

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW*Obowiązuje od roku akad. 2019/2020*

1.	Nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA
2.	Poziom studiów	STUDIA I STOPNIA
3.	Profil studiów	OGÓLNOAKADEMICKI
4.	Forma lub formy studiów	STACJONARNE, NIESTACJONARNE
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
7.	Tytuł zawodowy	LICENCJAT
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y NAUKI SPOŁECZNE dyscyplina wiodąca - PEDAGOGIKA - 100 % Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	PEDAGOGIKA SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA MEDIALNA WIEDZA

W ramach specjalności: **pedagogika medialna** student zostanie wyposażony w podstawową wiedzę filozoficzną, socjologiczną, psychologiczną i pedagogiczną umożliwiającą rozumienie społeczno-kulturowych kontekstów edukacji. Ponadto uzyska wiedzę niezbędną do podjęcia pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem współczesnych mediów poprzez realizację między innymi takich przedmiotów jak: psychologia mediów, pedagogika medialna, nauka o komunikowaniu, społeczne i kulturowe oddziaływanie mediów, teoria komunikowania masowego, projektowanie i wykonywanie różnorodnych przekazów medialnych, technologie informacyjne, projektowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji medialnej, metodyka edukacji medialnej.

UMIEJĘTNOŚCI

Student uzyska umiejętności w zakresie:

- krytycznej analizy przekazów medialnych z uwzględnieniem języka komunikatów medialnych, ich oddziaływania na zdrowie i psychikę odbiorców;
- użytkowania mediów takich jak: Internet, prasa, radio, telewizja, w tym ich edukacyjnych zastosowań;
- konstruowania komunikatów medialnych na poziomie pedagogicznym i dziennikarskim oraz posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi.

KOMPETENCJE

Studenci nabędą kompetencje społeczne w zakresie programowania własnego rozwoju zawodowego, w tym refleksyjnego stosunku do podejmowanych działań oraz kompetencje związane ze świadomością swojej wiedzy, potrzebą ciągłego doskonalenia się, z profesjonalnym przygotowaniem do

podejmowanych oddziaływań pedagogicznych oraz przestrzeganiem zasad etycznych.

PERSPEKTYWY ZAWODOWE:

Ukończenie studiów I stopnia na kierunku pedagogika, specjalność: pedagogika medialna, stwarza możliwość podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej w:

- o instytucjach oświatowych w zakresie:
 - o wykorzystania mediów i technologii informacyjnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły;
 - o organizacji i funkcjonowania szkolnego centrum informatyczno-dydaktycznego;
 - o marketingu i budowania wizerunku instytucji edukacyjnych;
 - o środkach masowego przekazu, redakcjach prasowych, radiowych, telewizyjnych oraz mediach elektronicznych np. portalach społecznościowych w zakresie spraw edukacji.
 - o urzędach państwowych i instytucjach prywatnych, w których niezbędni są rzecznicy i specjaliści ds. kontaktów z mediami.
 - o agencjach reklamowych, ośrodkach kultury i w innych instytucjach, które w swojej działalności wykorzystują media i multimedia (np. świetlice środowiskowe, muzea: digitalizacja zasobów muzealnych, biblioteki w zakresie cyfrowego przetwarzania zbiorów bibliotecznych).

Uzyskanie tytułu zawodowego licencjata umożliwia absolwentowi tego kierunku i specjalności kontynuację kształcenia na studiach II stopnia (magisterskich) na kierunku pedagogika, w tym również specjalność **pedagogika medialna**.

Studiując **pedagogikę medialną** istnieje możliwość uzyskania Europejskiego Certyfikatu

Umiejętności Komputerowych (ECDL-European Computer Driving Licence)

Certyfikat Umiejętności Komputerowych zwiększa możliwości znalezienia zatrudnienia dla szerokich grup społeczeństwa, a w szczególności dla osób:

- szukających po raz pierwszy pracy, wkraczających na rynek pracy,
- powracających do pracy po dłuższej przerwie (np. kobiety po urlopie macierzyńskim),
- poszukujących (lub podejmujących) pracy w innych krajach europejskich,

Europejski Certyfikat Umiejętności

Komputerowych jest jednolity w całej Europie i służy:

- przygotowaniu obywateli Europy do życia w Społeczeństwie Globalnej Informacji,
- podniesieniu poziomu umiejętności wykorzystywania komputerów w pracy zawodowej i życiu codziennym,
- wprowadzaniu i ujednoczeniu bazowego poziomu kwalifikacji, niezależnego od kierunku i poziomu wykształcenia pracownika,
- opracowaniu modelu edukacji w zakresie użytkowania komputerów,
- umożliwieniu przemieszczania się pracowników pomiędzy krajami w ramach Unii Europejskiej.

PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA,

Specjalność **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza** wyposaża studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące opieki, wychowania, wsparcia i pomocy w środowisku rodzinnym oraz pozarodzinnym. Przygotowuje do podejmowania profesjonalnych działań w tym zakresie.

Absolwent uzyska kwalifikacje pedagogiczne.

WIEDZA

Absolwent studiów I stopnia na specjalności **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza** dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną, niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania czy pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz do konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto posiada wiedzę na temat historycznych i współczesnych dokonań w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem, jak również światowych trendów w tym zakresie).

UMIEJĘTNOŚCI

Dysponuje praktycznymi umiejętnościami w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym), komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent przejawia motywację do samokształcenia i rozwoju oraz posiada przekonanie o potrzebie, sensie i wartości działalności pedagogicznej w środowisku. Przygotowany jest do aktywnego uczestnictwa w działalności pedagogicznej, zorientowany na profesjonalizm w działalności opiekuńczo-

wychowawczej. Dostrzega moralne i etyczne problemy związane z działalnością pedagoga i wychowawcy.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe do pracy:

- w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących w systemie pomocy społecznej – w charakterze wychowawcy,
- w wybranych instytucjach pomocy społecznej (zatrudniających pedagogów),
- na stanowisku asystenta rodziny,
- w żłobku,
- w placówkach oświatowych – w charakterze wychowawcy, po uzyskaniu przygotowania pedagogicznego,
- w szkole podstawowej – w charakterze pedagoga i wychowawcy świetlicy, po uzyskaniu przygotowania pedagogicznego.

PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA

RESOCJALIZACYJNA

Najważniejszymi celami zrealizowanymi w ramach poszczególnych modułów kształcenia jest wyposażenie studentów w teoretyczne i metodyczne podstawy przygotowujące do projektowania działalności uodporniającej oraz chroniącej wychowanków przed destrukcyjnymi oraz patologizującymi wpływami środowiska, a także prowadzenia pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej w rodzinie, szkole, placówkach opiekuńczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz środowisku lokalnym.

Studia przygotowują do dokonywania drogą zabiegów resocjalizujących zmian w postawach dzieci, młodzieży i dorosłych, które utrudniają im bezkonfliktowe funkcjonowanie w środowisku społecznym.

Absolwent uzyska kwalifikacje pedagogiczne.

W trakcie studiów student zdobywa:

1. Wiedzę na temat:

- podstawowych zaburzeń w funkcjonowaniu różnych struktur społecznych oraz najważniejszych środowisk wychowawczych,
- wybranych form zjawisk dewiacyjnych,
- mechanizmów i czynników socjalizacji oraz ich wpływu na przebieg rozwoju społecznego jednostki,
- instytucji tworzących system profilaktyki i resocjalizacji,
- procesu wychowania resocjalizującego osób niedostosowanych społecznie oraz jego różnorodnych determinant.

2. Umiejętności:

- stawiania diagnozy dotyczącej etiologii i mechanizmów zaburzeń w przystosowaniu społecznym,
- określania prognoz pedagogicznych i kryminologicznych,
- programowania działań resocjalizujących,
- tworzenia programów profilaktycznych, terapeutycznych oraz resocjalizacyjnych,
- prowadzenia zajęć wychowawczych, profilaktycznych oraz resocjalizacyjnych,

3. Kompetencje społeczne wyrażające się w:

- kreatywności i otwartości w kontaktach interpersonalnych,
- przekonaniu o sensie i potrzebie podejmowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w środowisku społecznym,
- dostrzeganiu dylematów moralnych związanych z pracą z osobami niedostosowanymi społecznie,
- poszukiwaniu optymalnych rozwiązań problemów wynikających z rozbieżności pomiędzy warunkami skuteczności profilaktyki i resocjalizacji a oczekiwaniami społecznymi

Interdyscyplinarne studia I stopnia na

specjalności **pedagogika resocjalizacyjna**

		<p>umożliwiają zdobycie kompetencji niezbędnych do pracy w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji. Po uzyskaniu dodatkowych uprawnień, określonych przepisami branżowymi, absolwent może podjąć zatrudnienie w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • placówkach socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo-resocjalizacyjnych, • policji, • instytucjach powołanych do wykonywania zadań w zakresie resocjalizacji oraz przeciwdziałania patologii społecznej w środowisku otwartym, • stowarzyszeniach oraz organizacjach zajmujących się profilaktyką oraz resocjalizacją dzieci, młodzieży oraz dorosłych, • organizacjach zajmujących się pomocą osobom pokrzywdzonym w wyniku przestępstwa i byłym skazanym, a także innych instytucjach rządowych i pozarządowych. <p>Studia przygotowują do podjęcia studiów II stopnia w zakresie pedagogiki oraz kierunków pokrewnych.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	JĘZYK POLSKI

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ*Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020*

Nazwa kierunku studiów		PEDAGOGIKA
Poziom studiów		STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil studiów		OGÓLNOAKADEMICKI
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U.2019, poz.1450, zał. 1)		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK oraz standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
WIEDZA		
K_Wo1	Definiuje i opisuje podstawowe pojęcia pedagogiki: socjalizacja, wychowanie, kształcenie, edukacja, kultura, rodzina, grupa społeczna oraz wskaże miejsce pedagogiki w systemie nauk	P6S_WG
K_Wo2	Przedstawia przedmiotowe i metodologiczne powiązania pedagogiki z innymi dyscyplinami nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WG
K_Wo3	Opisuje podstawowe paradygmaty i orientacje w badaniach społecznych oraz zasady projektowania i realizacji badań pedagogicznych	P6S_WK NW7
K_Wo4	Charakteryzuje strategie, metody, techniki i narzędzia realizacji badań pedagogicznych	P6S_WG NW7
K_Wo5	Opisuje podstawowe koncepcje filozoficzne, kulturowe, historyczne, socjologiczne, psychologiczne i biologiczne oraz odnosi je do procesów wychowania	P6S_WG NW1 NW2
K_Wo6	Przedstawia tradycyjne i współczesne koncepcje pedagogiczne	P6S_WG
K_Wo7	Omawia rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z pedagogicznego punktu widzenia	P6S_WG
K_Wo8	Opisuje główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG NW5

K_W09	Dokonyuje charakterystyki uczestników procesów edukacyjnych i ich zróżnicowania ze względu na rodzaj potrzeb, np. opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych	P6S_WG NW3 NW6 NW10 NW14 NW15
K_W10	Przedstawia podstawowe teorie dotyczące procesu wychowania i kształcenia oraz czynniki determinujące ich przebieg	P6S_WG NW4 NW14 NW15
K-W11	Wymienia i opisuje cele, funkcje, strukturę oraz prawne podstawy funkcjonowania systemu edukacji w Polsce, w tym wybrane instytucje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturowe i pomocowe	P6S_WK NW8 NW9
K_W12	Określa zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych, kulturowych i pomocowych	P6S_WK NW11
K_W13	Charakteryzuje zasady i normy etyczne dotyczące działalności pedagogicznej, w tym wynikające z prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	P6S_WK NW4
K_W14	Przedstawia mechanizmy komunikacji interpersonalnej oraz wymienia prawidłowości i czynniki zakłócające	P6S_WG NW12 NW13
K_W15	Formułuje normy i procedury stosowane w realizacji typowych zadań w różnych obszarach działalności pedagogicznej, w tym zasady tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Analizuje i ocenia różne zjawiska społeczne, w tym sytuacje wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne	P6S_UW NU1 NU4 NU7 NU8 NU9 NU12
K_U02	Dokonyuje analizy wybranych przykładów badań pedagogicznych, projektuje i realizuje badania pedagogiczne o charakterze diagnostycznym, interpretuje wyniki i formułuje wnioski	P6S_UW
K_U03	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne i informatyczne w celu samodzielnego zdobywania wiedzy pedagogicznej, rozwoju umiejętności profesjonalnych i komunikowania się	P6S_UW NU2 NU18
K-U04	Poprawnie posługuje się terminologią pedagogiczną w języku polskim i obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, opracowuje	P6S_UK NU15 NU16

	wybrane tematy pedagogiczne wykorzystując w tym celu wiedzę teoretyczną	NU18
K_U05	Planuje i przeprowadza ewaluację i ocenę realizowanej działalności pedagogicznej	P6S_UK NU1 NU3 NU10 NU11 NU14
K_U06	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w realizacji działalności edukacyjnej, identyfikuje dylematy etyczne i skutki podejmowanych działań pedagogicznych	P6S_UW NU3 NU5 NU12 NU13
K_U07	Projektuje pracę w zespole, pozwalającą na podejmowanie różnych ról, wyznaczanie zadań, organizowanie działań umożliwiających realizację wyznaczonych celów pedagogicznych	P6S_UO NU2 NU4 NU5 NU6 NU8 NU9 NU11 NU13 NU14 NU17
K_U08	Dokonuje analizy i interpretacji własnych działań, wskazuje obszary wymagające zmian oraz podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju innych uczestników procesów pedagogicznych	P6S_UU NU2 NU3 NU5 NU6 NU7 NU8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dokonuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju	P6S_KK NK4
K_K02	Dokonuje oceny znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozwoju środowisk społecznych i projektuje działania na rzecz środowiska	P6S_KO NK2 NK3 NK5 NK7
K_K03	Ocenia swoje przygotowanie do pracy pedagogicznej	P6S_KR NK6
K_K04	Określa etyczne problemy związane z prowadzoną działalnością pedagogiczną - własną i innych	P6S_KR NK1 NK7

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Poziom studiów		Pierwszego stopnia	
Profil studiów		Ogólnoakademicki	
		st. stacjonarne	st. niestacjonarne
1.	Łączna liczba godzin zajęć	BLOK WSPÓLNY 985 SPECJALNOŚĆ 570	BLOK WSPÓLNY 545 SPECJALNOŚĆ 295 - POW 293 - RES.
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	180	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		126	90
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	118	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	NIE DOTYCZY	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek	91 pkt.ECTS	

	studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Blok ogólnoakademicki: 30 godz. Praktyka zawodowa, realizowana w 5 semestrze studiów Punkty ECTS: 2pkt ECTS Praktyki realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Pełne dane zawiera sylabus przedmiotu)DZ u. 2019, poz 1450, zał. 1
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne i ustne, prezentacje, kolokwia, dzienniczki praktyk , ocena z aktywności na zajęciach, obserwacja i dyskusja podczas zajęć. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS, odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego

**WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW
BLOK WSPÓLNY**

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
-----	----------------------------------	-------------------------------	---------------	------------------	-----------------

		przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	st. stacj.	st niestacj.		
PRZEDMIOTY OGÓLNE						
1	Historia filozofii	K_W05 K_W13 K_U06 K_K04	30	15	Egz.	3
2	Socjologia	K_W01 K_W07 K_U01 K_K02	30	15	Egz.	3
3.	Przedmiot ogólnouczelniany		30	18	Zal.	2
4.	Antropologia kultury	K_W02 K_W05 K_U06 K_K01	15	8	Egz.	3
5	Ochrona własności intelektualnej	K_W13 K_U06 K_K04	10	5	Zal.	1
6	Język obcy z elementami terminologii specjalistycznej	K_U04 K_K01	120	80	Zal.	9
7	Wychowanie fizyczne	K_W12 K_U07 K_K02	60	-	Zal.	-
RAZEM			295	141		21
GRUPA PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH						
1.	Emisja głosu z retoryką	K_W09 K_W14 K_U08 K_K02	30	30	Zal.	2
2	Komunikacja interpersonalna	K_W14 K_U01 K_U08 K_K03	30	15	Zal.	2
3	Kreowanie własnego wizerunku	K_W09 K_U03 K_U07 K_K01	30	15	Zal.	2
4	Technologie informacyjne	K_W14 K_U03 K_U05 K_K02	45	23	Zal.	5
RAZEM			135	83		11
GRUPA PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH						
1	Wprowadzenie do pedagogiki	K_W01 K_W03 K_W10 K_U01 K_U05 K_K02	45	23	Egz.	4
2	Wprowadzenie do psychologii	K_W01 K_W09 K_U01 K_U07 K_U08	45	23	Egz.	4

		K_Ko1				
3	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych	K_Wo2 K_Wo3 K_Wo4 K_Uo2 K_Ko2	45	23	PP	3
4	Socjologia edukacji	K_Wo1 K_Wo7 K_Wo8 K_Uo1 K_Uo8 K_Ko4	30	16	Zal	2
5	Historia myśli pedagogicznej	K_Wo5 K_Wo6 K_W10 K_Uo1 K_Ko2	30	16	Egz.	4
6	Psychologia rozwoju i wychowania	K_Wo1 K_Wo8 K_Wo9 K_W10 K_Uo8 K_Ko1	45	23	Egz.	5
7	Teoretyczne podstawy kształcenia	K_Wo6 K_Wo8 K_Wo9 K_W10 K_Uo1 K_Ko3	45	30	Egz.	3
8	Teoretyczne podstawy wychowania	K_Wo6 K_Wo8 K_Wo9 K_W10 K_Uo1 K_Ko3	45	23	Egz	4
9	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	K_Wo5 K_Wo9 K_Uo8 K_Ko2	30	15	Zal.	2
10	Współczesne systemy edukacji	K_W11 K_Uo5 K_Ko3	15	8	PP	3
11	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	K_Wo9 K_W10 K_Uo5 K_Uo6 K_Ko4	30	15	Zal	2
12	Pedagogika społeczna	K_Wo3 K_Wo9 K_Uo1 K_Uo7 K_Ko2	15	8	Zal.	2
13	Prawne podstawy funkcjonowania systemu edukacji	K_W11 K_W13 K_W15 K_Uo6	15	8	Zal.	1

		K_Ko1				
14	Praktyka zawodowa	K_Wo9 K_W12 K_W15 K_Uo5 K_Uo6 K_Uo5 K_Uo7 K_Uo8 K_Ko3	30	30	Zal.	2
15	Seminarium dyplomowe	K_Wo3 K_Wo4 K_W13 K_Uo2 K_Uo5 K_Ko4	90	60	Zal.	18
			555	321		59
SPECJALNOŚCI						
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA						
1.	Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo6, K_Uo1, K_Ko3	45	23	Egzamin	5
2	Pedagogika opiekuńcza	K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Ko1	60	30	Egzamin	8
3	Pedagogika rodziny	K_Wo1, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Ko3	45	23	Egzamin	5
4	Psychologia społeczna	K_Wo1, K_Wo5, K_Uo1, K_Ko1	30	16	Egzamin	4
5	Psychologia kliniczna	K_Wo5, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Ko1	30	16	Egzamin	2
6	Psychologia rodziny	K_Wo8, K_W10, K_Uo1, K_Ko1	30	16	Zaliczenie	2
7	Prawne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_W11, K_W13, K_W15, K_Uo6, K_Ko4	15	8	Egzamin	4
8	Metodyka pracy z rodziną	K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko2	30	15	Praca projektowa	8
9	Metody pracy w pedagogice opiekuńczej	K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2	60	30	Praca projektowa	11
10	Diagnostyka pedagogiczna	K_Wo4, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo2, K_Uo5, K_Ko2	60	32	Egzamin	9
11	Terapia pedagogiczna	K_Wo9, K_W10, K_W14, K_Uo3, K_Uo8, K_Ko3	45	23	Egzamin	5
12	Zaburzenia komunikacji językowej	K_Wo9, K_W14, K_Uo3, K_Ko3	15	8	Zaliczenie	2
13	Negocjacje i mediacje w pracy opiekuńczo-wychowawczej	K_Wo9, K_W14, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1	15	8	Zaliczenie	4
14	Proseminarium dyplomowe	K_Wo3, K_Wo4, K_Uo2, K_Ko1	30	15	Zaliczenie	5

15	Etyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej* Etos pedagoga*	K_Wo5, K_W13, K_Uo6, K_Ko4	15	8	Zaliczenie	1
16	Profilaktyka szkolna* Profilaktyka środowiskowa*	K_Wo7, K_Wo9, K_Uo1, K_Ko1	30	16	Praca projektowa	10
17	Wczesne wspomaganie rozwoju* Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej*	K_Wo9, K_W12, K_Uo7, K_Ko2	15	8	Praca projektowa	4
RAZEM			570	295		89
PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA						
1	Profilaktyka społeczna	K_Wo1; K_Wo7 K_Uo1; K_Uo6 K_Ko2; K_Ko4	45	23	E	5
2	Prawne podstawy profilaktyki i resocjalizacji	K_Wo1; K_Wo2 K_Wo3; K_Uo1 K_Ko4	15	8	Zal.	2
3	Instytucje profilaktyczne i resocjalizacyjne	K_Wo7; K_Wo9 K_W12; K_Uo5 K_Uo6; K_Ko2 K_Ko4	30	16	Zal.	5
4	Programy profilaktyczne	K_Wo7; K_W11 K_Uo5; K_Uo7	15	8	Pp.	5
5	Zjawiska patologii społecznej	K_Wo1; K_Wo5 K_Wo7; K_Wo8 K_Uo1; K_Uo4 K_Ko3; K_Ko4	60	30	E	8
6	Psychopatologia	K_Wo1; K_Wo5 K_Wo9; K_Uo1 K_Uo2; K_Uo4 K_Ko4	30	15	Zal.	3
7	Teorie socjalizacji	K_Wo1; K_W10 K_W14; K_Uo1 K_Uo7; K_Ko2 K_Ko4	15	8	Zal.	3
8	Teoretyczne podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	K_Wo1; K_Wo5 K_Wo8; K_W10 K_Uo1; K_Uo4 K_Ko2; K_Ko4	60	30	E	10
9	Wychowanie resocjalizujące	K_Wo8; K_Wo0 K_W10; K_W13 K_W15; K_Uo1 K_Ko4	30	16	E, Pp.	5
10	Historia pedagogiki resocjalizacyjnej	K_Wo1; K_Wo2 K_Wo5; K_Wo6 K_W10; K_Uo8 K_Ko2; K_Ko4	30	16	E	6
11	Diagnostyka resocjalizacyjna	K_Wo1; K_Wo4 K_Uo2; K_Uo3 K_Ko4	75	38	E, Pp.	13
12	DO WYBORU Formy terapii w resocjalizacji Mediacja	K_W10; K_W14 K_Uo1; K_Uo2 K_Ko1; K_Ko4	30	16	Pp.	4
13	DO WYBORU	K_Wo1; K_Wo7 K_Wo8; K_Wo9	45	23	Zal	4

	Środki probacyjne w resocjalizacji Resocjalizacja w warunkach kurateli sądowej	K_Uo1; K_Uo5 K_Uo6; K_Ko1 K_Ko4				
14	Pedagogika penitencjarna	K_Wo1; K_Wo7 K_Wo8; K_Wo9 K_Uo1; K_Uo6 K_Uo8; K_Ko1	30	16	E	6
15	Kulturotechnika w resocjalizacji	K_Wo1; K_Wo9 K_W11; K_Uo7 K_Ko2; K_Ko3	30	15	Pp.	4
16	Proseminarium dyplomowe	K_Wo3; K_Wo4 K_W11; K_Uo3 K_Uo5; K_Ko2	30	15	Zal.	6
RAZEM			570	293		89
Pedagogika medialna						
1	Wstęp do nauki o komunikowaniu	K_Wo8, K_W14, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko4	30	-	Egz.	4
2	Podstawy pedagogiki medialnej	K_Wo8, K_W14, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko2	30	-	Egz.	3
3	Psychologia mediów	K_Wo2, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo8, K_Ko2	30	-	Egz.	6
4	Historia mediów	K_Wo1, K_Wo7, K_Uo1, K_Ko1	15	-	Zal.	1
5	Prawne i etyczne podstawy komunikacji	K_W13, K_W11, K_Uo8, K_Ko4	15	-	Zal.	1
6	Społeczne i kulturowe oddziaływanie mediów	K_Wo7, K_Wo8, KU-o6, K_Ko2	15	-	Pp.	6
7	Współczesne problemy szkolnictwa wyższego	K_Wo7, K_W10, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1, K_Ko2,	15	-	Zal.	1
8	Konflikt i negocjacje	K_Wo9, K_W10, K_W14, K_U)6, K_Uo8, K_Ko3, K_Ko4	15	-	Zal.	2
9	Antropologiczne podstawy komunikacji	K_Wo5, K_Wo7, K_W14, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko3	15	-	Zal.	2
10	Teoria komunikowania masowego	K_Wo1, K_Wo8, K_W14, K_Uo1, K_Uo8, K_Ko2, K_Ko3	30	-	Zal.	3
11	Komunikacja grupowa	K_Wo1, K_Wo8, K_W14, K_Uo1, K_Uo8, K_Ko2, K_Ko3	15	-	Zal.	3
12	Język komunikatów wizualnych	K_W10, K_W14, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1	15	-	Egz.	3
13	Prezentacje multimedialne	K_W10, K_W14, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1	15	-	Pp.	3
14	Grafika komputerowa	K_W10, K_W14, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko1	30	-	Pp.	5
15	Technologie telewizyjne	K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1, K_Ko2	15	-	Pp.	2
16	Warsztat dziennikarski	K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo6 K_Ko1, K_Ko2	30	-	Pp.	6
17	Edytory tekstów	K_W13, K_W15, K_Uo3, K_Ko1	30	-	Zal.	4

18	Aplikacje internetowe	K_W13, K_W15, K_U03, K_Ko1	15	-	Pp.	2
19	Aplikacje Cloud „computing”	K_W13, K_W15, K_U03, K_Ko1	15	-	Zal.	3
20	Komputerowe wspomaganie obliczeń statystycznych	K_W04, K_W13, K_U03, K_Ko1	15	-	Pp.	2
21	Projektowanie stron WWW	K_W13, K_W15, K_U03, K_Ko1	30	-	Pp.	3
22	Konstruowanie programu kształcenia	K_W01, K_W10, K_W11, K_UK_U01, K_U07, K_Ko2, K_Ko4	15	-	Zal.	2
23	Edukacja medialna w przestrzeni publicznej	K_W07, K_W08, K_W14, K_U01, K_U02, K_Ko2	15	-	Zal.	3
24	Public relations	K_W14, K_W15, K_U03, K_U07, K_U08, K_Ko2, K_Ko4	15	-	Pp.	2
25	Edukacja na odległość	K_W02, K_W04, K_W09, K_W10, K_U03, K_U05, K_Ko1, K_Ko2	30	-	Pp.	6
26	Proseminarium dyplomowe	K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_Ko1, K_Ko4	30	-	Zal.	5
27	Wizualizacja cyfrowa Przetwarzanie cyfrowe materiałów multimedialnych	K_W08, KW-09, K_W13, K_U03, K_U05, KK-01	15	-	Pp.	3
28	Mierzenie jakości pracy szkoły Elementy pomiaru dydaktycznego	K_W03, K_W04, K_U02, KU-05, K_U07K_Ko2	15	-	Pp.	3
			$\Sigma = 570$	$\Sigma = 0$		$\Sigma = 89$

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia:

W trakcie pierwszego roku studiów student zobowiązany jest do odbycia kursu BHP oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego. Wybór specjalności kształcenia możliwy jest od 2 semestru studiów. Przedmioty związane z wybraną specjalnością realizowane są w kolejnych semestrach. Z poszczególnych grupy przedmiotów do wyboru, student wybiera jeden do realizacji. Dodatkowo studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej.