

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2019/20

1.	Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska Specjalności: nauczycielska i translatorska
2.	Poziom studiów	I stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne i niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
7.	Tytuł zawodowy	licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca językoznawstwo - 78 % pozostałe dyscypliny: literaturoznawstwo - 14 % nauki o kulturze i religii - 8 % Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Podstawowa różnica pomiędzy filologią angielską, a pozostałymi neofilologiami to język, w którym odbywa się kształcenie (język angielski) i którego historia jest częścią programu kształcenia, oraz obszar kulturowy, którego dotyczy kształcenie w zakresie literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, zawężony do krajów obszaru anglojęzycznego. Kształceni są nauczyciele i tłumacze języka angielskiego.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Cele kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> Wykształcenie umiejętności językowych do poziomu min. C1 znajomości języka angielskiego; Przekazanie podstawowej wiedzy

		<p>o literaturze, kulturze i historii krajów obszaru anglojęzycznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie podstawowej wiedzy o historii i strukturze języka angielskiego; • Wykształcenie podstawowych umiejętności translatorskich; • Wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego; • Wykształcenie umiejętności badawczych oraz krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych. • W przypadku specjalizacji nauczycielskiej przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego. <p>Możliwości zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W przypadku specjalizacji nauczycielskiej absolwent przygotowany jest do pracy jako nauczyciel w szkole podstawowej, a co za tym idzie do podjęcia studiów II stopnia w specjalności nauczycielskiej. Po ukończeniu studiów II stopnia ma możliwość zatrudnienia jako nauczyciel języka angielskiego w każdym typie szkoły. • jako tłumacz • w firmach, w których konieczna jest biegła znajomość języka angielskiego (np. do obsługi klienta) <p>Możliwości kontynuacji studiów:</p> <p>Absolwent jest przygotowany językowo i merytorycznie do podjęcia studiów II stopnia na kierunku filologia angielska, a także na innych kierunkach z obszaru nauk humanistycznych, np. amerykanistyka czy kulturoznawstwo. Może także kontynuować kształcenie na studiach magisterskich w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego, w szczególności w krajach anglojęzycznych. Dla absolwenta studiów I-go stopnia otwarte są studia podyplomowe na UR i na innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie</p>
11.	Język prowadzonych studiów	angielski i polski

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/20

Nazwa kierunku studiów	filologia angielska	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_Wo1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów kierunku filologia angielska;	P6S_WG
K_Wo2	kompleksową naturę języka angielskiego oraz jego złożoność; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie);	
K_Wo3	w zaawansowanym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi;	
K_Wo4	wybrane zjawiska i procesy językowe, w szczególności w zakresie języka angielskiego;	
K_Wo5	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące nauczania angielskiego jako języka obcego lub przekładoznawstwa; orientuje się w głównych tendencjach rozwojowych glottodydaktyki lub przekładoznawstwa;	
K_Wo6	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia literatury i kultury krajów obszaru anglojęzycznego, a także podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, w szczególności krajów obszaru anglojęzycznego;	
K_Wo7	problematykę metodologii nauk humanistycznych i wiedzę obejmującą główne teorie, szkoły i nurty badawcze w	

	obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, a także kontekst ich kształtowania się w obrębie krajów obszaru anglojęzycznego;	
K_Wo8	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_Wo9	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	
K_W10	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia angielska, zarówno w specjalności nauczycielskiej, jak i translatorskiej;	
K_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_Uo1	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla dyscyplin naukowych w obrębie filologii angielskiej;	P6S_UW
K_Uo2	przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach (np. streszczenie, recenzja, praca licencjacka) w języku angielskim, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi;	
K_Uo3	operować w stopniu zaawansowanym terminologią w języku angielskim i polskim w zakresie metodyki nauczania języków obcych lub przekładoznawstwa, wyjaśniać omawiane zagadnienia wykorzystując umiejętności analizowania i selekcjonowania odpowiednich źródeł, integrować wiedzę teoretyczną z umiejętnościami praktycznego jej zastosowania;	
K_Uo4	analizować teksty literackie oraz inne teksty kultury krajów anglojęzycznych posługując się podstawowymi pojęciami i ujęciami teoretycznym, a także formułować własne logiczne wnioski;	
K_Uo5	przeanalizować wybrane zjawiska językowe, w szczególności w obrębie języka angielskiego, oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej oceny i syntezy informacji;	
K_Uo6	zaprezentować wyniki własnej analizy używając specjalistycznej terminologii w języku angielskim;	P6S_UK
K_Uo7	brać udział w debacie w języku angielskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;	
K_Uo8	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym różnymi jego rejestrami, a także posługiwać się dodatkowym językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ;	
K_Uo9	planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole;	P6S_UO
K_U10	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych;	
K_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie;	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	P6S_KK
K_Ko2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	

	poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K_Ko3	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	P6S_KO
K_Ko4	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;	
K_Ko5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	
K_Ko6	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu;	P6S_KR

* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S_WG (Inż)

** W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S_WG (Sz)

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/20

Nazwa kierunku studiów		Filologia angielska	
		Specjalności:	
		nauczycielska (N)	
		translatoryczna (T)	
Poziom studiów		I stopnia	
Profil studiów		ogóloakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1990 (N) + 90 godz. praktyk 1975 (T) + 160 godz. praktyk	1237 (N) + 90 godz. praktyk 1127 (T) + 160 godz. praktyk
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	językoznawstwo – 141 literaturoznawstwo - 25 nauki o kulturze i religii - 14	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		130	90
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS	Specjalność nauczycielska: 12 Specjalność translatoryczna: 6	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	67	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60 (studia stacjonarne)	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	Nie dotyczy	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do	Specjalność nauczycielska: 104 Specjalność translatoryczna: 111	

	których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Specjalność nauczycielska Liczba godzin 90 Czas trwania: praktyka ciągła wrzesień, plus w trakcie semestru Punkty ECTS: 6 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: 30 godzin praktyki pedagogicznej w trakcie semestru IV, 40 przedmiotowo-metodycznej we wrześniu po semestrze IV i 20 godzin przedmiotowo-metodycznej w semestrze VI</p> <p>Specjalność translatoryczna Liczba godzin 160 Czas trwania: ciągła minimum 4 tygodnie Punkty ECTS: 6 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: 110 godzin realizowanych w czasie wakacji po semestrze IV i w trakcie semestru V, rozliczane w semestrze V, oraz 50 godzin w trakcie semestru VI</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, prezentacje, kolokwia zaliczeniowe, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach, itp. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie</p>

			dyplomowym.			
11.	Warunki ukończenia studiów		Osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (180), odbycie przewidzianych w programie praktyk, oraz przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej) i złożenie egzaminu dyplomowego.			
Warunki realizacji programu studiów						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
1	Lektorat języka obcego	K_Uo8	120	80	ZO, E	8
2	Podstawy przedsiębiorczości	K_W11, K_Ko5,	15	10	ZO	1
3	Technologia informacyjna	K_Uo1,	15	9	ZO	1
4	Łacina	K_Wo4	30	20	ZO	2
5	Ochrona własności intelektualnej	K_Wo8, K_W10,	10	5	ZO	1
6	Wychowanie fizyczne	Nie dotyczy	60	--	ZO	--
7	Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru	Nie dotyczy	30	18	Z	2
			Σ 280	Σ 142		Σ 15
Grupa przedmiotów podstawowych						
8	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego	K_Wo2, K_Wo6, K_Uo2, K_Uo7, K_Uo8, K_U11, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko6	465	315	ZO, E	48 (N) 46 (T)
9	Gramatyka praktyczna	K_Wo2, K_Uo8, K_U10, .	120	90	ZO, E	10
10	Fonetyka i fonologia	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	90	45	ZO, E	10
11	Pisanie pracy naukowej	K_Wo2, , K_Uo1, K_Uo2	30	10	ZO	2
12	Seminarium dyplomowe	K_Wo1, _Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo9, K_Ko2	90	60	Z	20
			Σ 795	Σ 520		Σ 90 (N) 88 (T)
Grupa przedmiotów kierunkowych						
13	Wstęp do językoznawstwa	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo5, K_U10, K_Ko1	30	20	E	3
14	Historia jęz. angielskiego z elem. gramatyki historycznej	K_Wo3 K_Wo4, K_Uo5, K_Ko1	45	20	ZO, E	3

15	Semantyka i leksykologia	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo4, K_Uo5	45	20	ZO, E	3
16	Morfologia	K_Wo3, K_Wo7, K_Uo5, K_U10	45	20	ZO, E	3
17	Składnia	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Uo5, K_Uo6	45	20	ZO, E	3
18	Gramatyka kontrastywna	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo5, K_Ko1, K_Ko2	30	20	ZO, E	2
19	Wstęp do literaturoznawstwa	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1	15	10	ZO	2
20	Literatura brytyjska	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_U10, K_Ko1	90	40	ZO, E	7
21	Literatura amerykańska	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_Uo7, kK_Ko2	90	40	ZO, E	7
22	Realioznawstwo krajów obszaru anglojęzycznego	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4, K_Ko1, K_Ko2	60	30	ZO	4
23	Historia krajów obszaru anglojęzycznego	K_Wo6, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1	30	15	E	2
			Σ 525	Σ 255		Σ 39
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność nauczycielska						
24	Podstawy dydaktyki	Efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	30	30	ZO	3
25	Dydaktyka języka angielskiego I	Efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli oraz K_Wo5, K_W10, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo9, K_U11, K_Ko4, K_Ko6	130	100	ZO, E	10
26	Psychologia I	Efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	60	60	ZO, E	4
27	Pedagogika I	Efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	60	60	ZO, E	4
28	Emisja głosu	Efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	30	30	ZO	1
30	Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole	Efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	5			
31	Wprowadzenie do przekładu	K_Wo5, K_Uo3, K_Ko1,	30	15	ZO	2
			Σ 345	Σ 300		Σ 24
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność translatoryczna						
32	Historia tłumaczenia Biblii	K_Wo5, K_Uo3, K_Uo4, K_U11, K_Ko1	15	10	E	2

33	Teoria przekładu z elementami lingwistyki tekstu	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo3, K_Ko2, K_Ko5	45	30	E	4
34	Semantyka kontrastywna	K_Wo4	15	10	ZO	2
35	Typologia tekstów	K_Wo7, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo8, K_U10	15	10	ZO	2
36	Przekładoznawcza analiza tekstu	K_Wo5, K_Uo3	30	15	ZO	2
37	Tłumaczenie tekstów literackich	K_Wo5, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo8, K_U11, K_Ko5	60	30	ZO	4
38	Tłumaczenie tekstów nieliterackich	K_Wo5, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo8, K_U10, K_U11, K_Ko5	60	45	ZO	4
39	Tłumaczenia tekstów specjalistycznych	K_Wo3, K_Wo5, K_W10, K_Uo5, K_Uo9, K_U11	30	15	ZO	2
40	Stylistyka wypowiedzi	K_Wo5, K_Uo3	30	15	ZO	2
41	Komunikacja interkulturowa	K_Wo6, K_Uo7, K_Ko1	30	10	ZO	2
			Σ 330	Σ 190		Σ 26

Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru (w obu specjalnościach)

41	Metodologia badań językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7	30	10	ZO	4
42	Metodologia badań literaturoznawczych	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo4			ZO	
43	Kultura krajów anglosaskich	K_Wo6, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko2			ZO	
44	Problemy zmian językowych	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1	15	10	ZO	2
45	Literatura i film	K_Wo6, K_U4, K_U11			ZO	
			Σ 45	Σ 20		Σ 6
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			1990 (N) 1975 (T)	1237 (N) 1127 (T)		173 (N) 174 (T)
Praktyka zawodowa (spec. translatoryczna)			160	160	ZO	6
Praktyka pedagogiczna i przedmiotowo metodyczna			90	90	ZO	6
Ogółem:			2080 (N) 2135 (T)	1327 (N) 1287 (T)		180

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia

Należąca do przedmiotów podstawowych praktyczna nauka języka angielskiego jest realizowana w różnej liczbie godzin przez wszystkie sześć semestrów, po każdym parzystym semestrze jest egzamin końcowy. Największa liczba godzin z tego przedmiotu jest w ciągu dwóch pierwszych semestrów studiów. W ciągu dwóch pierwszych semestrów z grupy przedmiotów podstawowych realizowane są także ćwiczenia i wykłady z fonetyki i fonologii oraz ćwiczenia z gramatyki praktycznej (kontynuowane także w semestrze III i IV).

Wybór specjalności następuje po drugim semestrze.

Zajęcia przypisane do **specjalności nauczycielskiej**, wynikające ze standardów kształcenia nauczycieli, obejmują wykłady i ćwiczenia z pedagogiki i psychologii oraz podstawy dydaktyki, realizowane w semestrze trzecim, dydaktykę języka angielskiego (realizowaną w semestrach III i IV na studiach niestacjonarnych i IV i V na studiach stacjonarnych, obejmującą wykład i ćwiczenia) oraz emisję głosu realizowane w semestrze V. W semestrze trzecim zaplanowane 5 godzin ćwiczeń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole, obejmujące pierwszą pomoc przedmedyczną.

Śródroczna praktyka pedagogiczna przewidziana jest do realizacji w semestrze IV, praktyka przedmiotowo-metodyczna ciągła we wrześniu po semestrze IV, pozostała część praktyki przedmiotowo-metodycznej w semestrze VI.

Zajęcia przypisane do **specjalności translatorycznej** zaplanowane są przede wszystkim do realizacji w semestrach III i IV (teoria przekładu, historia tłumaczenia Biblii, tłumaczenia literackie i nieliterackie, przekładoznawcza analiza tekstu, typologia tekstów). W semestrze V zaplanowane są tłumaczenia tekstów specjalistycznych i stylistyka wypowiedzi, a w semestrze VI semantyka kontrastywna i komunikacja interkulturowa. Praktyka zawodowa odbywa się jako praktyka ciągła w lecie po semestrze IV oraz jako praktyki śródroczne w semestrach V i VI.

Obowiązkowe zajęcia kierunkowe realizowane są w trakcie wszystkich sześciu semestrów, odpowiednio:

Zajęcia z zakresu językoznawstwa:

Semestr I Wstęp do językoznawstwa

Semestr II Morfologia

Semestr IV Składnia

Semestr V Semantyka i leksykologia, Gramatyka kontrastywna, Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej

Zajęcia z zakresu literaturoznawstwa

Semestr I Wstęp do literaturoznawstwa

Semestr II i III Literatura brytyjska

Semestr IV i V Literatura amerykańska

Zajęcia z zakresu nauk o kulturze i religii:

Semestr I Realioznawstwo krajów anglojęzycznych (Wieka Brytania), Historia krajów angielskiego obszaru językowego

Semestr II Realioznawstwo krajów anglojęzycznych (USA)

Zajęcia do wyboru obejmują blok zajęć danej specjalności oraz następujące przedmioty (studenci deklarują wybór pod koniec semestru poprzedzającego kurs):

Semestry I, II, III i IV – lektorat języka obcego (niemiecki, rosyjski lub francuski)

Semestr III i IV - Kultura krajów anglosaskich lub Metodologia badań językoznawczych lub Metodologia badań literaturoznawczych

Semestr VI – Literatura i film lub Problemy zmian językowych

Semestry V i VI – Seminarium dyplomowe z zakresu językoznawstwa (w szczególności przekładoznawstwa), literaturoznawstwa lub nauki o kulturze i religii

Przedmioty kształcenia ogólnego zaplanowane są w następujący sposób:

Semestr I – technologia informacyjna, wf, podstawy przedsiębiorczości

Semestr II – wf

Semestr V - łacina

Semestr VI - ochrona własności intelektualnej, wykład ogólnouczelniany do wyboru

W trakcie pierwszego roku studiów student zobowiązany jest do odbycia kursu BHP w wymiarze 5 godzin oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego.