

**OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW***Obowiązuje od roku akad. 2019/2020*

1.	Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA
2.	Poziom studiów	STUDIA II STOPNIA
3.	Profil studiów	OGÓLNOAKADEMICKI
4.	Forma lub formy studiów	STACJONARNE, NIESTACJONARNE
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
7.	Tytuł zawodowy	MAGISTER
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y NAUKI SPOŁECZNE  dyscyplina wiodąca - PEDAGOGIKA - 100 %  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów	<b>PEDAGOGIKA MEDIALNA</b> Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku: pedagogika, specjalność <b>pedagogika medialna</b> uzyska tytuł magistra.

<p>kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów</p>	<p>W toku studiów absolwent zostanie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej.</p> <p><b>1. Ogólne cele kształcenia dla studiów II stopnia</b></p> <p><b>WIEDZA</b></p> <p>W ramach specjalności <b>pedagogika medialna</b> student zostanie wyposażony w rozszerzoną wiedzę pedagogiczną ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień specjalnościowych z zakresu pedagogiki medialnej umożliwiającą rozumienie społeczno-kulturowych kontekstów szeroko rozumianej edukacji, korzystania ze <u>środków masowego przekazu</u>, tworzenia, nadawania oraz analizy <u>przekazów medialnych</u> w różnych formach. Ponadto uzyska wiedzę niezbędną do podjęcia pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem współczesnych mediów poprzez realizację między innymi takich przedmiotów jak: edukacja medialna w przestrzeni publicznej, warsztat dziennikarski, pedagogika medialna, język komunikatów medialnych, społeczne i kulturowe oddziaływanie mediów, projektowanie, wykonywanie i analiza różnorodnych przekazów medialnych, technologie informacyjne, projektowanie materiałów dydaktycznych.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Absolwent studiów II stopnia na specjalności <b>pedagogika medialna</b> posiada umiejętności techniczne, komunikacyjne, projektowe i metodyczne, niezbędne do sprawnego poruszania się w środowisku mediów, mass mediów i multimediów. Potrafi refleksyjnie oceniać rolę mediów w edukacji oraz wychowaniu, a także optymalnie korzystać z ich możliwości.</p> <p><b>KOMPETENCJE</b></p> <p>Po ukończeniu studiów II stopnia na specjalności pedagogika medialna absolwent posiada rzetelne przygotowanie teoretyczne i praktyczne, zorientowane na pracę w mediach, a także w szeroko rozumianych instytucjach oświatowych, instytucjach kultury i organizacjach trzeciego sektora. Potrafi badać rzeczywistość, relacjonować ją, interpretować oraz przekazywać w różnych rodzajach mediów. Działania te podejmuje wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne.</p> <p><b>2. Możliwości kontynuacji studiów</b></p> <p>Uzyskanie tytułu magistra umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia na studiach III stopnia (doktoranckich) <b>w zakresie nauk społecznych.</b></p> <p><b>3. Perspektywy zawodowe</b></p> <p>Ukończenie studiów II stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika medialna, stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej w różnego rodzaju instytucjach oświatowych w zakresie</p>
---	---

wykorzystania mediów i technologii informacyjnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej, organizacji i funkcjonowania centrum informatyczno-dydaktycznego, marketingu i budowania wizerunku instytucji edukacyjnych. Ponadto absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w środkach masowego przekazu, redakcjach prasowych, radiowych, telewizyjnych oraz mediach elektronicznych. Po ukończeniu studiów II stopnia absolwenci stają się ekspertami z zakresu edukacji medialnej i mają umiejętności projektowania programów kształcenia uwzględniających media w edukacji, co może być wykorzystane w programach profilaktycznych w urzędach państwowych i instytucjach prywatnych, w których niezbędni są rzecznicy i specjaliści ds. kontaktów z mediami. Ponadto absolwenci znajdują zatrudnienie w agencjach reklamowych, ośrodkach kultury i w innych instytucjach, które w swojej działalności wykorzystują media i multimedia (np. świetlice środowiskowe, muzea: digitalizacja zasobów muzealnych, biblioteki w zakresie cyfrowego przetwarzania zbiorów bibliotecznych).

#### **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

Celem studiów II stopnia jest uzupełnienie wiedzy studentów z zakresu **pedagogiki resocjalizacyjnej** oraz nauk pokrewnych, zwłaszcza różnych obszarów psychologii, socjologii, psychopatologii, pedagogiki ogólnej oraz prawa, kryminologii, wiktymologii a także penitencjarystyki. Absolwent nabywa kompetencje do rozpoznawania potencjalnych zagrożeń w przebiegu socjalizacji jednostek i grup, prowadzących do zróżnicowanych form patologicznego, w tym antyspołecznego zachowania oraz marginalizacji i wykluczenia.

W trakcie kształcenia student:

##### **1. Zdobywa i poszerza wiedzę na temat:**

- specyfiki oddziaływań podejmowanych wobec osób naruszających normy społeczne, w instytucjach resocjalizacyjnych i penitencjarnych;
- zaburzeń w funkcjonowaniu różnych struktur społecznych oraz środowisk wychowawczych;
- celów, funkcji i struktury, systemu profilaktyki społecznej w Polsce;
- wybranych form zjawisk kryminogennych oraz teorii penologicznych;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• instytucji tworzących system profilaktyki i resocjalizacji.</li> </ul> <p><b>2. Doskonali umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenia pracy naukowej w dziedzinie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz dyscyplinach pokrewnych;</li> <li>• konstruowania mikrosystemów resocjalizacyjnych;</li> <li>• programowania indywidualnych oddziaływań resocjalizujących w placówkach cechujących się różnym stopniem izolacji, przeznaczonych dla nieletnich, młodocianych i dorosłych, a także w środowisku otwartym;</li> <li>• programowania współpracy z rodzicami, zespołami nauczycielskimi, osobami oraz instytucjami zajmującymi się różnymi obszarami profilaktyki, a także działalnością terapeutyczną.</li> </ul> <p><b>3. Nabywa kompetencje społeczne wyrażające się w:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązywaniu, organizowaniu i podtrzymywaniu współpracy międzynarodowej z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji;</li> <li>• docenianiu znaczenia wiedzy pedagogicznej w penitencjarystyce i penologii;</li> <li>• dążeniu do dokształcania zawodowego, aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, z wykorzystaniem doświadczeń polskich i zagranicznych.</li> </ul> <p>Interdyscyplinarne studia II stopnia na specjalności <b>pedagogika resocjalizacyjna</b> umożliwiają rozwijanie kompetencji niezbędnych do pracy w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji. Po uzyskaniu dodatkowych uprawnień, określonych przepisami branżowymi, absolwent może podjąć zatrudnienie w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterze zawodowego kuratora sądowego,</li> <li>• placówkach socjalizacyjnych i opiekuńczo-resocjalizacyjnych,</li> <li>• schroniskach dla nieletnich,</li> <li>• zakładach poprawczych,</li> <li>• zakładach karnych,</li> <li>• policji,</li> <li>• instytucjach powołanych do wykonywania zadań w zakresie resocjalizacji oraz przeciwdziałania patologii społecznej w środowisku otwartym,</li> <li>• stowarzyszeniach oraz organizacjach zajmujących się profilaktyką oraz resocjalizacją dzieci, młodzieży oraz dorosłych,</li> <li>• organizacjach zajmujących się pomocą osobom pokrzywdzonym w wyniku przestępstwa i byłym</li> </ul>
--	--	---

skazanym, a także innych instytucjach rządowych i pozarządowych.

Studia przygotowują do podjęcia studiów podyplomowych i/lub doktoranckich w zakresie nauk społecznych.

#### **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

wyposaża studentów w rozszerzoną wiedzę i umiejętności dotyczące opieki, wychowania, wsparcia i pomocy w środowisku rodzinnym oraz pozarodzinnym.

Przygotowuje do podejmowania profesjonalnych działań w tym zakresie.

#### **WIEDZA**

Absolwent studiów II stopnia na specjalności **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza** dysponuje pogłębioną wiedzą pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną, niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania czy pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz do konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto posiada wiedzę na temat historycznych i współczesnych dokonań w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem, jak również światowych trendów w tym zakresie).

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

Dysponuje w stopniu rozszerzonym praktycznymi umiejętnościami w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego.

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Absolwent przejawia motywację do samokształcenia i rozwoju. Przygotowany jest do podejmowania zawodowych i osobistych wyzwań związanych z profesjonalną działalnością opiekuńczo-wychowawczą. Przejawia gotowość do realizacji indywidualnych i zespołowych działań w obszarze pedagogiki.

		<p>Absolwent uzyskuje kwalifikacje zawodowe do pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących w systemie pomocy społecznej – w charakterze wychowawcy i pedagoga,</li> <li>• w wybranych instytucjach pomocy społecznej (zatrudniających pedagogów),</li> <li>• na stanowisku asystenta rodziny,</li> <li>• w żłobku,</li> <li>• w placówkach oświatowych – w charakterze wychowawcy i pedagoga, po uzyskaniu przygotowania pedagogicznego,</li> <li>• w szkole – w charakterze pedagoga i wychowawcy świetlicy, po uzyskaniu przygotowania pedagogicznego</li> </ul>
11.	Język prowadzonych studiów	JĘZYK POLSKI

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020*

Kierunek studiów	<b>PEDAGOGIKA</b>	
Poziom kształcenia	<b>STUDIA DRUGIEGO STOPNIA</b>	
Profil kształcenia	<b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>	
Tytuł zawodowy absolwenta	<b>MAGISTER</b>	
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm. ) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U.2019, poz.1450, zał. 1)		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK oraz standardu
<b>WIEDZA</b>		
K_Wo1	Wymienia i charakteryzuje w sposób pogłębiony terminologię stosowaną w pedagogice oraz jej subdyscyplinach	P7S_WG
K_Wo2	Opisuje szczegółowo źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych	P7S-_WG
K_Wo3	Wymienia i charakteryzuje w sposób pogłębiony współczesne kierunki w rozwoju pedagogiki uwzględniając nurty i systemy w ich historycznym i kulturowym kontekście	P7S_WG
K_Wo4	Charakteryzuje w pogłębionym stopniu wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice pedagogiki, opisuje główne szkoły i orientacje badawcze	P7S_WG NW7
K_Wo5	Wymienia i definiuje w sposób rozszerzony zasady projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, podstawowe strategie i metody badań stosowanych w pedagogice i jej subdyscyplinach	P7S_WG
K_Wo6	Charakteryzuje w sposób pogłębiony rozwój człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym	P7S_WG NW2
K_Wo7	Przedstawia różne rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości z uwzględnieniem procesów edukacyjnych	P7S_WG NW5

K_Wo8	Ukazuje rolę różnych struktur społecznych i instytucji życia społecznego w procesie edukacji oraz zachodzące między nimi relacje	P7S_WG NW4 NW6
K_W9	Charakteryzuje w sposób pogłębiony biologiczne, psychologiczne, społeczne, kulturowe oraz filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania	P7S_WG NW1 NW11
K_W10	Przedstawia szczegółowo teorie wychowania, nauczania, uczenia się oraz innych procesów edukacyjnych	P7S_WG NW2 NW3 NW14 NW15
K_W11	Charakteryzuje w sposób pogłębiony strukturę i funkcje systemu edukacji w Polsce oraz prawne podstawy funkcjonowania z uwzględnieniem rozwiązań w innych krajach	P7S_WK NW8 NW9
K_W12	Opisuje w sposób rozszerzony zasady etyczne, w tym normy etyki zawodowej oraz normy wynikające z prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	P7S_WK NW10
K_W13	Wymienia i opisuje zasady tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości wykorzystując własną wiedzę i umiejętności pedagogiczne	P7S_WK
K_W14	Opisuje dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem roli języka w przekazie informacji	P7S_WK NW12 NW13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_Uo1	Analizuje i ocenia informacje dotyczące zjawisk społecznych w kontekście wiedzy pedagogicznej z uwzględnieniem różnych źródeł ich pozyskiwania	P7S_UW NU1
K_Uo2	Projektuje pracę ze specjalistami w interdyscyplinarnych zespołach diagnozujących i planujących oddziaływania społeczne, jak również ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK NU2 NU17
K_Uo3	Poprawnie posługuje się specjalistyczną terminologią pedagogiczną w mowie i piśmie, w języku polskim i obcym, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, konstruuje rozbudowane uzasadnienia na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych, kierując się zasadami etycznymi	P7S_UK NU15 NU16
K_Uo4	Stosuje różne orientacje metodologiczne w projektowaniu i realizacji własnych badań z uwzględnieniem standardów etycznych	P7S_UW
K_Uo5	Dokonuje diagnozy i interpretuje złożone sytuacje edukacyjne z uwzględnieniem motywów ludzkich	P7S_UW NU3 NU13



	zachowań i ich specyfiki oraz mechanizmów rządzących grupą społeczną	
K_Uo6	Przedkłada program oddziaływań pedagogicznych oraz dokonuje jego ewaluacji odwołując się do własnej wiedzy teoretycznej i empirycznej z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin	P7S_UW NU5 NU7
K_Uo7	Projektuje innowacyjne sposoby rozwiązywania problemów pedagogicznych będące rezultatem ustawicznego kształcenia się	P7S_UU NU4 NU6 NU8 NU14 NU18
K_Uo8	Przedkłada projekt dotyczący zaawansowanych technologii informacyjnych i informatycznych w rozwoju własnych umiejętności profesjonalnych	P7S-UW NU18
K_Uo9	Projektuje pracę zespołu interdyscyplinarnego i podejmuje wiodącą rolę w tych działaniach	P7S_UO NU9 NU12
K_U10	Dokonuje analizy, interpretacji i oceny źródeł i informacji z nich pochodzących w aspekcie pedagogicznym	P7S_UW NU10 NU11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_Ko1	Dokonuje krytycznej oceny swojej wiedzy oraz umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju	P7S-KK NK1
K_Ko2	Podejmuje indywidualne i zespołowe działania pedagogiczne z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej	P7S_KR NK1 NK4 NK7
K_Ko3	Przygotowuje projekty działań społecznych przewidując ich różnorodne skutki	P7S_Ko NK2
K_Ko4	Jest przygotowany do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, inspiruje działania na rzecz jednostek i grup środowiskowych	P7S_Ko NK3; NK5 NK6

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Poziom studiów		Drugiego stopnia	
Profil studiów		Ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		400 blok wspólny 495 – MEDIALNA 495 – POW 495 - RES	233 blok wspólny 316 – POW 315 – RES
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Pedagogika - 120	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		84	60
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	64	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	NIE DOTYCZY	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	NIE DOTYCZY	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do	61	

	których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Czas trwania – 120 GODZ. Punkty ECTS - 7 Praktyki realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Pełne dane zawiera sylabus przedmiotu (DZ u. 2019, poz 1450, zał. 1)
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne i ustne, prezentacje, kolokwia, dzienniczki praktyk , ocena z aktywności na zajęciach, obserwacja i dyskusja podczas zajęć. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS ,odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego

Warunki realizacji programu studiów						
BLOK WSPÓLNY						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
1	Przedmiot ogólnouczelniany		30	18	Zal.	2
2	Język obcy z terminologią specjalistyczną	K_U03 K_Ko1	60	36	Zal.	6
3	Ochrona własności intelektualnej	K_W11 K_W12 K_W13 K_Ko3	10	5	Zal.	1
<b>RAZEM</b>			<b>100</b>	<b>59</b>		<b>9</b>
Grupa przedmiotów podstawowych						
1.	Pedagogika ogólna	K_Wo2 K_Wo4 K_W10 K_U10 K_U07 K_Ko2	15	8	Egz.	3
2	Współczesne kierunki filozofii i etyki	K_Wo9 K_W12 K_U10 K_Ko1	15	8	Egz.	2
<b>RAZEM</b>			<b>30</b>	<b>16</b>		<b>5</b>
Grupa przedmiotów kierunkowych						
1	Współczesne kierunki i nurty pedagogiczne	K_Wo3 K_W10 K_Uo6 K_Ko4	15	8	Egz.	2
2	Pedagogika specjalna	K_Wo1 K_Wo9 K_W12 K_Uo2 K_Uo9 K_Ko2	15	8	Egz.	3
3	Pedagogika społeczna	K_Wo7 K_Wo8 K_Uo5 K_Ko3	15	8	Egz.	2
4	Pedagogika człowieka dorosłego	K_Wo6 K_Wo9 K_Uo2 K_Uo5 K_Ko1	15	8	Egz.	2
5	Psychologia społeczna	K_Wo6 K_Wo9 K_Uo5 K_Ko2	15	8	Egz.	3
6	Metodologia badań pedagogicznych	K_Wo4 K_Wo5	45	23	Egz.	4

		K_Uo4 K_Ko3				
7	Statystyka pedagogiczna	K_Wo4 K_Wo5 K_Uo4 K_Uo8 K_Ko2	30	15	Zal.	2
8	Seminarium magisterskie	K_Wo4 K_Wo5 K_W12 K_Uo4 K_Uo8 K_U10 K_Ko1	120	80	Zal.	24
<b>RAZEM</b>			<b>270</b>	<b>158</b>		<b>42</b>
<b>Pedagogika medialna</b>						
1	Język komunikatów wizualnych	K_W12, K_W14, K_Uo2, K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Egz.	3
2	Edukacja medialna w przestrzeni publicznej	K_Wo6, K_Wo8, K_W14, K_Uo1, K_Uo5, K_U10, K_Ko1	15	-	Pp.	2
3	Komputerowa analiza danych statystycznych	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo4, K_U10, K_Ko1	15	-	Pp.	2
4	Komunikacja społeczna	K_Wo6, K_Wo8, K_W10, K_W14, K_Uo6, K_U10, K_Ko1, K_Ko3	15	-	Zal.	2
5	Światowy system medialny	K_W14, K_Uo1, K_U10, K_Ko1	15	-	Pp.	2
6	Programy użytkowe w dydaktyce	K_W12, K_W14, , K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Pp.	3
7	Tworzenie i ewaluacja materiałów multimedialnych	K_W12, K_W14, , K_Uo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	15	-	Pp.	2
8	Psychologia mediów	K_Wo6, K_Wo9, K_W14, K_Uo1, K_Uo5 K_U10, K_Ko1	15	-	Egz.	3
9	Warsztat dziennikarski	K_Wo7, K_Wo8, K_W12, K_W14, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo9, K_U10, K_Ko2, K_Ko4	15	-	Pp.	3
10	Pedagogika medialna	K_Wo6, K_W14, K_Uo1, K_U10, K_Ko1	15	-	Egz.	3
11	Metodyka edukacji medialnej	K_Wo6, K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	150	-	Egz.	15
12	Praktyka zawodowa	K_W11, K_W13, K_Uo5, K_Uo6,	120	-	Zal.	7

		K_U07, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3				
13	Internetowe bazy publikacji i streszczeń	K_W11, K_W12, K_U01, K_U10, K_Ko1	15	-	Pp.	5
14	Metody nauczania w sieci Edukacja na odległość	K_W09, K_W10, K_W14, K_U08, K_U10, K_Ko1, K_Ko3	30	-	Egz.	6
15	Grafika Rastrowa Grafika wektorowa	K_W12, K_W14,, K_U05, K_U08, K_U10, K_Ko1	30	-	Pp.	6
RAZEM			495			64
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA						
1	Teoria opieki	K_Wo1, K_Wo9, K_W10, K_U01, K_Ko1	30	16	Egzamin	5
2	Współczesne nurty w pedagogice opiekuńczej	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_W10, K_U01, K_Ko1	15	8	Egzamin	5
3	Współczesne koncepcje metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_Wo6, K_U06, K_U07, K_Ko3, K_Ko4	30	16	Praca projektowa	5
4	Metodyka pracy z rodziną dysfunkcyjną	K_Wo6, K_Wo7, K_W14, K_U02, K_U07, K_U09, K_Ko2	30	16	Praca projektowa	2
5	Etyka zawodowa	K_Wo9, K_W12, K_U01, K_U04, K_Ko2	30	16	Egzamin	2
6	Specjalne potrzeby dzieci i młodzieży w systemie oświaty i pomocy	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo9, K_U02, K_U05, K_Ko1	30	16	Zaliczenia	4
7	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_Wo6, K_Wo7, K_U06, K_U07, K_Ko3, K_Ko4	150	76	Egzamin	14
8	Praktyka zawodowa	K_Wo8, K_W11, K_W14, K_U05, K_U06, , K_U07, K_Ko1, K_Ko2	120	120	Zaliczenia	8
9	Psychologia dziecka i rodziny* Psychologia kryzysu w rodzinie i interwencji kryzysowej*	K_Wo6, K_Wo7, K_U05, K_Ko3	15	8	Egzamin	6
10	Diagnostyka społeczna* Diagnostyka środowiskowa*	K_Wo5, K_Wo6, K_U04, K_U05, K_U06, K_Ko3	15	8	Egzamin	4
11	Rozwój zawodowy pedagoga* Profilaktyka wypalenia zawodowego*	K_Wo6, K_W13, K_U08, K_Ko1	15	8	Praca projektowa	5

12	Podstawy wiedzy o patologii społecznej* Profilaktyka wykluczenia społecznego*	K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko3	15	8	Praca projektowa	4
<b>RAZEM</b>			<b>495</b>	<b>316</b>		<b>64</b>
<b>PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA</b>						
1.	DO WYBORU Aksjologia w profilaktyce społecznej i resocjalizacji Filozoficzne podstawy resocjalizacji	K_Wo8; K_Wo6; K_Uo7; K_Ko1	15	8	E	4
2.	Wybrane teorie przestępczości	K_Wo1; K_Wo6 K_Wo7; K_Wo9 K_Uo1; K_Ko1	15	8	E	4
3.	Historia instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych	K_Wo3; K_Wo8 K_W11; K_U10 K_Ko4	15	8	E	4
4.	Podstawy penitencjarystyki i penologii	K_Wo1; K_Wo2 K_W11; K_Uo2 K_Uo7; K_Ko1 K_Ko2	30	15	E	3
5.	Współczesne modele resocjalizacji w wybranych krajach świata	K_Wo8; K_W11 K_Uo5; K_U10 K_Ko4	15	8	Pp	3
6.	Resocjalizacja osób z zaburzeniami seksualnymi	K_Wo6; K_Wo9 K_Uo5; K_Ko1	15	8	Zal.	3
7.	DO WYBORU Resocjalizacja poprzez pracę Nauczanie w resocjalizacji	K_Wo7; K_Wo8 K_W10; K_Uo1 K_Uo2; K_Uo6 K_Ko3	15	8	Pp	3
8.	Profilaktyka zjawisk patologii społecznej	K_Wo1; K_Wo5; K_Wo7; K_W12 K_Uo2; K_Uo5 K_Uo9; K_Ko3	15	8	E	3
9.	Projektowanie oddziaływań profilaktycznych i resocjalizujących	K_Wo1; K_Wo5 K_Wo7; K_Wo8 K_Uo2; K_Uo4 K_Uo6; K_Ko3 K_Ko2	15	8	Pp	3
10	Animacja kultury w profilaktyce i resocjalizacji	K_Wo3; K_Wo9 K_W14; K_Uo7 K_Ko4	15	8	Zal.	2

11	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	K_Wo1; K_Wo8 K_W12; K_W13 K_Uo1; K_Uo3 K_Ko2; K_Ko3	15	8	E	3
12	Teorie pomocy społecznej	K_Wo1; K_Wo6 K_Wo8; K_Uo6 K_Uo7; K_Uo9 K_Ko2; K_Ko3	15	8	Pp	3
13	Instytucje pomocy społecznej w profilaktyce następcej	K_Wo8; K_W11 K_Uo7; K_Uo9 K_U10; K_Ko2	15	8	Pp	4
14	Projekt socjalny	K_Wo5; K_Wo6 K_Wo7; K_Uo1 K_Uo2; K_Uo3 K_Ko2; K_Ko3	15	8	Pp	3
15	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	K_Wo1; K_W10 K_W12; K_W13 K_Uo2; K_Uo5 K_Uo6; K_Uo7 K_Uo9; K_Ko1 K_Ko3	150	76	E	12
16	Praktyka zawodowa	K_Wo4; K_Wo5 K_Wo7; K_Wo8 K_Uo1; K_Uo5 K_Uo7; K_Uo8 K_Ko1; K_Ko2 K_Ko4	120	120	Zal	7
RAZEM			495	315		64