

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2020/21

1.	Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska Specjalności: nauczycielska i translatorska
2.	Poziom studiów	I stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne i niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
7.	Tytuł zawodowy	licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca językoznawstwo - 81 % pozostałe dyscypliny: literaturoznawstwo - 13 % nauki o kulturze i religii - 6 % Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Podstawowa różnica pomiędzy filologią angielską, a pozostałymi neofilologiami to język, w którym odbywa się kształcenie (język angielski) i którego historia jest częścią programu kształcenia, oraz obszar kulturowy, którego dotyczy kształcenie w zakresie literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, zawężony do krajów obszaru anglojęzycznego. Kształceni są nauczyciele i tłumacze języka angielskiego.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Cele kształcenia: <ul style="list-style-type: none">Wykształcenie umiejętności językowych do poziomu min. C1 znajomości języka angielskiego;

- Przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów obszaru anglojęzycznego;
- Przekazanie podstawowej wiedzy o historii i strukturze języka angielskiego;
- Wykształcenie podstawowych umiejętności translatorskich;
- Wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
- Wykształcenie umiejętności badawczych oraz krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.
- W przypadku specjalności nauczycielskiej częściowe przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego (pełne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne oraz częściowe przedmiotowo-metodyczne).

Możliwości zatrudnienia:

- W przypadku specjalności nauczycielskiej absolwent przygotowany jest do podjęcia studiów II stopnia w specjalności nauczycielskiej, które dają uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w każdym typie szkół.
- jako tłumacz
- w firmach i instytucjach, w których konieczna jest biegła znajomość języka angielskiego (np. do obsługi klienta)

Możliwości kontynuacji studiów:

Absolwent jest przygotowany językowo i merytorycznie do podjęcia studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, a także na innych kierunkach z obszaru nauk humanistycznych, np. amerykanistyka czy kulturoznawstwo. Może także kontynuować kształcenie na studiach magisterskich w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego, w szczególności w krajach anglojęzycznych. Dla absolwenta studiów I-go stopnia otwarte są studia podyplomowe na UR i na innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie

11.	Język prowadzonych studiów	angielski i polski
-----	----------------------------	--------------------

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/21

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Poziom studiów		studia I stopnia
Profil studiów		ogólnoakademicki
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_Wo1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów kierunku filologia angielska;	P6S_WG
K_Wo2	kompleksową naturę języka angielskiego oraz jego złożoność; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie);	
K_Wo3	w zaawansowanym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi;	
K_Wo4	wybrane zjawiska i procesy językowe, w szczególności w zakresie języka angielskiego;	
K_Wo5	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące nauczania angielskiego jako języka obcego lub przekładoznawstwa; orientuje się w głównych tendencjach rozwojowych glottodydaktyki lub przekładoznawstwa;	
K_Wo6	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia literatury i kultury krajów obszaru anglojęzycznego, a także podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, w szczególności krajów obszaru anglojęzycznego;	

K_Wo7	problematykę metodologii nauk humanistycznych i wiedzę obejmującą główne teorie, szkoły i nurty badawcze w obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, a także kontekst ich kształtowania się w obrębie krajów obszaru anglojęzycznego;	
K_Wo8	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_Wo9	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	
K_W10	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia angielska, zarówno w specjalności nauczycielskiej, jak i translatorskiej;	
K_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_Uo1	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla dyscyplin naukowych w obrębie filologii angielskiej;	P6S_UW
K_Uo2	przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca licencjacka) w języku angielskim, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi;	
K_Uo3	operować w stopniu zaawansowanym terminologią w języku angielskim i polskim w zakresie metodyki nauczania języków obcych lub przekładoznawstwa, wyjaśniać omawiane zagadnienia wykorzystując umiejętności analizowania i selekcjonowania odpowiednich źródeł, integrować wiedzę teoretyczną z umiejętnościami praktycznego jej zastosowania;	
K_Uo4	analizować teksty literackie oraz inne teksty kultury krajów anglojęzycznych posługując się podstawowymi pojęciami i ujęciami teoretycznym, a także formułować własne logiczne wnioski;	
K_Uo5	przeanalizować wybrane zjawiska językowe, w szczególności w obrębie języka angielskiego, oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej oceny i syntezy informacji;	
K_Uo6	zaprezentować wyniki własnej analizy używając specjalistycznej terminologii w języku angielskim;	P6S_UK
K_Uo7	brać udział w debacie w języku angielskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;	
K_Uo8	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym różnymi jego rejestrami, a także posługiwać się dodatkowym językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ;	
K_Uo9	planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole;	P6S_UO
K_U10	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych;	
K_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie;	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	P6S_KK
K_Ko2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K_Ko3	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	P6S_KO
K_Ko4	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;	
K_Ko5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	
K_Ko6	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu;	P6S_KR

* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S_WG (Inż)

** W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/21

Nazwa kierunku studiów		Filologia angielska	
		Specjalności:	
		nauczycielska (N)	
		translatoryczna (T)	
Poziom studiów		I stopnia	
Profil studiów		ogóloakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1990 + 90 godzin praktyk (N)/ + 160 godzin praktyk (T)	1342 (N) + 90 godzin praktyk 1167 (T) + 160 godzin praktyk
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	językoznawstwo – 139 literaturoznawstwo - 26 nauki o kulturze i religii - 15	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		138	105
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS	Specjalność nauczycielska: 12 Specjalność translatoryczna: 6	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	59	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60 (studia stacjonarne)	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	Nie dotyczy	

8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	102
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Specjalność nauczycielska Liczba godzin: 90 Czas trwania: praktyka ciągła wrzesień, plus w trakcie semestru Punkty ECTS: 6 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: 30 godzin praktyki pedagogicznej w trakcie semestru V, 30 przedmiotowo-metodycznej we wrześniu po semestrze IV i 30 godzin przedmiotowo-metodycznej w semestrze VI</p> <p>Specjalność translatorska Liczba godzin 160 Czas trwania: ciągła minimum 4 tygodnie Punkty ECTS: 6 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: 110 godzin realizowanych w czasie wakacji po semestrze IV i w trakcie semestru V, rozliczane w semestrze V, oraz 50 godzin w trakcie semestru VI</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, prezentacje, kolokwia zaliczeniowe, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach, itp. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu.

		Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (183), odbycie przewidzianych w programie praktyk, oraz przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej) i złożenie egzaminu dyplomowego.

Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
1	Lektorat języka obcego	K_Uo8	120	80	ZO, E	8
2	Podstawy przedsiębiorczości	K_W11, K_U10 , K_Ko5	15	10	ZO	1
3	Technologia informacyjna	K_Uo1	15	9	ZO	1
4	Łacina	K_Wo4	30	20	ZO	2
5	Ochrona własności intelektualnej	K_Wo8, K_W10	10	5	ZO	1
6	Wychowanie fizyczne	Nie dotyczy	60	--	ZO	--
7	Przedmiot ogólnouczeniowy do wyboru	Nie dotyczy	30	18	Z	2
			Σ 280	Σ 142		Σ 15
Grupa przedmiotów podstawowych						
8	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego	K_Wo2, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo7, K_Uo8, K_U11, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko6	465	330	ZO, E	53
9	Gramatyka praktyczna	K_Wo2, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	120	95	ZO, E	10
10	Fonetyka i fonologia	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	90	45	ZO, E	7
11	Pisanie pracy naukowej	K_Wo2, K_Uo1, K_Uo2	15	10	ZO	2
12	Seminarium dyplomowe	K_Wo1, _Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo9, K_Ko2	75	60	Z	16
			Σ 765	Σ 540		Σ 88
Grupa przedmiotów kierunkowych						

13	Wstęp do językoznawstwa	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo7, K_Uo5	30	20	E	3
14	Historia jęz. angielskiego z elementami gramatyki historycznej	K_Wo3 K_Wo4, K_Uo5, K_Ko1	30	20	ZO, E	3
15	Semantyka i leksykologia	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo4, K_Uo5, K_Uo9	45	20	ZO, E	4
16	Morfologia	K_Wo3, K_Wo7, K_Uo5, K_U10	45	20	ZO, E	3
17	Składnia	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2	45	20	ZO, E	3
18	Wstęp do literaturoznawstwa	K_Wo1, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1	15	10	ZO	2
19	Literatura brytyjska	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_U10, K_Ko1	90	40	ZO, E	7
20	Literatura amerykańska	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_Uo7, K_Ko2	90	40	ZO, E	7
21	Realioznawstwo krajów obszaru anglojęzycznego	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_Ko1, K_Ko2	60	30	ZO	4
22	Historia krajów obszaru anglojęzycznego	K_Wo6, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1	30	15	E	2
			Σ 480	Σ 235		Σ 38
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność nauczycielska						
23	Podstawy dydaktyki	N_W4, N_W5, N_W6, N_W7, N_W14, N_W15, N_U1, N_U2, N_U3, N_U4, N_U11, N_U15, N_K4, N_K6	30	30	ZO, E	2
25	Dydaktyka przedmiotowa I	N_Wo1, N_Wo2, N_Wo4, N_Wo6, N_Wo8, N_W10, N_W11, N_W14, N_W15, N_Uo1, N_U2, N_Uo3, N_Uo4, N_Uo5, N_Uo6, N_Uo7, N_Uo8, N_U10, N_U11, N_Ko1, N_Ko2, N_Ko6, N_Ko8, N_Ko9, K_Ko3	135	135	ZO, E	12
26	Metodologia badań glottodydaktycznych	K_Wo7, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko2	15	15	ZO	2
27	Psychologia I	N_W2, N_W5, N_W6, N_W12, N_W13, N_U1, N_U3, N_U12, N_U15, N_K3, N_K4, N_K7	90	90	ZO, E	4
28	Pedagogika I	N_W1, N_W3, N_W4, N_W5, N_W6, N_W8, N_W9, N_W10, N_W12, N_U1, N_U4,	90	90	ZO, E	4

		N_U5, N_U12, N_U15, N_U17, N_K4, N_K5, N_K7				
29	Emisja głosu	N_W13, N_U15, N_U16	30	30	ZO	1
30	Wprowadzenie do przekładu	K_Wo5, K_Uo3, K_Ko2	30	15	ZO	2
			Σ 420	Σ 405		Σ 27
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność translatoryczna						
31	Historia tłumaczenia Biblii	K_Wo5, K_Wo7 , K_Uo3, K_Uo4, K_Ko1	15	10	ZO	1
32	Teoria przekładu z elementami lingwistyki tekstu	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo3, K_Ko2	45	30	E	3
33	Semantyka kontrastywna	K_Wo4, K_Uo5, K_Ko1	30	15	ZO	2
34	Typologia tekstów	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo8, K_U10	30	15	ZO	2
35	Przekładoznawcza analiza tekstu	K_Wo5, K_Uo3	30	15	ZO	2
36	Tłumaczenie tekstów literackich	K_Uo3, K_Uo4, K_Uo8, K_U11	60	30	ZO	4
37	Tłumaczenie tekstów nieliterackich	K_Wo5, K_Uo3, K_Uo8, K_U10, K_Ko5	60	45	ZO	4
38	Tłumaczenia tekstów specjalistycznych	<i>K_Wo3, K_Wo5, K_W10, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6</i>	30	15	ZO	2
39	Wprowadzenie do przekładu ustnego	K_Wo5, K_Uo3, K_Uo8, K_U10, K_Ko2, K_Ko5	30	15	ZO	1
40	Nowe technologie w pracy tłumacza	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo9, K_U10	30	15	ZO	2
40	Stylistyka wypowiedzi	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo9, K_U10, K_Ko6	30	15	ZO	2
41	Komunikacja interkulturowa	K_Wo6, K_Wo9; K_Uo7, K_Ko1	30	10	ZO	2
			Σ 420	Σ 230		Σ 27
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru (w obu specjalnościach)						
41	Metodologia badań językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7	30	10	ZO	4
42	Metodologia badań literaturoznawczych	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_Ko1, K_Ko2			ZO	
43	Kultura krajów anglosaskich	K_Wo6, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko2			ZO	
44	Problemy zmian językowych	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo4, K_Uo1	15	10	ZO	2
45	Literatura i film	K_Wo6, K_U4, K_U11			ZO	
			Σ 45	Σ 20		Σ 6
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			1990 (N) 1990 (T)	1342 (N) 1167 (T)		174
	Praktyka zawodowa (spec. translatoryczna)	K_W10, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo8, K_Uo9,	160	160	ZO	6

	<i>K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6</i>				
Praktyka pedagogiczna	<i>NW3, NW4, NW7, NW9, NW11, NU1, NU2, NU6, NU7, NU15, NK1, NK2, NK5, NK7</i>	30	30	ZO	2
Praktyka przedmiotowo-metodyczna	<i>D.2/E.2.W1., D.2/E.2.W2., D.2/E.2.W.3., D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U.2, D.2/E.2.U.3, D.2/E.2.K.1, K-Ko3</i>	60	60	ZO	4
Ogółem:		2080 (N) 2150 (T)	1432 (N) 1327 (T)		180

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia

Należąca do przedmiotów podstawowych praktyczna nauka języka angielskiego jest realizowana w różnej liczbie godzin przez wszystkie sześć semestrów, po każdym parzystym semestrze jest egzamin końcowy. Największa liczba godzin z tego przedmiotu jest w ciągu dwóch pierwszych semestrów studiów. W ciągu dwóch pierwszych semestrów z grupy przedmiotów podstawowych realizowane są także ćwiczenia i wykłady z fonetyki i fonologii oraz ćwiczenia z gramatyki praktycznej (kontynuowane także w semestrze III i IV).

Wybór specjalności następuje po pierwszym semestrze.

Zajęcia przypisane do **specjalności nauczycielskiej**, wynikające ze standardów kształcenia nauczycieli, rozpoczynają się od bloku zajęć psychologiczno-pedagogicznych i obejmują ćwiczenia z emisji głosu oraz wykłady i ćwiczenia z psychologii, po których następują wykłady i ćwiczenia z pedagogiki oraz, w kolejnych semestrach, podstawy dydaktyki i dydaktykę przedmiotową, obejmującą wykład, ćwiczenia i ćwiczenia w szkole oraz ćwiczenia z metodologii badań glottodydaktycznych. Śródroczna praktyka pedagogiczna przewidziana jest do realizacji w semestrze V, praktyka przedmiotowo-metodyczna ciągła we wrześniu po semestrze IV, pozostała część praktyki przedmiotowo-metodycznej w semestrze VI.

Zajęcia przypisane do **specjalności translatorycznej**, które zaplanowane są przede wszystkim do realizacji w semestrach III i IV, rozpoczynają się ćwiczeniami z typologii tekstu oraz przekładoznawczej analizy tekstu, po których realizowane są wykłady: teoria przekładu, historia tłumaczenia Biblii oraz ćwiczenia: tłumaczenia literackie i nieliterackie, nowe technologie w pracy tłumacza, przygotowanie do przekładu ustnego oraz tłumaczenia tekstów specjalistycznych. W dalszej kolejności realizowane są ćwiczenia ze stylistyki wypowiedzi, semantyki kontrastywnej oraz wykłady i ćwiczenia z komunikacji interkulturowej. Praktyka zawodowa odbywa się jako praktyka ciągła w lecie po semestrze IV oraz jako praktyki śródroczne w semestrze VI.

Obowiązkowe zajęcia kierunkowe realizowane są w trakcie wszystkich sześciu semestrów, według poniższego schematu:

Zajęcia z zakresu językoznawstwa:

Wstęp do językoznawstwa jako przedmiot wprowadzający do treści językoznawczych realizowany jest w semestrze I, a w kolejnych semestrach realizowane są przedmioty szczegółowe obejmujące poszczególne dziedziny wiedzy językoznawczej (morfologia, semantyka i leksykologia, składnia, historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej).

Zajęcia z zakresu literaturoznawstwa

Wstęp do literaturoznawstwa jako przedmiot wprowadzający do treści literaturoznawczych realizowany jest w semestrze I, a w kolejnych semestrach realizowane są przedmioty szczegółowe obejmujące kolejno wykłady i ćwiczenia z literatury brytyjskiej oraz literatury amerykańskiej.

Zajęcia z zakresu nauk o kulturze i religii:

W pierwszych dwóch semestrach realizowane są zajęcia z literaturoznawstwa krajów anglojęzycznych (Wiek Brytania, USA) oraz z historii krajów angielskiego obszaru językowego.

Zajęcia do wyboru obejmują blok zajęć danej specjalności oraz następujące przedmioty (studenci deklarują wybór pod koniec semestru poprzedzającego kurs):

Semestry I, II, III i IV – lektorat języka obcego (niemiecki, rosyjski lub francuski)

Semestr III i IV - Kultura krajów anglosaskich lub Metodologia badań językoznawczych lub Metodologia badań literaturoznawczych

Semestr VI – Literatura i film lub Problemy zmian językowych

Semestry V i VI – Seminarium dyplomowe z zakresu językoznawstwa (w szczególności przekładoznawstwa), literaturoznawstwa lub nauki o kulturze i religii

Przedmioty kształcenia ogólnego zaplanowane są w następujący sposób:

Semestr I – technologia informacyjna, wf, podstawy przedsiębiorczości

Semestr II – wf

Semestr V - łacina

Semestr VI - ochrona własności intelektualnej, wykład ogólnouczelniany do wyboru

W trakcie pierwszego roku studiów student zobowiązany jest do odbycia kursu BHP w wymiarze 5 godzin oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor