

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2019/2020

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Nazwa kierunku studiów | Położnictwo |
| 2. | Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| 3. | Profil studiów | praktyczny |
| 4. | Forma lub formy studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| 5. | Liczba semestrów | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 130 |
| 7. | Tytuł zawodowy | magister położnictwa |
| 8. | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu: 92 % Pozostałe dyscypliny: nauki medyczne: 8 % |
| 9. | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny | W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta. |
| 10. | Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów | Dyplom magistra położnictwa uzyskuje absolwent studiów II stopnia na kierunku położnictwo, który zna i rozumie specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: 1) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych |

| | | |
|-----|----------------------------|--|
| | | <p>wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;</p> <p>2) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;</p> <p>3) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;</p> <p>4) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;</p> <p>5) stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;</p> <p>6) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;</p> <p>Absolwent studiów II stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do podjęcia pracy w podmiotach leczniczych, podjęcia studiów III stopnia, a po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela)</p> |
| 11. | Język prowadzonych studiów | polski |

Z upoważnienia
Przewodniczącego Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Prorektor ds. Kolegium Nauk Humanistycznych

prof. dr hab. Paweł Grata

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

| | | |
|---|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | | Położnictwo |
| Poziom studiów | | II stopień |
| Profil studiów | | praktyczny |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu położnej określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573) | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, ** |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| K_Wo1 | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; | A.Wo1. |
| K_Wo2 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii; | A.Wo2. |
| K_Wo3 | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia; | A.Wo3. |
| K_Wo4 | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą; | A.Wo4. |
| K_Wo5 | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów; | A.Wo5. |
| K_Wo6 | skutki prawne zdarzeń medycznych; | A.Wo6. |
| K_Wo7 | istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych; | A.Wo7. |
| K_Wo8 | systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; | A.Wo8. |
| K_Wo9 | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia; | A.Wo9. |
| K_Wo10 | poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji; | A.Wo10. |
| K_Wo11 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; | A.Wo11. |

| | | |
|-------|--|--------|
| K_W12 | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; | A.W12. |
| K_W13 | pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące; | A.W13. |
| K_W14 | zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania; | A.W14. |
| K_W15 | style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa; | A.W15. |
| K_W16 | specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji; | A.W16. |
| K_W17 | zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania; | A.W17. |
| K_W18 | zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy; | A.W18. |
| K_W19 | zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położniczych; | A.W19. |
| K_W20 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; | A.W20. |
| K_W21 | istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania; | A.W21. |
| K_W22 | modele i strategie zarządzania jakością; | A.W22. |
| K_W23 | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną; | A.W23. |
| K_W24 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; | A.W24. |
| K_W25 | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej; | A.W25. |
| K_W26 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym; | A.W26. |
| K_W27 | teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej; | A.W27. |
| K_W28 | religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa; | A.W28. |
| K_W29 | uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną. | A.W29. |
| K_W30 | mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych; | B.W01. |
| K_W31 | regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych; | B.W02. |
| K_W32 | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających | B.W03. |

| | | |
|-------|---|--------|
| | substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe; | |
| K_W33 | zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; | B.Wo4. |
| K_W34 | skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; | B.Wo5. |
| K_W35 | definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie; | B.Wo6. |
| K_W36 | kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta; | B.Wo7. |
| K_W37 | zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu; | B.Wo8. |
| K_W38 | mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego; | B.Wo9. |
| K_W39 | niefarmakologiczne metody w terapii bólu; | B.W10. |
| K_W40 | zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej; | B.W11. |
| K_W41 | źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka; | B.W12. |
| K_W42 | możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej; | B.W13. |
| K_W43 | zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu; | B.W14. |
| K_W44 | techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu; | B.W15. |
| K_W45 | zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności; | B.W16. |
| K_W46 | zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej; | B.W17. |
| K_W47 | zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych; | B.W18. |
| K_W48 | regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii; | B.W19. |
| K_W49 | aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i | B.W20. |

| | | |
|-------|---|--------|
| | onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością; | |
| K_W50 | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny; | B.W21. |
| K_W51 | psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie; | B.W22. |
| K_W52 | zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania; | B.W23. |
| K_W53 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka; | B.W24. |
| K_W54 | najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym; | B.W25. |
| K_W55 | zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie; | B.W26. |
| K_W56 | rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet; | B.W27. |
| K_W57 | schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium; | B.W28. |
| K_W58 | zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych; | B.W29. |
| K_W59 | międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu; | B.W30. |
| K_W60 | programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych; | B.W31. |
| K_W61 | specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego; | B.W32. |
| K_W62 | problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej | B.W33. |
| K_W63 | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajęcia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku | B.W34. |

| | | |
|-------|---|--|
| | hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy; | |
| K_W64 | wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie; | B.W35. |
| K_W65 | czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację; | B.W36. |
| K_W66 | zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej; | B.W37. |
| K_W67 | wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią; | B.W38. |
| K_W68 | metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie; | B.W39. |
| K_W69 | zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej; | B.W40. |
| K_W70 | zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego; | B.W41. |
| K_W71 | specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej. | B.W42. |
| K_W72 | różnice w procedurach postępowania z pacjentką rodzaj badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej. B.W43. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W73 | specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania - przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii. B.W44. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W74 | cykl reakcji seksualnej,-wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną i wskazuje działania medyczno-prawne, metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej. B.W45. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W75 | rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu. B.W46. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W76 | podstawową terminologię w języku migowym i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem migowym w położnictwie. B.W47. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W77 | podstawową terminologię w języku łącińskim i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie. B.W48. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W78 | rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem kobiety ciężarnej i jej potomstwa. B.W49. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |

| | | |
|-------|--|--|
| K_W79 | zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy położnej ergonomia. B.W50. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W80 | charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy położnej ergonomia. B.W51. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W81 | różnicuje czynniki stresogenne oraz psychosomatyczne skutki stresu wpływające na organizm człowieka. B.W52. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W82 | podstawowe badania laboratoryjne przydatne w ocenie i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta. B.W53. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W83 | budowę aparatu głosowego, układ oddechowy i jego rolę w procesie mowy. B.W54. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W84 | zasady higieny głosu, komponowania mowy i zabiegi argumentacyjne. B.W55. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W85 | zna i rozumie zasady komunikacji pielęgniarki /położnej z pacjentem i zespołem wielodyscyplinarnym w różnych sytuacjach klinicznych. B.W56. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W86 | zna i rozumie zasady komunikacji pielęgniarki /położnej w różnych sytuacjach klinicznych i niepożądanych zdarzeniach medycznych. B.W57. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W87 | zna zasady tworzenia procedur medycznych w zdarzeniu medycznym i sytuacji kryzysowej w pracy zawodowej pielęgniarki/ położnej. B.W58. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W88 | posługuje się procedurami medycznymi w pracy zawodowej. B.W59. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_W89 | kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej. | C.W01. |
| K_W90 | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych. | C.W02. |
| K_W91 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego. | C.W03. |
| K_W92 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych. | C.W04. |
| K_W93 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych. | C.W05. |
| K_W94 | źródła naukowej informacji medycznej. | C.W06. |
| K_W95 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych. | C.W07. |
| K_W96 | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>). | C.W08. |
| K_W97 | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | C.W09. |
| K_W98 | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | C.W10. |
| K_W99 | systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej. | C.W11. |

| | | |
|---------------------------------|--|--------|
| K_W100 | inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet. | C.W12. |
| K_W101 | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. | C.W13. |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| K_U01 | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby; | A.U01. |
| K_U02 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym; | A.U02. |
| K_U03 | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem; | A.U03. |
| K_U04 | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; | A.U04. |
| K_U05 | kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy; | A.U05. |
| K_U06 | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze; | A.U06. |
| K_U07 | analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji; | A.U07. |
| K_U08 | stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; | A.U08. |
| K_U09 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych; | A.U09. |
| K_U10 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; | A.U10. |
| K_U11 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej; | A.U11. |
| K_U12 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą; | A.U12. |
| K_U13 | opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego; | A.U13. |
| K_U14 | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | A.U14. |
| K_U15 | nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości; | A.U15. |
| K_U16 | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej; | A.U16. |
| K_U17 | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym; | A.U17. |
| K_U18 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; | A.U18. |
| K_U19 | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego; | A.U19. |

| | | |
|-------|--|--------|
| K_U20 | stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji; | A.U20. |
| K_U21 | analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej; | A.U21. |
| K_U22 | stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin; | A.U22. |
| K_U23 | analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej; | A.U23. |
| K_U24 | identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia | A.U24. |
| K_U25 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | A.U25. |
| K_U26 | dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; | B.U01. |
| K_U27 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; | B.U02. |
| K_U28 | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia; | B.U03. |
| K_U29 | przewodzą edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii; | B.U04. |
| K_U30 | oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów; | B.U05. |
| K_U31 | oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta; | B.U06. |
| K_U32 | podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta; | B.U07. |
| K_U33 | stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta; | B.U08. |
| K_U34 | dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu; | B.U09. |
| K_U35 | oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali; | B.U10. |
| K_U36 | oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego; | B.U11. |
| K_U37 | przewodzą edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego; | B.U12. |
| K_U38 | oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka; | B.U13. |

| | | |
|-------|--|--------|
| K_U39 | wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania; | B.U14. |
| K_U40 | różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych; | B.U15. |
| K_U41 | rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie; | B.U16. |
| K_U42 | wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania; | B.U17. |
| K_U43 | dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych; | B.U18. |
| K_U44 | wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego; | B.U19. |
| K_U45 | interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii; | B.U20. |
| K_U46 | określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne; | B.U21. |
| K_U47 | oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią; | B.U22. |
| K_U48 | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu; | B.U23. |
| K_U49 | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu; | B.U24. |
| K_U50 | wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu; | B.U25. |
| K_U51 | rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych; | B.U26. |
| K_U52 | rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy; | B.U27. |
| K_U53 | rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające | B.U28. |

| | | |
|-------|--|--|
| | z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu; | |
| K_U54 | realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona; | B.U29. |
| K_U55 | proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego; | B.U30. |
| K_U56 | analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad; | B.U31. |
| K_U57 | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem; | B.U32. |
| K_U58 | opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej; | B.U33. |
| K_U59 | prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie; | B.U34. |
| K_U60 | prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej; | B.U35. |
| K_U61 | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania; | B.U36. |
| K_U62 | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senu; | B.U37. |
| K_U63 | prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi; | B.U38. |
| K_U64 | planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby. | B.U39. |
| K_U65 | sprawować opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą w zależności od rozpoznanej sytuacji zdrowotnej i położniczej kobiety. B.U40. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U66 | różnicować wybrane choroby nowotworowe, a w szczególności powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmuje działania profilaktyczne. B.U41. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U67 | podejmować działania profilaktyczne w chorobach nowotworowych. B.U42. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |

| | | |
|-------|---|--|
| K_U68 | rozpoznawać problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznany problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa). B.U43. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U69 | rozpoznawać problemy wynikające z wczesnej inicjacji, postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej. B.U44. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U70 | stosować w praktyce słownictwo niezbędne w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie. B.U45. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U71 | prowadzić promocję zdrowia i stomatologiczną edukację zdrowotną wobec kobiety ciężarną, rodzącą i położnicą w zakresie. B.U46. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U72 | projektować stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej. B.U47. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U73 | posługiwać się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania, w praktyce stosuje techniki i narzędzia badania, metody mierzenia i wartościowania pracy położnej. B.U48. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U74 | zastosować właściwe techniki relaksacyjne i oddechowe, skutecznie obniżając stres i napięcie w organizmie własnym i pacjenta powierzonego opiece. B.U49. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U75 | eliminować i przeciwdziałać negatywnym skutkom stresu. B.U50. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U76 | interpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny ich odchyleń. B.U51. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U77 | oceniać postępy wdrażania zalecanego postępowania dietetycznego na podstawie wyników badań laboratoryjnych. B.U52. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U78 | posługiwać się poprawną dykcją, artykulacją i prawidłowo ustawionym oddechem przeponowym. B.U53. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U79 | świadomie wpływać na własne możliwości głosowe dla uzyskania pewności i siły wyrazu w głosie, osiągnięcia swobody w emisji głosu nie obciążając aparatu mowy podczas dłuższych wystąpień. B.U54. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U80 | posługiwać się zasadami formułowania wypowiedzi w oparciu o wymogi retoryczne. B.U55. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U81 | posługiwać się w pracy zawodowej zasadami zgodnymi z etycznymi i prawnymi aspektami komunikowania się. B.U56. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U82 | uwzględniając aspekt etyczny i prawny dostosować sposób komunikacji do sytuacji klinicznej. B.U57. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U83 | przeciwdziałać barierom i błędom w komunikacji z pacjentem i zespołem wielodyscyplinarnym w różnych sytuacjach klinicznych. B.U58. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |

| | | |
|--|---|--|
| K_U84 | tworzyć procedury i zarządza sytuacją niepożądanego zdarzenia medycznego w odniesieniu do swojej grupy zawodowej. B.U59. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U85 | postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami pielęgniarstka w sytuacji wystąpienia niepożądanego zdarzenia medycznego. B.U60. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_U86 | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej; | C.U01. |
| K_U87 | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki; | C.U02. |
| K_U88 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | C.U03. |
| K_U89 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; | C.U04. |
| K_U90 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; | C.U05. |
| K_U91 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; | C.U06. |
| K_U92 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej; | C.U07. |
| K_U93 | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych; | C.U08. |
| K_U94 | stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii; | C.U09. |
| K_U95 | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. | C.U10. |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| K_K01 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. B.K1. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_K02 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. B.K2. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_K03 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. B.K3. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_K04 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników. B.K4. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_K05 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych. B.K5. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |

| | | |
|-------|---|--|
| K_Ko6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. B.K6. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |
| K_Ko7 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. B.K7. | Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo |

* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S_WG (Inż)

** W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S_WG (Sz)

Z upoważnienia
Przewodniczącego Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Prorektor ds. Kolegium Nauk Humanistycznych

prof. dr hab. Paweł Grata

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--------------------|
| Nazwa kierunku studiów | | Położnictwo | |
| Poziom studiów | | II stopień | |
| Profil studiów | | praktyczny | |
| 1. | Łączna liczba godzin zajęć | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 1300 | 1300 |
| 2. | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | nauki o zdrowiu: 120 ECTS nauki medyczne: 10 ECTS | |
| 1. | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 110 ECTS | 110 ECTS |
| 2. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 26 ECTS | |
| 3. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS) | 6 ECTS | |
| 4. | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych) | Nie dotyczy | |
| 5. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego | 66 ECTS | |
| 6. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | Nie dotyczy | |

| | | |
|----|--|--|
| 7. | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | <p>Liczba godzin: 180 Czas trwania: 4,5 tygodnia Punkty ECTS: 15 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia; 2. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w: <ol style="list-style-type: none"> 1) oddziałach ginekologii onkologicznej, onkologii ginekologicznej lub chirurgii onkologicznej; 2) poradniach leczenia bólu; 3) poradniach laktacyjnych; 4) poradniach diabetologicznych; 5) pracowniach ultrasonograficznych; 3. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Praktyki zawodowe w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej kompetencje zawodowe oraz doświadczenie w tym zakresie. |
| 4. | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Do stosowanych form egzaminów pisemnych należą: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | | <p>4. Egzaminy ustne są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki położniczej.</p> <p>5. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</p> |
| 6. | Warunki ukończenia studiów | <p>Do egzaminu dyplomowego student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu wszystkich efektów uczenia się objętych planem i programem studiów (w., ćw., sem., zp, pz). Egzamin dyplomowy (magisterski) składa się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. egzaminu dyplomowego 2. obrony przygotowanej w toku kształcenia pracy dyplomowej (magisterskiej). |

Warunki realizacji programu studiów

| Lp. | Przedmioty lub grupy przedmiotów | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | Liczba pkt ECTS |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|---------------|--------------|------------------|-----------------|
| | | | st. stacj. | st niestacj. | | |
| Nauki społeczne i humanistyczne: | | | | | | |
| 1. | Zarządzanie w położnictwie | A.W11; A.W12; A.W13; A.W14; A.W15; A.W16; A.W17; A.W18; A.W19; A.W20; A.W21; A.W22; A.W23; A.U7 ; A.U8; A.U9; A.U10; A.U11; A.U12; A.U13; A.U14; A.U15; A.U16 | 50 | 50 | E | 3 |
| 2. | Wielokulturowość w opiece nad kobietą | A.W27; A.W28; A.W29; A.U20; A.U21; A.U22; A.U23; A.U24 | 15 | 15 | Z/O | 1 |
| 3. | Dydaktyka medyczna | A.W24; A.W25; A.W26; A.U17; A.U18 ; A.U19 | 95 | 95 | E | 8 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|-------|-------|-----|------|
| 4. | Prawo w praktyce położniczej | A.W6 ; A.W7; A.W8; A.W9; A.W10'; A.U4 ; A.U5; A.U6 | 25 | 25 | Z/O | 1 |
| 5. | Psychologia zdrowia | A.W1 ; A.W2; A.W3 A.U2; A.U3 | 20 | 20 | Z/O | 1 |
| 6. | Język angielski w naukach medycznych | A.U25 | 90 | 90 | E | 12 |
| 7. | Podstawy psychoterapii | A.W4; A.W5; A.U1 | 15 | 15 | Z/O | 1 |
| 8. | Przedmiot ogólnouczelniany* | ---- | 30 | 30 | Z | 2 |
| | | | Σ 340 | Σ 340 | | Σ 29 |

Zaawansowana praktyka położnicza:

| | | | | | | |
|----|---|--|----|----|-----|---|
| 1. | Nowoczesne techniki diagnostyczne | B.K1, B.K2, B.K3, B.K6 | 15 | 15 | Z/O | 1 |
| 2. | Opieka specjalistyczna w położnictwie | B.W20; B.W21, B.W22, B.W23, B.W25, B.W34. B.U22; B.U23, B.U28 ,B.U45; B.K1, B.K2, B.K6 | 60 | 60 | E | 6 |
| 3. | Edukacja w praktyce zawodowej położnej | B.W20; B.W21, B.W24, B.U22; B.U23, B.U32; B.U33; B.U34; B.U35; B.U36, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4, B.K5, B.K6 | 60 | 60 | E | 3 |
| 4. | Opieka specjalistyczna w ginekologii | B.W25 – B.W28, B.W32 – B.W33, B.W39, B.U3, B.U30, B.U31, B.U37, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6 | 20 | 20 | E | 2 |
| 5. | Podstawy onkologii | B.W43; . B.U40, B.U42, B.K1, B.K2, B.K3 | 20 | 20 | E | 2 |
| 6. | Seksuologia | B.W44; B.W45; B.U42; B.U43; B.U44 B.K1, B.K2, B.K3 | 15 | 15 | Z/O | 1 |
| 7. | Opieka specjalistyczna w neonatologii | B.W12, B.W29, B.U13, B.U29, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6 | 55 | 55 | E | 5 |
| 8. | Opieka nad noworodkiem z grupy wysokiego ryzyka | B.W30 ; B.W31, B.U26 , B.K1, B.K3, B.K6 | 20 | 20 | E | 2 |
| 9. | Poradnictwo laktacyjne | B.W35, B.W36 ; B.W37; B.W38, | 20 | 20 | Z/O | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-----------|-----------|-----|----|
| | | B.K1, B.K2, B.K3, B.K4, B.K5, B.K6 | | | | |
| 10. | Zakażenie w położnictwie, neonatologii i ginekologii | B.W29; B.W30; B.U25, B.K1, B.K2, B.K3 | 15 | 15 | Z/O | 1 |
| 11. | Badania naukowe w położnictwie | C.W1; C.W2; C.W3, C.U1; C.U2; C.U3, B.K1, B.K2, B.K3 | 50 | 50 | Z/O | 6 |
| 12. | Statystyka medyczna | C.W4; C.W5; C.W6; C.W7; C.U4; C.U5; C.U6; C.U7; C.U8, B.K1, B.K2, B.K3 | 30 | 30 | Z/O | 2 |
| 13. | Seminarium magisterskie | C.U2; C.U8 | 90 | 90 | E | 28 |
| 14. | Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii | B.W13; B.W14; B.W15; B.W16; B.W17; B.W18, B.W19, B.U14; B.U15; B.U16; B.U17; B.U18; B.U19; B.U20; B.U21, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4, B.K5, B.K6 | 40 | 40 | E | 2 |
| 15. | Diagnostyka prenatalna | B.U16; B.U17; B.U18, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6 | 10 | 10 | E | 1 |
| 16. | Intensywny nadzór położniczy | B.W20, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6 | 40 | 40 | E | 3 |
| 17. | Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej | B.W40; B.W41; BW42, B.U24, B.U38, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4, B.K5, B.K6 | 30 | 30 | E | 4 |
| 18. | Opieka paliatywna w ginekologii | B.W6 – BW11, B.U5 - B.U12, B.U39, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6 | 20 | 20 | E | 1 |
| 19. | Propedeutyka chorób jamy ustnej w praktyce położnej | B.W49; B.U46, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6 | 15 | 15 | Z/O | 1 |
| 20. | Położnictwo środowiskowe | B.W20, B.U26; B.U2, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6 | 15 | 15 | Z/O | 2 |
| 21. | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | B.W1; B.W2; B.W3; B.W4; B.W5, B.W29, B.U1; B.U2; B.U3, B.U4, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6, B.K7 | 30 | 30 | E | 3 |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|------------|----------|
| 22. | Położnictwo w perspektywie międzynarodowej | C.W8; C.W9; C.W10; C.W11; C.W12; C.W13, C.U9; C.U10, B.K1, B.K2, B.K3 | 20 | 20 | Z/O | 2 |
| | | | Σ 690 | Σ 690 | | Σ 80 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie ZAAWANSOWANEJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ | | | | | | |
| 1. | język migowy | B.W46; B.W47; B.U44; B.K1 | 30 | 30 | Z/O | 2 |
| | język łaciński w medycynie | B.W48; B.U44 | | | | |
| | Podstawy komunikacji w zespole interdyscyplinarnym | B.U55; B.U56; B.U57; B.K1, B.K2, B.K3 | | | | |
| 2. | Ergonomia pracy położnej | B.W50; B.W51; B.U52; B.U53; B.K1, B.K2, B.K3 | 30 | 30 | Z/O | 2 |
| | Techniki radzenia sobie ze stresem i Mindfulness | B.W52; B.U48; B.U49; B.K1, B.K2, B.K3 | | | | |
| | Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych | B.U56; B.U58; B.U59; B.K1, B.K2, B.K3 | | | | |
| 3. | Emisja głosu | B.W54; B.W55; B.U52; B.U53; B.U54; B.K2, B.K3 | 30 | 30 | Z/O | 2 |
| | Diagnostyka laboratoryjna | B.W53; B.U50; B.U51; B.K1, B.K2, B.K3 | | | | |
| | Znaczenie błędu medycznego w pracy położnej | B.W56; B.W57; B.W58; B.W59; B.U57; B.U58; B.U59; B.K1; B.K2; B.K3 | | | | |
| | | | Σ 90 | Σ 90 | | Σ 6 |
| Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia) | | | Σ 1120 | Σ 1120 | | Σ 115 |
| Praktyka zawodowa | | | | | | |
| | Zarządzanie w położnictwie | A.W17, A.W18, A.W21, A.W20, A.U8, A.U9, | 20 | 20 | Z/O | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|------|------|-----|-----|
| | | A.U 11, A.U12, A.U13, A.U14, A.U15, A.U16, | | | | |
| | <i>Edukacja w praktyce zawodowej położnej</i> | B.U22, B.U23, B.U32, B.U33, B.U34, B.U35, B.U36, B.K1-B.K6. | 40 | 40 | Z/O | 4 |
| | <i>Opieka nad noworodkiem z grupy wysokiego ryzyka</i> | B.W30, B.W31, B.U26, B.K1, B.K1, B.K3, B.K6, | 20 | 20 | Z/O | 2 |
| | <i>Poradnictwo laktacyjne</i> | B.W35, B.W36, B.W37, B.W38, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4, B.K5, B.K6 | 40 | 40 | Z/O | 3 |
| | <i>Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii</i> | B.U16; B.U17; B.U18; B.U19; B.U20; B.U21, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4, B.K5, B.K6 | 40 | 40 | Z/O | 2 |
| | <i>Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej</i> | B.U24, B.U38, B.U39, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4, B.K5, B.K6 | 20 | 20 | Z/O | 2 |
| Praktyka zawodowa | | | 180 | 180 | | 15 |
| Ogółem: | | | 1300 | 1300 | | 130 |

Przedstawić:

- kolejność realizacji przedmiotów, lub grup przedmiotów z wyszczególnieniem przedmiotów obowiązkowych, stanowiących podstawę kształcenia na kierunku:

Przedmioty realizowane w sem. I:

- Wielokulturowość w opiece nad kobietą,
- Prawo w praktyce położniczej,
- Opieka specjalistyczna w ginekologii,
- Podstawy onkologii,
- Poradnictwo laktacyjne,
- Zakażenie w położnictwie, neonatologii i ginekologii,
- Podstawy psychoterapii,
- Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii,
- Intensywny nadzór położniczy,
- Opieka paliatywna w ginekologii,
- Propedeutyka chorób jamy ustnej w praktyce położnej,
- Wstęp do symulacji medycznej cz. I

Przedmioty realizowane w sem II:

- Psychologia zdrowia,
- Nowoczesne techniki diagnostyczne,
- Opieka specjalistyczna w położnictwie,
- Edukacja w praktyce zawodowej położnej,
- Seksuologia,
- Badania naukowe w położnictwie,
- Statystyka medyczna,

- Seminarium magisterskie,
- Diagnostyka prenatalna,
- Wstęp do symulacji medycznej cz. II,
- Położnictwo w perspektywie międzynarodowej.

Przedmioty realizowane w sem. I i II:

- Zarządzanie w położnictwie,
- Dydaktyka medyczna,
- Język angielski w naukach medycznych,
- Opieka specjalistyczna w neonatologii,
- Opieka nad noworodkiem z grupy wysokiego ryzyka,
- Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej,
- Położnictwo środowiskowe,
- Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych,
- Badania naukowe w położnictwie,
- Seminarium magisterskie i Egzamin dyplomowy (magisterski).

Przedmioty do wyboru:

- Język migowy,
- Język łaciński w medycynie,
- Ergonomia pracy położnej,
- Techniki radzenia sobie ze stresem i Mindfulness,
- Emisja głosu,
- Diagnostyka laboratoryjna,
- Podstawy komunikacji w zespole interdyscyplinarnym,
- Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych,
- Znaczenie błędu medycznego w pracy położnej.

Przedmioty nieobowiązkowe stanowią:

- Wstęp do symulacji medycznej cz.I,
- Wstęp do symulacji medycznej cz.II.

- semestry, w trakcie których realizowany jest wspólny program dla całego kierunku oraz semestr od którego możliwy jest wybór ścieżki kształcenia (specjalności),

Program realizowany jest w ciągu 4 semestrów, rozpoczyna się w semestrze zimowym.

*Przedmiot ogólnouczelniany. W roku akademickim 2019/2020 w ramach przedmiotu ogólnouczelnianego jest realizowany przedmiot: Wstęp do symulacji medycznej cz. I i cz. II w łącznej liczbie 30 godzin/ rok. Przedmiot ten związany jest z projektem „SIMHealth – pielęgniarstwo i położnictwo. [Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego](#)" (nr umowy POWR.05.03.00-IP.05-00-004/17).

Z upoważnienia
Przewodniczącego Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Prorektor ds. Kolegium Nauk Humanistycznych

prof. dr hab. Paweł Grata