

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2022/2023

1.	Nazwa kierunku studiów	<b>PEDAGOGIKA</b>
2.	Poziom studiów	STUDIA II STOPNIA
3.	Profil studiów	OGÓLNOAKADEMICKI
4.	Forma lub formy studiów	STACJONARNE, NIESTACJONARNE
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
7.	Tytuł zawodowy	MAGISTER
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y NAUKI SPOŁECZNE  dyscyplina wiodąca - PEDAGOGIKA - 100 %  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	<b>PEDAGOGIKA</b> <b>SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY</b> Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku: pedagogika, specjalność pedagogika medialna z animacją kultury uzyska tytuł magistra. W toku studiów absolwent zostanie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej.

**WIEDZA**

W ramach specjalności pedagogika medialna z animacją kultury absolwent zostanie wyposażony w rozszerzoną wiedzę pedagogiczną ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień specjalnościowych z zakresu pedagogiki medialnej i animacji kultury umożliwiających pojmowanie społeczno-kulturowych kontekstów szeroko rozumianej edukacji, korzystania ze środków masowego przekazu, tworzenia, nadawania oraz analizy przekazów medialnych w różnych formach. Ponadto uzyska wiedzę niezbędną do podjęcia pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem współczesnych mediów poprzez realizację między innymi takich przedmiotów jak: promocja kultury w mediach, warsztat dziennikarski, pedagogika medialna, język komunikatów wizualnych, projektowanie materiałów multimedialnych z wydarzeń kulturalnych. Student nabędzie także wiedzę dotyczącą metodyki animacji kultury w różnorodnych formach, środowiskach, grupach wiekowych czy organizacjach oraz wiedzę potrzebną do planowania, organizacji i realizacji wydarzeń kulturalnych.

**UMIEJĘTNOŚCI**

Absolwent studiów II stopnia na specjalności pedagogika medialna z animacją kultury nabędzie umiejętności komunikacyjne, projektowe, metodyczne i techniczne, niezbędne do sprawnego poruszania się w środowisku mediów, mass mediów i multimediiów. Refleksyjnie oceni rolę mediów w edukacji oraz wychowaniu, a także optymalnie wykorzysta ich możliwości. Zastosuje podstawy public relations w promowaniu wydarzeń kulturalnych. Zaplanuje, zorganizuje i realizuje wydarzenia kulturalne, artystyczne i edukacyjnych. Wykona różnorodnego rodzaju opracowania medialne, odbytych i przyszłych wydarzeń kulturalnych.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Po ukończeniu studiów II stopnia na specjalności pedagogika medialna z animacją kultury absolwent uzyska rzetelne przygotowanie teoretyczne i praktyczne, zorientowane na pracę w mediach, a także w szeroko rozumianych instytucjach oświatowych, instytucjach kultury i organizacjach trzeciego sektora. Wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne przedstawi w różnych rodzajach mediów wybrane obszary życia społeczno-kulturalnego i dokona ich interpretacji i analizy.

### **PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika medialna z animacją kultury, stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej w różnego rodzaju instytucjach oświatowych i kulturalnych w zakresie wykorzystania mediów i technologii informacyjnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej w organizacjach, w których funkcjonują centra informatyczno-dydaktyczne, w marketingu przy budowaniu wizerunku instytucji edukacyjnych i kulturalnych. Ponadto absolwent może znaleźć zatrudnienie w środkach masowego przekazu, redakcjach prasowych, radiowych, telewizyjnych oraz mediach elektronicznych. Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent staje się ekspertem z zakresu edukacji medialnej co może być wykorzystane w programach profilaktycznych w urzędach państwowych i instytucjach prywatnych, w których niezbędnymi są rzecznicy i specjaliści ds. kontaktów z mediami. Absolwent posiada także umiejętność projektowania programów kształcenia uwzględniających media w edukacji. Absolwent może być także zatrudniony w agencjach reklamowych, ośrodkach kultury i w innych instytucjach, które w swojej działalności wykorzystują media i multimedia (np. świetlice środowiskowe, muzea: digitalizacja zasobów muzealnych, biblioteki w zakresie cyfrowego przetwarzania zbiorów bibliotecznych) oraz instytucjach i urzędach, które zajmują się szeroko rozumianą działalnością kulturalną, artystyczną, turystyczną, rekreacyjną, wydawniczą itp.

### **MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW**

Uzyskanie tytułu magistra umożliwi absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia w Szkole Doktorskiej.

### **PEDAGOGIKA**

#### **SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku: pedagogika, specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza uzyska tytuł magistra.

W toku studiów absolwent zostanie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej.

### **WIEDZA**

W ramach specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza absolwent zostanie wyposażony w rozszerzoną wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz do konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto nabędzie rozszerzoną wiedzę na temat historycznych i współczesnych dokonań w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem, jak również światowych trendów w tym zakresie).

### **UMIEJĘTNOŚCI**

Absolwent będzie dysponował w stopniu rozszerzonym praktycznymi umiejętnościami w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto zostanie przygotowany do praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego.

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Absolwent nabędzie kompetencje do samokształcenia i rozwoju. Zostanie przygotowany do podejmowania zawodowych i osobistych wyzwań związanych z profesjonalną działalnością opiekuńczo-wychowawczą, oraz do realizacji indywidualnych i zespołowych działań w obszarze pedagogiki.

### **PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy w:

- różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących w systemie pomocy społecznej – w charakterze wychowawcy i pedagoga,
- wybranych instytucjach pomocy społecznej (zatrudniających pedagogów),
- żłobku,
- placówkach oświatowych – w charakterze wychowawcy i pedagoga,
- szkole – w charakterze pedagoga i wychowawcy świetlicy.

Ponadto absolwent będzie mógł podjąć pracę na stanowisku asystenta rodziny.

## **MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW**

Uzyskanie tytułu magistra umożliwi absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia w Szkole Doktorskiej.

## **PEDAGOGIKA**

### **SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku: pedagogika, specjalność pedagogika resocjalizacyjna uzyska tytuł magistra.

W toku studiów absolwent zostanie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej.

## **WIEDZA**

W ramach specjalności pedagogika resocjalizacyjna absolwent zostanie wyposażony w rozszerzoną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień specjalnościowych z zakresu specyfiki oddziaływań podejmowanych wobec osób naruszających normy społeczne, w instytucjach resocjalizacyjnych i penitencjarnych; zaburzeń w funkcjonowaniu różnych struktur społecznych oraz środowisk wychowawczych; celów, funkcji i struktury, systemu profilaktyki społecznej w Polsce; wybranych form zjawisk kryminogennych oraz teorii penologicznych; instytucji tworzących system profilaktyki i resocjalizacji.

## **UMIĘJĘTNOŚCI**

Absolwent studiów II stopnia na specjalności pedagogika resocjalizacyjna nabędzie umiejętności prowadzenia pracy naukowej w dziedzinie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz dyscyplinach pokrewnych; konstruowania mikrosystemów resocjalizacyjnych; programowania indywidualnych oddziaływań resocjalizujących w placówkach cechujących się różnym stopniem izolacji, przeznaczonych dla nieletnich, młodocianych i dorosłych, a także w środowisku otwartym; programowania współpracy z rodzicami, zespołami nauczycielskimi, osobami oraz instytucjami zajmującymi się różnymi obszarami profilaktyki, a także działalnością terapeutyczną.

## **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Po ukończeniu studiów II stopnia na specjalności pedagogika resocjalizacyjna absolwent nabędzie kompetencje teoretyczne i praktyczne dotyczące nawiązywania, organizowania i podtrzymywania współpracy

		<p>międzynarodowej z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji. Doceni znaczenia wiedzy pedagogicznej w penitencjarystyce i penologii. Będzie dążył do doksztalcenia zawodowego, aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, z wykorzystaniem doświadczeń polskich i zagranicznych.</p> <p><b>PERSPEKTYWY ZAWODOWE</b>  Ukończenie studiów II stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika resocjalizacyjna stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej (po uzyskaniu dodatkowych uprawnień, określonych przepisami branżowymi) w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterze zawodowego kuratora sądowego,</li> <li>- placówkach socjalizacyjnych i opiekuńczo-resocjalizacyjnych,</li> <li>- schroniskach dla nieletnich,</li> <li>- zakładach poprawczych,</li> <li>- zakładach karnych,</li> <li>- policji,</li> <li>- instytucjach powołanych do wykonywania zadań w zakresie resocjalizacji oraz przeciwdziałania patologii społecznej w środowisku otwartym,</li> <li>- stowarzyszeniach oraz organizacjach zajmujących się profilaktyką oraz resocjalizacją dzieci, młodzieży oraz dorosłych,</li> <li>- organizacjach zajmujących się pomocą osobom pokrzywdzonym w wyniku przestępstwa i byłym skazanym, a także innych instytucjach rządowych i pozarządowych.</li> </ul> <p><b>MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI STUDIÓW</b>  Uzyskanie tytułu magistra umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia w Szkole Doktorskiej.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	JĘZYK POLSKI

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023

Kierunek studiów	<b>PEDAGOGIKA</b>	
Poziom kształcenia	<b>STUDIA DRUGIEGO STOPNIA</b>	
Profil kształcenia	<b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>	
Tytuł zawodowy absolwenta	<b>MAGISTER</b>	
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. 2021, poz. 890)		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK oraz standardu
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Wymienia i charakteryzuje w sposób pogłębiony terminologię stosowaną w pedagogice oraz jej subdyscyplinach	P7S_WG
K_W02	Opisuje szczegółowo źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych	P7S-_WG
K_W03	Wymienia i charakteryzuje w sposób pogłębiony współczesne kierunki w rozwoju pedagogiki uwzględniając nurty i systemy w ich historycznym i kulturowym kontekście	P7S_WG
K_W04	Charakteryzuje w pogłębionym stopniu wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice pedagogiki, opisuje główne szkoły i orientacje badawcze	P7S_WG NW7
K_W05	Wymienia i definiuje w sposób rozszerzony zasady projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, podstawowe strategie i metody badań stosowanych w pedagogice i jej subdyscyplinach	P7S_WG

K_Wo6	Charakteryzuje w sposób pogłębiony rozwój człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym	P7S_WG NW2
K_Wo7	Przedstawia różne rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości z uwzględnieniem procesów edukacyjnych	P7S_WG NW5
K_Wo8	Ukazuje rolę różnych struktur społecznych i instytucji życia społecznego w procesie edukacji oraz zachodzące między nimi relacje	P7S_WG NW4 NW6
K_Wo9	Charakteryzuje w sposób pogłębiony biologiczne, psychologiczne, społeczne, kulturowe oraz filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania	P7S_WG NW1 NW11
K_W10	Przedstawia szczegółowo teorie wychowania, nauczania, uczenia się oraz innych procesów edukacyjnych	P7S_WG NW2 NW3 NW14 NW15
K_W11	Charakteryzuje w sposób pogłębiony strukturę i funkcje systemu edukacji w Polsce oraz prawne podstawy funkcjonowania z uwzględnieniem rozwiązań w innych krajach	P7S_WK NW8 NW9
K_W12	Opisuje w sposób rozszerzony zasady etyczne, w tym normy etyki zawodowej oraz normy wynikające z prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	P7S_WK NW10
K_W13	Wymienia i opisuje zasady tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości wykorzystując własną wiedzę i umiejętności pedagogiczne	P7S_WK
K_W14	Opisuje dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem roli języka w przekazie informacji	P7S_WK NW12 NW13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_Uo1	Analizuje i ocenia informacje dotyczące zjawisk społecznych w kontekście wiedzy pedagogicznej z uwzględnieniem różnych źródeł ich pozyskiwania	P7S_UW NU1
K_Uo2	Projektuje pracę ze specjalistami w interdyscyplinarnych zespołach diagnozujących i planujących oddziaływania społeczne, jak również ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK NU2 NU17



K_U03	Poprawnie posługuje się specjalistyczną terminologią pedagogiczną w mowie i piśmie, w języku polskim i obcym, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, konstruuje rozbudowane uzasadnienia na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych, kierując się zasadami etycznymi	P7S_UK NU15 NU16
K_U04	Stosuje różne orientacje metodologiczne w projektowaniu i realizacji własnych badań z uwzględnieniem standardów etycznych	P7S_UW
K_U05	Dokonuje diagnozy i interpretuje złożone sytuacje edukacyjne z uwzględnieniem motywów ludzkich zachowań i ich specyfiki oraz mechanizmów rządzących grupą społeczną	P7S_UW NU3 NU13
K_U06	Przedkłada program oddziaływań pedagogicznych oraz dokonuje jego ewaluacji odwołując się do własnej wiedzy teoretycznej i empirycznej z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin	P7S_UW NU5 NU7
K_U07	Projektuje innowacyjne sposoby rozwiązywania problemów pedagogicznych będące rezultatem ustawicznego kształcenia się	P7S_UU NU4 NU6 NU8 NU14 NU18
K_U08	Przedkłada projekt dotyczący zaawansowanych technologii informacyjnych i informatycznych w rozwoju własnych umiejętności profesjonalnych	P7S-UW NU18
K_U09	Projektuje pracę zespołu interdyscyplinarnego i podejmuje wiodącą rolę w tych działaniach	P7S_UO NU9 NU12
K_U10	Dokonuje analizy, interpretacji i oceny źródeł i informacji z nich pochodzących w aspekcie pedagogicznym	P7S_UW NU10 NU11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Dokonuje krytycznej oceny swojej wiedzy oraz umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju	P7S-KK NK1
K_K02	Podejmuje indywidualne i zespołowe działania pedagogiczne z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej	P7S_KR NK1 NK4 NK7
K_K03	Przygotowuje projekty działań społecznych przewidując ich różnorodne skutki	P7S_Ko NK2

K_Ko4	Jest przygotowany do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, inspiruje działania na rzecz jednostek i grup środowiskowych	P7S_Ko NK3; NK5 NK6
-------	---	---------------------------

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023

Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Poziom studiów		Drugiego stopnia	
Profil studiów		Ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		<b>895</b>	<b>623 POW 622 RES</b>
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Pedagogika - 120	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		<b>60</b>	<b>36</b>
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	95	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	NIE DOTYCZY	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	NIE DOTYCZY	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów,	61	

	uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Czas trwania – 120 GODZ. Punkty ECTS- 12 Praktyki realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Pełne dane zawiera sylabus przedmiotu.
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne i ustne, prezentacje, kolokwia, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach, obserwacja i dyskusja podczas zajęć. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego

Warunki realizacji programu studiów BLOK WSPÓLNY						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
1	Przedmiot ogólnouczelniany	-	30	18	Zal.	2
2	Język obcy z terminologią specjalistyczną	K_U03 K_K01	60	36	Zal./O	6
3	Ochrona własności intelektualnej	K_W11 K_W12 K_W13 K_K03	10	5	Zal.	1
<b>RAZEM</b>			<b>100</b>	<b>59</b>		<b>9</b>
Grupa przedmiotów podstawowych						
1.	Pedagogika ogólna	K_W02 K_W04 K_W10 K_U10 K_U07 K_K02	15	8	Egz.	3
2	Współczesne kierunki filozofii i etyki	K_W09 K_W12 K_U10 K_K01	15	8	Egz.	3
<b>RAZEM</b>			<b>30</b>	<b>16</b>		<b>6</b>
Grupa przedmiotów kierunkowych						
1	Współczesne kierunki i nurty pedagogiczne	K_W03 K_W10 K_U06 K_K04	15	8	Egz.	2
2	Pedagogika specjalna	K_W01 K_W09 K_W12 K_U02 K_U09 K_K02	15	8	Egz.	2
3	Pedagogika społeczna	K_W07 K_W08 K_U05 K_K03	15	8	Egz.	2
4	Pedagogika człowieka dorosłego	K_W06 K_W09 K_U02 K_U05 K_K01	15	8	Egz.	2
5	Psychologia społeczna	K_W06 K_W09 K_U05 K_K02	15	8	Egz.	2
6	Metodologia badań pedagogicznych	K_W04 K_W05	45	23	Egz.	5

		K_Uo4 K_Ko3				
7	Statystyka pedagogiczna	K_Wo4 K_Wo5 K_Uo4 K_Uo8 K_Ko2	30	15	Zal./O	3
8	Seminarium magisterskie	K_Wo4 K_Wo5 K_W12 K_Uo4 K_Uo8 K_U10 K_Ko1	120	80	Zal.	29
<b>RAZEM</b>			<b>270</b>	<b>158</b>		<b>47</b>
<b>PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY</b>						
1	Język komunikatów wizualnych	K_W12, K_Wo5, K_W14, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Egz.	1
2	Zarządzanie projektem w działalności kulturalnej	K_Wo4, K_Wo8, K_W11, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo7, K_Ko1	15	-	Zal/O	2
3	Materiały multimedialne z wydarzeń kulturalnych	K_W12, K_W14, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Zal/O	2
4	Trening twórczości	K_Wo1, K_Uo7, K_Ko4, K_Ko3	15	-	Zal/O	1
5	Promocja kultury w mediach	K_Wo1, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko2	15	-	Zal/O	1
6	Programy użytkowe w działalności kulturalnej	K_W12, K_W14, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Zal/O	1
7	Tworzenie i ewaluacja materiałów multimedialnych	K_W12, K_W14, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Zal/O	1
8	Psychologia mediów	K_Wo6, K_Wo9, K_W14, K_Uo1, K_Uo5 K_U10, K_Ko1	15	-	Egz.	3
9	Warsztat dziennikarski	K_Wo7, K_Wo8, K_W12, K_W14, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo9, K_U10, K_Ko2, K_Ko4	15	-	Zal/O	1
10	Pedagogika medialna	K_Wo6, K_W14, K_Uo1, K_U10, K_Ko1	15	-	Egz.	2
11	Metodyka edukacji medialnej	K_Wo6, K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1	75	-	Egz.	10

12	Metodyka animacji kultury	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2	75	-	Zal/O	10
13	Praktyka zawodowa	K_W11, K_W13, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3	120	-	Zal/O	12
14	Internetowe bazy publikacji i streszczeń	K_W11, K_W12, K_Uo1, K_U10, K_Ko1	15	-	Zal/O	3
15	Metody nauczania w sieci/ Metody edukacji na odległość	K_Wo9, K_W10, K_W14, K_Uo8, K_U10, K_Ko1, K_Ko3	30	-	Zal/O	4
16	Grafika rastrowa/ Grafika wektorowa	K_W12, K_W14, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	30	-	Zal/O	4
<b>RAZEM</b>			<b>495</b>			<b>58</b>
<b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA</b>						
1	Teoria opieki	K_Wo1, K_Wo9, K_W10, K_Uo1, K_Ko1	30	16	Egzamin	4
2	Współczesne nurty w pedagogice opiekuńczej	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_W10, K_Uo1, K_Ko1	15	8	Egzamin	2
3	Współczesne koncepcje metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_Wo6, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko4	30	16	Zal/O	3
4	Metodyka pracy z rodziną dysfunkcyjną	K_Wo6, K_Wo7, K_W14, K_Uo2, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko2	30	16	Egzamin	4
5	Etyka zawodowa	K_Wo9, K_W12, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko2	30	16	Egzamin	2
6	Specjalne potrzeby dzieci i młodzieży w systemie oświaty i pomocy społecznej	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo5, K_Ko1	30	16	Zal/O	3
7	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_Wo6, K_Wo7, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko4	150	150	Egzamin	16
8	Praktyka zawodowa	K_Wo8, K_W11, K_W14, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2	120	120	Zal/O	12
9	Psychologia dziecka i rodziny/ Psychologia kryzysu w rodzinie i interwencji kryzysowej	K_Wo6, K_Wo7, K_Uo5, K_Ko3	15	8	Egzamin	4
10	Diagnostyka społeczna/ Diagnostyka środowiskowa	K_Wo5, K_Wo6, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_Ko3	15	8	Egzamin	4

11	Rozwój zawodowy pedagoga/ Profilaktyka wypalenia zawodowego	K_Wo6, K_W13, K_Uo8, K_Ko1	15	8	Zal/O	2
12	Podstawy wiedzy o patologii społecznej/ Profilaktyka wykluczenia społecznego	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko3	15	8	Zal/O	2
<b>RAZEM</b>			<b>495</b>	<b>390</b>		<b>58</b>
<b>PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA</b>						
1	Wybrane teorie przestępczości	K_Wo1, K_Wo6, K_Wo9, K_Wo7, K_Uo1, K_Ko1	15	8	Egzamin	2
2	Historia instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych	K_Wo3, K_Wo8, K_W11, K_U10, K_Ko4	15	8	Egzamin	2
3	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	K_Wo1, K_W10, K_W13, K_W12 K_Uo2, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko1 K_Ko3	150	150	Egzamin	14
4	Podstawy penitencjarystyki i penologii	K_Wo1, K_Wo2, K_W11, K_Uo2, K_Uo7, K_Ko1 K_Ko2	30	15	Egzamin	3
5	Współczesne modele resocjalizacji w wybranych krajach świata	K_Wo8, K_W11, K_Uo5, K_U10, K_Ko4	15	8	Zal	1
6	Resocjalizacja osób z zaburzeniami seksualnymi	K_Wo6, K_Wo9, K_Uo5, K_Ko1	15	8	Zal./O	2
7	Profilaktyka zjawisk patologii społecznej	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_W12, K_Uo2, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko3	15	8	Zal./O	2
8	Projektowanie oddziaływań profilaktycznych i resocjalizujących	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo5, K_Uo6, K_Ko2, K_Ko3	15	8	Zal./O	2
9	Animacja kultury w profilaktyce i resocjalizacji	K_Wo3, K_Wo9, K_W14, K_Uo7, K_Ko4	15	8	Zal./O	2
10	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	K_Wo1, K_Wo8, K_Ko2, K_Uo1, K_Uo3, K_Ko3	15	8	Egzamin	2
11	Teorie pomocy społecznej	K_Wo8, K_W10, K_Uo1, K_U10, K_Ko3	15	8	Zal.	3
12	Instytucje pomocy społecznej w profilaktyce następczej	K_Wo8, K_W11, K_Uo7, K_Uo9, K_U10, K_Ko2	15	8	Zal.	2
13	Projekt socjalny	K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko2, K_Ko3	15	8	Zal./O	2



14	Praktyka zawodowa	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4	120	120	Zal./O	12
15	Aksjologia w profilaktyce społecznej i resocjalizacji/ Filozoficzne podstawy resocjalizacji	K_Wo8, K_Wo6, K_Uo7, K_Ko1	15	8	Egzamin	4
16	Resocjalizacja poprzez pracę/ Nauczanie w resocjalizacji	K_Wo7, K_Wo8, K_W10, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko3	15	8	Zal./O	3
<b>RAZEM</b>			<b>495</b>	<b>389</b>		<b>58</b>

Student w trakcie pierwszego roku studiów zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP w wymiarze 5 godz. godzin oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor