

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

*Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023*

1.	Nazwa kierunku studiów	Wychowanie Fizyczne
2.	Poziom studiów	I stopień
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne/niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 pkt
7.	Tytuł zawodowy	licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscyplina wiodąca: <ul style="list-style-type: none"><li>• nauki o kulturze fizycznej – 100%</li></ul>
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnych zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta

<p>10. Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów</p>	<p>Studia pierwszego stopnia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej i praktyczne umiejętności planowania i organizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Promuje zdrowie i aktywność fizyczną w miejscu pracy oraz środowisku lokalnym, jak również świadczy usługi w zakresie pracy instruktorskiej. Absolwent wykazuje się zaawansowaną znajomością wybranych faktów dotyczących rozwoju fizycznego i motorycznego człowieka oraz teorii i metod wychowania fizycznego. Potrafi powiązać określone teorie i metody z praktyką szkolnego wychowania fizycznego oraz kształtować postawy dzieci i młodzieży do aktywności fizycznej. Wykonuje innowacyjne zadania związane z nauczaniem wychowania fizycznego w szkole oraz poza szkołą. Rozwiązuje złożone i nietypowe problemy współczesnego procesu wychowania fizycznego. Samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie. Pod względem warsztatowym jest przygotowany do pracy w zespołach badawczych. Efektywnie komunikuje się z otoczeniem oraz współdziała z innymi nauczycielami w placówce oświatowej w której pracuje oraz rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci i młodzieży. Umie współdziałać z interesariuszami w zakresie swojej działalności dydaktycznej oraz usługowej z zakresu wybranej specjalności instruktorskiej.</p> <p>Podjęmuje działania służące upowszechnianiu właściwych wzorów postępowania i zachowania nauczyciela wychowania fizycznego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Samodzielnie podejmuje decyzje, krytycznie ocenia działania własne i zespołów, w których uczestniczy oraz przyjmuje odpowiedzialność za skutki tych działań.</p> <p>Studia przygotowują do podejmowania działalności pedagogicznej i wychowawczej na wszystkich poziomach edukacji oraz do pracy w szkołach jako <b>nauczyciel wychowania fizycznego</b>.</p>
---	--

		<p>Absolwent może znaleźć pracę w służbach mundurowych (policji, straży pożarnej, wojsku, ratownictwie wodnym) oraz instytucjach oświatowych, badawczych i organizacjach społecznych z zakresu kultury fizycznej. Będzie przygotowany do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie sportu i rekreacji np. jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktor sportu (zgodny z Sektorową Ramą Kwalifikacji w Sporcie): lekkoatletyki, piłki siatkowej, piłki nożnej, piłki ręcznej, boks, pływania,</li> <li>• instruktor fitness,</li> <li>• instruktor tańca,</li> <li>• instruktor gimnastyki korekcyjnej,</li> <li>• instruktor wychowania fizycznego w służbach mundurowych.</li> </ul> <p>Absolwent uzyska przygotowanie pedagogiczne, uprawnienia instruktorskie oraz przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	język polski

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>Wychowanie fizyczne</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>Studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil studiów</b>		<b>Ogólnoakademicki</b>
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>		
<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza. Absolwent zna i rozumie:</b>		
K_Wo1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin właściwych dla programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne;	P6S_WG
K_Wo2	w zaawansowany sposób wiedzę z nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej;	P6S_WG
K_Wo3	budowę oraz zasady funkcjonowania organizmu ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu aktywności fizycznej na rozwój psychofizyczny, motoryczny i morfofunkcjonalny człowieka;	P6S_WG
K_Wo4	zakres diagnozowania rozwoju fizycznego i społecznego oraz określania zmienności somatycznej człowieka;	P6S_WG
K_Wo5	wpływ wysiłku fizycznego o różnej intensywności i czasie trwania na podstawowe przemiany metaboliczne oraz wykorzystywania parametrów biochemicznych w diagnozowaniu zmian powysiłkowych;	P6S_WG
K_Wo6	funkcje narządów, układów w czasie wysiłku i wypoczynku, podstawowe parametry fizjologiczne	P6S_WG

	człowieka. Wiodące kryteria oceny aktywności i wydolności fizycznej oraz metodykę przeprowadzania testów wysiłkowych;	
K_Wo7	metody, formy i środki stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych oraz testy sprawności fizycznej służące diagnozowaniu zdolności motorycznych;	P6S_WG
K_Wo8	fazy tworzenia nawyku ruchowego, przyczyny i skutki działania sił na ciało oraz otoczenie;	P6S_WG
K_Wo9	terminy związane ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka, koncepcję „Health Related Fitness”, metody diagnozowania aktywności fizycznej;	P6S_WG
K_W10	kryteria naboru i selekcji oraz strukturę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży;	P6S_WG
K_W11	związki wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną, podstawowe metody, formy edukacji zdrowotnej oraz treści edukacji zdrowotnej w podstawie programowej wychowania fizycznego;	P6S_WG
K_W12	znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;	P6S_WK
K_W13	zasady udzielania pomocy przedmedycznej oraz postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia życia i zdrowia;	P6S_WG
K_W14	zasady bhp, które obowiązują w czasie lekcji wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych, jednostek treningowych oraz wycieczek szkolnych;	P6S_WG
K_W15	metody analizy, interpretacji oraz oceny faktów historycznych z zakresu kultury fizycznej, uwarunkowań rozwoju kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, podstawowe problemy współczesnej kultury fizycznej;	P6S_WG
K_W16	prawidłową postawę ciała, kryteria jej oceny, metody, formy i środki postępowania korekcyjno-kompensacyjnego;	P6S_WG
K_W17	przepisy zespołowych gier sportowych i rekreacyjnych oraz wybranych sportów indywidualnych;	P6S_WG
K_W18	budowę toku lekcyjnego i jednostki treningowej;	P6S_WG
K_W19	metody badawcze stosowane w obrębie nauk o kulturze fizycznej;	P6S_WG
K_W20	procesy pedagogiczne i psychologiczne, filozoficzne i aksjologiczne socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się, które pozwalają nauczycielowi skutecznie wspierać integralny rozwój ucznia;	P6S_WK

K_W21	zasady dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, pozwalające na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania;	P6S_WK
K_W22	podstawowe przepisy i akty prawne w zakresie prawa oświatowego, sportowego oraz zajęć wychowania fizycznego i edukacji;	P6S_WK
K_W23	podstawowe pojęcia i zasady w obrębie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_W24	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia i aktywności fizycznej;	P6S_WK
K_W25	podstawy ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem wychowanie fizyczne w zakresie wybranej specjalności;	P6S_WK
K_W26	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w instytucjach, towarzystwach i stowarzyszeniach działających w obrębie kultury fizycznej i sportu.	P6S_WK
<b>Umiejętności. Absolwent potrafi:</b>		
K_U01	wyszukiwać, analizować, krytycznie oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje oraz brać udział w debacie w obrębie nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne;	P6S_UW P6S_UK
K_U02	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące do projektowania szkolnego procesu wychowania fizycznego, dokonywać oceny, syntezy i krytycznej analizy tych informacji, właściwie wspierać rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży;	P6S_UW
K_U03	prezentować własne opracowania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze fizycznej;	P6S_UW
K_U04	dobierać odpowiednie metody, formy i środki kształtowania aktywności oraz sprawności fizycznej;	P6S_UW
K_U05	diagnozować i oceniać postawę ciała oraz budowę somatyczną człowieka, interpretować wyniki, oraz współdziałać w planowaniu i organizacji zadań badawczych;	P6S_UW P6S_UO
K_U06	wybrać test do kompleksowej kontroli i oceny sprawności fizycznej, interpretować wyniki oraz współdziałać w planowaniu i organizacji zadań badawczych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

K_U07	demonstrować elementy techniki indywidualnej wybranych form aktywności fizycznej;	P6S_UW
K_U08	Zastosować wybrane ustawienia taktyczne w zespołowych grach sportowych i rekreacyjnych;	P6S_UW
K_U09	dobrać zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne;	P6S_UW
K_U10	wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną dla podniesienia efektywności procesu kształcenia;	P6S_UW P6S_UO
K_U11	dostosować proces wychowania fizycznego do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_UW
K_U12	przygotować miejsce do aktywności fizycznej z zachowaniem wszelkich zasad bhp;	P6S_UO
K_U13	planować i realizować program ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych;	P6S_UO
K_U14	opracować autorski program nauczania wychowania fizycznego;	P6S_UO
K_U15	opracować roczny szczegółowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego dla wybranej klasy;	P6S_UO
K_U16	przygotować przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego;	P6S_UO
K_U17	napisać konspekt lekcji wychowania fizycznego lub jednostki treningowej do wybranego rodzaju zajęć;	P6S_UO
K_U18	planować strukturę procesu treningu sportowego i zdrowotnego, określić wielkość obciążenia treningowego;	P6S_UO
K_U19	przewodzić różne rodzaje i typy lekcji wychowania fizycznego, treningu sportowego, rekreacyjnego i zdrowotnego;	P6S_UO
K_U20	przeprowadzić zajęcia dla dzieci i młodzieży z edukacji zdrowotnej;	P6S_UO
K_U21	zorganizować zawody sportowe szkolne i środowiskowe;	P6S_UO
K_U22	Wykorzystać technologie informatyczne w planowaniu procesu badawczego;	P6S_UW P6S_UO
K_U23	komunikować się w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ;	P6S_UK
K_U24	przygotować raport pisemny z procesu dydaktyczno-wychowawczego, treningowego lub badawczego;	P6S_UW P6S_UO P6S_UU

K_U25	właściwie komunikować się z klasą, grupą ćwiczebną lub treningową w procesie wychowania fizycznego;	P6S_UK
K_U26	samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, w tym uzyskiwać kolejne stopnie awansu zawodowego nauczyciela oraz uczestniczyć w różnorodnych formach kształcenia ustawicznego.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:</b>		
K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	P6S_KK
K_Ko2	aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia własnych umiejętności praktycznych;	P6S_KK
K_Ko3	korzystania z pomocy i opinii ekspertów w zakresie rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych;	P6S_KK
K_Ko4	promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w środowisku szkolnym, lokalnym i rodzinnym;	P6S_KO
K_Ko5	organizowania szkolnych oraz środowiskowych imprez rekreacyjno-sportowych i zdrowotnych;	P6S_KO
K_Ko6	promowania wszelkich działań na rzecz szkolnej oraz lokalnej kultury fizycznej;	P6S_KO
K_Ko7	działania w sposób przedsiębiorczy i współpracy z organizacjami, stowarzyszeniami oraz klubami działającymi w środowisku lokalnym w obrębie kultury fizycznej;	P6S_KO
K_Ko8	planowania i współdziałania w procesie badawczym;	P6S_KK
K_Ko9	pełnienia roli animatora różnych form aktywności fizycznej w otoczeniu społecznym;	P6S_KR
K_K10	godnego reprezentowania zawodu i pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora oraz może być wzorem do naśladowania dla dzieci i młodzieży;	P6S_KR
K_K11	ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji pedagogicznych oraz merytorycznych w zakresie wychowania fizycznego.	P6S_KR

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## OPIS SPOSOBU REALIZACJI STANDARDÓW KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>Wychowanie fizyczne</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>Studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil studiów</b>		<b>Ogólnoakademicki</b>
Opis sposobów realizacji standardów kształcenia nauczycieli zgodny z Zarządzeniem nr 10/2022 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 14 lutego 2022r. w sprawie organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.		
<b>Symbol</b>	<b>Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć</b>	<b>Odniesienie do standardów kształcenia nauczycieli z grupy D1</b>
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
SKN/WFI/W1	Miejsce wychowania fizycznego w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej na pierwszym i drugim etapie edukacji;	ND.1.W1.
SKN/WFI/W2	Wymagania ogólne (cele kształcenia), wymagania szczegółowe (treści kształcenia) podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej, zasady organizacji zajęć wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej w systemie klasowo-lekcyjnym lub fakultatywnym z uwzględnieniem tzw. strategii mieszanej „2+2”, kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie wychowania fizycznego;	ND.1.W2.
SKN/WFI/W3	Zasady tworzenia i modyfikacji oraz ewaluacji autorskiego programu nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej i szczegółowego planu pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego (rozkładu materiału dla klasy);	ND.1.W3.

SKN/WFI/W4	Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wychowania fizycznego szkoły podstawowej, potrzebę rozwoju zawodowego, w tym zasady realizacji stopnia awansu zawodowego nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie wychowania fizycznego, tok lekcji wychowania fizycznego;	ND.1.W4.
SKN/WFI/W5	Potrzebę stymulowania uczniów do systematycznej aktywności fizycznej, rolę autorytetu nauczyciela wychowania fizycznego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym w aspekcie realizacji różnorodnych celów i zadań kultury fizycznej, metody przekazywania i zdobywania wiadomości z kultury fizycznej oraz metody wychowawcze;	ND.1/W5.
SKN/WFI/W6	Metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu;	ND.1/W6.
SKN/WFI/W7	Formy porządkowe, podziału uczniów, prowadzenia zajęć, zasady budowy lekcji wychowania fizycznego;	ND.1/W7.
SKN/WFI/W8	Wykorzystania w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej;	ND.1/W8.
SKN/WFI/W9	Metody kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz postawy ciała, poszanowania praw własności intelektualnej;	ND.1/W9.
SKN/WFI/W10	Rolę diagnozy, kontroli i oceniania w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej, zasady opracowania przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego (pso), ogólne i szczegółowe kryteria oraz zasady oceniania, funkcję dydaktyczną, wychowawczą i społeczną oceny;	ND.1/W10.
SKN/WFI/W11	Potrzebę stosowania testów sprawności fizycznej, sprawdzianów umiejętności ruchowych i koordynacyjnych zdolności motorycznych (kzm);	ND.1/W11.
SKN/WFI/W12	Diagnozę indywidualną ucznia oraz grupy ćwiczebnej, intelektualizację procesu szkolnego wychowania fizycznego, kształtowanie postaw do aktywności fizycznej pozalekcyjnej i pozaszkolnej;	ND.1/W12.

SKN/WFI/W13	Znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych w procesie szkolnego wychowania fizycznego, potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów w obowiązkowych lub dodatkowych zajęciach wychowania fizycznego, ideę fair play;	ND.1/W13.
-------------	--	-----------

SKN/WFI/W14	Efektywne wykorzystanie czasu lekcji wychowania fizycznego lub innych zajęć ruchowych, ewaluacji programu nauczania wychowania fizycznego;	ND.1.W14.
-------------	--	-----------

SKN/WFI/W15	Konieczność stosowania różnorodnych metod dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, potrzebę kształtowania u uczniów postawy do systematycznej i trwającej przez całe życie aktywności fizycznej oraz dbałości o zdrowie oraz sprawność fizyczną własną i innych osób.	ND.1.W15.
-------------	---	-----------

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

SKN/WFI/U1	Identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej;	ND.1.U1.
------------	---	----------

SKN/WFI/U2	Przeanalizować rozkład materiału zajęć z wychowania fizycznego dla klasy;	ND.1.U2.
------------	---	----------

SKN/WFI/U3	Identyfikować treści programu nauczania wychowania fizycznego np. z edukacji zdrowotnej z treściami innych przedmiotów;	ND.1.U3.
------------	---	----------

SKN/WFI/U4	Dostosować sposób komunikacji w lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych do poziomu rozwojowego uczniów szkoły podstawowej;	ND.1.U4.
------------	--	----------

SKN/WFI/U5	Stosować kreatywne i proaktywne metody realizacji zadań ruchowych;	ND.1.U5.
------------	--	----------

SKN/WFI/U6	Skutecznie współpracować w procesie wychowania fizycznego z rodzicami lub opiekunami uczniów, gronem pedagogicznym, pracownikami szkoły oraz środowiskiem pozaszkolnym;	ND.1.U6.
------------	---	----------

SKN/WFI/U7	Dobierać metody i formy prowadzenia zajęć wychowania fizycznego do rzeczywistych możliwości i sprawności fizycznej uczniów oraz potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży na poziomie szkoły podstawowej, stosować technologię informacyjno-komunikacyjną jako sposób wspomagania procesu wychowania fizycznego;	ND.1.U7.
SKN/WFI/U8	Merytorycznie, profesjonalnie, rzetelnie i obiektywnie oceniać osiągnięcia i pracę uczniów zgodnie z zapisami przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego;	ND.1.U8.
SKN/WFI/U9	Konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych;	ND.1.U9.
SKN/WFI/U10	Stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych;	ND.1.U10.
SKN/WFI/U11	Przeprowadzić wstępną diagnozę ucznia w zakresie rozwoju fizycznego, motorycznego, wydolności fizycznej oraz poziomu opanowania indywidualnych lub zespołowych umiejętności ruchowych.	ND.1.U11.
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
SKN/WFI/K1	Adaptowania metod pracy do zróżnicowanego poziomu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów na poziomie szkoły podstawowej;	ND.1.K1.
SKN/WFI/K2	Popularyzowania wiedzy o kulturze fizycznej, zdrowiu, sprawności i aktywności fizycznej wśród uczniów, w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;	ND.1.K2.
SKN/WFI/K3	Zachęcania uczniów do badania (samokontroli i samooceny) własnej sprawności fizycznej oraz systematycznej aktywności fizycznej;	ND.1.K3.
SKN/WFI/K4	Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych np. do systematycznego diagnozowania poziomu własnej aktywności fizycznej, poszanowania praw własności intelektualnej;	ND.1.K4.
SKN/WFI/K5	Kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych;	ND.1.K5.

SKN/WFI/K6	Uczenia zasad kulturalnego zachowania się w czasie lekcji wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych, rozwijania u uczniów postaw etycznych, kompetencji komunikacyjnych oraz budowanie systemu wartości w odniesieniu do zdrowia, sprawności i aktywności fizycznej własnej i innych osób, ukazywania dzieciom i młodzieży uniwersalizmu zasady fair play;	ND.1.K6.
SKN/WFI/K7	Rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej;	ND.1.K7.
SKN/WFI/K8	Kształtowania nawyku do systematycznej aktywności fizycznej – korzystania w tym względzie z wielu źródeł wiedzy oraz Internetu;	ND.1.K8.
SKN/WFI/K9	Zachęcania uczniów do aktywności fizycznej przez całe życie.	ND.1.K9.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023

	Nazwa kierunku studiów	Wychowanie fizyczne	
	Poziom studiów	I stopień	
	Profil studiów	ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne 2000 godz. + 90 godz. praktyk	st. niestacjonarne 1510 godz. + 90 godz. praktyk
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	nauki o kulturze fizycznej – 180 pkt ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne 100 pkt ECTS	st. niestacjonarne 80 pkt ECTS
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	14 pkt ECTS Pedagogika; Psychologia 10 ECTS Etyka 2 ECTS Przedmiot ogólnouczeniiany 2 ECTS	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	55 pkt ECTS	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	nie dotyczy	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	93 pkt ECTS	

9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Liczba godzin:</p> <p>Praktyka zawodowa wychowawczo – wdrożeniowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 godz. w szkole podstawowej;</li> <li>• 15 godz. w szkole ponadpodstawowej;</li> <li>• 60 godz. - praktyka zawodowa w szkole podstawowej</li> </ul> <p>Czas trwania: 4 tygodnie Punkty ECTS: 6 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk. Praktyki zawodowe na studiach I stopnia są realizowane w formie praktyki obserwacyjno-asystenckiej, praktyki wdrożeniowej i praktyk ciągłych w ramach przedmiotu metodyka wychowania fizycznego.</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>W ramach realizacji kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy stosowane są metody: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, opis, wyjaśnienie i objaśnienie, prelekcja i prezentacja. W odniesieniu do efektów kierunkowych w zakresie umiejętności stosowane są metody: ćwiczeń laboratoryjnych i przedmiotowych, metody projektu, pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktążem oraz ćwiczeń indywidualnych studentów. Ocena i weryfikacja efektów uczenia się: prace pisemne, wypowiedzi ustne, kolokwia, sprawdziany, egzaminy w formie pisemnej i ustnej, przygotowanie prezentacji oraz na podstawie obserwacji samodzielnej i zespołowej pracy studentów podczas zajęć. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej przeprowadza się zgodnie z przyjętą procedurą zatwierdzoną przez Radę Dydaktyczną Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych planem studiów oraz złożenie pracy, która ma stanowić opracowanie wybranego tematu, związanego z szeroko pojętą kulturą fizyczną.</p>
<b>Warunki realizacji programu studiów I stopnia</b>		

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów EK	Standardy Kształcenia Nauczyciel SKN	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
				st. stacj.	st. niestacj.		
Grupa przedmiotów ogólnych przygotowujących do zawodu nauczyciela							
		EK	SKN				
1.	Pedagogika	K_Wo2 K_U24,	NW1, NW3, NW4, NW5, NW6, NW8, NW9, NW10, NW12, NU1, NU4, NU5, NU12, NK4, NK5, NK7  NB.2.W1. NB.2.W2. NB.2.W3. NB.2.W4. NB.2.W5. NB.2.W6. NB.2.W7. NB.2.U1. NB.2.U2. NB.2.U3. NB.2.U4. NB.2.U5. NB.2.U6. NB.2.U7. NB.2.K1. NB.2.K2. NB.2.K3. NB.2.K4.	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 30)	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 30)	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
2.	Psychologia	K_Wo4, K_W20, K_U02, K_Ko8, K_K11	NW2, NW5, NW12, NU1, NU3, NU12, NK3, NK4, NK7  NB.1.W1. NB.1.W2. NB.1.W3. NB.1.W4. NB.1.W5. NB.1.U1. NB.1.U2. NB.1.U3. NB.1.U4. NB.1.U5. NB.1.U6. NB.1.U7. NB.1.U8. NB.1.K1. NB.1.K2.	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 30)	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 30)	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
3.	Podstawy dydaktyki	K_W14, K_W21, K_U14, K_U16, K_U26, K_Ko3,	NW4, NW5, NW6, NW7, NW14, NW15,	w – 15 ćw. – 15	w – 15 ćw. – 15	Egzamin, zaliczenie z oceną	2

			NU1, NU2, NU3, NU4, NU11, NU15, NK4, NK6  NC.W1. NC.W2. NC.W3. NC.W4. NC.W5. NC.W6. NC.W7. NC.U1. NC.U2. NC.U3. NC.U4. NC.U5. NC.U6. NC.U7. NC.U8. NC.K1. NC.K2.				
4.	Emisja głosu	K_Wo1, K_Wo3, K_U25, K_Ko2, K_K10,	NW13, NU16  NC.W7. NC.U7. NC.U8. NC.K2. SKN/WFI/U4	ćw. – 30	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	2
				Σ 240	Σ 240		Σ 12
Grupa przedmiotów podstawowych							
5.	Anatomia	K_Wo3, W_Wo6, K_Uo1, K_Ko2		w – 30 ćw. – 30	w – 20 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	6
6.	Podstawy biologii i biochemii	K_Wo3, K_Wo5, K_Wo6, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko8		w – 15 ćw. – 30	w- 5 ćw. – 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	5
7.	Antropologia	K_Wo4, K_W19, K_Uo5, K_Ko8		w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną,	4
8.	Fizjologia	K_Wo1, K_Wo3 K_Wo5, K_Wo6, K_W19, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2		w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
9.	Antropomotoryka	K_Wo2, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko8	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/W11 SKN/WFI/K1 SKN/WFI/K3	w – 15 ćw. – 15	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
10.	Biomechanika	K_Wo3 K_W19, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko1,		w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. - 10	Egzamin, Zaliczenie z oceną	4
11.	Teoria wychowania fizycznego	K_Wo2, K_W15, K_Uo3 K_U24, K_Ko1 K_Ko2	SKN/WFI/W5 SKN/WFI/W12 SKN/WFI/U11 SKN/WFI/K6	w – 10 ćw. – 30	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
12.	BHP i Ergonomia	K_W14, K_U12, K_Ko1, K_Ko2,	SKN/WFI/W1	W – 5	W – 5	Zaliczenie	0

13.	Technologia informacyjna	K_w19, K_Uo1, K_U10, K_U22, K_Ko2	SKN/WFI/W4 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U7 SKN/WFI/K4 SKN/WFI/K8	ćw. – 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	4
14.	Podstawy metodologii badań z elementami statystyki	K_W19, K_U22, K_U24, K_Ko8		ćw. - 25	ćw.- 20	Zaliczenie z oceną	4
15.	Ochrona własności intelektualnej	K_W23, K_W25 K_Uo1, K_Ko1, K_Ko8	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/K4	ćw.- 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
16.	Edukacja zdrowotna	K_W11, K_W12, K_W24, K_Uo2, K_U20, K_Ko2 K_Ko4,	SKN/WFI/W2 SKN/WFI/U3 SKN/WFI/K2	w – 15 ćw. – 30	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
17.	Historia kultury fizycznej i olimpizmu	K_Wo1, K_W15, K_W19, K_Uo1, K_Uo3, K_U10, K_U26, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8		w – 15 ćw. – 30	w – 10 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
18.	Organizacja i prawo w oświacie	K_W22, K_W25, K_Uo1, K_Ko1,	SKN/WFI/W4 SKN/WFI/U6	ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
19.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K_W13, K_Uo7, K_Ko2	NU17	ćw. – 15	ćw. - 15	Zaliczenie z oceną	1
20.	Kultura akademicka	K_Wo1, K_Uo1, K_Ko1, K_K10		ćw. – 5	ćw. – 5	Zaliczenie z oceną	1
21.	Etyka	K_W20, K_Uo2, K_U26, K_Ko2, K_Ko8, K_K10	SKN/WFI/W13 SKN/WFI/W15 SKN/WFI/K6	w – 15 ćw. – 15	w – 10 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
22.	Język obcy	K_U23		ćw. - 120	ćw. - 75	Egzamin, zaliczenie z oceną	8
23.	Przedmiot ogólnouczelniany			W – 30	W – 18	Zaliczenie	2
				<b>Σ 640</b>	<b>Σ 443</b>		<b>Σ 62</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych</b>							
24.	Metodyka wychowania fizycznego	K_Wo7, K_W14, K_W18, K_W21, K_Uo2, K_Uo6, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U20, K_U21, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6, K_K10	SKN/WFI/W1 SKN/WFI/W2 SKN/WFI/W3 SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W7 SKN/WFI/W10 SKN/WFI/W14 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U2 SKN/WFI/U5 SKN/WFI/U7 SKN/WFI/U8 SKN/WFI/K6	w – 30 ćw. – 90	w – 30 ćw. - 90	Egzamin, zaliczenie z oceną	9
25.	Teoria i metodyka sportu dzieci i młodzieży	K_Wo7, K_W26, K_W10, K_Uo4,	SKN/WFI/W11 SKN/WFI/U11 SKN/WFI/K6	w – 15 ćw. – 30	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4

		K_U18, K_Ko7, K_Ko8	SKN/WFI/K9				
26.	Diagnozowanie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży	K_Wo7, K_Wo9, K_Uo6, K_Ko8	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/W11 SKN/WFI/U11 SKN/WFI/K1 SKN/WFI/K3	ćw. - 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
27.	Podstawy rekreacji z elementami treningu zdrowotnego	K_Wo9, K_W11, K_W12, K_W16, K_W26, K_U12, K_U13, K_U18, K_U22, K_Ko4,		w - 10 ćw. - 20	w - 10 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	3
28.	Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	K_Wo3, K_W16, K_Uo5, K_U13, K_U22, K_Ko2, K_Ko4, K_Ko8	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/W12 SKN/WFI/U11	w - 10 ćw. - 15	w - 10 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
29.	Rytmika i taniec z metodyką	K_W14, K_Wo8, K_W18, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_Ko9	SKN/WFI/W13 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/K6	ćw. - 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
30.	Zabawy i gry ruchowe z metodyką	K_W12, K_W14, K_W18, K_Uo4, K_U25, K_Ko1, ,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U5 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. - 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
31.	Animacja czasu wolnego	K_W14, K_Uo4, K_Ko6, K_Ko9,	SKN/WFI/W5 SKN/WFI/W15 SKN/WFI/K2 SKN/WFI/K8 SKN/WFI/K9	ćw. - 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
32.	Masaż	K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4		ćw. - 10	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1
33.	Podstawy prawne w kulturze fizycznej	K_W25, K_Uo1, K_Ko7,		w - 5 ćw. - 10	w - 5 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
<b>Sporty indywidualne</b>							
34.	Gimnastyka z metodyką	K_Wo7, K_Wo8, K_W10, K_W14, K_W17, K_W18 K_Uo2, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U21, K_Ko5, K_K11	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. - 45	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	3
35.	Lekkoatletyka z metodyką	K_Wo7, K_Wo8, K_W10, K_W14, K_W17, K_W18 K_Uo2, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U21, K_Ko5, K_K11	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. - 45	ćw. - 24	Zaliczenie z oceną	3
36.	Współczesne formy fitnessu	K_Wo8, K_W17, K_W18 K_Uo4, K_Uo7, K_Uo9 K_U12, K_U17,		ćw. - 15	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1

		K_U19, K_Ko2, K_K11					
37.	Pływanie z metodyką	K_W07, K_W10, K_W13, K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U09, K_U12, K_U21, K_Ko2, K_K11,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	4
<b>Sporty zespołowe</b>							
38.	Koszykówka z metodyką	K_W10, K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U08, K_U21, K_U25, K_Ko2	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw.– 40	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	4
39.	Piłka nożna z metodyką	K_W10, K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U08, K_U21, K_U25, K_Ko2	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw.– 40	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	4
40.	Piłka ręczna z metodyką	K_W10, K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U08, K_U21, K_U25, K_Ko2	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 40	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	4
41.	Piłka siatkowa z metodyką	K_W10, K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U08, K_U21, K_U25, K_Ko2,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 40	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	4
				<b>Σ 650</b>	<b>Σ 499</b>		<b>Σ 55</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru</b>							
42.	Obóz letni (do wyboru żeglarstwo, windsurfing)	K_W01, K_W13, K_U02 K_K10		ćw. - 64	ćw. - 40	Zaliczenie z oceną	5
43.	Sporty zespołowe (do wyboru): korfbal, unihokej, futsal, rugby	K_W14, K_W17, K_W18, K_U04, K_U07, K_U08, K_U21, K_U25, K_Ko2	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. - 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	2
44.	Dyscypliny rekreacyjne (do wyboru): ringo, frisbee, boole, nordic walking,	K_W08, K_W17, K_W18, K_U04 K_U07, K_U11, K_U12, K_U15, K_U17, K_U21 K_U25, K_Ko4,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5	ćw. – 20	ćw. - 16	Zaliczenie z oceną	2

			SKN/WFI/K7				
45.	Zimowe formy aktywności ruchowej (do wyboru): narciarstwo, snowboard	K_Wo8, K_W17, K_W18, K_Uo4, K_Uo7, K_U11, K_U12, K_U15, K_U17, K_U21, K_U25, K_Ko4,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 64	ćw. - 40	Zaliczenie z oceną	5
46.	Seminarium dyplomowe	K_Wo1 K_W19 K_W23, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2		ćw. – 90	ćw. - 60	Zaliczenie	15
				Σ 268	Σ 176		Σ 29
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie							
	<b>Moduły do wyboru</b>			Σ 202	Σ 152		Σ 16
<b>Moduł I – Instruktor sportu (202 godzin)/(152 godzin)</b>							
1.	Teoria i praktyka dyscypliny sportowej	K_Wo7, K_W10, K_W14, K_W17, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U17, K_U21, K_U25, K_Ko2, K_Ko5		w – 20 ćw. - 90	w – 20 ćw. – 60	Egzamin, zaliczenie z oceną	6
2.	Podstawy żywienia i suplementacji	K_Wo3, K_W24 K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
3.	Odnowa biologiczna i masaż w sporcie	K_Wo3, K_Wo5 K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
4.	Zarządzanie instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi	K_W22, K_W25, K_Uo1, K_Ko6		ćw. - 15	ćw. – 10	zaliczenie z oceną	2
5.	Profilaktyka urazów w sporcie	K_Wo3, K_Wo6, K_Uo1, K_U10 K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8	SKN/WFI/W1 SKN/WFI/W2 SKN/WFI/W4	w – 5 ćw. - 10	w – 5 ćw. – 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. - 12	ćw. – 12	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
7.	Warsztaty szkoleniowe	K_W14, K_W18, K_U17, K_U18, K_Ko1, K_Ko2		ćw. - 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	1
				Σ 202	Σ 152		Σ 16
<b>Moduł II – Instruktor fitness (202 godzin)/ ( 152 godzin)</b>							
1.	Teoria i praktyka fitness	K_Wo5, K_Wo7, K_W18, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo7, K_U17, K_U19 K_Ko2		w – 20 ćw. - 90	w – 20 ćw. – 60	Egzamin, zaliczenie z oceną	6
2.	Podstawy żywienia i suplementacji	K_Wo3, K_W24 K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8,		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
3.	Odnowa biologiczna i masaż w sporcie	K_Wo3, K_Wo5 K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1

4.	Zarządzanie instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi	K_W22, K_W25, K_U01, K_Ko6,		ćw. - 15	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	2
5.	Profilaktyka urazów w sporcie	K_W03, K_W06, K_U01, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8	SKN/WFI/W1 SKN/WFI/W2 SKN/WFI/W4	w - 5 ćw. - 10	w - 5 ćw. - 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. - 12	ćw. - 12	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
7.	Warsztaty szkoleniowe	K_W03, K_W07, K_W18, K_U04 K_U07, K_Ko2		ćw. - 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	1
				<b>Σ 202</b>	<b>Σ 152</b>		<b>Σ 16</b>
<b>Moduł III – Instruktor gimnastyki korekcyjnej (202 godzin)/(152 godzin)</b>							
1.	Rozwój i sprawność psychofizyczna dzieci	K_W03, K_W19, K_U02, K_Ko1,		w - 10 ćw. - 15	w - 5 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
2.	Anatomo - patologiczna charakterystyka wad postawy ciała	K_W03, K_W16, K_U05, K_Ko2, K_Ko8		w - 10 ćw. - 10	w - 5 ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	2
3.	Postępowanie korekcyjne	K_W16, K_U05, K_U13, K_Ko5, K_Ko8		w - 15 ćw. - 30	w - 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
4.	Diagnostyka wad postawy ciała	K_W06, K_W16, K_U05, K_U10, K_U13, K_Ko2		w - 5 ćw. - 10	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1
5.	Metodyka gimnastyki korekcyjnej	K_W16, K_W18, K_W21, K_U05, K_U11, K_U13, K_U14, K_U19, K_Ko3,		w - 5 ćw. - 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
6.	Techniki relaksacyjne	K_W03, K_U07, K_Ko2,		ćw. - 15	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1
7.	Podstawy zdrowia psychospołecznego dzieci	K_W24, K_U02, K_Ko4		ćw. - 10	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1
8.	Gry i zabawy w gimnastyce korekcyjnej	K_W20, K_U13, K_Ko9,		ćw. - 15	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1
9.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. - 12	ćw. - 12	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
10.	Warsztaty szkoleniowe	K_W14, K_W21, K_U05, K_U06 K_U09, K_U22, K_U25, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7, K_K10,		ćw. - 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	1
				<b>Σ 202</b>	<b>Σ 152</b>		<b>Σ 16</b>
<b>Moduł IV – Instruktor wychowania fizycznego w służbach mundurowych (202 godzin) (152 godzin)</b>							
1.	Struktura i zadania służb mundurowych w Polsce	K_W10, K_U07, K_Ko9		w - 10	w - 10	Egzamin	1
2.	Teoretyczne i metodyczne podstawy ekstremalnej aktywności fizycznej	K_W10, K_U07, K_Ko9		w - 15	w - 10	Egzamin	1

3.	Medycyna katastrof i pola walki	K_Wo3, K_Uo1 K_Ko9		w-5 ćw. – 10	w – 5 ćw. – 5	Egzamin, zaliczenie z oceną	1
4.	Psychologia stresu i relaksacja	K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_W11, K_Uo4, K_U25 K_Ko4, K_Ko8 K_K10		w – 10	w – 10	Zaliczenie z oceną	1
5.	Testy sprawności fizycznej w służbach mundurowych	K_Wo7, K_Uo7, K_U22, K_Ko9		w – 5 ćw. – 10	w – 5 ćw. – 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
6.	Samoobrona	K_W14, K_Uo7 K_Ko9		ćw. – 30	ćw. – 15	Zaliczenie z oceną	2
7.	Strzelectwo praktyczno-obronne	K_W14, K_Uo7 K_Ko9		ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
8.	Terenoznawstwo i bieg na orientację	K_W14, K_U22 K_Ko1,		ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
9.	Pływanie użytkowe na wodach otwartych z elementami ratownictwa wodnego	K_W14, K_Uo7 K_Ko9		ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
10.	Trekking i techniki wspinaczkowe	K_W14, K_Uo7 K_Ko9		ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
11.	Obóz wędrowny survivalowy letni	K_W13, K_Uo7 K_Ko9		ćw. – 25	ćw. – 15	Zaliczenie z oceną	2
12.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. - 12	ćw. – 12	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
13.	Warsztaty szkoleniowe	K_W14, K_o4 K_U19, K_U21 K_Ko9		ćw. – 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	1
				<b>Σ 202</b>	<b>Σ 152</b>		<b>Σ 16</b>

#### Moduł V – Instruktor tańca (202 godzin)

1.	Teoria tańca i muzyki	K_Wo1, K_W15 K_W19, K_Uo1 K_Uo3, K_Uo6, K_U14, K_Ko1, K_Ko8, K_K10		w – 15	–	Zaliczenie z oceną	1
2.	Współczesne techniki tańca	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U17, K_U19, K_Ko5, K_Ko8, K_Ko9, K_K10		w – 4 ćw.– 36	–	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
3.	Taniec klasyczny, ludowy, towarzyski	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U17, K_U19, K_Ko5, K_Ko8, K_Ko9, K_K10		w – 2 ćw. – 50	–	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
4.	Ćwiczenia uzupełniające w szkoleniu tanecznym	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6,		Ćw. -30		Zaliczenie z oceną	2

		K_U07, K_U09, K_U12, K_U17, K_U19, K_K05, K_K08, K_K09, K_K10			-		
5.	Pokazowe formy taneczne i taneczno-gimnastyczne	K_W03, K_W07, K_W14, K_W19, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_U12, K_U17, K_U19, K_K05, K_K08, K_K09, K_K10		Ćw. – 16	-	Zaliczenie z oceną	1
6.	Taniec w rozwoju osobistym człowieka	K_W03, K_W12, K_W19, K_W20, K_W24, K_U04, K_U06, K_U11, K_K04, K_K05 K_K08		W – 2 ćw. – 15	-	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
7.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_K08		ćw. – 12	-	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
8.	Warsztaty szkoleniowe	K_W03, K_W07, K_W14, K_W19, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_U12, K_U14, K_U21, K_U17, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10		ćw. - 20	-	Zaliczenie z oceną	1
				<b>Σ 202</b>	-		<b>Σ 16</b>
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>				<b>Σ 2000</b>	<b>Σ 1510</b>		<b>Σ 174</b>
Praktyka zawodowa wychowawczo-wdrożeniowa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	K_W01, K_W20, K_W24, K_W22, K_U01, K_U10, K_U20, K_U25, K_K03	NW3, NW4, NW7, NW9, NW11, NU1, NU2, NU6, NU7, NK1, NK2, NK5, NK7  NB.2.U4. NB.2.K1. NB.2.K4.  NB.3.W1. NB.3.W2. NB.3.W3. NB.3.U1. NB.3.U2. NB.3.U3. NB.3.U4. NB.3.U5. NB.3.U6. NB.3.K1.		ćw. – 30	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	2
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej	K_W01, K_W20, K_W24, K_W22, K_U01, K_U10, K_U25, K_K03	ND.2.W1. ND.2.W2. ND.2.W3. ND.2.U1.		ćw. - 60	ćw. - 60	Zaliczenie z oceną	4

		ND.2.U2. ND.2.U3. ND.2.K1.				
<b>Ogółem:</b>			<b>2090</b>	<b>1600</b>		<b>180</b>
<p>Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia</p> <p>Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia bibliotecznego w formie e-learningu</p> <p>W semestrze I i II realizowany jest wspólny program dla całego kierunku. Student realizuje przedmioty przygotowujące do zawodu nauczyciela, przedmioty podstawowe, kierunkowe oraz kierunkowe do wyboru. Po drugim semestrze wybiera jeden z pięciu modułów, które są realizowane od trzeciego semestru.</p>						

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor