

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

*Obowiązuje od roku akad. 2019/2020*

1.	Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
2.	Poziom studiów	pierwszy
3.	Profil studiów	praktyczny
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarna
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
7.	Tytuł zawodowy	Licencjat pielęgniarstwa
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y: nauk medycznych i nauk o zdrowiu dyscyplina wiodąca - nauki o zdrowiu - 85% pozostałe dyscypliny: nauki medyczne - 15%  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	- inny tytuł zawodowy – licencjat położnictwa - szerszy zakres kompetencji w porównaniu do licencjata położnictwa w zakresie pielęgniarstwa
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Kształcenie na studiach pierwszego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo uzyskuje dyplom licencjata pielęgniarstwa, który potwierdza, że zdobył on określoną wiedzę, umiejętności i postawy:

		<p><b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;</li> <li>2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;</li> <li>3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;</li> <li>4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</li> <li>5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;</li> <li>6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;</li> <li>7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.</li> </ol> <p><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;</li> <li>2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;</li> <li>3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;</li> <li>4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;</li> <li>5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);</li> <li>6) decydować o rodzaju i zakresie</li> </ol>
--	--	---

świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;  
7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;  
8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa;  
9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;  
10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa;  
11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

**W zakresie kompetencji**

**społecznych absolwent jest gotów do:**

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

		<p>W procesie kształcenia uwzględniane są opinie pracodawców, samorządu zawodowego, interesariuszy zewnętrznych o wysokim prestiżu w środowisku zawodowym w celu przygotowania absolwentów studiów o wysokich kompetencjach zawodowych, wyznaczonych przez standardy europejskie. Osiągnięcie efektów kształcenia określonych w standardzie daje możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią, promocji i edukacji zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej. Absolwent jest przygotowany zarówno do pracy indywidualnej z pacjentem, jego rodziną w warunkach zamieszkania oraz grupą pacjentów w placówkach ochrony zdrowia i opieki społecznej, a szczególnie w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej tj. szpitalach, zakładach pielęgnacyjno – opiekuńczych i opiekuńczo – leczniczych, podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej, pracy chronionej, w ośrodkach opieki paliatywno – hospicyjnej, medycyny pracy, w domach opieki społecznej oraz placówkach świadczących opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku, w jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach, czy też medycynie przemysłowej. Licencjat pielęgniarstwa może również podjąć pracę w jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych RP oraz Służby Więziennej, udzielających świadczeń związanych z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną, w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwentów.</p> <p>Mając na uwadze, że zawód pielęgniarstwa jest samodzielnym zawodem medycznym, absolwent studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczo – pielęgniarstwa, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji medycznej, włącznie</p>
--	--	---

		ze świadczeniem usług w domu chorego. Absolwent ma także ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, w ramach kształcenia podyplomowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia
11.	Język prowadzonych studiów	polski

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil studiów	praktyczny

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. 2021, poz. 755).

### I. WYMAGANIA OGÓLNE

1. Studia pierwszego stopnia trwają nie krócej niż 6 semestrów.
2. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 4720.
3. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia nie może być mniejsza niż 180.
4. Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki medyczne albo dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej.

### II. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania

- diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
  - 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
  - 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
  - 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
  - 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;

11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**III. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b> (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)	
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;



A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;

A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>	
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b> (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)	
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;

B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>	
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b> (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)	

<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;

C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской;
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;

C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;

C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;



C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;

C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.
<p><b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>  (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)</p>	
<p><b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p>	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;

D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie;
D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;

D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;

D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;

D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
<b>Wychowanie fizyczne *</b>	
EK_01	potrafi kontrolować poziom własnej wydolności i sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany. Posiada umiejętność doboru ćwiczeń kształtujących odruch prawidłowej postawy ciała;
EK_02	umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych (siatkówki, koszykówki, piłki nożnej i piłki ręcznej) i wykorzystać w praktyce ćwiczenia fizyczne, mające wpływ na motorykę organizmu;
EK_03	potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej;
EK_04	współpracuje w zespole stosując zasady „fair play”;
EK_05	kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;
EK_06	kreuje wartości aktywności ruchowej jako formy relaksu fizycznego i psychicznego oraz promuje pozytywną postawę prozdrowotną wpływającą na sprawność funkcjonalną w dorosłym życiu człowieka.
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: **</b>	
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

\* efekty spoza standardu

\*\* efekty znajdują się w grupie efektów ogólnych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie kompetencji społecznych

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

*Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020*

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>PIELĘGNIARSTWO</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>pierwszego stopnia</b>
<b>Profil studiów</b>		<b>praktyczny</b>
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne
		<b>4780</b>
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu dyscyplina: - nauki o zdrowiu – 153 ECTS - nauki medyczne – 27 ECTS
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne
		<b>143 pkt ECTS</b>
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	17 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	nie dotyczy
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60 godzin
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	<b>101,4</b>
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością	



	<p>naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>9.</p>	<p>Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk</p>	<p>Liczba godzin: <b>1200</b>  Czas trwania: <b>30 tygodni</b>  Punkty ECTS: 46 ECTS</p> <p><b>Wymiar</b> godzin praktyk zawodowych zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U.2021, poz. 755).</p> <p><b>Zasady odbywania praktyk zawodowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktyki zawodowe odbywają się w semestrach od II – VI</li> <li>- praktyki zawodowe są organizowane tak aby zdobywanie umiejętności praktycznych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarskich)</li> <li>- student może przystąpić do realizacji praktyk zawodowych po odbyciu zajęć praktycznych w przedmiotowym zakresie</li> <li>- zasady szczegółowe odbywania praktyk zawarte są w <b>Regulaminie Praktyk Zawodowych obowiązującym na kierunku Pielęgniarstwo</b></li> </ul> <p>W czasie realizacji praktyk zawodowych prowadzona jest odrębna dokumentacja dydaktyczna dla każdego przedmiotu. Dokumentację dotyczącą praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk stanowi „dziennik kształcenia praktycznego” z zaliczeniem wszystkich planowanych efektów uczenia się z danego przedmiotu (studia I stopnia). Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk programowych</p>

		<p>przewidzianych w planie studiów Rozpoczęcie realizacji praktyk zawodowych jest możliwe dopiero po zakończeniu realizacji zajęć praktycznych z przedmiotu. Student może realizować praktyki w trakcie trwania roku akademickiego zgodnie z planem praktyk ustalonym przez Koordynatora praktyk zawodowych.</p> <p>Istnieje również możliwość odbycia praktyk za granicą kraju w ramach projektu ERASMUS.</p>
10.	<p>Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia</p>	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane jest za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>Jako formy egzaminów pisemnych stosowane są: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Egzaminy ustne są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).</p> <p>Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (OSCE, Objective Structured Clinical Examination), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.</p> <p>Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii wiedzy i umiejętności objętych programem</p>

		studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i <b>kompetencji społecznych</b>.</p> <p>Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</p> <p>Pozytywnie zaliczony egzamin dyplomowy jest podstawą dopuszczenia do obrony pracy dyplomowej, którą student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.</p>

#### Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.		
<b>Wychowanie fizyczne</b>					
1.	<b>Wychowanie fizyczne</b>	EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, K_K07	60	zal. z oceną	-
RAZEM			60		-
A. Nauki podstawowe					
2.	<b>Anatomia</b>	A.W1., A.U1., K_K05, K_K07	100	egzamin	5
3.	<b>Fizjologia</b>	A.W2., A.W3., A.W4., A.W5., A.U2., K_K05, K_K07	90	egzamin	3
4.	<b>Patologia</b>	A.W6., A.W7., A.W8., A.U2., A.U3., K_K05, K_K07	70	egzamin	2
5.	<b>Genetyka</b>	A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.U4., K_K05, K_K07	30	zal. z oceną	1
6.	<b>Biochemia i biofizyka</b>	A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.U5., K_K05, K_K07	30	zal. z oceną	1
7.	<b>Mikrobiologia i</b>	A.W17., A.W18.,	60	zal. z oceną	3

	<b>parazytologia</b>	A.U6., A.U7., K_Ko5, K_Ko7			
8.	<b>Farmakologia</b>	A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.U7., A.U8., A.U9., A.U10., K_Ko5, K_Ko7	90	egzamin	4
9.	<b>Radiologia</b>	A.W26., A.U11., K_Ko5, K_Ko7	30	zal. z oceną	1
<b>RAZEM</b>			<b>500</b>		<b>20</b>
<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>					
10.	<b>Psychologia</b>	B.W1., B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., K_Ko5, K_Ko6, K_Ko7	65	egzamin	2
11.	<b>Socjologia</b>	B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.U9., K_Ko5, K_Ko7	45	zal. z oceną	1
12.	<b>Pedagogika</b>	B.W12., B.W13., B.W14., B.U10., B.U11., K_Ko5, K_Ko7	60	egzamin	2
13.	<b>Prawo medyczne</b>	B.W15., B.W16., B.W17., B.W18., B.W19., B.U12., K_Ko5, K_Ko7	50	zal. z oceną	2
14.	<b>Zdrowie publiczne</b>	B.W20., B.W21., B.W22., B.W23., B.W24., B.W25., B.W26., B.U13., B.U14., B.U15., K_Ko5, K_Ko7	80	zal. z oceną	2
15.	<b>Język angielski</b>	B.U16., B.U17., K_Ko5, K_Ko7	120	egzamin	8
<b>RAZEM</b>			<b>420</b>		<b>17</b>
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>					
16.	<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11., C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17., C.U18., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U24., C.U25., C.U26., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3,	505	egzamin	17

		K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6			
17.	<b>Etyka zawodu pielęgniarki</b>	C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.U27., K_Ko3, K_Ko7	50	zal. z oceną	2
18.	<b>Promocja zdrowia</b>	C.W16., C.W17., C.W18., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko6	60	egzamin	2
19.	<b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>	C.W19., C.W20., C.W21., C.W32., C.U3., C.U4., C.U5., C.U28., C.U26., C.U29., C.U31., C.U33., C.U34., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko6	325	egzamin	12
20.	<b>Dietetyka</b>	C.W22., C.W23., C.W24., C.W25., C.U35., C.U36., C.U37., K_Ko4, K_Ko5	25	zal. z oceną	1
21.	<b>Organizacja pracy pielęgniarskiej</b>	C.W26., C.W27., C.W28., C.W29., C.W30., C.W31., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41., C.U42., K_Ko4, K_Ko5, K_Ko7	20	zal. z oceną	1
22.	<b>Badanie fizykalne</b>	C.W32., C.W33., C.W34., C.W35., C.U43., C.U44., C.U45., C.U46., C.U47., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4, K_Ko5	50	zal. z oceną	2
23.	<b>Zakażenia szpitalne</b>	C.W36., C.W37., C.W38., C.U48., C.U49., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4	20	zal. z oceną	1
24.	<b>System informacji w ochronie zdrowia</b>	C.W39., C.W40., C.U50., C.U51., K_Ko2, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko7	15	zal. z oceną	1
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia. <i>Przedmioty do wyboru w ramach: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (Grupa C).</i>					
25.	<b>Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>	C.W41., C.W42., C.U52., K_Ko5, K_Ko7 Lub C.W43., C.W44., C.W45., C.W46., C.W47., C.W48.,	30	zal. z oceną	1

		C.U53., C.U54., C.U55., C.U56., C.U57., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko7			
RAZEM			<b>1100</b>		<b>40</b>
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>					
26.	<b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.U1., D.U2., D.U3., D.U11., D.U12., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6	375	egzamin	13
27.	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W13., D.U1., D.U2., D.U3., D.U5., D.U11., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U29., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6	415	egzamin	15
28.	<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</b>	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W22., D.W23., D.W24., D.W25., D.W29., D.U1., D.U3., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., D.U19., D.U22., D.U24., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6	375	egzamin	13
29.	<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>	D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W14., D.W15., D.W16., D.W17., D.W29., D.U1., D.U2., D.U3., D.U22., D.U23., D.U26., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6	170	egzamin	7
30.	<b>Psychiatria i</b>	D.W2., D.W3.,	235	egzamin	8

	<b>pielęgniarstwo psychiatryczne</b>	D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21., D.W33., D.U1., D.U2., D.U20., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06			
31.	<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</b>	D.W3., D.W6., D.W7., D.W10., D.W18., D.W28., D.W30., D.W31., D.W32., D.U1., D.U9., D.U10., D.U19., D.U26., D.U30., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	250	egzamin	9
32.	<b>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>	D.W3., D.W6., D.W7., D.W10., D.U1., D.U12., D.U13., D.U14., D.U17., D.U22., D.U26., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	100	egzamin	5
33.	<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</b>	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W10., D.U1., D.U2., D.U8., D.U16., D.U22., D.U23., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	245	egzamin	9
34.	<b>Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne</b>	D.W2., D.W3., D.W4., D.W7., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.U1., D.U2., D.U21., D.U22., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	225	egzamin	8
35.	<b>Opieka paliatywna</b>	D.W3., D.W7., D.W10., D.W33., D.W34., D.U1., D.U22., D.U24., D.U25., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	120	egzamin	5
36.	<b>Podstawy rehabilitacji</b>	D.W26., D.W27., D.U16., D.U18., D.U21., K_K01,	20	zał. z oceną	1

		K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6			
37.	<b>Podstawy ratownictwa medycznego</b>	D.W6., D.W35., D.W36., D.W37., D.U4., D.U27., D.U28., D.U29., D.U30., K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6	45	zal. z oceną	2
38.	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>	D.W38., D.W39., D.W40., D.U31., D.U32., K_Ko7	65	zal. z oceną	3
39.	<b>Seminarium dyplomowe/egzamin dyplomowy</b>	D.U32., K_Ko7	60	zaliczenie	5
RAZEM			<b>2700</b>		<b>103</b>
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>			<b>4780</b>		<b>180</b>
<b>w tym:</b>					
<b>Praktyka zawodowa</b>			<b>1200</b>	<b>zal. z oceną</b>	<b>46</b>
<b>Zajęcia praktyczne</b>			<b>1100</b>	<b>zal. z oceną</b>	<b>41</b>
<b>Pozostałe formy zajęć w ramach przedmiotów</b>			<b>2480</b>	<b>zal. z oceną/ egzamin</b>	<b>93</b>

Zajęcia praktyczne (1100 godz.; 41 ECTS) i praktyka zawodowa (1200 godz. ; 46 ECTS) mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U.2021, poz. 755).

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	80 godz./2 tygodnie	3	120 godz./3 tygodnie	4
Promocja zdrowia	20 godz./0,5 tygodnia	1	-	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godz./3 tygodnie	4	160 godz./4 tygodnie	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godz./2 tygodnie	3	40 godz./1 tydzień	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godz./4 tygodnie	6	160 godz./2 tygodnie	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godz./3 tygodnie	4	160 godz./4 tygodnie	6
Chirurgia i	120 godz./3 tygodnie	4	160 godz./4 tygodnie	6



pielęgniarstwo chirurgiczne			(w tym: 0,5 tygodnia na bloku operacyjnym)	
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godz./1 tydzień	2	40 godz./1 tydzień	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godz./1 tydzień	2	40 godz./1 tydzień	2
<b>RAZEM</b>	<b>1100 godzin/ 27,5 tygodnia</b>	<b>41</b>	<b>1200 godzin/30 tygodni</b>	<b>46</b>

**Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia**

Nazwa przedmiotu	I sem.	II sem.	III Sem.	IV sem.	V sem.	VI sem
Wychowanie fizyczne	X	X				
<b>A. Nauki podstawowe</b>						
Anatomia	X					
Fizjologia	X					
Patologia	X	X				
Genetyka	X					
Biochemia i biofizyka	X					
Mikrobiologia i parazytologia	X					
Farmakologia		X	X			
Radiologia					X	
<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>						
Psychologia	X					
Socjologia	X					
Pedagogika	X					
Prawo medyczne	X					
Zdrowie publiczne	X					
Język angielski	X	X	X	X		
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>						
Podstawy pielęgniarstwa	X	X	X			
Etyka zawodu pielęgniarki	X					
Promocja zdrowia						X
Podstawowa opieka zdrowotna		X				

Dietetyka	X					
Organizacja pracy pielęgniarskiej				X		
Badania fizykalne		X				
Zakażenia szpitalne				X		
System informacji w ochronie zdrowia					X	
Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X	
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>						
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne			X	X		
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			X	X		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne			X	X		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne			X			
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne					X	
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia						X
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej						X
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne					X	
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne					X	
Opieka paliatywna					X	
Podstawy rehabilitacji				X		
Podstawy ratownictwa medycznego	X					
Badania naukowe w pielęgniarstwie				X		
Seminarium dyplomowe					X	X

1. Student obowiązkowo realizuje:

- a. grupę przedmiotów z nauk podstawowych
- b. grupę przedmiotów z nauk społecznych i humanistycznych,
- c. grupę przedmiotów z nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
- d. grupę przedmiotów z nauk w zakresie opieki specjalistycznej
- e. wychowanie fizyczne

2. W grupie przedmiotów nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej student zobowiązany jest wyznaczyć jeden z przedmiotów do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej, z którego zalicza efekty kształcenia.

3. Język angielski realizowany jest przez 4 semestry. Zajęcia obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.

4. Przedmioty z grupy zajęć A,B,C, D realizowane są w I, II, III, IV, V i VI semestrze cyklu kształcenia.

5. Zajęcia praktyczne rozpoczynają się w semestrze II i realizowane są do semestru VI włącznie. Warunkiem rozpoczęcia praktyk zawodowych w placówkach ochrony zdrowia jest ukończenie zajęć praktycznych w zakresie przedmiotu, którego kształcenie praktyczne dotyczy.

6. W związku z realizacją projektu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej studenci rozpoczynający kształcenie w cyklach 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021 dodatkowo realizują następujące zajęcia :

1. Dodatkowe: Wstęp do symulacji – 30 godz. (w tym 10 Wykłady, 20 godz. ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej)
2. Zajęcia fakultatywne – 135 godz. (ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej)

Nazwa przedmiotu	I sem.	II sem.	III Sem.	IV sem.	V sem.	VI sem
<b>Zajęcia dodatkowe</b>						
Wstęp do symulacji Cz. I	X					
Wstęp do symulacji Cz. II		X				
<b>Zajęcia fakultatywne</b>						
Nawet w zniewolonym ciele myśl jest wolna - podstawy efektywnej komunikacji				X		
Dwa monologi nie czynią dialogu - podstawy efektywnego badania podmiotowego		X				
Słyszeć to czego nie powiedziano - podstawy komunikacji w zespole interdyscyplinarnym		X				
Zrozumieć śmierć - analiza wybranych aspektów końca życia					X	
Srebro - złoto, które osiwiła - wybrane elementy pracy z pacjentem wieku geriatrycznego					X	

**Student zobowiązany jest do odbycia:**

1. szkolenia bibliotecznego – realizowanego w trybie e-learningowym,
2. szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w wymiarze 4 godz.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor