

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2019/2020

1.	Nazwa kierunku studiów	<b>filologia germańska</b> <b>specjalności: nauczycielska i translatorska</b>
2.	Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	studia stacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
7.	Tytuł zawodowy	licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca – Językoznawstwo - 89% pozostałe dyscypliny: Literaturoznawstwo - 8 % Nauki o kulturze i religii - 3 % ----- Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Podstawową różnicę pomiędzy filologią germańską a pozostałymi neofilologiami stanowi język, w którym odbywa się kształcenie (język niemiecki) i którego historia jest częścią programu kształcenia, oraz obszar kulturowy, którego dotyczy kształcenie w zakresie literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, zawężony do krajów obszaru niemieckojęzycznego. Kształceni są nauczyciele oraz tłumacze języka niemieckiego.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	1. Absolwent nabywa kwalifikacje w zakresie kształcenia kierunkowego – biegłą znajomość języka niemieckiego na poziomie C1, bardzo dobrą znajomość drugiego języka obcego na poziomie B2-C1. 2. Posiada kwalifikacje w zakresie kształcenia nauczycielskiego (specjalność nauczycielska) oraz przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć edukacyjnych z języka

		<p>niemieckiego w przedszkolu i szkole podstawowej, przygotowanie do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzone w powiązaniu z kształceniem kierunkowym (specjalizacją) oraz praktyką pedagogiczną.</p> <p>3. Nabywa umiejętności translatorskie (specjalność translatoryczna) oraz przygotowanie merytoryczne do pracy tłumacza w instytucjach współpracujących z krajami niemieckiego obszaru językowego i innymi. Jest tłumaczem w biurze tłumaczeń, specjalistą ds. współpracy z zagranicą, pracownikiem w biurze/przedsiębiorstwie zagranicznym/z kapitałem zagranicznym, redaktorem w wydawnictwie, negocjatorem, mediatorem międzykulturowym etc.</p> <p>4. Odbił praktykę zgodną z wybraną specjalnością, tj.: pedagogiczną i przedmiotowo-metodyczną lub zawodową translatoryczną w zakresie języka niemieckiego, rozwinął umiejętności zawodowe, poznał organizację i pracę szkół oraz instytucji pozaszkolnych, realizowane w powiązaniu z odpowiednią specjalizacją.</p> <p>5. Jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach II stopnia.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	język niemiecki i polski

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>filologia germańska</b>	
<b>Poziom studiów</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil studiów</b>	<b>ogólnoakademicki</b>	
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm. ) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **</b>
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
<b>K_Wo1</b>	miejsce filologii germańskiej w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
<b>K_Wo2</b>	wybrane fakty, zagadnienia i zjawiska językowe, literackie, kulturowe i historyczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu filologii germańskiej, tworzące je podstawy teoretyczne a także wybrane zagadnienia w zakresie wiedzy szczegółowej w ramach programu studiów dla kierunku filologia germańska	P6S_WG
<b>K_Wo3</b>	terminologię ogólną i szczegółową oraz teorie z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germańskiego oraz nauk o kulturze i religii niemieckiego obszaru językowego	P6S_WG
<b>K_Wo4</b>	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz metody analizy i interpretacji tekstów i innych wytworów kultury niemieckiej w obrębie tradycji, teorii i szkół badawczych językoznawstwa i literaturoznawstwa germańskiego oraz nauk o kulturze i religii w obrębie krajów niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem głównych kierunków, rozwoju, nowych zjawisk i najważniejszych osiągnięć w ramach badań językoznawczych, literaturoznawczych i	P6S_WG

	kulturoznawczych właściwych dla filologii germańskiej	
<b>K_Wo5</b>	specyfikę, wieloaspektowość i historyczny rozwój języka niemieckiego, jego gramatykę (morfologię i składnię), fonologię i fonetykę, leksykę i pragmatykę	P6S_WG
<b>K_Wo6</b>	kompleksowość kształcenia umiejętności i sprawności językowych takich jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie w zakresie języka niemieckiego, płaszczyzny i procesy komunikowania się w języku niemieckim, zarówno w mowie, jak i w piśmie lub zasady sporządzania tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki z uwzględnieniem języków i tłumaczeń specjalistycznych	P6S_WG
<b>K_Wo7</b>	problematykę i złożoność zagadnień związanych z nauczaniem języka niemieckiego jako języka obcego lub przekładoznawstwa oraz kierunku rozwoju glottodydaktyki lub przekładoznawstwa	P6S_WG
<b>K_Wo8</b>	fundamentalne dylematy współczesnej filologii germańskiej w zakresie jej badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych	P6S_WK
<b>K_Wo9</b>	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia germańska w specjalności nauczycielskiej (działalność edukacyjna) lub translatorskiej (m. in. działalność tłumaczeniowa, obsługa biznesu, kulturalna, medialna)	P6S_WK
<b>K_W10</b>	problematykę i realia geograficzne, historyczne, kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, zasady działania systemów i instytucji edukacyjnych, literackich, kulturalno-oświatowych, tłumaczeniowych i in. oraz uwarunkowania funkcjonowania edukacji językowej, kulturalnej i translatorskiej w krajach niemieckiego obszaru językowego	P6S_WK
<b>K_W11</b>	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>K_W12</b>	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
<b>K_Uo1</b>	wykorzystywać i stosować w praktyce zdobytą i ugruntowaną wiedzę teoretyczną oraz sprawnie posługiwać się terminologią i paradygmatami badawczymi w obrębie językoznawstwa i	P6S_UW

	literaturoznawstwa germańskiego oraz historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów właściwych dla dyscyplin naukowych w obrębie filologii germańskiej	
<b>K_Uo2</b>	posługiwać się metodologią językoznawczą, literaturoznawczą i kulturoznawczą w języku niemieckim i polskim w prezentacji zagadnień i wykonywaniu zadań w zakresie glottodydaktyki lub przekładoznawstwa	P6S_UW
<b>K_Uo3</b>	formułować i stosować wypowiedzi w języku niemieckim, prezentować, syntetyzować, analizować, selekcjonować i oceniać różnorodne zjawiska językowe w szczególności w języku niemieckim, różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla krajów niemieckiego obszaru językowego, złożone treści z zakresu metodyki nauczania języka niemieckiego jako języka obcego lub przekładoznawstwa efektywnie dobierając formy wypowiedzi do różnorodnych sytuacji komunikacyjnych z odpowiednim wykorzystaniem źródeł i informacji z nich zaczerpniętych	P6S_UW
<b>K_Uo4</b>	samodzielnie optymalnie wyszukiwać, dobierać i stosować informacje pochodzące z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym do rozwiązywania złożonych problemów w obrębie filologii germańskiej	P6S_UW
<b>K_Uo5</b>	opracować naukową pracę pisemną w języku niemieckim, np.: wypracowanie, referat, streszczenie, omówienie, recenzja, sprawozdanie, przekłady z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki, praca licencjacka z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych i literatury przedmiotu	P6S_UW
<b>K_Uo6</b>	samodzielnie komunikować się z otoczeniem oraz przedstawiać wyniki przeprowadzonych przez siebie badań z wykorzystaniem specjalistycznych pojęć w języku niemieckim z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germańskiego, kultury krajów niemieckiego obszaru językowego niemieckiego i nauk społecznych	P6S_UK
<b>K_Uo7</b>	porozumiewać się w języku niemieckim i polskim z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalności	P6S_UK

K_Uo8	aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów w języku niemieckim – prezentować, wartościować i ewaluować różne opinie, poglądy i stanowiska w zakresie tematycznym obejmującym zjawiska języka, literatury, kultury i historii krajów niemieckiego obszaru językowego, przygotowywać tłumaczenia ustne z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki	P6S_UK
K_Uo9	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym jego różnymi rejestrami i odmianami oraz posługiwać się innym nowożytnym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U10	planować, projektować i organizować pracę – indywidualną oraz zespołową	P6S_UO
K_U11	współpracować z innymi osobami w planowaniu i wykonaniu prac w zespole, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U12	samodzielnie i autonomicznie planować, projektować i realizować własną ścieżkę rozwoju oraz uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_Ko1	krytycznej oceny nabytej i ugruntowanej wiedzy z zakresu filologii germańskiej	P6S_KK
K_Ko2	uznawania znaczenia wiedzy o języku, literaturze, historii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_Ko3	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KO
K_Ko4	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_Ko5	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu filologii germańskiej oraz umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych i interpersonalnych w pełnieniu ról zawodowych z dbałością o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

\*\* W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S\_WG (Sz)

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>filologia germańska</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>studia stacjonarne pierwszego stopnia</b>
<b>Profil studiów</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
1.	Łączna liczba godzin zajęć	Specjalność nauczycielska: 2000 + 90 godz. praktyk Specjalność translatorska: 2000 + 150 godz. praktyk
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Językoznawstwo: 160 Literaturoznawstwo: 14 Nauki o kulturze i religii: 6
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Specjalność nauczycielska: 12 Specjalność translatorska: 8
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	Specjalność nauczycielska: 64 Specjalność translatorska: 68
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	nie dotyczy
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	Specjalność nauczycielska: 92 Specjalność translatorska: 95
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<b>Specjalność nauczycielska:</b> - Liczba godzin: 90 - Czas trwania: 3 semestry - Punkty ECTS: 6 Studenci studiów I stopnia specjalności nauczycielskiej odbywają praktykę pedagogiczną (30 godz./2ECTS) w semestrze 4. oraz przedmiotowo-metodyczną w szkole podstawowej w trakcie semestru, w semestrze 5. (40



		godz./3 ECTS) i 6. (20 godz./1 ECTS) jeden dzień w tygodniu.  <b>Specjalność translatorska:</b> - Liczba godzin: 150 - Czas trwania: 2 semestry - Punkty ECTS: 5 Studenci studiów I stopnia specjalności translatorskiej odbywają praktykę translatorską w zakresie języka niemieckiego (150 godz./5 ECTS) w semestrze 5. (100 godz.) i 6. (50 godz.).
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studentów zostały szczegółowo określone w sylabusach przedmiotów. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na bieżąco podczas zajęć przez nauczyciela akademickiego. Najczęściej stosowane metody weryfikacji to: testy, różnorodne formy wypowiedzi, referaty, projekty, prezentacje wykonywane przez studentów, dzienniczki praktyk itd. Weryfikacja wiedzy odbywa się ponadto podczas egzaminów pisemnych lub ustnych. Osiągnięcie założonych efektów uczenia się stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu i wystawienia oceny. Kluczowe efekty uczenia się określone dla programu studiów podlegają sprawdzeniu w ramach przygotowywania pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk uwzględnionych w harmonogramie studiów, osiągnięcie wszystkich przewidzianych efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (180), przygotowanie pracy licencjackiej oraz obrona pracy dyplomowej.

#### Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
<b>Przedmioty ogólne</b>					
1.	WF	nie dotyczy	60	ZO	0
2.	Technologia informacyjna/Prezentacje multimedialne	K_U07	15	ZO	2
3.	Łacina/Starocerkiewnosłowiański	K_W02	30	ZO	2
4.	Podstawy przedsiębiorczości	K_W12, K_Ko4, K_Ko5	15	Z	1
5.	Ochrona własności intelektualnej	K_W09, K_W11	10	ZO	1
6.	Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru	nie dotyczy	30	Z	2
			<b>Σ 160</b>		<b>Σ 8</b>
<b>Grupa przedmiotów podstawowych</b>					
1.	Praktyczna nauka języka niemieckiego	K_W02, K_W03, K_W05, K_W04, K_W06, K_U01,	660	ZO, E	64

		K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05			
2.	Język obcy - lektorat do wyboru	K_U09	120	ZO, E	8
3.	Seminarium licencjackie do wyboru	K_W01, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	105	Z	11
			<b>Σ 885</b>		<b>Σ 83</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych<sup>1</sup></b>					
1.	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K02	60	Z, E	4
2.	Gramatyka praktyczna/Morfologia i składnia w praktyce	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_K02,	200	ZO, E	17
3.	Gramatyka kontrastywna	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_K02	45	Z, E	3
4.	Fonetyka	K_W03, K_W05, K_U02, K_K02	90	ZO, E	9
5.	Historia języka niemieckiego	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_K02	30	Z, E	2
6.	Wstęp do językoznawstwa ogólnego/Problemy językoznawstwa współczesnego	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_K02	30	Z, E	2
7.	Wstęp do literaturoznawstwa/Wstęp do kulturoznawstwa	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K02	15	Z, E	2
8.	Historia literatury niemieckiej	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K02	120	ZO, E	8
9.	Historia krajów niemieckojęzycznych/Historia stosunków polsko-niemieckich	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04,	15	ZO	1
10.	Realioznawstwo krajów	K_W01, K_W02,	15	ZO	1

<sup>1</sup> Zgodnie z harmonogramem studiów wyszczególnione poniżej przedmioty 1-6 należą do grupy przedmiotów z zakresu wiedzy o języku i komunikacji, przedmioty 7-10 wchodzi w skład wiedzy o literaturze i kulturze niemieckiego obszaru językowego.

	niemieckojęzycznych/Socjokulturowe realia krajów niemieckojęzycznych	K_Wo3, K_Wo4, K_W10, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_Ko2			
11.	Wykład monograficzny do wyboru	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko5	10	ZO	1
			<b>Σ 630</b>		<b>Σ 50</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela</b>					
1.	Psychologia I	efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	60	ZO (ćw.), Z (w.), E	4
2.	Pedagogika I	efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	60	ZO (ćw.), Z (w.), E	4
3.	Podstawy dydaktyki	efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	30	ZO (ćw.), Z (w.)	3
4.	Emisja głosu	efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	30	ZO	1
5.	Dydaktyka języka niemieckiego I	efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli, K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_W10, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko5	90	ZO (ćw.), Z (w.), E	12
6.	Podstawy metodyki nauczania języków obcych/Wprowadzenie do metodyki nauczania języka niemieckiego	efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli, K_Wo4, K_Wo6, K_Wo7, K_W10, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko2, K_Ko5	15	ZO	2
7.	Media w edukacji/Technologie informacyjne	K_Wo6, K_Wo7, K_W10, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4,	10	ZO	2

		K_U10, K_Ko2, K_Ko3			
8.	Warsztat metodyczny/Projekt metodyczny	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo9, K_W10, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_U10, K_U11, K_U12, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko5	25	ZO	5
9.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole	nie dotyczy	5	Z	0
			<b>Σ 325</b>		<b>Σ 33</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru specjalność translatorskiej</b>					
1.	Przekład pisemny		90	ZO, E	11
2.	Tłumaczenie ustne		105	ZO, E	9
3.	Języki specjalistyczne/Przekład literacki		60	ZO, E	5
4.	Teorie przekładu/Podstawy translatoryki		30	Z, E	2
5.	Korespondencja handlowa/Język biznesu		25	ZO	3
6.	Komunikacja w perspektywie interkulturowej/Teorie kultury		15	ZO	4
			<b>Σ 325</b>		<b>Σ 34</b>
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>			<b>Σ 2000 (N) 2000 (T)</b>	-----	<b>Σ 174 (N) 175 (T)</b>
Praktyka zawodowa			<b>90 (N) 150 (T)</b>  (liczby godzin praktyk nie uwzględnia się w ogólnej liczbie godzin zajęć w harmonogramie studiów)	ZO	<b>6 (N) 5 (T)</b>
<b>Ogółem:</b>			<b>2090 (N) 2150 (T)</b>	-----	<b>180</b>
<b>Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia</b>					
<p>Zgodnie z harmonogramem studiów I stopnia studenci pierwszego roku na kierunku filologia germańska po zaliczeniu kursu BHP oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego mają obowiązek zaliczyć zajęcia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupy treści podstawowych (Praktyczna nauka języka niemieckiego, sem. 1-6, Język obcy – lektorat do wyboru, sem. 1-5) i Seminarium licencjackie do wyboru – sem 5-6),</li> <li>- przedmiotów ogólnouniwersyteckich (Technologia informacyjna/Prezentacje multimedialne, sem. 1; Łacina/Starocerkiewnosłowiański, sem. 1; Podstawy przedsiębiorczości, sem. 1)</li> <li>- oraz grupy treści kierunkowych obejmujących wiedzę o języku i komunikacji (Gramatyka praktyczna/Morfologia i składnia w praktyce, sem. 1-5; Fonetyka, sem. 1-3).</li> </ul> <p>Wyboru ścieżki kształcenia/ specjalności studenci dokonują po 2. semestrze studiów. Kontynuacja studiów polega na zaliczaniu w semestrach 3-6 wyszczególnionych w harmonogramie studiów zajęć wspólnych stanowiących podstawę kształcenia na kierunku oraz przedmiotów w zakresie ścieżki kształcenia/specjalności nauczycielskiej.</p> <p>W skład przedmiotów wspólnych dla specjalności nauczycielskiej i translatorskiej wchodzi:</p>					

- grupa treści podstawowych (Praktyczna nauka języka niemieckiego, Język obcy – lektorat do wyboru i Seminarium licencjackie do wyboru),
- przedmioty ogólnouniwersyteckie (Ochrona własności intelektualnej, Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru),
- grupa treści kierunkowych – wiedza o języku i komunikacji (Gramatyka opisowa języka niemieckiego, Gramatyka praktyczna/Morfologia i składnia w praktyce, Gramatyka kontrastywna, Fonetyka, Historia języka niemieckiego, Wstęp do językoznawstwa ogólnego/Problemy językoznawstwa współczesnego),
- grupa treści kierunkowych – wiedza o literaturze i kulturze niemieckiego obszaru językowego (Wstęp do literaturoznawstwa/Wstęp do kulturoznawstwa, Historia literatury niemieckiej, Historia krajów niemieckojęzycznych/Historia stosunków polsko-niemieckich i Realioznawstwo krajów niemieckojęzycznych/Socjokulturowe realia krajów niemieckojęzycznych).

Grupa przedmiotów w ramach **specjalności nauczycielskiej** obejmuje zajęcia z następujących przedmiotów: realizowane w sem. 3: Psychologia I, Pedagogika I, ponadto: Podstawy dydaktyki (sem. 4), Emisja głosu (sem. 5), Dydaktyka języka niemieckiego I (sem. 4-6), Podstawy metodyki nauczania języków obcych/Wprowadzenie do metodyki nauczania języka niemieckiego (sem. 4), Media w edukacji/Technologie informacyjne (sem. 5), Warsztat metodyczny/Projekt metodyczny (sem. 5-6) oraz Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole (sem. 3). Studenci odbywają praktykę pedagogiczną (sem. 4) i praktykę przedmiotowo-metodyczną (sem. 5-6) w szkole podstawowej.

Przedmioty w ramach **specjalności translatorskiej** stanowią: realizowane w sem. 3-6 Przekład pisemny, Tłumaczenie ustne, wykłady w semestrze 4. z 2 przedmiotów: Teorie przekładu/Podstawy translatoryki i Komunikacja w perspektywie interkulturowej/Teorie kultury oraz ćwiczenia z zakresu Języków specjalistycznych/Przekładu literackiego (sem. 5-6) i Korespondencji handlowej/Języka biznesu. Po 4. semestrze studenci tej specjalności kierowani są na praktykę translatoryczną w zakresie języka niemieckiego.