

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2019/2020

1.	Nazwa kierunku studiów	Archeologia
2.	Poziom studiów	drugiego stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
7.	Tytuł zawodowy	magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: archeologia – 93 % pozostałe dyscypliny: nauki o sztuce – 2 % nauki biologiczne – 5 % Ogółem: 100 %
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Na Uczelni nie ma prowadzonego kierunku studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.

10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	<p>Absolwent studiów II stopnia na kierunku archeologia posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu archeologii oraz zmian kulturowych zachodzących na ziemiach Polski i krajów sąsiednich od pradziejów po okres historyczny. Posiada wiedzę o specyfice przedmiotowej, metodycznej i metodologicznej archeologii, pogłębioną umiejętnością praktycznymi zdobytymi w trakcie ćwiczeń terenowych.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań terenowych i samodzielnego opracowywania ich wyników. Jest w stanie analizować źródła archeologiczne, a także właściwie ocenić wartość i przydatność analiz archeometrycznych, antropologicznych, archeozoologicznych i archeobotanicznych. Zna i potrafi stosować zaawansowane narzędzia cyfrowe, w tym z zakresu systemu informacji geograficznej i dokumentacji trójwymiarowej.</p> <p>Absolwenci studiów drugiego stopnia zwiększają swoje szanse zatrudnienia zgodnego z kierunkiem studiów przez zdobycie wysokich kwalifikacji zawodowych w zakresie teorii i praktyki badawczej. Absolwenci z tytułem magistra mogą podjąć pracę w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instytucjach naukowych i naukowo-dydaktycznych prowadzących badania archeologiczne; - placówkach muzealnych i innych, zajmujących się magazynowaniem, inwentaryzacją i popularyzacją źródeł archeologicznych; - służbach ochrony zabytków; - prywatnych firmach archeologicznych. <p>Absolwenci mogą również kontynuować edukację w Szkole Doktorskiej.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	j. polski, opcjonalnie j. angielski dla części zajęć

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów		Archeologia
Poziom studiów		II stopień
Profil studiów		ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_Wo1	w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych, w szczególności archeologii w systemie nauk oraz specyfikę przedmiotową nauk współpracujących w badaniach nad przeszłością.	P7S_WG
K_Wo2	w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię dyscyplin nauki współpracujących z archeologią w badaniach nad przeszłością	P7S_WG P7S_WK
K_Wo3	w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię archeologii, a także główne kierunki rozwoju i współczesne dokonania w tej dyscyplinie	P7S_WG
K_Wo4	zagadnienia z zakresu archeologii poszczególnych epok, od paleolitu po okres nowożytny, w szczególnie pogłębionym stopniu w odniesieniu do okresu i problematyki związanej z przygotowywaną pracą dyplomową	P7S_WG
K_Wo5	w sposób uporządkowany i pogłębiony rodzaje źródeł archeologicznych oraz metody ich klasyfikacji, analizy i interpretacji, również z wykorzystaniem narzędzi GIS i statystycznych	P7S_WG
K_Wo6	w sposób uporządkowany i pogłębiony zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w różnych okresach dziejów, zna znaczenie roślin i zwierząt w gospodarce społeczności pradziejowych i wczesnohistorycznych, ma wiedzę o surowcach wykorzystywanych w pradziejach i okresach historycznych	P7S_WG

K_Wo7	literaturę specjalistyczną z zakresu archeologii i nauk współpracujących.	P7S_WG
K_Wo8	w pogłębionym stopniu metodykę archeologicznych badań terenowych, metody dokumentacji, inwentaryzacji, przechowywania i konserwacji materiałów archeologicznych oraz zagadnienia z zakresu ochrony dziedzictwa archeologicznego	P7S_WG
K_Wo9	możliwości i ograniczenia w rekonstruowaniu relacji społeczno-kulturowych na podstawie różnych kategorii źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W10	w poszerzonym zakresie metody zarządzania dziedzictwem archeologicznym w Polsce i Europie, a także rolę archeologii doświadczalnej w procesie poznawczym i dydaktyce archeologicznej	P7S_WG
K_W11	w pogłębionym stopniu zróżnicowanie ludzkich szczątków kostnych w materiałach archeologicznych oraz o metody i znaczenie badań z zakresu antropologii fizycznej	P7S_WG
K_W12	w poszerzonym zakresie pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W13	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej w pracy archeologa	P7S_WK
K_W14	zasady funkcjonowania i rozwoju instytucji ochrony i popularyzacji dziedzictwa archeologicznego	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_Uo1	właściwie oceniać dobór metod badawczych w badaniach terenowych, prowadzić wszystkie rodzaje dokumentacji badań terenowych oraz selekcjonować, opisywać i dokumentować źródła archeologiczne	P7S_UW P7S_UO
K_Uo2	opracowywać, analizować i interpretować materiały archeologiczne z wykorzystaniem właściwych metod, krytycznie analizować i wykorzystywać dotychczasowy dorobek nauki w stopniu pozwalającym na oryginalne rozwiązywanie zagadnień w zakresie archeologii	P7S_UW P7S_UO
K_Uo3	formułować problemy badawcze, samodzielnie zdobywać i integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych, społecznych i przyrodniczych potrzebną do rozwiązania problemów badawczych, dobierać literaturę specjalistyczną, poszerzać umiejętności badawcze i podejmować autonomiczne działania w kierunku rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7S_UU
K_Uo4	argumentować przedstawiane wnioski i hipotezy z wykorzystaniem poglądów własnych i innych badaczy,	P7S_UW

	formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	
K_U05	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii oraz innych dyscyplin humanistycznych, społecznych i przyrodniczych, w języku polskim i co najmniej jednym języku obcym	P7S_UK
K_U06	w pogłębionym stopniu przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim z zakresu archeologii, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, źródeł archeologicznych oraz publikacji	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
K_U07	posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2+ ESOKJ	P7S_UK
K_U08	stosować cyfrowe narzędzia statystyczne, GIS oraz graficzne do dokumentacji, analizy i interpretacji materiałów archeologicznych, w tym przyrodniczych	P7S_UW
K_U09	adaptować teorie antropologiczne, eschatologiczne i etnologiczne do interpretacji źródeł archeologicznych	P7S_UW
K_U10	rozpoznawać kostne szczątki ludzkie i zwierzęce w materiałach archeologicznych, a weryfikować wiedzę o rozwoju gospodarczym i kulturowym na podstawie danych antropologicznych i archeozoologicznych	P7S_UW
K_U11	kierować pracami zespołu inicjując zadania badawcze oraz współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, do jej pogłębienia z uznaniem znaczenia zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K02	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz ochrony dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K03	prawidłowego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie zadania.	P7S_KK P7S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K05	uczestniczenia w życiu naukowym, w tym międzynarodowym, rozwijania dorobku archeologii oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	P7S_KR

* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S_WG (Inż)

** W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S_WG (Sz)

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów		ARCHEOLOGIA	
Poziom studiów		drugiego stopnia	
Profil studiów		ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1005	_____
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Archeologia – 111 pkt ECTS Nauki o sztuce – 3 pkt ECTS Nauki biologiczne – 6 pkt ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		63 pkt. ECTS	_____
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 pkt. ECTS	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	71 pkt. ECTS	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	_____	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	_____	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do	61 pkt. ECTS	

	których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Liczba godzin _____ Czas trwania _____ Punkty ECTS - _____ Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk _____
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Student podczas realizacji planu studiów przez okres 6 semestrów przygotowuje: - referaty i prezentacje multimedialne, - prace pisemne opatrzone aparatem naukowym, Ponadto, stopień opanowania materiału sprawdzany jest za pomocą kolokwii w formie testów pisemnych. Na zajęciach prowadzonych w formie konwersatorium oceniana jest umiejętność prowadzenia dyskusji i krytyki naukowej. Egzaminy przeprowadzane są w formie pisemnej lub ustnej. Końcowy efekt pracy studenta stanowi pisemna praca magisterska, podlegająca ocenie przez promotora i recenzenta. Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się podano w sylabusach przedmiotów.
11.	Warunki ukończenia studiów	Obrona pracy magisterskiej

Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
1	Język nowożytny	K_U05; K_U07; K_K05	60	–	Z	4
2	Przedmiot ogólnouczelniany	-	30	–	Z	2
	RAZEM		90	–	–	6

Grupa przedmiotów podstawowych						
1	Statystyka	K_Wo5, K_Uo8	30	–	Z	3
2	Metodologia	K_Wo1, Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Wo8	30	–	ZE	3
3	GIS zajęcia komputerowe	K_Wo5, K_Uo8	30	–	Z	3
4	Zajęcia specjalizacyjne – dokumentacja cyfrowa	K_Wo8, K_Uo1, K_Uo8	15	–	Z	2
6	Wybrane zagadnienia z antropologii kultury	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo7, K_Uo3, K_Uo2, K_Uo9, K_Ko5	30	–	Z	4
7	Zarządzanie dziedzictwem archeologicznym i podstawy przedsiębiorczości, projekty badawcze	K_Wo3, K_Wo8, K_W10, K_W13, K_W14, K_Uo3, K_Uo5, K_U11, K_Ko3, K_Ko2	30	–	Z	3
8	Historia sztuki ziem Polski południowo-wschodniej	K_Wo2, K_Wo4, K_Ko1, K_Ko2	30	–	Z	3
	RAZEM		195	—	—	21
Grupa przedmiotów kierunkowych						
1	Wykład monograficzny I	K_Wo3, K_Wo5, K_Wo4, K_Ko1, K_Ko5	60	–	Z	4
2	Wykład monograficzny II	K_Wo3, K_Wo5, K_Wo4, K_Ko1, K_Ko5	30	–	Z	2
3	Archeologia funeralna	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Wo4, K_Wo9, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo2, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1	30	–	Z	3
4	Archeologia osadnictwa	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Wo4, K_Wo6, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo2, K_Uo9, K_Uo8, K_Ko1	30	–	Z	3
5	Antropologia fizyczna (ang/pol)	K_Wo2, K_W11, K_Uo3, K_U10, K_Ko1	60	–	ZE	6
6	Archeozoologia (ang/pol)	K_Wo2, K_Wo6, K_Uo3, K_U10, K_Ko1	30	–	Z	4
7	Archeobotanika	K_Wo2, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo3, K_Uo8, K_Ko1	30	–	ZE	4
8	Podstawy bioarcheologii	K_Wo2, K_Wo6, K_Uo3, K_Ko1	30	–	Z	3
	RAZEM		300	—	—	29
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru						
1	Wykład monograficzny I lub II (ang/pol)	K_Wo3, K_Wo5, K_Wo4, K_Ko1, K_Ko5	15	–	Z	2

2	Wykład monograficzny III lub IV (ang/pol)	K_Wo3, K_Wo5, K_Wo4, K_Ko1, K_Ko5	15	–	Z	2
3	Ćwiczenia terenowe – badania wykopaliskowe	K_Wo3, K_Wo5, K_Wo4, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo8	300	–	Z	20
4	Seminarium	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Wo8, K_W12, K_W13, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko3	90	–	Z	40
			420	—	—	64
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			1005	—	—	120
Praktyka zawodowa			—	—	—	—
Ogółem:			1005	—	—	120

Przedmioty ogólne oraz podstawowe realizowane są w semestrze I–III.

Przedmioty kierunkowe realizowane są przez cały okres studiów. Grupa przedmiotów obejmująca nauki ścisłe współpracujące z archeologią (antropologia fizyczna, archeozoologia, archeobotanika, podstawy bioarcheologii) realizowana jest semestrach I–II.

Studenci mają możliwość wybrania dwóch tematów wykładów monograficznych spośród czterech propozycji przedstawianych w danym roku akademickim.

Studenci mają możliwość wyboru miejsca odbywania ćwiczeń terenowych spośród badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Archeologii UR. Ćwiczenia terenowe mogą być realizowane w kwartale poprzedzającym dany rok akademicki bądź w trakcie tego roku.

Seminarium realizowane jest w semestrach I–IV. Studenci mają możliwość wybrania nauczyciela prowadzącego seminarium oraz uzgodnionego z nim tematu pracy magisterskiej.

Część zajęć kierunkowych, w tym z zakresu antropologii fizycznej, archeozoologii oraz dwa wykłady monograficzne, może być prowadzona w języku angielskim, jeśli uczęszczają na nie studenci obcojęzyczni.

W trakcie pierwszego semestru przeprowadzane jest szkolenie biblioteczne, w formie kształcenia na odległość (e-learning).