

**OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW***Obowiązuje od roku akad. 2019/2020*

1.	Nazwa kierunku studiów	Położnictwo
2.	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
3.	Profil studiów	praktyczny
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne/niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	130
7.	Tytuł zawodowy	magister położnictwa
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu  Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu: 92 %  Pozostałe dyscypliny: nauki medyczne: 8 %
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Dyplom magistra położnictwa uzyskuje absolwent studiów II stopnia na kierunku położnictwo, który zna i rozumie specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  W zakresie umiejętności absolwent potrafi: 1) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych

		<p>czynności zawodowych i warunków ich realizacji;</p> <p>2) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;</p> <p>3) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;</p> <p>4) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;</p> <p>5) stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;</p> <p>6) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;</p> <p>Absolwent studiów II stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do podjęcia pracy w podmiotach leczniczych, podjęcia studiów III stopnia, a po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela)</p>
11.	Język prowadzonych studiów	polski

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020*

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>Położnictwo</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>Studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil studiów</b>		<b>praktyczny</b>
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu położnej określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573)		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_Wo1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	A.Wo1.
K_Wo2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	A.Wo2.
K_Wo3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;	A.Wo3.
K_Wo4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.Wo4.
K_Wo5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	A.Wo5.
K_Wo6	skutki prawne zdarzeń medycznych;	A.Wo6.
K_Wo7	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	A.Wo7.
K_Wo8	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	A.Wo8.
K_Wo9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia;	A.Wo9.
K_Wo10	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;	A.Wo10.
K_Wo11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A.Wo11.
K_Wo12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	A.Wo12.

K_W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	A.W13.
K_W14	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;	A.W14.
K_W15	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	A.W15.
K_W16	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	A.W16.
K_W17	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	A.W17.
K_W18	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	A.W18.
K_W19	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	A.W19.
K_W20	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A.W20.
K_W21	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	A.W21.
K_W22	modele i strategie zarządzania jakością;	A.W22.
K_W23	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	A.W23.
K_W24	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	A.W24.
K_W25	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	A.W25.
K_W26	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	A.W26.
K_W27	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	A.W27.
K_W28	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	A.W28.
K_W29	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.	A.W29.
K_W30	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B.Wo1.
K_W31	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	B.Wo2.
K_W32	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	B.Wo3.
K_W33	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo	B.Wo4.

	zleceń;	
K_W34	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	B.Wo5.
K_W35	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	B.Wo6.
K_W36	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	B.Wo7.
K_W37	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	B.Wo8.
K_W38	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	B.Wo9.
K_W39	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;	B.W10.
K_W40	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	B.W11.
K_W41	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;	B.W12.
K_W42	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	B.W13.
K_W43	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	B.W14.
K_W44	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	B.W15.
K_W45	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	B.W16.
K_W46	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	B.W17.
K_W47	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	B.W18.
K_W48	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	B.W19.
K_W49	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	B.W20.
K_W50	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz	B.W21.

	dla funkcjonowania jej rodziny;	
K_W51	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	B.W22.
K_W52	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	B.W23.
K_W53	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	B.W24.
K_W54	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	B.W25.
K_W55	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	B.W26.
K_W56	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	B.W27.
K_W57	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium;	B.W28.
K_W58	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	B.W29.
K_W59	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	B.W30.
K_W60	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	B.W31.
K_W61	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.W32.
K_W62	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33.
K_W63	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	B.W34.
K_W64	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	B.W35.
K_W65	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	B.W36.
K_W66	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w	B.W37.

	laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	
K_W67	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	B.W38.
K_W68	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	B.W39.
K_W69	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	B.W40.
K_W70	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	B.W41.
K_W71	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	B.W42.
K_W72	różnice w procedurach postępowania z pacjentką rodzaj badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej. <b>B.W43.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W73	specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologii okresu dojrzewania - przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii. <b>B.W44.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W74	cykl reakcji seksualnej, -wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną i wskazuje działania medyczno-prawne, metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej. <b>B.W45.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W75	rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu. <b>B.W46.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W76	podstawową terminologię w języku migowym i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem migowym w położnictwie. <b>B.W47.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W77	podstawową terminologię w języku łańskim i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie. <b>B.W48.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W78	rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem kobiety ciężarnej i jej potomstwa. <b>B.W49.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W79	zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy położnej ergonomia. <b>B.W50.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W80	charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy położnej ergonomia. <b>B.W51.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W81	różnicuje czynniki stresogenne oraz psychosomatyczne skutki stresu wpływające na organizm człowieka. <b>B.W52.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W82	podstawowe badania laboratoryjne przydatne w ocenie i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta. <b>B.W53.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na

		kierunku Położnictwo
K_W83	budowę aparatu głosowego, układ oddechowy i jego rolę w procesie mowy. <b>B.W54.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W84	zasady higieny głosu, komponowania mowy i zabiegi argumentacyjne. <b>B.W55.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W85	zna i rozumie zasady komunikacji pielęgniarki /położnej z pacjentem i zespołem wielodyscyplinarnym w różnych sytuacjach klinicznych. <b>B.W56.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W86	zna i rozumie zasady komunikacji pielęgniarki /położnej w różnych sytuacjach klinicznych i niepożądanych zdarzeniach medycznych. <b>B.W57.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W87	zna zasady tworzenia procedur medycznych w zdarzeniu medycznym i sytuacji kryzysowej w pracy zawodowej pielęgniarki/ położnej. <b>B.W58.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W88	posługuje się procedurami medycznymi w pracy zawodowej. <b>B.W59.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_W89	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej.	C.W01.
K_W90	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.	C.W02.
K_W91	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego.	C.W03.
K_W92	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych.	C.W04.
K_W93	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych.	C.W05.
K_W94	źródła naukowej informacji medycznej.	C.W06.
K_W95	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C.W07.
K_W96	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> ).	C.W08.
K_W97	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W09.
K_W98	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W10.
K_W99	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej.	C.W11.
K_W100	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet.	C.W12.
K_W101	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W13.
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	A.U01.
K_U02	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	A.U02.



K_U03	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	A.U03.
K_U04	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	A.U04.
K_U05	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;	A.U05.
K_U06	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;	A.U06.
K_U07	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;	A.U07.
K_U08	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A.U08.
K_U09	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych;	A.U09.
K_U10	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A.U10.
K_U11	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	A.U11.
K_U12	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;	A.U12.
K_U13	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;	A.U13.
K_U14	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A.U14.
K_U15	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A.U15.
K_U16	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	A.U16.
K_U17	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	A.U17.
K_U18	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	A.U18.
K_U19	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	A.U19.
K_U20	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	A.U20.
K_U21	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	A.U21.
K_U22	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;	A.U22.
K_U23	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	A.U23.
K_U24	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin	A.U24.

	(niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	
K_U25	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	A.U25.
K_U26	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B.U01.
K_U27	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B.U02.
K_U28	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	B.U03.
K_U29	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;	B.U04.
K_U30	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;	B.U05.
K_U31	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;	B.U06.
K_U32	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;	B.U07.
K_U33	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	B.U08.
K_U34	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;	B.U09.
K_U35	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;	B.U10.
K_U36	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;	B.U11.
K_U37	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;	B.U12.
K_U38	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	B.U13.
K_U39	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	B.U14.
K_U40	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	B.U15.
K_U41	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	B.U16.
K_U42	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	B.U17.
K_U43	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu	B.U18.

	płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	
K_U44	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;	B.U19.
K_U45	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	B.U20.
K_U46	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	B.U21.
K_U47	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	B.U22.
K_U48	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	B.U23.
K_U49	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	B.U24.
K_U50	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	B.U25.
K_U51	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	B.U26.
K_U52	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	B.U27.
K_U53	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	B.U28.
K_U54	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	B.U29.
K_U55	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.U30.
K_U56	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	B.U31.
K_U57	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	B.U32.

K_U58	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	B.U33.
K_U59	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	B.U34.
K_U60	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	B.U35.
K_U61	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;	B.U36.
K_U62	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium;	B.U37.
K_U63	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi;	B.U38.
K_U64	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	B.U39.
K_U65	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą w zależności od rozpoznanej sytuacji zdrowotnej i położniczej kobiety. <b>B.U40.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U66	różnicować wybrane choroby nowotworowe, a w szczególności powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmuje działania profilaktyczne. <b>B.U41.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U67	podejmować działania profilaktyczne w chorobach nowotworowych. <b>B.U42.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U68	rozpoznawać problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznany problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa). <b>B.U43.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U69	rozpoznawać problemy wynikające z wczesnej inicjacji, postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej. <b>B.U44.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U70	stosować w praktyce słownictwo niezbędne w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie. <b>B.U45.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U71	prowadzić promocję zdrowia i stomatologiczną edukację zdrowotną wobec kobiety ciężarną, rodzącą i położnicą w zakresie. <b>B.U46.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U72	projektować stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej. <b>B.U47.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U73	posługiwać się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania, w praktyce stosuje techniki i	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo

	narzędzia badania, metody mierzenia i wartościowania pracy położnej. <b>B.U48.</b>	
K_U74	zastosować właściwe techniki relaksacyjne i oddechowe, skutecznie obniżając stres i napięcie w organizmie własnym i pacjenta powierzonego opiece. <b>B.U49.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U75	eliminować i przeciwdziałać negatywnym skutkom stresu. <b>B.U50.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U76	interpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny ich odchyleń. <b>B.U51.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U77	oceniać postępy wdrażania zalecanego postępowania dietetycznego na podstawie wyników badań laboratoryjnych. <b>B.U52.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U78	posługiwać się poprawną dykcją, artykulacją i prawidłowo ustawionym oddechem przeponowym. <b>B.U53.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U79	świadomie wpływać na własne możliwości głosowe dla uzyskania pewności i siły wyrazu w głosie, osiągnięcia swobody w emisji głosu nie obciążając aparatu mowy podczas dłuższych wystąpień. <b>B.U54.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U80	posługiwać się zasadami formułowania wypowiedzi w oparciu o wymogi retoryczne. <b>B.U55.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U81	posługiwać się w pracy zawodowej zasadami zgodnymi z etycznymi i prawnymi aspektami komunikowania się. <b>B.U56.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U82	uwzględniając aspekt etyczny i prawny dostosować sposób komunikacji do sytuacji klinicznej. <b>B.U57.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U83	przeciwdziałać barierom i błędom w komunikacji z pacjentem i zespołem wielodyscyplinarnym w różnych sytuacjach klinicznych. <b>B.U58.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U84	tworzyć procedury i zarządza sytuacją niepożądanego zdarzenia medycznego w odniesieniu do swojej grupy zawodowej. <b>B.U59.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U85	postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami pielęgniarstwu w sytuacji wystąpienia niepożądanego zdarzenia medycznego. <b>B.U60.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_U86	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	C.U01.
K_U87	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	C.U02.
K_U88	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U03.
K_U89	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U04.
K_U90	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U05.
K_U91	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;	C.U06.
K_U92	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne	C.U07.

	do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	
K_U93	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;	C.Uo8.
K_U94	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	C.Uo9.
K_U95	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	C.U10.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_Ko1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. <b>B.K1.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_Ko2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. <b>B.K2.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_Ko3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. <b>B.K3.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_Ko4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników. <b>B.K4.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_Ko5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych. <b>B.K5.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_Ko6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. <b>B.K6.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo
K_Ko7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. <b>B.K7.</b>	Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Położnictwo

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

\*\* W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S\_WG (Sz)

**CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW***Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020*

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>Położnictwo</b>	
<b>Poziom studiów</b>		<b>Studia drugiego stopnia</b>	
<b>Profil studiów</b>		<b>praktyczny</b>	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1300	1300
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	nauki o zdrowiu: 120 ECTS nauki medyczne: 10 ECTS	
1.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		110 ECTS	110 ECTS
2.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	26 ECTS	
3.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	6 ECTS	
4.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	Nie dotyczy	
5.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	66 ECTS	
6.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	Nie dotyczy	
7.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Liczba godzin: 180 Czas trwania: 4,5 tygodnia Punkty ECTS: 15 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk:	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia;</li> <li>2. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oddziałach ginekologii onkologicznej, onkologii ginekologicznej lub chirurgii onkologicznej;</li> <li>2) poradniach leczenia bólu;</li> <li>3) poradniach laktacyjnych;</li> <li>4) poradniach diabetologicznych;</li> <li>5) pracowniach ultrasonograficznych;</li> </ol> </li> <li>3. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Praktyki zawodowe w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej kompetencje zawodowe oraz doświadczenie w tym zakresie.</li> </ol>
4.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</li> <li>2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</li> <li>3. Do stosowanych form egzaminów pisemnych należą: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</li> <li>4. Egzaminy ustne są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków</li> </ol>



		<p>klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki położniczej.</p> <p>5. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</p>
6.	Warunki ukończenia studiów	<p>Do egzaminu dyplomowego student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu wszystkich efektów uczenia się objętych planem i programem studiów (w., ćw., sem., zp, pz). Egzamin dyplomowy (magisterski) składa się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. egzaminu dyplomowego</li> <li>2. obrony przygotowanej w toku kształcenia pracy dyplomowej (magisterskiej).</li> </ol>

#### Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Nauki społeczne i humanistyczne:						
1.	Zarządzanie w położnictwie	A.W11; A.W12; A.W13; A.W14; A.W15; A.W16; A.W17; A.W18; A.W19; A.W20; A.W21; A.W22; A.W23; A.U7; A.U8; A.U9; A.U10; A.U11; A.U12; A.U13; A.U14; A.U15; A.U16	50	50	E	3
2.	Wielokulturowość w opiece nad kobietą	A.W27; A.W28; A.W29; A.U20; A.U21; A.U22; A.U23; A.U24	15	15	Z/O	1
3.	Dydaktyka medyczna	A.W24; A.W25; A.W26; A.U17; A.U18; A.U19	95	95	E	8
4.	Prawo w praktyce położniczej	A.W6; A.W7; A.W8; A.W9; A.W10; A.U4; A.U5; A.U6	25	25	Z/O	1
5.	Psychologia zdrowia	A.W1; A.W2; A.W3; A.U2; A.U3	20	20	Z/O	1
6.	Język angielski w naukach medycznych	A.U25	90	90	E	12

7.	Podstawy psychoterapii	A.W <sub>4</sub> ; A.W <sub>5</sub> ; A.U <sub>1</sub>	15	15	Z/O	1
8.	Przedmiot ogólnouczelniany*	----	30	30	Z	2
			Σ 340	Σ 340		Σ 29
Zaawansowana praktyka położnicza:						
1.	Nowoczesne techniki diagnostyczne	B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>2</sub> , B.K <sub>3</sub> , B.K <sub>6</sub>	15	15	Z/O	1
2.	Opieka specjalistyczna w położnictwie	B.W <sub>20</sub> ; B.W <sub>21</sub> , B.W <sub>22</sub> , B.W <sub>23</sub> , B.W <sub>25</sub> , B.W <sub>34</sub> . B.U <sub>22</sub> ; B.U <sub>23</sub> , B.U <sub>28</sub> , B.U <sub>45</sub> ; B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>2</sub> , B.K <sub>6</sub>	60	60	E	6
3.	Edukacja w praktyce zawodowej położnej	B.W <sub>20</sub> ; B.W <sub>21</sub> , B.W <sub>24</sub> , B.U <sub>22</sub> ; B.U <sub>23</sub> , B.U <sub>32</sub> ; B.U <sub>33</sub> ; B.U <sub>34</sub> ; B.U <sub>35</sub> ; B.U <sub>36</sub> , B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>2</sub> , B.K <sub>3</sub> , B.K <sub>4</sub> , B.K <sub>5</sub> , B.K <sub>6</sub>	60	60	E	3
4.	Opieka specjalistyczna w ginekologii	B.W <sub>25</sub> – B.W <sub>28</sub> , B.W <sub>32</sub> – B.W <sub>33</sub> , B.W <sub>39</sub> , B.U <sub>3</sub> , B.U <sub>30</sub> , B.U <sub>31</sub> , B.U <sub>37</sub> , B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>2</sub> , B.K <sub>3</sub> , B.K <sub>6</sub>	20	20	E	2
5.	Podstawy onkologii	B.W <sub>43</sub> ; B.U <sub>40</sub> , B.U <sub>42</sub> , B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>2</sub> , B.K <sub>3</sub>	20	20	E	2
6.	Seksuologia	B.W <sub>44</sub> ; B.W <sub>45</sub> ; B.U <sub>42</sub> ; B.U <sub>43</sub> ; B.U <sub>44</sub> B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>2</sub> , B.K <sub>3</sub>	15	15	Z/O	1
7.	Opieka specjalistyczna w neonatologii	B.W <sub>12</sub> , B.W <sub>29</sub> , B.U <sub>13</sub> , B.U <sub>29</sub> , B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>2</sub> , B.K <sub>3</sub> , B.K <sub>6</sub>	55	55	E	5
8.	Opieka nad noworodkiem z grupy wysokiego ryzyka	B.W <sub>30</sub> ; B.W <sub>31</sub> , B.U <sub>26</sub> , B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>3</sub> , B.K <sub>6</sub>	20	20	E	2
9.	Poradnictwo laktacyjne	B.W <sub>35</sub> , B.W <sub>36</sub> ; B.W <sub>37</sub> ; B.W <sub>38</sub> , B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>2</sub> , B.K <sub>3</sub> , B.K <sub>4</sub> , B.K <sub>5</sub> , B.K <sub>6</sub>	20	20	Z/O	2
10.	Zakażenie w położnictwie, neonatologii i ginekologii	B.W <sub>29</sub> ; B.W <sub>30</sub> ; B.U <sub>25</sub> , B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>2</sub> , B.K <sub>3</sub>	15	15	Z/O	1
11.	Badania naukowe w położnictwie	C.W <sub>1</sub> ; C.W <sub>2</sub> ; C.W <sub>3</sub> , C.U <sub>1</sub> ; C.U <sub>2</sub> ; C.U <sub>3</sub> , B.K <sub>1</sub> , B.K <sub>2</sub> , B.K <sub>3</sub>	50	50	Z/O	6
12.	Statystyka medyczna	C.W <sub>4</sub> ; C.W <sub>5</sub> ; C.W <sub>6</sub> ;	30	30	Z/O	2

		C.W7; C.U4 ; C.U5; C.U6; C.U7; C.U8, B.K1, B.K2, B.K3				
13.	Seminarium magisterskie	C.U2; C.U8	90	90	Z	28
14.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	B.W13 ; B.W14; B.W15; B.W16; B.W17; B.W18, B.W19, B.U14 ; B.U15; B.U16; B.U17; B.U18; B.U19; B.U20; B.U21, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4, B.K5, B.K6	40	40	E	2
15.	Diagnostyka prenatalna	B.U16; B.U17; B.U18, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6	10	10	E	1
16.	Intensywny nadzór położniczy	B.W20, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6	40	40	E	3
17.	Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej	B.W40; B.W41; BW42, B.U24, B.U38, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4, B.K5, B.K6	40	40	E	4
18.	Opieka paliatywna w ginekologii	B.W6 – BW11, B.U5 – .U12, B.U39, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6	10	10	E	1
19.	Propedeutyka chorób jamy ustnej w praktyce położnej	B.W49; B.U46, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6	15	15	Z/O	1
20.	Położnictwo środowiskowe	B.W20, B.U26; B.U2, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6	15	15	Z/O	2
21.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W1; B.W2; B.W3; B.W4; B.W5, B.W29, B.U1; B.U2; B.U3, B.U4, B.K7, B.K1, B.K2, B.K3, B.K6, B.K7	30	30	E	3
22.	Położnictwo w perspektywie międzynarodowej	C.W8; C.W9; C.W10; C.W11; C.W12; C.W13, C.U9; C.U10, B.K1, B.K2, B.K3	20	20	Z/O	2
			Σ 690	Σ 690		Σ 80
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie ZAAWANSOWANEJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ						
1.	język migowy	B.W46; B.W47;	30	30	Z/O	2

	język łaciński w medycynie	B.U44; B.K1				
	Podstawy komunikacji w zespole interdyscyplinarnym	B.W48; B.U44 B.U55; B.U56; B.U57; B.K1, B.K2, B.K3				
2.	Ergonomia pracy położnej	B.W50; B.W51; B.U52; B.U53; B.K1, B.K2, B.K3	30	30	Z/O	2
	Techniki radzenia sobie ze stresem i Mindfulness	B.W52; B.U48; B.U49; B.K1, B.K2, B.K3				
	Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych	B.U56; B.U58; B.U59; B.K1, B.K2, B.K3				
3.	Emisja głosu	B.W54; B.W55; B.U52; B.U53; B.U54; B.K2, B.K3	30	30	Z/O	2
	Diagnostyka laboratoryjna	B.W53; B.U50; B.U51; B.K1, B.K2, B.K3				
	Znaczenie błędu medycznego w pracy położnej	B.W56; B.W57; B.W58; B.W59; B.U57; B.U58; B.U59; B.K1; B.K2; B.K3				
			Σ 90	Σ 90		Σ 6
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>			Σ 1120	Σ 1120		Σ 115
Praktyka zawodowa			180	180		15
<b>Ogółem:</b>			1300	1300		130
<p><i>Przedstawić:</i></p> <p>- kolejność realizacji przedmiotów, lub grup przedmiotów z wyszczególnieniem przedmiotów obowiązkowych, stanowiących podstawę kształcenia na kierunku:</p> <p>Przedmioty realizowane w sem. I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wielokulturowość w opiece nad kobietą,</li> <li>- Prawo w praktyce położniczej,</li> <li>- Opieka specjalistyczna w ginekologii,</li> <li>- Podstawy onkologii,</li> <li>- Poradnictwo laktacyjne,</li> <li>- Zakażenie w położnictwie, neonatologii i ginekologii,</li> <li>- Podstawy psychoterapii,</li> <li>- Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii,</li> <li>- Intensywny nadzór położniczy,</li> <li>- Opieka paliatywna w ginekologii,</li> <li>- Propedeutyka chorób jamy ustnej w praktyce położnej,</li> </ul>						

- Wstęp do symulacji medycznej cz. I

Przedmioty realizowane w sem II:

- Psychologia zdrowia,
- Nowoczesne techniki diagnostyczne,
- Opieka specjalistyczna w położnictwie,
- Edukacja w praktyce zawodowej położnej,
- Seksuologia,
- Badania naukowe w położnictwie,
- Statystyka medyczna,
- Seminarium magisterskie,
- Diagnostyka prenatalna,
- Wstęp do symulacji medycznej cz. II,
- Położnictwo w perspektywie międzynarodowej.

Przedmioty realizowane w sem. I i II:

- Zarządzanie w położnictwie,
- Dydaktyka medyczna,
- Język angielski w naukach medycznych,
- Opieka specjalistyczna w neonatologii,
- Opieka nad noworodkiem z grupy wysokiego ryzyka,
- Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej,
- Położnictwo środowiskowe,
- Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych,
- Badania naukowe w położnictwie,
- Seminarium magisterskie i Egzamin dyplomowy (magisterski).

Przedmioty do wyboru:

- Język migowy,
- Język łaciński w medycynie,
- Ergonomia pracy położnej,
- Techniki radzenia sobie ze stresem i Mindfulness,
- Emisja głosu,
- Diagnostyka laboratoryjna,
- Podstawy komunikacji w zespole interdyscyplinarnym,
- Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych,
- Znaczenie błędu medycznego w pracy położnej.

Przedmioty nieobowiązkowe stanowią:

- Wstęp do symulacji medycznej cz.I,
- Wstęp do symulacji medycznej cz.II.

*- semestry, w trakcie których realizowany jest wspólny program dla całego kierunku oraz semestr od którego możliwy jest wybór ścieżki kształcenia (specjalności),*

Program realizowany jest w ciągu 4 semestrów, rozpoczyna się w semestrze zimowym.

\*Przedmiot ogólnouczelniany. W roku akademickim 2019/2020 w ramach przedmiotu ogólnouczelnianego jest realizowany przedmiot: Wstęp do symulacji medycznej cz. I i cz. II w łącznej liczbie 30 godzin/ rok. Przedmiot ten związany jest z projektem „SIMHealth – pielęgniarstwo i położnictwo. [Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego](#)" (nr umowy POWR.05.03.00-IP.05-00-004/17).