

**OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW***Obowiązuje od roku akad. 2019/2020*

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Nazwa kierunku studiów  | PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I<br>WCZESNOSZKOLNA  |
| 2.  | Poziom studiów  | STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE  |
| 3.  | Profil studiów  | PRAKTYCZNY   |
| 4.  | Forma lub formy studiów   | STACJONARNE, NIESTACJONARNE  |
| 5.  | Liczba semestrów  | 10   |
| 6.  | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie   | 30 <sup>1</sup>  |
| 7.  | Tytuł zawodowy  | MAGISTER   |
| 8.  | Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) | dziedzina/y<br>NAUKI SPOŁECZNE<br>dyscyplina wiodąca - PEDAGOGIKA -<br>100 %<br>Ogółem: 100%   |
| 9.  | Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny   | BRAK   |
| 10. | Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów  | Po skończonych studiach absolwent będzie przygotowany merytorycznie i metodycznie do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej.<br>Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna uzyska kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej nauczyciela przedszkola, oddziału przedszkolnego, punktu i zespołu wychowania przedszkolnego oraz nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej |
| 11. | Język prowadzonych studiów  | JĘZYK POLSKI   |

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/20

|  |   |
|--|---|
| <b>Nazwa kierunku studiów</b>  | <b>PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I<br/>WCZESNOSZKOLNA</b>   |
| <b>Poziom studiów</b>  | <b>STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE</b>  |
| <b>Profil studiów</b>  | <b>PRAKTYCZNY</b>   |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji przedszkolnej (klasy I – III szkoły podstawowej) - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450, zał. 2) |   |
| <b>SYMBOL</b>  | <b>W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:</b>   |
| PPiW.Wo1   | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;   |
| PPiW.Wo2   | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać;                                    |
| PPiW.Wo3   | współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem ( <i>Childhood Studies</i> ) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka;  |
| PPiW.Wo4   | główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;   |
| PPiW.Wo5   | strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;   |
| PPiW.Wo6   | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;   |
| PPiW.Wo7   | zagadnienie edukacji międzykulturowej;  |
| PPiW.Wo8   | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym;   |
| PPiW.Wo9   | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; |

|   |  |
|---|--|
| PPiW.W10  | metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;  |
| PPiW.W11  | znaczeni i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;  |
| PPiW.W12  | rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy;  |
| PPiW.W13  | zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych; |
| PPiW.W14  | projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego;  |
| PPiW.W15  | różne rodzaje i funkcje oceniania;   |
| PPiW.W16  | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów;  |
| PPiW.W17  | procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;  |
| PPiW.W18  | funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi;  |
| PPiW.W19  | metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych;   |
| PPiW.W20  | terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;   |
| PPiW.W21  | zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.   |
| <b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:</b> |  |
| PPiW.U01  | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;  |
| PPiW.U02  | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania;  |
| PPiW.U03  | wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem  |

|          |   |
|----------|---|
|          | specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy;  |
| PPiW.U04 | dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia;   |
| PPiW.U05 | skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych;   |
| PPiW.U06 | identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia;  |
| PPiW.U07 | rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;  |
| PPiW.U08 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw;  |
| PPiW.U09 | identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;  |
| PPiW.U10 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;                                 |
| PPiW.U11 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;   |
| PPiW.U12 | efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne; |
| PPiW.U13 | racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;  |
| PPiW.U14 | skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;   |
| PPiW.U15 | poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów;   |
| PPiW.U16 | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;   |
| PPiW.U17 | udzielać pierwszej pomocy;  |

|  |   |
|--|---|
| PPiW.U18   | rozdziela orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułowac cele i problemy badawcze, stosowac dobór adekwatnych metod i technik, konstruowac narzdzia badawcze, opracowywac, prezentowac i interpretowac wyniki badań, wyciagac wnioski, wskazywac kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; |
| PPiW.U19   | współpracowac z członkami zespołów badawczych na kazdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.  |
| <b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:</b> |   |
| PPiW.K1  | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierujac się szacunkiem dla kazdego człowieka;  |
| PPiW.K2  | formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;   |
| PPiW.K3  | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;  |
| PPiW.K4  | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;  |
| PPiW.K5  | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi;   |
| PPiW.K6  | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk;   |
| PPiW.K7  | projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;  |
| PPiW.K8  | projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.  |

**CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW***Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020*

|                       |   |   |                    |
|-----------------------|---|---|--------------------|
| <b>A</b>              |   | <b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b> |                    |
| <b>Poziom studiów</b> |   | <b>STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE</b>            |                    |
| <b>Profil studiów</b> |   | <b>praktyczny</b>                               |                    |
|                       | Łączna liczba godzin zajęć  | st. stacjonarne                                 | st. niestacjonarne |
|                       |   | 3090  | 1731               |
|                       | Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku  | PEDAGOGIKA - 301                                |                    |
|                       | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia   | st. stacjonarne                                 | st. niestacjonarne |
|                       |   | 210   | 210                |
|                       | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | NIE DOTYCZY                                     |                    |
|                       | Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)   | 16 pkt ECTS                                     |                    |
|                       | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)  | 60 godz.  |                    |
|                       | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego  | 175 pkt ECTS                                    |                    |
|                       | Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej                     | Nie dotyczy                                     |                    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego   |   |
|  | Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk                   | Liczba godzin 240 – praktyka śródroczna; 3 miesiące praktyk ciągłych. ECTS 22 pkt<br>Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: praktyki realizowane zgodnie rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje praktykę śródroczną, w tym ogólnopedagogiczną (30 godz.) oraz praktykę wychowawczo-dydaktyczną (210 godz.). Ponadto realizowana jest praktyka ciągła w wymiarze 3 miesięcy w semestrze: a) V - przedszkole; b) w VI - klasy I-III; c) w VII - klasy I-III  |
|  | Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia | Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane formy ich sprawdzania adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, prezentacje, kolokwia, prace projektowe, dzienniczki praktyk, ocena z aktywności na zajęciach, bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z pełnienia roli nauczyciela. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym. |
|  | Warunki ukończenia studiów   | Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | liczby punktów ECTS ( 301), odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. |
|--|--|---|

| <b>WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW</b>            |                                  |  |               |              |                  |                 |
|---|----------------------------------|--|---------------|--------------|------------------|-----------------|
| Lp.   | Przedmioty lub grupy przedmiotów | Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/ grup przedmiotów                              | Liczba godzin |              | Forma zaliczenia | Liczba pkt ECTS |
|   |                                  |  | st. stacj.    | st niestacj. |                  |                 |
| <b>A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNE</b> |                                  |  |               |              |                  |                 |
| 1   | PODSTAWY FILOZOFII               | PPiW.W01<br>PPiW.U01<br>PPiW.K01<br>PPiW.K07   | 15            | 8            | EGZ              | 3               |
| 2   | PODSTAWY SOCJOLOGII              | PPiW.W04<br>PPiW.U12<br>PPiW.K05<br>PPiW.K06   | 30            | 16           | EGZ              | 3               |
| 3   | PODSTAWY PEDAGOGIKI OGÓLNEJ      | PPiW.W01<br>PPiW.W02<br>PPiW.W16<br>PPiW.U01<br>PPiW.U03   | 45            | 23           | EGZ              | 4               |
| 4   | PEDAGOGIKA SPOŁECZNA             | PPiW.W04<br>PPiW.W17<br>PPiW.W07<br>PPiW.U12<br>PPiW.U13<br>PPiW.K05                                   | 30            | 16           | ZAL              | 3               |
| 5   | PEDEUTOLOGIA                     | PPiW.W16<br>PPiW.U01<br>PPiW.K01   | 30            | 16           | EGZ              | 3               |
| 6   | TEORIA WYCHOWANIA                | PPiW.W01<br>PPiW.W02<br>PPiW.W04<br>PPiW.W16<br>PPiW.U02<br>PPiW.U04<br>PPiW.K02<br>PPiW.K07           | 45            | 23           | EGZ              | 3               |
| 7   | HISTORIA MYŚLI PEDAGOGICZNEJ     | PPiW.W02<br>PPiW.W04<br>PPiW.W05<br>PPiW.W16<br>PPiW.U01<br>PPiW.U03<br>PPiW.U15<br>PPiW.K1<br>PPiW.K6 | 30            | 16           | EGZ              | 2               |
| 8   | EDUKACJA MIĘDZYKULTUROWA         | PPiW.W07<br>PPiW.U12<br>PPiW.K05   | 15            | 8            | ZAL              | 1               |



|              |                              |  |            |            |     |           |
|--------------|------------------------------|--|------------|------------|-----|-----------|
| 9            | SOCJOLOGIA EDUKACJI          | PPiW.Wo4<br>PPiW.Wo5<br>PPiW.Wo7<br>PPiW.U12<br>PPiW.Ko5<br>PPiW.Ko6 | 30         | 16         | EGZ | 3         |
| 10           | ANTROPOLOGIA KULTURY         | PPiW.Wo1<br>PPiW.U14<br>PPiW.Ko1                                     | 15         | 8          | ZAL | 1         |
| 11           | KREOWANIE WŁASNEGO WIZERUNKU | PPiW.W16<br>PPiW.U15<br>PPiW.Ko1                                     | 15         | 8          | ZAL | 2         |
| 12           | SEMINARIUM MAGISTERSKIE      | PPiW.W19<br>PPiW.W20<br>PPiW.U18<br>PPiW.U19<br>PPiW.Ko1             | 120        | 80         | ZAL | 19        |
| 13           | WYCHOWANIE FIZYCZNE          |  | 60         | -          | ZAL |           |
| <b>RAZEM</b> |                              |  | <b>480</b> | <b>238</b> |     | <b>47</b> |

### **A.2. PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

|              |   |  |            |           |     |           |
|--------------|---|--|------------|-----------|-----|-----------|
| 1            | PODSTAWY PEDAGOGIKI PRZEDSZKOLNEJ               | PPiW.Wo3<br>PPiW.Wo5<br>PPiW.W12<br>PPiW.Uo4<br>PPiW.U11<br>PPiW.U13<br>PPiW.Ko5 | 75         | 39        | EGZ | 5         |
| 2            | PODSTAWY PEDAGOGIKI WCZESNOSZKOLNEJ             | PPiW.Wo3<br>PPiW.Wo5<br>PPiW.W12<br>PPiW.Uo4<br>PPiW.U10<br>PPiW.U13<br>PPiW.Ko5 | 90         | 46        | EGZ | 6         |
| 3            | SYSTEM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ | PPiW.Wo5<br>PPiW.Uo1<br>PPiW.Ko4   | 15         | 8         | ZAL | 1         |
| <b>RAZEM</b> |   |  | <b>180</b> | <b>93</b> |     | <b>12</b> |

### **A.3. PODSTAWY PSYCHOLOGII DLA NAUCZYCIELI**

|   |                              |  |    |    |     |   |
|---|------------------------------|--|----|----|-----|---|
| 1 | PODSTAWY PSYCHOLOGII OGÓLNEJ | PPiW.Wo1<br>PPiW.Wo2<br>PPiW.Uo1<br>PPiW.Uo3<br>PPiW.Ko2 | 45 | 23 | EGZ | 4 |
| 2 | PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA        | PPiW.Wo2<br>PPiW.Wo3<br>PPiW.Uo1<br>PPiW.Uo3<br>PPiW.Ko2 | 45 | 23 | EGZ | 4 |
| 3 | PSYCHOLOGIA KLINICZNA        | PPiW.W13<br>PPiW.Uo1<br>PPiW.Uo3<br>PPiW.Ko4             | 30 | 16 | ZAL | 3 |
| 5 | PSYCHOLOGIA                  | PPiW.Wo4   | 30 | 16 | EGZ | 3 |

|   |  |  |            |            |     |           |
|---|--|--|------------|------------|-----|-----------|
|   | SPOŁECZNA  | PPiW.W17<br>PPiW.U01<br>PPiW.U03<br>PPiW.K06   |            |            |     |           |
| 5   | PSYCHOLOGIA<br>WYCHOWAWCZA                               | PPiW.W02<br>PPiW.W03<br>PPiW.U01<br>PPiW.U03<br>PPiW.K02                                     | 30         | 16         | EGZ | 3         |
| <b>RAZEM</b>  |  |  | <b>180</b> | <b>94</b>  |     | <b>17</b> |
| <b>A.4. PSYCHOLOGICZNE I PEDAGOGICZNE PODSTAWY NAUCZANIA DZIECI<br/>JĘZYKA OBCEGO</b>   |  |  |            |            |     |           |
| 1   | PEDAGOGICZNE<br>PODSTAWY<br>NAUCZANIA JĘZYKA<br>OBCEGO   | PPiW.W01<br>PPiW.W02<br>PPiW.W16<br>PPiW.U04<br>PPiW.U11<br>PPiW.K06                         | 30         | 16         | EGZ | 2         |
| 2   | PSYCHOLOGICZNE<br>PODSTAWY<br>NAUCZANIA JĘZYKA<br>OBCEGO | PPiW.W02<br>PPiW.W03<br>PPiW.U04<br>PPiW.U11<br>PPiW.K06                                     | 30         | 16         | EGZ | 2         |
| <b>RAZEM</b>  |  |  | <b>60</b>  | <b>32</b>  |     | <b>4</b>  |
| <b>OGÓŁEM</b>   |  |  | <b>900</b> | <b>457</b> |     | <b>80</b> |
| <b>B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I<br/>- III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI<br/>TREŚCI NAUCZANIA</b> |  |  |            |            |     |           |
| 1   | B.1. JĘZYK POLSKI  | PPiW.W10<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 60         | 30         | EGZ | 3         |
| 2   | B.2. JĘZYK OBCY  | PPiW.W10<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 180        | 120        | EGZ | 26        |
| 3   | B.3. MATEMATYKA  | PPiW.W10<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 60         | 30         | EGZ | 4         |

|    |   |  |    |    |     |   |
|----|---|--|----|----|-----|---|
| 4  | B.4.EDUKACJA<br>SPOŁECZNO -<br>PRZYRODNICZA | PPiW.W10<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02             | 30 | 16 | ZAL | 4 |
| 5  | B.5. INFORMATYKA                            | PPiW.W10<br>PPiW.U04<br>PPiW.U05<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 30 | 16 | ZAL | 3 |
| 6  | B.6. PLASTYKA                               | PPiW.W10<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02             | 30 | 16 | ZAL | 4 |
| 7  | B.7. MUZYKA                                 | PPiW.W10<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02             | 30 | 16 | ZAL | 4 |
| 8  | B.8. TECHNIKA                               | PPiW.W10<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02             | 30 | 16 | ZAL | 3 |
| 9  | B.9. WYCHOWANIE<br>FIZYCZNE                 | PPiW.W10<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02             | 60 | 30 | ZAL | 3 |
| 10 | B.10. EDUKACJA<br>ZDROWOTNA                 | PPiW.W10<br>PPiW.W09<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 30 | 16 | ZAL | 3 |

| RAZEM  |  |  | 540        | 306        |     | 57        |
|--|--|--|------------|------------|-----|-----------|
| <b>C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM</b>                      |  |  |            |            |     |           |
| 1  | TEORIE WSPARCIA ROZWOJU DZIECKA                              | PPiW.W03<br>PPiW.W08<br>PPiW.U02<br>PPiW.K02                         | 45         | 23         | EGZ | 6         |
| 2  | ORGANIZACJA ŚRODOWISKA EDUKACYJNEGO W PRZEDSZKOLU I W SZKOLE | PPiW.W05<br>PPiW.U03<br>PPiW.K02<br>PPiW.K08                         | 30         | 16         | EGZ | 3         |
| 3  | STRATEGIE EDUKACYJNE W PRZEDSZKOLU I W SZKOLE                | PPiW.W12<br>PPiW.U02<br>PPiW.K02<br>PPiW.K08                         | 60         | 32         |     | 8         |
| 4  | KONSTRUOWANIE PROGRAMU PRACY W PRZEDSZKOLU                   | PPiW.W05<br>PPiW.W13<br>PPiW.U03<br>PPiW.K02                         | 60         | 32         | EGZ | 7         |
| 5  | OCENIANIE I EWALUACJA PROCESU EDUKACYJNEGO                   | PPiW.W15<br>PPiW.U02<br>PPiW.K02<br>PPiW.K08                         | 45         | 23         | EGZ | 4         |
| 6  | DIAGNOZOWANIE POTRZEB DZIECKA                                | PPiW.W13<br>PPiW.W14<br>PPiW.U02<br>PPiW.U14<br>PPiW.K02             | 60         | 31         | EGZ | 7         |
| 7  | ZABAWA W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ            | PPiW.W11<br>PPiW.U08<br>PPiW.K02                                     | 30         | 15         | ZAL | 2         |
| 8  | WSPÓŁPRACA ŚRODOWISKA EDUKACYJNEGO Z RODZINĄ                 | PPiW.W04<br>PPiW.U14<br>PPiW.K03<br>PPiW.K04                         | 30         | 16         | ZAL | 3         |
| 9  | TECHNOLOGIE INFORMACYJNE                                     | PPiW.W10<br>PPiW.U04   | 45         | 23         | ZAL | 5         |
| <b>RAZEM</b>   |  |  | <b>405</b> | <b>211</b> |     | <b>45</b> |
| <b>D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ</b> |  |  |            |            |     |           |
| 1  | PODSTAWY DYDAKTYKI OGÓLNEJ                                   | PPiW.W02<br>PPiW.W15<br>PPiW.U02<br>PPiW.U04<br>PPiW.U11<br>PPiW.K02 | 45         | 23         | EGZ | 4         |
| 2  | DYDAKTYKA NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO                           | PPiW.W12<br>PPiW.W15<br>PPiW.U02<br>PPiW.U04                         | 45         | 23         | EGZ | 3         |

|   |   |  |           |           |     |          |
|---|---|--|-----------|-----------|-----|----------|
|   |   | PPiW.U11<br>PPiW.U13<br>PPiW.K02   |           |           |     |          |
| <b>RAZEM</b>  |   |  | <b>90</b> | <b>46</b> |     | <b>7</b> |
| <b>E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBU INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI I UCZNIÓW</b> |   |  |           |           |     |          |
| 1   | E.1. METODYKA EDUKACJI POLONISTYCZNEJ   | PPiW.W10<br>PPiW.W15<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 60        | 31        | EGZ | 5        |
| 2   | E.2. METODYKA NAUCZANIA JĘZYKA OBCEGO   | PPiW.W10<br>PPiW.W15<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 60        | 31        | EGZ | 6        |
| 3   | E.3. METODYKA EDUKACJI MATEMATYCZNEJ  | PPiW.W10<br>PPiW.W15<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 60        | 31        | EGZ | 4        |
| 4   | E.4. METODYKA EDUKACJI SPOŁĘCZNO-PRZYRODNICZNEJ   | PPiW.W10<br>PPiW.W15<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 45        | 23        | ZAL | 3        |
| 5   | E.5. METODYKA EDUKACJI INFORMATYCZNEJ I POSŁUGIWANIA SIĘ TECHNOLOGIĄ INFORMACYJNO - KOMUNIKACYJNĄ | PPiW.W10<br>PPiW.W15<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 45        | 23        | ZAL | 2        |
| 6   | E.6. METODYKA EDUKACJI PLASTYCZNEJ  | PPiW.W10<br>PPiW.W15<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08                                     | 45        | 23        | ZAL | 3        |

|   |   |  |            |            |     |           |
|---|---|--|------------|------------|-----|-----------|
|   |   | PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02   |            |            |     |           |
| 7   | E.7. METODYKA<br>EDUKACJI MUZYCZNEJ       | PPiW.W10<br>PPiW.W15<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02             | 45         | 23         | ZAL | 3         |
| 8   | E.8. METODYKA<br>EDUKACJI<br>TECHNICZNEJ  | PPiW.W10<br>PPiW.W15<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02             | 30         | 16         | ZAL | 3         |
| 9   | E.9. METODYKA<br>WYCHOWANIA<br>FIZYCZNEGO | PPiW.W10<br>PPiW.W11<br>PPiW.W15<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02 | 60         | 31         | ZAL | 4         |
| 10  | E.10 METODYKA<br>EDUKACJI<br>ZDROWOTNEJ   | PPiW.W10<br>PPiW.W15<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K02             | 30         | 16         | ZAL | 2         |
| 11  | PRAKTYKI CIĄGŁE                           | PPiW.W10<br>PPiW.U01<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K01             |            |            | ZAL | 22        |
| <b>RAZEM</b>  |   |  | <b>480</b> | <b>248</b> |     | <b>57</b> |
| <b>F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I<br/>EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ</b> |   |  |            |            |     |           |
| 1   | EDUKACJA<br>INTEGRACYJNA I<br>WŁĄCZAJĄCA  | PPiW.W03<br>PPiW.W06<br>PPiW.W13<br>PPiW.W16<br>PPiW.U14   | 30         | 16         | EGZ | 3         |

|   |   |  |            |           |     |           |
|---|---|--|------------|-----------|-----|-----------|
|   |   | PPiW.Ko4   |            |           |     |           |
| 2 | DIAGNOZOWANIE SPECJALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH DZIECKA              | PPiW.W13<br>PPiW.W14<br>PPiW.W18<br>PPiW.U02<br>PPiW.U03<br>PPiW.U14<br>PPiW.Ko4 | 30         | 15        | EGZ | 4         |
| 3 | PRACA Z DZIECKIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I W SZKOLE | PPiW.W08<br>PPiW.W13<br>PPiW.W18<br>PPiW.U02<br>PPiW.U03<br>PPiW.U14<br>PPiW.Ko4 | 30         | 15        | EGZ | 4         |
| 4 | PROJEKTOWANIE PRACY Z DZIECKIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI            | PPiW.W13<br>PPiW.W14<br>PPiW.U02<br>PPiW.U03<br>PPiW.U12<br>PPiW.Ko4             | 30         | 15        | ZAL | 3         |
|   | <b>RAZEM</b>  |  | <b>120</b> | <b>61</b> |     | <b>14</b> |

**G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**

|   |  |  |           |           |     |          |
|---|--|--|-----------|-----------|-----|----------|
| 1 | PODSTAWY PRAWA OŚWIATOWEGO                                 | PPiW.W08<br>PPiW.W09<br>PPiW.W19<br>PPiW.W21<br>PPiW.U01<br>PPiW.Ko8 | 30        | 16        | ZAL | 3        |
| 2 | PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA                               | PPiW.W09<br>PPiW.U17<br>PPiW.Ko7                                     | 15        | 8         | ZAL | 2        |
| 3 | BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W INSTYTUCJACH EDUKACYJNYCH | PPiW.W09<br>PPiW.U01<br>PPiW.Ko7                                     | 15        | 8         | ZAL | 2        |
|   | <b>RAZEM</b>   |  | <b>60</b> | <b>32</b> |     | <b>7</b> |

**H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI**

|   |                                  |  |           |           |     |          |
|---|----------------------------------|--|-----------|-----------|-----|----------|
| 1 | PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ | PPiW.W13<br>PPiW.W18<br>PPiW.U02<br>PPiW.U14<br>PPiW.Ko4 | 60        | 31        | EGZ | 7        |
|   | <b>RAZEM</b>                     |  | <b>60</b> | <b>31</b> |     | <b>7</b> |

**I. KULTURA JĘZYKA**

|   |                      |  |    |    |     |   |
|---|----------------------|--|----|----|-----|---|
| 1 | EMISJA GŁOSU         | PPiW.W18<br>PPiW.U16<br>PPiW.Ko2<br>PPiW.Ko5 | 15 | 8  | ZAL | 2 |
| 2 | KULTURA ŻYWEGO SŁOWA | PPiW.W17<br>PPiW.U15                         | 30 | 15 | ZAL | 2 |

|  |  |  |  |  |     |            |
|--|--|--|--|--|-----|------------|
|  |  | PPiW.K02<br>PPiW.K05   |  |  |     |            |
| 3  | KOMUNIKACJA<br>INTERPERSONALNA                 | PPiW.W17<br>PPiW.U15<br>PPiW.K02<br>PPiW.K05   | 30   | 15   | ZAL | 3          |
| <b>RAZEM</b>   |  |  | <b>75</b>  | <b>38</b>  |     | <b>7</b>   |
| <b>J. PRAKTYKI ZAWODOWE (PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA J.1)</b>  |  |  |  |  |     |            |
| 1  | J.1.1. PRAKTYKA<br>OGÓLNOPEDAGOGICZ<br>NA      | PPiW.W10<br>PPiW.U01<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K01 | 30   | 30   | ZAL | 2          |
| 2  | J.1.2 PRAKTYKA<br>WYCHOWAWCZO -<br>DYDAKTYCZNA | PPiW.W10<br>PPiW.U01<br>PPiW.U04<br>PPiW.U06<br>PPiW.U07<br>PPiW.U08<br>PPiW.U09<br>PPiW.U10<br>PPiW.K01 | 210  | 210  | ZAL | 8          |
| <b>RAZEM</b>   |  |  | <b>240</b>   | <b>240</b>   |     | <b>10</b>  |
| <b>K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>  |  |  |  |  |     |            |
| 1  | METODOLOGIA BADAŃ<br>ILOŚCIOWYCH               | PPiW.W19<br>PPiW.W20<br>PPiW.U18<br>PPiW.U19<br>PPiW.K01   | 45   | 23   | EGZ | 4          |
| 2  | METODOLOGIA BADAŃ<br>JAKOŚCIOWYCH              | PPiW.W19<br>PPiW.W20<br>PPiW.U18<br>PPiW.U19<br>PPiW.K01   | 45   | 23   | EGZ | 4          |
| 3  | STATYSTYKA W<br>BADANIACH<br>PEDAGOGICZNYCH    | PPiW.W19<br>PPiW.W20<br>PPiW.U18<br>PPiW.U19<br>PPiW.K01   | 30   | 15   | ZAL | 2          |
| <b>RAZEM</b>   |  |  | <b>120</b>   | <b>61</b>  |     | <b>10</b>  |
| <b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla<br/>jednej specjalności/ jednej ścieżki<br/>kształcenia)</b>  |  |  | <b>3090, w<br/>tym 240<br/>godzin<br/>praktyka</b> | <b>1731, w<br/>tym 240<br/>godzin<br/>praktyka</b> |     | <b>301</b> |
| <b>Ogółem:</b>   |  |  | <b>3090</b>  | <b>1731</b>  |     | <b>301</b> |
| Przebieg studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów przedstawiono w tabeli powyżej. Pełne dane znajdują się w harmonogramie jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia stacjonarne i niestacjonarne). |  |  |  |  |     |            |