachodzącymi pomiędzy poszczególnymi członkami (z uwzględnieniem różnego układu wewnętrznego i położenia społecznego). Dokonuje analizy zjawisk społecznych zachodzących w rodzinie.	P6S_UW
K_Uo6	Ocenia jakość usług świadczonych na rzecz rodziny przez osoby i instytucje rządowe, a także samorządowe oraz pozarządowe organizacje, stowarzyszenia i fundacje.	P6S_UW
K_Uo7	Stosuje przepisy prawa odnoszące się do rodziny (chroniące wartości życia rodzinnego) adekwatnie do zaistniałej sytuacji.	P6S_UW
K_Uo8	Opracowuje wniosek o przyznanie środków na realizację projektów w zakresie materialnego, zdrowotnego, społecznego a także pedagogiczno-psychologicznego i prawnego wspierania rodziny i jej członków.	P6S_UO
K_Uo9	Ocenia przydatność różnych metod, procedur, dobrych praktyk w zakresie rozwiązywania problemów poszczególnych członków rodziny (problemy zdrowotne, związane z przewlekłą chorobą, niepełnosprawnością, a także problemy materialne, wychowawcze) oraz rodziny jako społecznego systemu.	P6S_UW
K_U10	Formułuje swoje stanowisko dotyczące funkcjonowania rodziny, z wykorzystaniem poglądów innych autorów odwołując się do interdyscyplinarnych źródeł naukowych (pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych, prawnych) i wyciąga adekwatne wnioski.	P6S_UK
K_U11	Planuje i przeprowadza rozmowę z rodziną i przedstawicielami podmiotów środowiskowych działających na rzecz rodziny z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych technik komunikacyjnych.	P6S_UK
K_U12	Przygotowuje prace pisemne w języku polskim i obcym w zakresie specjalistycznych projektów pracy z rodziną.	P6S_UK

K_U13	Poprawnie posługuje się terminologią z zakresu nauk o rodzinie w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, opracowuje wybrane tematy związane z funkcjonowaniem rodziny w różnorodnych obszarach	P6S_UK
Kompetencje społeczne: Absolwent		
K_K01	Dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.	P6S_KK
K_K02	Podejmuje indywidualne i zespołowe działania pomocowe w środowisku na rzecz rodziny.	P6S_KO
K_K03	Interpretuje i ocenia podejmowane własne działania pedagogiczne na rzecz rodziny.	P6S_KK
K_K04	Określa i ocenia etyczne aspekty związane z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR
K_K05	Inicjuje działania związane z zachowaniem dziedzictwa kulturowego w wymiarze lokalnym, regionalnym, kraju, Europy i świata.	P6S_KR

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW*Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025*

Nazwa kierunku studiów		Nauki o rodzinie	
Poziom studiów		I stopnia	
Profil studiów		praktyczny	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1840 +750 godz. praktyk	Nie dotyczy
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Nauki o rodzinie – 133 ECTS Pedagogika – 32 ECTS Psychologia – 15 ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		103	Nie dotyczy
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8 (Przedmiot ogólnouczelniany 2, Historia filozofii – 1, Filozofia społeczna – 1, Antropologia kultury – 2, Etyka – 2)	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	95 (Język obcy – 8, Przedmiot ogólnouczelniany – 2, Seminarium dyplomowe – 7, specjalność w całości – 78)	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60	

7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	98 ECTS
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	Nie dotyczy
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Liczba godzin: 720 +30</p> <p>Czas trwania: praktyka</p> <p>6-miesięczna</p> <p>Punkty ECTS: 30</p> <p>Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: Praktyki realizowane są w placówkach zgodnych z kierunkiem studiów (praktyki miesięczne ciągłe w semestrze I, II, III oraz w placówkach zgodnych ze specjalnością (praktyki miesięczne ciągłe w semestrze IV, V, VI).</p> <p>Praktyka ogólnopedagogiczna: Liczba godzin : 30 godz. Punkty ECTS: 2</p>

10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów.</p> <p>Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy, prezentacje, kolokwia, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach itp. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

Warunki realizacji programu studiów

L p.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						

1	Historia filozofii	K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Ko4	15	-	E	1
2	Filozofia społeczna	K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Ko4	15	-	E	1
3	Socjologia	K_Wo2, K_Wo6, K_Uo6, K_U10, K_Ko5	30	-	Z	2
4	Antropologia kultury	K_Wo3, K_Wo5, K_Uo2, K_Ko5	30	-	E	2
5	Przedmiot ogólnouczelniany		30	-	Z	2
6	Język obcy z elementami terminologii specjalistycznej	K_U12, K_U13, K_Ko1	120	-	ZO	8
7	Ochrona własności intelektualnej	K_W11, K_Uo7, K_U10, K_Ko4	10	-	Z	1
8	Wychowanie fizyczne	K_W10, K_Uo2, K_Ko2	60	-	ZO	0
			$\Sigma = 310$	Σ		$\Sigma = 17$
Grupa przedmiotów podstawowych						
9	Etyka	K_Wo3, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko4	30	-	E	2
10	Kreowanie własnego wizerunku	K_Wo5, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko1	30	-	ZO	2
11	Komunikacja interpersonalna	K_Wo4, K_Wo9, K_U10, K_U11, K_U12, K_Ko1	30	-	ZO	3
12	Emisja głosu z retoryką	K_W10, K_Wo2, K_Uo1, K_U11, K_Ko1	30	-	ZO	2
13	Technologie informacyjne	K_W10, K_W11, K_Uo1, K_Uo9, K_U11, K_Ko1	30	-	ZO	2
14	Seminarium dyplomowe	K_Wo2, K_Wo6, K_W11, K_Uo1, K_Uo5, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4	60	-	Z	7
			$\Sigma = 210$	-		$\Sigma = 18$
Grupa przedmiotów kierunkowych						

15	Biologiczne podstawy funkcjonowania człowieka	K_Wo2, K_Wo4, K_U1, K_Uo5, K_Uo8, K_Ko2	60	-	E	4
16	Historyczno-prawne podstawy funkcjonowania rodziny	K_Wo2, K_Wo5, K_Wo7, K_Uo7, K_U10, K_Ko1	15	-	Z	1
17	Społeczne aspekty funkcjonowania rodziny	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo5, K_U10, K_Ko3	30	-	Z	2
18	Wprowadzenie do psychologii	K_Wo2, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1	30	-	E	3
19	Psychologia rozwoju człowieka	K_Wo4, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko2	30	-	E	2
20	Psychologia wychowawcza	K_Wo6, K_Wo4, K_Uo2, K_Uo5, K_Ko3	30	-	E	2
21	Psychologia kliniczna	K_Wo2, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko2	30	-	ZO	3
22	Psychologia rodziny	K_Wo4, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko2	60	-	E	5
23	Wprowadzenie do pedagogiki	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo2, K_U10, K_Ko1	45	-	ZO	3
24	Teoretyczne podstawy kształcenia	K_Wo2, K_Wo6, K_U10, K_U13, K_Ko1	45	-	E	3
25	Teoretyczne podstawy wychowania	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo6, K_Uo2, K_Uo4, K_U10, K_Ko3	45	-	E	3
26	Pedagogika rodziny	K_Wo1, K_Wo6, K_Wo8, K_Uo4, K_Uo5, K_Ko3	75	-	E	5

27	Pedagogika opiekuńcza z metodyką	K_Wo2, K_Wo6, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko2	30	-	ZO	2
28	Pedagogika czasu wolnego	K_Wo4, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo9, K_Ko3	15	-	ZO	2
29	Współpraca środowiska szkolnego z rodziną	K_Wo6, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko2	15	-	ZO	2
30	Gerontopedagogika	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo9, K_Ko4	30	-	ZO	2
31	Pedagogika specjalna	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko4	30	-	ZO	3
32	Metodyka pracy z rodziną	K_Wo2, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4	75	-	E	6
33	Psychoprofilaktyka	K_Wo4, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo9, K_Ko2	30		ZO	3
34	Ochrona i promocja zdrowia	K_Wo2, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo9, K_Ko2	15		ZO	1
35	Projektowanie programów pracy z rodziną	K_Wo2, K_Wo8, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo8, K_U12, K_Ko2	60	-	ZO	4
36	Wstęp do metodologii badań	K_Wo2, K_Wo9, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1	45	-	E	4
37	Praktyka ogólnopedagogiczna	K_Wo8, K_Wo9, K_W10, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko1	30		ZO	2
			Σ = 870	-		Σ = 67
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność / ścieżka kształcenia w zakresie Asystent i doradca rodziny						

1	Polityka społeczna* Polityka prorodzinna*	K_Wo2, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo6, K_U10, K_Ko1	30	-	E	3
2	Podstawy prawa rodzinnego	K_Wo7, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo7, K_Ko1	30	-	E	3
3	Poradnictwo rodzinne i doradztwo	K_Wo4, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Ko4	30	-	E	4
4	Diagnozowanie potrzeb środowiska rodzinnego	K_Wo4, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Ko4	45	-	E	5
5	Coaching w pracy z rodziną	K_Wo4, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Ko4	15	-	ZO	2
6	Wspomaganie rozwoju dziecka	K_Wo4, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo3, K_U11, K_Ko2	30	-	ZO	2
7	Praca z rodziną w kryzysie	K_Wo8, K_Wo9, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo9, K_Ko4	45	-	E	3
8	Patologie społeczne i resocjalizacja	K_Wo2, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo4, K_Uo7, K_Ko1	45	-	ZO	4
9	Problemy współczesnej rodziny	K_Wo2, K_Wo6, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko4	60	-	ZO	5
10	Praca socjalna i służby społeczne	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko2	45	-	E	4
11	Mediacje rodzinne* Sposoby rozwiązywania konfliktów*	K_Wo2, K_Wo9, K_Uo4, K_U11, K_Ko1,	45	-	ZO	7

		K_Ko4				
12	Projekt specjalistyczny	K_Wo2, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_U12, K_Ko1	60	-	ZO	6
13	Praktyka	K_Wo7, K_Wo8, K_W10, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko4			ZO	30
			$\Sigma = 480$	-		$\Sigma = 78$
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			$\Sigma 1870$	-		$\Sigma = 180$
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie <i>Pomoc i wsparcie osoby starszej z niepełnosprawnością</i>						
1	Pedagogika społeczna	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo4, K_U10, K_Ko1	30	-	E	3
2	Psychopedagogiczne aspekty zdrowia psychicznego	K_Wo2, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo9, K_U10, K_Ko1	30	-	E	3

3	Polityka społeczna* Polityka senioralna*	K_Wo2, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo6, K_U10, K_o1	45	-	E	3
4	Osoba starsza i z niepełnosprawnością w systemie wsparcia i pomocy społecznej	K_Wo7, K_Wo8, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko2	30	-	E	3
5	Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością i seniorów	K_Wo6, K_Wo8, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko2	15		ZO	2
6	Animacja działań środowiskowych na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnością	K_Wo5, K_Wo8, K_W10, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko3	45	-	ZO	4
7	Mediacje i negocjacje* Sposoby rozwiązywania konfliktów*	K_Wo2, K_Wo9, K_Uo4, K_U11, K_Ko1, K_Ko4	45	-	ZO	5
8	Język migowy	K_Wo2, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo2, K_U11, K_Ko1	30	-	ZO	2
9	Wybrane problemy osób z niepełnosprawnością i starszych	K_Wo4, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko2	45	-	E	6
10	Diagnozowanie potrzeb osób z niepełnosprawnością i starszych	K_Wo4, K_Wo9, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko2	45	-	E	6
11	Metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością i starszymi	K_Wo8, K_Wo9, K_W10, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko2	60	-	ZO	5
12	Projekt specjalistyczny	K_Wo2, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_U12, K_Ko1	60	-	ZO	6

13	Praktyka	K_Wo7, K_Wo8, K_W10, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko4			ZO	30
			Σ480	Σ		Σ= 78
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			Σ 1870	Σ		Σ = 180
<p>* przedmioty do wyboru</p> <p>Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia: W trakcie pierwszego roku studiów student zobowiązany jest do udziału w zajęciach szkoleniowych z zakresu BHP w wymiarze 4 godzin oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego. Przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe student realizuje w trakcie sześciu semestrów studiów. Wybór specjalności możliwy jest od 2 semestru studiów.</p>						

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor