

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW*Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020*

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku studiów | Ochrona środowiska |
| 2. | Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| 3. | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 4. | Forma lub formy studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| 5. | Liczba semestrów | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 90 |
| 7. | Tytuł zawodowy | magister |
| 8. | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | <ul style="list-style-type: none"> • dziedzina nauk rolniczych dyscyplina wiodąca: rolnictwo i ogrodnictwo - 54% • dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych dyscyplina inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka - 26% • dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych dyscyplina nauki biologiczne - 20 % <p style="text-align: center;">Ogółem: 100%</p> |
| 9. | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny | W Uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się przypisanych do tych samych dziedzin i dyscyplin i takim samym profilu absolwenta |
| 10. | Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów Absolwent ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk rolniczych, inżynieryjno-technicznych i biologicznych, a także zna wybrane zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych, prawnych oraz ekonomicznych i wykazuje biegłość w wybranej specjalności. Zna zasady ochrony środowiska i planowania przestrzennego oraz ekonomiczne problemy polityki ochrony środowiska. Zna skutki działań człowieka na środowisko w szczególności w odniesieniu do obszarów przyrodniczo cennych. Potrafi zastosować najnowocześniejsze metody do oceny stanu ekologicznego środowiska i zinterpretować otrzymane wyniki. Potrafi stosować nowoczesne metody ochrony środowiska i zarządzania zasobami przyrody. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów z zakresu ochrony | |

| | | |
|-----|--|--------------|
| | <p>środowiska w ujęciu lokalnym i ponadregionalnym, również w niestandardowych sytuacjach. Potrafi przygotować opinie dotyczące ochrony i zarządzania zasobami przyrody, z zachowaniem zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych. Posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach zintegrowanego zarządzania zasobami przyrody oraz ich ochrony. Absolwent jest również przygotowany do podjęcia pracy zawodowej w placówkach naukowych, laboratoriach, w urzędach administracji państwowej i samorządowej oraz w instytucjach, których działalność związana jest ochroną i kształtowaniem środowiska przyrodniczego oraz z edukacją ekologiczną. Jest przygotowany do kontynuowania edukacji na studiach III stopnia.</p> | |
| 11. | Język prowadzonych studiów | język polski |

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

| | | |
|---|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | | Ochrona środowiska |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. | | |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK* poziom 7 |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| K_Wo1 | w pogłębionym stopniu sposoby oddziaływania różnych czynników środowiskowych na organizmy żywe oraz znaczenie zachodzących w biosferze zjawisk i procesów, w tym wywołanych ingerencją człowieka, na poziomie niezbędnym do wykorzystania w pracach badawczych i działaniach/zadaniach praktycznych oraz do interpretowania danych empirycznych | P7S_WG |
| K_Wo2 | zasady systemu planowania przestrzennego w Polsce oraz czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich | P7S_WG |
| K_Wo3 | zagrożenia środowiska wynikające z jego niewłaściwego użytkowania oraz nowoczesne techniki stosowane w ocenie stanu środowiska, w tym wykorzystujące organizmy żywe jako bioindykatory | P7S_WG |
| K_Wo4 | główne tendencje rozwojowe w naukach rolniczych, inżynieryjno-technicznych oraz ścisłych i przyrodniczych oraz aktualnie dyskutowaną w literaturze kierunkowej problematykę z zakresu ochrony środowiska i przyrody | P7S_WG |
| K_Wo5 | zasady planowania badań i innych działań oraz nowoczesne metody zbierania danych i ich opracowania z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, narzędzi badawczych oraz technologii stosowanych w ochronie środowiska i przyrody | P7S_WG |

| | | |
|--|---|---------------|
| K_Wo6 | metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej, z poszanowaniem prawa autorskiego i własności intelektualnej autorów wykorzystywanej literatury naukowej | P7S_WK |
| K_Wo7 | zasady ergonomii, organizacji, bezpieczeństwa i higieny pracy laboratoryjnej oraz terenowej | P7S_WK |
| K_Wo8 | zasady polityki ochrony środowiska i przyrody oraz jej uwarunkowania prawne, etyczne, ekonomiczne i społeczne | P7S_WK |
| K_Wo9 | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem ochrony środowiska i jego zrównoważonego użytkowania oraz zasady ochrony własności przemysłowej | P7S_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| K_Uo1 | korzystać z różnych źródeł informacji, wyszukiwać oraz dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji pozyskanych informacji z zakresu nauk o środowisku i na tej podstawie formułować uzasadnione sądy | P7S_UW |
| K_Uo2 | dobrać właściwą metodologię, zastosować zaawansowane techniki, nowe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do gromadzenia i przetwarzania danych oraz do formułowania i rozwiązywania problemu badawczego lub praktycznego z zakresu ochrony środowiska | P7S_UW |
| K_Uo3 | formułować i testować hipotezy badawcze, samodzielnie zaplanować i wykonać złożone zadanie badawcze, opracować i zinterpretować wyniki badań, sporządzić raporty, ekspertyzy i formułować wnioski na podstawie obserwacji i analiz oraz danych pochodzących z różnych źródeł | P7S_UW |
| K_Uo4 | właściwie dobrać, przeanalizować i ocenić działania oraz stosowane techniki i technologie ograniczające skutki degradacji środowiska | P7S_UW |
| K_Uo5 | zastosować zdobytą wiedzę do opracowania przyrodniczej części studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz zinterpretować rodzaje krajobrazów i dobrać sposoby ich kształtowania | P7S_UW |
| K_Uo6 | samodzielnie i wszechstronnie analizować i oceniać działania wpływające na zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska i zasobów naturalnych oraz wskazać sposoby gospodarowania zasobami przyrody w myśl zasad zrównoważonego rozwoju | P7S_UW |
| K_Uo7 | zastosować metody statystyczne do opisu i prognozowania zjawisk oraz analizy danych z zakresu nauk o środowisku, z wykorzystaniem informatycznych technik obliczeniowych | P7S_UW |

| | | |
|---|--|--------|
| K_Uo8 | na podstawie wyników badań i danych pochodzących z różnych źródeł, przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych środków komunikacji oraz prowadzić debaty i precyzyjnie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców | P7S_UK |
| K_Uo9 | posługiwać się językiem obcym i specjalistyczną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| K_U10 | w ramach prac zespołowych współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | P7S_UO |
| K_U11 | planować własną karierę zawodową lub naukową oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S_UU |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| K_Ko1 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz współpracy z ekspertami i korzystania z ich doświadczenia i opinii w przypadku rozwiązywania trudnych i nietypowych problemów | P7S_KK |
| K_Ko2 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i podejmowania działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków antropopresji | P7S_KO |
| K_Ko3 | działania na rzecz środowiska społecznego i ponoszenia odpowiedzialności za ocenę zagrożeń fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz tworzenie warunków bezpiecznej pracy | P7S_KO |
| K_Ko4 | ponoszenie zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego, skutki jego niewłaściwego wykorzystywania oraz do podejmowania działań na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej w tym zakresie | P7S_KR |
| K_Ko5 | odpowiedzialnego przygotowywania się do nowej roli w społeczeństwie związanej z wykonywaniem pracy zawodowej i podtrzymywania etosu zawodu | P7S_KR |

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

| Nazwa kierunku studiów | | Ochrona środowiska | |
|------------------------|--|--|--------------------|
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | |
| 1. | Łączna liczba godzin zajęć | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 900 | 540 |
| 2. | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku | rolnictwo i ogrodnictwo - 49 inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka - 23 nauki biologiczne - 18 | |
| 3. | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | st. stacjonarne | st. niestacjonarne |
| | | 46 | 27 |
| 4. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 | |
| 5. | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS) | 59 | |
| 6. | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych) | - | |
| 7. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego | - | |
| 8. | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego | 78 | |
| 9. | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk | - | |
| 10. | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego | | |

| | cyklu kształcenia | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------------|------------------|-----------------|
| | <p>Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się na każdym etapie kształcenia i na wszystkich rodzajach zajęć. Metody weryfikacji są zróżnicowane i adekwatnie dobrane do rodzaju zajęć. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Do metod weryfikacji wiedzy należą kolokwia, egzaminy, wypowiedzi ustne, natomiast efekty uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych weryfikowane są i oceniane na podstawie przygotowanych projektów, sprawozdań, prezentacji, udziału w debacie i dyskusji oraz obserwacji pracy i zaangażowania studenta w trakcie zajęć laboratoryjnych i w terenie, a także obserwacji pracy w zespole.</p> <p>Kluczowe dla programu efekty uczenia się podlegają ocenie i weryfikacji w ramach przygotowywania i prezentowania pracy dyplomowej oraz seminarium i egzaminu dyplomowego. Ocenie podlega umiejętność integrowania i twórczego wykorzystania zdobytej na studiach wiedzy oraz aktualnej, w tym obcojęzycznej literatury. Uwzględnia się również umiejętność samodzielnego napisania pracy i formułowania końcowych wniosków.</p> | | | | | |
| 11. | Warunki ukończenia studiów | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie określonych w programie efektów uczenia się, • uzyskanie wymaganych 90 punktów ECTS, • złożenie pracy magisterskiej, • złożenie egzaminu dyplomowego | | | | | |
| Warunki realizacji programu studiów | | | | | | |
| Lp. | Przedmioty lub grupy przedmiotów | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | Liczba pkt ECTS |
| | | | st. stacj. | st niestacj. | | |
| Grupa przedmiotów podstawowych | | | | | | |
| 1 | Metodologia badań w naukach o środowisku | Wo5, Wo7, Uo2, Uo3, Uo7, Ko1 | 30 | 20 | ZO | 3 |
| 2 | Polityka ochrony środowiska | Wo2, Wo4, Wo8, Wo9, Uo1, Ko1 | 14 | 8 | E | 2 |
| 3 | Zarządzanie projektami z zakresu ochrony środowiska | Wo4, Wo8, Wo9, Ko3 | 14 | 6 | ZO | 1 |
| 4 | Przedmiot ogólnouczelniany | Wo2 | 30 | 18 | Z | 2 |
| 5 | Język obcy | Uo8, Uo9, Ko1 | 60 | 36 | E | 4 |
| Ogółem | | | 148 | 88 | | 12 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | |
| 6 | Analityka substancji toksycznych w środowisku | Wo1, Wo3, Uo2, Uo3, Ko4, | 60 | 38 | E | 6 |
| 7 | Ekologiczne uwarunkowania ochrony przyrody | Wo1, Wo3, Wo4, Wo5, Uo2, Uo6, Uo11, Ko1 | 24 | 14 | E | 3 |
| 8 | Przetwarzanie i wizualizacja danych o środowisku | Uo1, Uo2, Uo3, Ko5 | 24 | 15 | ZO | 2 |
| 9 | Planowanie przestrzenne | Wo1, Wo2, Wo3, Wo8, | 48 | 30 | ZO | 4 |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------|------------|----|-----------|
| | | U01, U03, U05, U06, K02, K04, K05 | | | | |
| 10 | Zasady sporządzania ocen oddziaływania na siedliska i gatunki | W01, W03, W08, U01, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K04 | 34 | 23 | E | 4 |
| Ogółem | | | 190 | 120 | | 19 |
| Specjalność - Ochrona i zarządzanie zasobami przyrody | | | | | | |
| 11 | Biologiczne uwarunkowania ochrony flory i zbiorowisk roślinnych | W02, W03, W05, W08, U03, K01 | 34 | 20 | ZO | 3 |
| 12 | Inwentaryzacja i ochrona ptaków w obszarach Natura 2000 | W01, W03, W08, U06, K04 | 26 | 25 | ZO | 2 |
| 13 | Ekologia krajobrazu kulturowego | W01, W04, U04, K01 | 50 | 22 | ZO | 3 |
| 14 | Drzewa i lasy w środowisku człowieka | W01, W05, U02, K04 | 60 | 33 | E | 4 |
| 15 | Zagrożenia i ochrona terenów nieleśnych | W01, W03, U02, U03, K04 | 30 | 18 | ZO | 3 |
| 16 | Zasady ochrony i zarządzania ekosystemami wodnymi | W01, W03, W04, U02, U03, U06, K01, K02 | 28 | 20 | ZO | 3 |
| 17 | Entomofauna w krajobrazie przyrodniczym | W01, W03, U02, U03, K04 | 30 | 18 | ZO | 3 |
| 18 | Ochrona zasobów fauny wodnej | W01, W03, W04, U01, U02, U06, K02, K04 | 30 | 18 | ZO | 2 |
| 19 | Zagrożenia i ochrona przyrody nieożywionej | W01, W03, W05, W07, U01, U03, U04, U06, U08, K02, K03, K04 | 20 | 10 | E | 2 |
| 20 | Zagrożenia i metody ochrony bezkręgowców lądowych | W01, W08, U02, U06, K02, K04 | 20 | 10 | ZO | 1 |
| 21 | Przedmioty do wyboru | | 56 | 40 | ZO | 4 |
| 22 | Seminarium | W04, W06, W09, U01, U08, U11, K01, K05 | 42 | 28 | ZO | 14 |
| 23 | Pracownia magisterska | W05, W06, W07, U01, U02, U03, U07, U08, K01 | 136 | 70 | Z | 15 |
| Ogółem | | | 562 | 332 | | 59 |
| Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności) | | | 900 | 540 | | 90 |
| Specjalność - Ochrona środowiska agrarnego | | | | | | |
| 11 | Ekologia roślin | W01, U03, U06, K02 | 20 | 14 | E | 2 |
| 12 | Ochrona ekosystemów wodnych w terenach rolniczych | W01, W03, U02, U03, U04, U06, K02 | 28 | 14 | E | 3 |
| 13 | Oddziaływanie rolnictwa na środowisko | W01, W03, U04, K02 | 28 | 18 | ZO | 2 |
| 14 | Rolnictwo ekologiczne | W01, W03, U01, U04, U06, K04 | 40 | 22 | E | 3 |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------|------------|----|-----------|
| 15 | Synantropizacja szaty roślinnej Polski | Wo1, Uo3, Uo8, Ko2 | 34 | 18 | ZO | 3 |
| 16 | Krajobraz obszarów wiejskich | Wo1, Wo4, Uo4, Ko1 | 34 | 14 | ZO | 2 |
| 17 | Metody ochrony roślin | Wo1, Wo3, Uo3, Uo6, Ko3 | 34 | 24 | E | 3 |
| 18 | Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich | Wo3, Wo4, Ko4 | 14 | 10 | E | 1 |
| 19 | Pierwiastki śladowe siedlisk | Wo1, Wo3, Wo4, Wo5, Wo8, Uo1, Uo6 | 14 | 10 | ZO | 1 |
| 20 | Produkcja roślinna na obszarach chronionych | Wo2, Wo8 | 14 | 10 | ZO | 1 |
| 21 | Rośliny użytkowe | Wo1, Wo2, Uo4, Uo6, Ko1, Ko3 | 20 | 12 | ZO | 2 |
| 22 | Zootechniczne zagrożenia środowiska | Wo3, Wo4, Uo1, Uo6, Ko1, Ko4 | 28 | 16 | ZO | 2 |
| 23 | Bioróżnorodność pól uprawnych i wyłączonych z użytkowania | Wo1, Wo3, Uo6, Ko2, Ko4 | 20 | 12 | ZO | 1 |
| 24 | Przedmioty do wyboru | | 56 | 40 | ZO | 4 |
| 25 | Seminarium | Wo4, Wo6, Wo9, Uo1, Uo8, U11, Ko1, Ko5 | 42 | 28 | ZO | 14 |
| 26 | Pracownia magisterska | Wo5, Wo6, Wo7, Uo1, Uo2, Uo3, Uo7, Uo8, Ko1 | 136 | 70 | Z | 15 |
| Ogółem | | | 562 | 332 | | 59 |
| Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności) | | | 900 | 540 | | 90 |
| Specjalność - Ochrona wód powierzchniowych i terenów podmokłych | | | | | | |
| 11 | Algologia | Wo1, Wo3, Wo5, Uo2, Uo3, Ko2 | 38 | 20 | E | 3 |
| 12 | Ekologia roślin | Wo1, Uo3, Uo6, Ko2 | 20 | 16 | ZO | 2 |
| 13 | Metody i narzędzia oceny stanu ekosystemów wodnych | Wo1, Wo3, Uo2, Uo3, Uo6, Ko4, Ko5 | 38 | 24 | ZO | 4 |
| 14 | Renaturyzacja i rekultywacja środowisk wodnych | Wo1, Wo3, Wo5, Uo2, Uo3, Uo4, Uo6, Ko2 | 44 | 16 | ZO | 3 |
| 15 | Roślinność łąk i mokradł | Wo1, Wo3, Uo2, Uo4, Ko1, Ko4 | 34 | 20 | ZO | 3 |
| 16 | Hydrochemia | Wo1, Uo2, Uo3, Ko2 | 46 | 28 | E | 3 |
| 17 | Mikrobiologia wód | Wo1, Wo3, Uo2, Uo3, Uo6, Uo8, Ko1 | 28 | 20 | ZO | 2 |
| 18 | Obce gatunki w faunie wód śródlądowych | Wo1, Wo3, Wo5, Uo1, Uo3, Uo6 | 20 | 10 | ZO | 2 |
| 20 | Zastosowanie okrzemek w ocenie jakości wody | Wo1, Wo3, Wo5, Uo2, Uo3, Ko2 | 22 | 18 | ZO | 2 |
| 21 | Ochrona i restytucja fauny wodnej | Wo1, Wo3, Wo4, Uo1, Uo2, Uo6, Ko2, Ko4 | 38 | 22 | ZO | 2 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|---|------------|------------|----|-----------|
| 22 | Przedmioty do wyboru | | 56 | 40 | ZO | 4 |
| 23 | Seminarium | Wo4, Wo6, Wo9, Uo1, Uo8, U11, Ko1, Ko5 | 42 | 28 | ZO | 14 |
| 24 | Pracownia magisterska | Wo5, Wo6, Wo7, Uo1, Uo2, Uo3, Uo7, Uo8, Ko1 | 136 | 70 | Z | 15 |
| Ogółem | | | 562 | 332 | | 59 |
| Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności) | | | 900 | 540 | | 90 |
| Przedmioty do wyboru | | | | | | |
| | | Wo1, Wo2, Wo3, Wo4, Wo5, Wo6, Wo8, Wo9, Uo1, Uo2, Uo3, Uo4, Uo6, Uo8, Ko1, Ko2, Ko3, Ko4, | 56 | 40 | ZO | 4 |

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad wyboru specjalności kształcenia.

1. Studenci wspólnie i obowiązkowo realizują przedmioty podstawowe i kierunkowe.
2. Przedmioty kierunkowe realizowane są w 1 i 2 semestrze.
3. Język obcy realizowany jest przez pierwsze dwa semestry.
4. Student wybiera jedną z trzech specjalności.
5. W semestrze 1 student wybiera promotora i temat pracy dyplomowej.
6. Seminarium realizowane jest od pierwszego semestru.
7. Seminarium zawiera treści dotyczące ochrony własności intelektualnej
8. Przedmioty specjalnościowe realizowane są od 1 do 3 semestru.
9. Przedmioty do wyboru realizowane są od 1 do 3 semestru. Za te przedmioty student może uzyskać minimum 4 ECTS.
10. Warunkiem zaliczenia seminarium w ostatnim semestrze jest przedłożenie gotowej pracy dyplomowej, zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym.
11. Prace dyplomowe mogą mieć charakter pracy badawczej, ekspertyzy lub projektu.
12. Na egzaminie dyplomowym student udziela odpowiedzi na pytania nawiązujące do tematyki pracy dyplomowej oraz na losowo wybrane pytania z zakresu problematyki kierunku studiów i specjalności.
13. Praca magisterska ma mieć charakter pracy naukowej i powinna być oparta na samodzielnie zebranych i opracowanym materiale.

Program studiów, niezależnie od wybranej przez studenta specjalności, umożliwia uzyskanie wszystkich założonych dla programu studiów efektów uczenia się