

**OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW***Obowiązuje od roku akademickim 2019/2020*

1.	Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA, sp. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Poziom studiów	STUDIA II STOPNIA
3.	Profil studiów	PRAKTYCZNY
4.	Forma lub formy studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
7.	Tytuł zawodowy	Magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y - nauki społeczne dyscyplina wiodąca - pedagogika – 100 %  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Nie dotyczy
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Absolwent dwuletnich studiów magisterskich na kierunku Pedagogika, specjalność Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna uzyska tytuł magistra pedagogiki w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, tym samym zdobędzie kwalifikacje do pracy w przedszkolu i w klasach I-III szkoły

podstawowej. Wyposażony zostanie w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne zgodne z Polską Normą Kwalifikacji na poziomie 7 oraz rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2 sierpnia 2019, poz. 1450).

**Po ukończeniu studiów absolwent posiada:**

**Wiedzę dotyczącą:**

- głównych problemów pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- podstawowych koncepcji rozwoju człowieka, wychowania i kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- procesów wychowania i kształcenia, uwzględniając wybrane obszary z zakresu biologii, filozofii, historii, socjologii, psychologii, antropologii, realizowanych na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych oraz wybranych metod, technik i narzędzi badawczych;
- głównych środowisk wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wraz z ich specyfiką i procesami w nich zachodzącymi;
- alternatywnych form edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- współczesnych technologii informacyjnych i ich roli w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- podstawowych teorii procesu wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz różnorodnych determinantów przebiegu tych procesów;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- zróżnicowania możliwości dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym determinowanych różnymi czynnikami natury biologicznej, psychologicznej, pedagogicznej, społecznej i kulturowej.</li></ul> <p><b>Umiejętności w zakresie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- diagnozy i oceny różnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wykorzystując wiedzę biologiczną, pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną wraz z projektowaniem sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów;</li><li>- analizy i interpretacji różnych sytuacji wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;</li><li>- analizy przykładów badań edukacyjnych oraz projektowania i realizacji badań własnych w odniesieniu do wczesnej edukacji dziecka;</li><li>- wykorzystania współczesnych technologii informacyjnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej;</li><li>- identyfikowania zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz stosowania indywidualizacji w procesie edukacyjnym;</li><li>- efektywnej pracy z dziećmi z różnych środowisk kulturowych;</li><li>- wykorzystania różnorodnych pomocy dydaktycznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;</li><li>- projektowania, realizacji oraz ewaluacji programu kształcenia adekwatnie do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;</li><li>- rozpoznania i analizy specyficznych cech środowiska oraz podejmowania działań na rzecz wykorzystania ich w pracy z dziećmi na poziomie wczesnej edukacji;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowania metod i form pracy dydaktyczno-wychowawczej do sformułowanych celów wychowania i kształcenia;</li> <li>- projektowania planu własnego rozwoju zawodowego w obszarze edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;</li> <li>- udzielania pomocy i wsparcia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne w zakresie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności;</li> <li>- ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego;</li> <li>- współpracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról;</li> <li>- działania na rzecz środowiska społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami;</li> <li>- własnych powinności zawodowych i kierowania się zasadami deontologii nauczycielskiej.</li> </ul> <p>Absolwent dwuletnich studiów magisterskich na kierunku Pedagogika, specjalność Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna uzyska kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciela przedszkola, oddziału przedszkolnego, punktu i zespołu wychowania przedszkolnego</li> <li>- nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul>
11.	Język prowadzonych studiów	polski

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Kierunek studiów		<b>PEDAGOGIKA</b>
Poziom kształcenia		<b>STUDIA DRUGIEGO STOPNIA</b>
Profil kształcenia		<b>PRAKTYCZNY</b>
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
<b>Wiedza: Absolwent</b>		
K_Wo1	Wymienia i charakteryzuje pojęcia, w sposób rozszerzony, funkcjonujące w pedagogice oraz jej subdyscyplinach.	P7S_WG PPiW.Wo1 PPiW.Wo2
K_Wo2	Opisuje źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk.	P7S_WG PPiW.Wo1
K_Wo3	Charakteryzuje współczesne kierunki pedagogiki uwzględniając nurty i systemy w ich historycznym i kulturowym kontekście.	P7S_WG PPiW.Wo2 PPiW.Wo7
K_Wo4	Opisuje przedmiotową i metodologiczną specyfikę pedagogiki, opisuje główne szkoły i orientacje badawcze.	P7S_WG PPiW.Wo6 PPiW.W19
K_Wo5	Definiuje zasady projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, opisuje strategie i metody badań stosowanych w pedagogice i jej subdyscyplinach.	P7S_WG PPiW.W19 PPiW.W20
K_Wo6	Charakteryzuje rozwój człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	P7S_WG PPiW.Wo3 PPiW.W18
K_Wo7	Przedstawia różne rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości.	P7S_WG PPiW.Wo4 PPiW.Wo8
K_Wo8	Charakteryzuje rolę różnych struktur społecznych i instytucji życia społecznego w procesie edukacji oraz zachodzące między nimi relacje.	P7S_WG PPiW.Wo5
K_Wo9	Określa biologiczne, psychologiczne, społeczne, kulturowe oraz filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania.	P7S_WG PPiW.W13 PPiW.W14

K_W10	Przedstawia teorie wychowania, nauczania, uczenia się oraz innych procesów edukacyjnych.	P7S_WG PPiW.W02 PPiW.W10
K_W11	Opisuje strukturę i funkcje systemu edukacji w Polsce oraz prawne podstawy funkcjonowania z uwzględnieniem rozwiązań w innych krajach.	P7S_WK PPiW.W05 PPiW.W09 PPiW.W15
K_W12	Wymienia zasady etyczne, w tym normy etyki zawodowej oraz normy wynikające z prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej i dokonuje ich charakterystyki.	P7S_WK PPiW.W16 PPiW.W21
K_W13	Omawia zasady tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK PPiW.W12
K_W14	Opisuje podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem roli języka w przekazie informacji.	P7S_WK PPiW.W17
<b>Umiejętności: Absolwent</b>		
K_U01	Dokonuje oceny informacji dotyczących zjawisk społecznych z uwzględnieniem wiedzy pedagogicznej pozyskiwanej z różnych źródeł.	P7S_UW PPiW.U01 PPiW.U09
K_U02	Projektuje pracę z różnorodnymi specjalistami w interdyscyplinarnych zespołach diagnozujących i projektujących oddziaływania społeczne.	P7S_UK PPiW.U02 PPiW.U14
K_U03	Poprawnie posługuje się specjalistyczną terminologią pedagogiczną w mowie i piśmie, w języku polskim i obcym, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i opracowuje tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych, kierując się zasadami etycznymi.	P7S_UK PPiW.U12 PPiW.U15 PPiW.U16
K_U04	Wykorzystuje różne orientacje metodologiczne w projektowaniu i realizacji własnych badań z uwzględnieniem standardów etycznych.	P7S_UW PPiW.U18 PPiW.U19
K_U05	Dokonuje diagnozy i interpretuje złożone sytuacje edukacyjne z uwzględnieniem mechanizmów rządzących grupą społeczną.	P7S_UW PPiW.U06 PPiW.U09 PPiW.U12 PPiW.U13
K_U06	Opracowuje program oddziaływań pedagogicznych oraz dokonuje jego ewaluacji odwołując się do własnej wiedzy teoretycznej i empirycznej z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin.	P7S_UW PPiW.U03 PPiW.U08 PPiW.U10 PPiW.U11
K_U07	Projektuje innowacyjne sposoby rozwiązywania problemów pedagogicznych będące rezultatem ustawicznego kształcenia się.	P7S_UU PPiW.U04 PPiW.U07

K_Uo8	Wykonuje projekt dotyczący zaawansowanych technologii informacyjnych i informatycznych w rozwoju własnych umiejętności profesjonalnych.	P7S_UW PPiW.Uo5
K_Uo9	Opracowuje projekt pracy zespołu interdyscyplinarnego i podejmuje wiodącą rolę w tych działaniach.	P7S_UO PPiW.U19
K_U10	Dokonuje analizy, interpretacji i oceny źródeł i informacji z nich pochodzących w aspekcie pedagogicznym.	P7S_UW PPiW.Uo1
<b>Kompetencje społeczne: Absolwent</b>		
K_Ko1	Ocenia krytycznie swoją wiedzę oraz umiejętności, wymienia elementy motywujące do samokształcenia i samorozwoju.	P7S_KK PPiW.K1
K_Ko2	Podejmuje indywidualne i zespołowe działania pedagogiczne z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej.	P7S_KR PPiW.K1 PPiW.K3 PPiW.K4
K_Ko3	Przygotowuje projekty działań społecznych przewidując ich różnorodne skutki.	P7S_Ko PPiW.K6 PPiW.K8
K_Ko4	Inicjuje działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, podejmuje działania aktywizujące jednostki i grupy środowiskowe.	P7S_Ko PPiW.K2 PPiW.K5 PPiW.K7

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów		PEDAGOGIKA, sp. Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna	
Poziom studiów		STUDIA DRUGIEGO STOPNIA	
Profil studiów		PRAKTYCZNY	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		730 + 3 msc. praktyk	406 + 3 msc. praktyk
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	120	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		92	68
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	36 pkt. ECTS	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	Nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	91 pkt ECTS	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności	Nie dotyczy	



	naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Czas trwania: 3 miesiące Punkty ECTS: 18 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: praktyki ciągłe realizowane w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej (obserwowanie i prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych).
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta zostały zamieszczone w sylabusach z poszczególnych przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, kolokwia, prace projektowe, dzienniczki praktyk, oceny za aktywność podczas zajęć. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się sprawdzane są również obowiązkowo w ramach pracy magisterskiej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (120), odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy magisterskiej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

#### Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
	Przedmiot ogólnouczelniany	K_Wo1 K_Uo1 K_Ko1	30	18	Zal.	2
	Język obcy z terminologią specjalistyczną	K_Uo3 K_Ko1	60	40	Zal.	4

	Ochrona własności intelektualnej	K_W12 K_W13 K_U01 K_U10 K_K02	10	5	Zal.	1
			Σ 100	Σ 63		Σ 7
Grupa przedmiotów podstawowych						
	Pedagogika ogólna	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U01 K_U05 K_K01	15	8	Egz.	4
	Współczesne koncepcje socjologiczne	K_W01 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01 K_U05 K_K03	15	8	Egz.	3
	Współczesne kierunki filozofii i etyki	K_W01 K_W05 K_U04 K_K02	15	8	Egz.	3
	Współczesne koncepcje psychologiczne	K_W01 K_W06 K_W09 K_U05 K_K01	15	8	Egz.	3
			Σ 60	Σ 32		Σ 13
Grupa przedmiotów kierunkowych						
	Współczesne kierunki i nurty pedagogiczne	K_W01 K_W03 K_W10 K_U01 K_U06 K_K01	15	8	Egz.	2
	Metodologia badań pedagogicznych	K_W04 K_W05 K_U04 K_U05 K_U10 K_K03	45	23	Egz.	4
	Statystyka pedagogiczna	K_W05 K_U05 K_K01	30	15	Zal.	3
	Seminarium magisterskie	K_W04 K_W05 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10 K_K02	120	80	Zal.	27
			Σ 210	Σ 126		Σ 36
Grupa przedmiotów specjalnościowych						

	Współczesne kierunki pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	K_Wo1 K_Wo3 K_W11 K_Uo1 K_Uo6 K_Ko3	15	8	Pp.	4
	Integracja oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych w przedszkolu i szkole	K_Wo1 K_Wo3 K_Wo5 K_Uo2 K_Uo7 K_Uo9 K_Ko3	30	16	Pp.	3
	Innowacje w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej	K_Wo3 K_Wo5 K_Uo6 K_Uo7 K_Uo8 K_Ko3	30	16	Pp.	3
	Projektowanie i ewaluacja procesu kształcenia w klasach I-III	K_Wo5 K_Uo6 K_Uo7 K_Ko3	30	16	Egz.	5
	Indywidualizacja w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej	K_Wo5 K_Wo6 K_Uo5 K_Uo7 K_Ko3	30	16	Pp.	2
	Pedagogika twórczości	K_Wo5 K_Wo9 K_Uo7 K_Ko4	15	8	Pp.	3
	Profilaktyka logopedyczna	K_Wo6 K_W14 K_Uo5 K_Uo6 K_Ko1	30	15	Zal.	2
	Terapia pedagogiczna	K_Wo6 K_W14 K_Uo5 K_Uo6 K_Ko3	30	15	Egz.	5
	Edukacja artystyczna	K_Wo1 K_Uo5 K_Uo6 K_Uo7 K_Ko4	30	15	Pp.	4
	Edukacja muzyczna	K_Wo1 K_Uo5 K_Uo6 K_Uo7 K_Ko4	30	15	Pp.	4
	Edukacja teatralna	K_Wo1 K_Uo5 K_Uo6 K_Uo7	30	15	Pp.	4

		K_Ko4				
	Edukacja literacka	K_Wo1 K_W14 K_Uo5 K_Uo6 K_Uo7 K_U10 K_Ko4	30	15	Pp.	4
			Σ 330	Σ 170		Σ 43
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru*</b>						
	Arteterapia w pracy z dzieckiem* Muzykoterapia w pracy z dzieckiem* Biblioterapia w pracy z dzieckiem*	K_Wo1 K_Uo5 K_Uo6 K_Uo7 K_Ko4	30	15	Pp.	3
			Σ 30	Σ 15		Σ 3
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>			Σ 730	Σ 406		Σ 102
<b>Praktyki zawodowe</b>						18
<b>ogółem</b>			Σ 730	Σ 406		Σ 120
Opis przebiegu studiów: Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności realizacji przedmiotów zawiera szczegółowy harmonogram studiów. Studenci na początku semestru deklarują udział w wybranych zajęciach – przedmiotach do wyboru, przedmiocie ogólnouczeniowym oraz seminarium dyplomowym.						