

**OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW***Obowiązuje od roku akad. 2019/2020*

1.	Nazwa kierunku studiów	<b>FILOLOGIA POLSKA</b>
2.	Poziom studiów	studia drugiego stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	studia stacjonarne
5.	Liczba semestrów	4 semestry
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 ECTS
7.	Tytuł zawodowy	magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/ nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca – literaturoznawstwo – 60% pozostałe dyscypliny: językoznawstwo – 35% nauki o kulturze i religii – 5%  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Jedyny kierunek w Uniwersytecie Rzeszowskim przypisany do literaturoznawstwa jako dyscypliny wiodącej. Studia pozwalają na uzyskanie rzetelnej i szczegółowej wiedzy o literaturze, języku i kulturze polskiej w zakresie nieporównywalnym do innych filologicznych programów kształcenia (filologia angielska, germańska, rosyjska), o podobnie zdefiniowanych celach uczenia się i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Absolwent(ka) kierunku posiada poszerzoną wiedzę ogólnohumanistyczną oraz wiedzę szczegółową z zakresu literatury, języka i kultury polskiej. Absolwent(ka) posiada umiejętności badania tekstu literackiego, wypowiedzi językowej, tekstu kultury, korzystania z bibliografii ogólnych i specjalnych oraz poprawnego redagowania historycznoliterackich, krytycznoliterackich, eseistycznych oraz

naukowych form wypowiedzi. Rozumie procesy historycznojęzykowe, poprawnie posługuje się językiem polskim, krytycznie analizuje różne teksty literatury i kultury.

Istotą programu kształcenia na kierunku *filologia polska* jest możliwość wyboru specjalizacji nauczycielskiej albo następujących ścieżek: kształcenia edytorstwo, asystent kadr zarządzających i elit politycznych, pozwalających na rozszerzenie i uzupełnienie wiedzy.

Specjalność nauczycielska przygotowuje do pracy w szkolnictwie na właściwym poziomie edukacyjnym, w placówkach oświaty, szkolno-wychowawczych i ośrodkach kultury; program nauczania optymalnie łączy zagadnienia literacko-kulturowe, językowe z metodyką nauczania, co czyni z absolwentów w pełni wykształconych humanistów i kompetentnych pedagogów.

Ścieżka kształcenia za zakresu edytorstwa przygotowuje absolwenta/kę do podjęcia kompleksowej realizacji zadań edytorskich w ramach przyszłej pracy zawodowej. Absolwent(ka) zna strukturę, specyfikę, trendy i perspektywy wydawnicze w szeroko pojętym edytorstwie. Studia mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką wszystkich etapów procesu wydawniczego i uwzględniają najnowsze techniki publikacji. Akcent położono także na kształcenie w zakresie programów służących do składu tekstu oraz programów graficznych i ich zastosowania w firmach wydawniczych. Student/ka uzyskuje praktyczną umiejętność obsługi programów specjalistycznych programów, a także poznaje sposoby pracy z dokumentami w obiegu internetowym. Absolwent/ka jest przygotowana do podjęcia pracy w różnego typu wydawnictwach (naukowych, komercyjnych), zakładach poligraficznych, redakcjach (na stanowiskach technicznych). Ścieżka kształcenia nie daje uprawnień pedagogicznych.

Ścieżka kształcenia *asystent kadr zarządzających i elit politycznych* przygotowuje absolwenta/kę do pracy w biurach administracji publicznej lub różnego typu firmach, w których potrzebne są kompetencje komunikacyjne, organizacyjne, umiejętność poprawnego formułowania różnych wypowiedzi pisemnych i ustnych. Akcent położono na kształcenie w zakresie komunikacji interpersonalnej, etykiety biznesu, reklamy i komunikacji

		<p>marketingowej redagowanie tekstów użytkowych. Absolwenci studiów zyskują uprawnienia do pracy w PR oraz w urzędach i instytucjach zorientowanych na budowanie własnego wizerunku oraz charakteryzujących się częstym i różnorodnym kontaktem z klientami zewnętrznymi. Ścieżka kształcenia nie daje uprawnień pedagogicznych.</p> <p>Absolwent(ka) jest przygotowany(a) do podjęcia studiów trzeciego stopnia.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	Język polski

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>FILOLOGIA POLSKA</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>STUDIA II STOPNIA</b>
<b>Profil studiów</b>		<b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm. ) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza. Absolwent:		
K_Wo1	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej właściwą dla danej specjalności; wiedzę potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG
K_Wo2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię filologiczną w języku polskim oraz ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	P7S_WG
K_Wo3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu głównych kierunków w obrębie subdyscyplin filologicznych, takich jak: 1. Literaturoznawstwo 2. Językoznawstwo oraz 3. Nauki o kulturze i religii (także z uwzględnieniem kultury popularnej oraz mediów)	P7S_WG
K_Wo4	ma pogłębione rozeznanie w problematyce metodologii nauk humanistycznych oraz zna większość kryteriów oceny wartości szkół badawczych (w takich dziedzinach jak literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii)	P7S_WG
K_Wo5	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych	P7S_WG

	w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa polskiego oraz kulturoznawstwa narodowego	
K_Wo6	ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej specjalności: nowe zjawiska w języku polskim, w literaturze i kulturze polskiej oraz językoznawstwie polskim i ogólnym	P7S_WG
K_Wo7	zna i rozumie większość nurtów badań nad językiem polskim w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zróżnicowania regionalnego oraz społecznego	P7S_WG
K_Wo8	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej specjalności z innymi dziedzinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, tj. historią, historią sztuki, filozofią oraz innymi kierunkami filologicznymi, a także naukami społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
K_Wo9	zna i rozumie większość nurtów badań nad literaturą polską oraz kulturą narodową z uwzględnieniem kontekstu literatury powszechnej oraz kultury	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_W11	dobrze orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym odnoszącym się do wszelkich wytworów kultury narodowej	P7S_WK
<b>Umiejętności. Absolwent:</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie właściwej specjalności oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7S_UW
K_U02	potrafi ze znaczną precyzją i wzorową poprawnością logiczną i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku polskim	P7S_UW
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie języka polskiego oraz literatury polskiej i kultury narodowej, a także podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7S_UW
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauki o kulturze i religii w nietypowych, a także skomplikowanych sytuacjach profesjonalnych	P7S_UW
K_U05	potrafi rozpoznać, krytycznie analizować i interpretować różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu studiowanej specjalności ( literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii), stosując oryginalne	P7S_UW

	<p>podejścia, uwzględniające najnowsze osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno kulturowym</p>	
K_Uo6	<p>posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów; potrafi formułować wnioski, a także tworzyć syntetyczne podsumowania</p>	P7S_UK
K_Uo7	<p>ma zaawansowane umiejętności obsługi komputera, programów i narzędzi komputerowych umożliwiających korzystanie z typowych elektronicznych baz danych (np. MAK BN, PBL), komunikatorów sieciowych (np. Skype), metod zdalnego studiowania (e-learning); ma zaawansowane umiejętności obsługi komputerowych programów służących do edycji tekstów</p>	P7S_UW
K_Uo8	<p>potrafi prowadzić debatę; samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych oraz posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim (w tym naukowych o różnych formatach, np. praca magisterska) o charakterze szczegółowym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, z wykorzystaniem pogłębionych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł</p>	P7S_UK
K_Uo9	<p>ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	P7S_UK
K_U10	<p>posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów w zakresie dziedzin naukowych w obrębie właściwej specjalności</p>	P7S_UW
K_U11	<p>potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role: kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych</p>	P7S_UO
K_U12	<p>zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywę dalszego rozwoju; potrafi planować i realizować własny rozwój przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>	P7S_UU
<p>Kompetencje społeczne. Absolwent:</p>		
K_Ko1	<p>krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści; uznaje znaczenie wiedzy z zakresu studiowanych dyscyplin w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów</p>	P7S_KK
K_Ko2	<p>korzysta z wytworów kultury narodowej, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy</p>	P7S_KO

K_Ko3	odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne; przestrzega zasad etyki zawodowej, podejmuje również działania na rzecz przestrzegania tych zasad; dba o dorobek i tradycje pełnionego zawodu; ma świadomość znaczenia języka polskiego, literatury polskiej i kultury narodowej w kulturze europejskiej rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka polskiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny	P7S_KR
-------	---	--------

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów		FILOLOGIA POLSKA	
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia	
Profil studiów		Ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		800 godzin + 30 godz. praktyk 890 godzin + 120 godz. praktyk (specj. nauczycielska)	-----
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Literaturoznawstwo – 72 p. ECTS Językoznawstwo – 42 p. ECTS Nauki kulturze i religii – 6 p. ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		<b>96 p. ECTS</b>	-----
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>5p. ECTS</b>	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	41 p. ECTS czyli 34,1% (cały moduł IX C)	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	nie dotyczy	



8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	<p>Ogólna liczba p. ECTS – 120, z tego 94 p. (78,3%)- specjalność nauczycielska; 109 p. (91%) – specjalność edytorska; 102 p. (85%) – specjalność asystent kadr zarządzających i elit politycznych są powiązane z prowadzonymi w IPiD badaniami naukowymi w dziedzinie literaturoznawstwa i językoznawstwa. W poszczególnych modułach przedstawia się ona następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w siatce przedmiotów wspólnych dla wszystkich specjalności:</li> <li>Moduł IX A - 4 p. ECTS (na 10)</li> <li>Moduł IX B1 - 17 p. ECTS (na 17)</li> <li>Moduł IX B2 –12 p. ECTS (na 12)</li> <li>Moduł IX C – 38 p. ECTS (na 41)</li> <li>- specjalność nauczycielska:</li> <li>Moduł XA – 0 p. ECTS (na 2)</li> <li>Moduł XB – 21 p. ECTS (na 21)</li> <li>Moduł XC – 4 p. ECTS (na 17)</li> <li>- ścieżka kształcenia dla sp. edytorskiej:</li> <li>Moduł XIIA – 13 p. ECTS (na 26)</li> <li>Moduł XIIB – 5 p. ECTS (na 5)</li> <li>Moduł XIIC – 0 p. ECTS (na 6)</li> <li>Moduł XII D – 0 p. ECTS (na 3)</li> <li>- ścieżka kształcenia dla sp. asystent kadr zarządzających i elit politycznych:</li> <li>Moduł XIII A – 24 p. ECTS (na 30)</li> <li>Moduł XIII B – 3 p. ECTS (na 10)</li> </ul>
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p style="text-align: center;">Specjalność nauczycielska</p> <p>Liczba godzin – 120  Praktyka śródroczna z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej – 45 godzin (semestr I); 30 godzin (semestr III)  Punkty ECTS – 8  Praktyka ciągła z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej – 45 godzin (po drugim semestrze, 3 tygodnie)  Punkty ECTS – 9</p> <p>Specjalności edytorstwo, asystent kadr zarządzających i elit politycznych</p> <p>Liczba godzin - 30  Czas trwania - po drugim semestrze, ponad tydzień  Punkty ECTS - 3  Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk – szczegółowo opisane są w regulaminie praktyk zatwierdzonym przez Radę Dydaktyczną Kolegium Nauk Humanistycznych (zamieszczonym na internetowej stronie Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa)</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Student(ka) ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich przewidzianych planem studiów zajęciach dydaktycznych oraz praktykach. Powinien(na) przygotowywać się do nich

		<p>poprzez lekturę zalecanej literatury, wykonywanie różnego rodzaju projektów, prezentacji, redagowanie prac pisemnych itp.</p> <p>Efekty uczenia się są weryfikowane na egzaminie ustnym albo pisemnym (w tym przypadku egzaminatorzy mają obowiązek przechowywania sprawdzianów przez okres dwóch lat). Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne są weryfikowane podczas ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń warsztatowych oraz konwersatoriów, podczas których słuchacze m.in. prezentują referaty, przygotowują prace pisemne, uczestniczą w dyskusjach, zdają kolokwia zaliczeniowe. Wszystkie rodzaje aktywności są na bieżąco oceniane przez nauczycieli akademickich i dokumentowane. Dokumentacji podlegają również prace studentów(ek) wykonywane podczas praktyk, które sprawdzane są przez koordynatora na podstawie wpisów znajdujących się w <i>Dzienniczku praktyk</i>. Na zakończenie studiów słuchacze przygotowują pracę pisemną, która jest oceniana przez promotora i recenzenta. Studia kończy egzamin dyplomowy zdawany przez słuchacza przed komisją składającą się z trzech osób. Zagadnienia egzaminacyjne obejmują treści związane z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi.</p> <p>Szczegółowy sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się znajduje się w sylabusach przedmiotów.</p>
--	--	---

11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przewidzianych tokiem studiów przedmiotów, uzyskanie 120 p. ECTS, zaliczenie praktyk przewidzianych w programie, ponadto przygotowanie pracy magisterskiej pozytywnie ocenionej przez promotora i recenzenta oraz złożenie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego.
-----	----------------------------	--

#### Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st nie-stacj.		
Przedmioty ogólne						
IXA1	Teoria kultury	K_W01, K_W05, K_U01, K_U05, K_U10, K_K01	30	-----	ZO*	4
IXA1a	Język obcy nowożytny	K_U09, K_K01	60		E2	6
			Σ 90	Σ-----		Σ 10
Grupa przedmiotów kierunkowych						
IXB1/ 2	Konteksty literatury polskiej XX i XXI w.	K_W01, K_W06, K_W09, K_U01,	60	-----	E 1	6

		K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1				
IXB1/3	Metodologia badań literackich	K_Wo2, K_Wo4, K_Uo1, K_U10, K_Ko1	60	-----	E 3	6
IXB1/4	Retoryka w piśmiennictwie staropolskim i oświeceniowym	K_Wo3, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko3	30	-----	ZO	3
IXB1/5	Konteksty literatury XIX w.	K_Wo9, K_Wo8, K_Uo3, K_Uo4, K_Ko3	30	-----	ZO	2
			Σ180	Σ -----		Σ17
IXB2/6	Współczesny język polski	K_Wo2, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko3	60	-----	E 1	6
IXB2/7	Metodologia badań językoznawczych	K_Wo4, K_Wo7, K_Uo1, K_U10, K_Ko1	60	-----	E 2	6
			Σ120	Σ-----	Σ	Σ12
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru</b>						
IXC8/..	Przedmiot do wyboru	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_U11,	20	-----	ZO	4
IXC9/..	Przedmiot do wyboru	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo1, K_U12, K_Ko1	20	-----	ZO	4
IXC10/...	Przedmiot do wyboru	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo1, K_U12, K_Ko1	20	-----	ZO	3
IXC11/...	Przedmiot do wyboru	K_W11, K_Wo6, K_Uo1, K_U12, K_Ko2	20	-----	ZO	3
IXC12	Przedmiot ogólnouczeniowy	Efekty uzależnione są od przedmiotu	30	-----	Z	2
IXC13	Seminarium magisterskie	K_Wo2, K_Wo5, K_W10, K_Uo2, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_U10, K_Ko1	105	-----	Z	24
IXC14	Wykład monograf. do seminarium	K_Wo1, K_Wo3, K_Uo3, K_Uo4, K_Ko1	15	-----	Z	1
			Σ230	Σ-----		Σ 41
			Σ 620			80
<b>Grupa przedmiotów w zakresie specjalności nauczycielskiej</b>						
XA1	Psychologia	NW2, NW5, NW6, NW12, NW13, NU1, NU3, NU12, NU15, NK4, NK4, NK7	15	----- -	ZO	1

XA2	Pedagogika	NW1, NW3, NW4, NW5, NW6, NW8, NW9, NW10, NW12, NU1, NU4, NU5, NU12, NU15, NU17, NK4, NK5, NK7	15	----- -	ZO	1
XB3	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego	NW14, NW15, NU4, NU10, NU15, NK7 K_Wo6, K_Uo5, K_Ko3	90	-----	E	10
XB4	Kompetencje nauczyciela polonisty	NW3, NW4, NW15, NU2, NU6, NU15, NU18, NK1	30	-----	ZO	1
XB5	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na lekcjach języka polskiego)	NW6, NW14, NU3, NU4, NU9, NU12, NU14, NU15, NK1, NK2, NK3, NK7	30	-----	ZO	1
XB6	Warsztaty metodyczne	NW4, NW15, NU2, NU8, NU15, NK1, NK6	75	-----	ZO	7
XB7	Arteterapia	NW5, NW15, NU2, NU3, NU12, NU15, NK3, NK7	15	-----	ZO	2
XC8	Praktyka śródroczna z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	NW12, NW15, NU2, NU6, NU13, NU15, NK1, NK7	75	-----	ZO	8
XB9	Praktyka ciągła z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	NW12, NW15, NU2, NU6, NU13, NU15, NK1, NK7	45	-----	ZO	9
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>			Σ270	-----		Σ40
Praktyka zawodowa (razem)			120			
<b>Ogółem:</b>			<b>Σ 890 + 120 (p.)</b>			<b>Σ 120</b>

Grupa przedmiotów w zakresie specjalności **edytorstwo**

XIIA1	Podstawy edytorstwa	K_Wo1, K_Uo4, K_Uo8, K_Ko1	15		E 2	2
XIIA2	O sztuce książki	K_Wo1, K_Uo1, K_oU3, K_Ko1	15		ZO	3
XIIA3	Dzieje książki i edytorstwo historyczne	K_Wo1, K_Wo8, K_Uo4, K_Uo5, K_Ko1	15		E 3	4
XIIA4	Komputerowa edycja tekstu*	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo7, K_Uo6, K_Ko1	60		ZO	13

XIIA5	Kompozycja i estetyka tekstu	K_Wo2, K_Uo1, K_Uo8, K_Ko3	15		ZO	4
XIIB7	Tekstologia	K_Wo1, K_Wo2, K_U1, K_Uo2, K_Ko3	15		ZO	2
XIIB8	Problemy poprawności językowej	K_Wo2, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko3	15		ZO	3
XIIC9	Podstawy prawa dla edytorów	K_W10, K_Uo1, K_Ko3	15		ZO	4
XIIC10	Rynek wydawniczy w Polsce	K_wo8, K_uo8, K_KO1	15		ZO	2
			<b>Σ180</b>	<b>Σ -----</b>		<b>Σ 37</b>
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>			<b>Σ 800</b>	<b>Σ -----</b>		<b>Σ 117</b>
Praktyka zawodowa K_Wo1, K_Wo2, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo5, K_Uo8, K_U11, K_Ko1			30		ZO	3
<b>Ogółem:</b>			<b>Σ 830</b>	<b>Σ</b>		<b>Σ 120</b>
<b>Grupa przedmiotów w zakresie specjalności asystent kadr zarządzających i elit politycznych</b>						
XIIIA1	Komunikacja interpersonalna <sup>1</sup>	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_U11, K_Ko1	15	-----	E 2	4
XIIIA2	Pragmatyka językowa	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo2, K_Uo8, K_KKo1	15	-----	ZO	2
XIIIA3	Etykieta biznesu (savoir vivre)	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko3	15	-----	ZO	3
XIIIA4	Język reklamy i komunikacja marketingowa	K_Wo2, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko2	15	-----	ZO	3
XIIIA5	Techniki perswazji	K_Wo2, K_Wo8, K_Uo4, K_U11, K_Ko3	15	-----	ZO	3
XIIIA6	Redakcja tekstów użytkowych	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo2, K_Uo8, K_Ko1	30	-----	ZO	5
XIIIA7	Retoryka stosowana	K_Wo2, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo8,	15	-----	ZO	3
XIIIA8	Kody pozajęzykowe	K_Wo1, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo4, K_Ko1	15	-----	ZO	3
			<b>Σ 135</b>	<b>Σ -----</b>		<b>Σ 26</b>
<b>Grupa przedmiotów dodatkowych</b>						
XIIIB10	Psychologia społeczna	K_Wo8, K_Wo1, K_U11, K_U12,	15	-----	E4	5

<sup>1</sup> Wykład łączony z kierunkiem dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

XIIIB 10a	Współczesne życie kulturalne	K_W11, K_U11, K_U12, K_K02	15	-----	ZO	3
XIIIB	Obsługa urzędzeń biurowych	K_W01, K_U07, K_K01	15	-----	ZO	3
			Σ 45	Σ -----		Σ 11
			<b>180</b>			<b>Σ 37</b>
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>			<b>Σ 800</b>			<b>Σ 117</b>
Praktyka zawodowa K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01			<b>30</b>			<b>3</b>
<b>Ogółem:</b>			<b>Σ 830</b>			<b>120</b>

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia.

Studia na kierunku filologia polska trwają dwa lata (4 semestry), zaplanowane zostały w następujący sposób:

1. W pierwszym roku studiów:
  - a) studenci przygotowują się do prowadzenia samodzielnych badań naukowych, poznają specyfikę metodologii badawczych z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; poznają konteksty literatury polskiej XIX, XX i XXI;
  - b) zdobywają wiedzę z zakresu teorii kultury oraz wiedzę dotyczącą przemian zachodzących we współczesnym języku polskim; w ramach seminarium prowadzą badania naukowe i przygotowują pracę dyplomową;
  - c) doskonalą umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego.
2. W drugim roku studiów:
  - a) kontynuują badania prowadzone w ramach seminarium magisterskiego i przygotowują pracę dyplomową, ponadto poszerzają wiedzę - w ramach modułu przedmiotów fakultatywnych wybierają pięć konwersatoriów z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa i metodyki.

Kształceniu kierunkowemu towarzyszy kształcenie specjalistyczne w ramach specjalności nauczycielskiej:

- na pierwszym roku studiów - w obszarze modułu psychologiczno-pedagogicznego – studenci odbywają zajęcia z psychologii i pedagogiki; w ramach modułu dydaktycznego – realizują zajęcia z metodyki nauczania literatury i języka polskiego oraz kompetencji nauczyciela polonisty; odbywają zajęcia z warsztatów metodycznych; zaliczają również praktykę śródroczną z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej

w wymiarze 45 godzin; realizują także zajęcia z przedmiotów: praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na lekcjach języka polskiego) oraz arteterapia;

- po drugim semestrze (we wrześniu) studenci odbywają trzytygodniową praktykę ciągłą z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej w wymiarze 45 godzin;

- na drugim roku studenci kontynuują zajęcia z metodyki nauczania literatury i języka polskiego oraz warsztatów metodycznych; zaliczają także praktykę śródroczną z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej w wymiarze 30 godzin.

Kształceniu kierunkowemu towarzyszy kształcenie specjalistyczne w ramach ścieżki kształcenia *edytorstwo*:

- w semestrze pierwszym i drugim studenci realizują trzy przedmioty z modułu przedmiotów z zakresu edytorstwa (podstawy edytorstwa, o sztuce książki, komputerowa edycja tekstu), poznają podstawy tekstologii oraz problemy związane z rynkiem wydawniczym w Polsce;

- w trzecim i czwartym semestrze studenci wzbogacają swoją wiedzę o dzieje książki i edytorstwo historyczne, poznają zasady estetyki i kompozycji tekstu, doskonalą swoje umiejętności w zakresie komputerowej edycji tekstu, poznają podstawy prawa dla edytorów. Zajmują się również problemami poprawności językowej.

Kształceniu kierunkowemu towarzyszy kształcenie specjalistyczne w ramach ścieżki kształcenia *asystent kadr zarządzających i elit politycznych*:

- w pierwszym i drugim semestrze student zdobywa niezbędną w pracy zawodowej wiedzę i umiejętności z zakresu języka, komunikacji i etykiety - poznaje zasady biznesowego *savoir-vivre'u*, uczy się poprawnego redagowania tekstów użytkowych oraz technik perswazji, poznaje pragmatyczne aspekty komunikowania się;

- w semestrze trzecim i czwartym student uzupełnia wiedzę o problemy związane z kodami pozajęzykowymi, retoryką stosowaną, językiem reklamy i komunikacją marketingową; doskonali umiejętności poprawnego redagowania tekstów użytkowych; w ramach modułu przedmiotów dodatkowych uczy się obsługi urządzeń biurowych, poznaje współczesne życie kulturalne oraz wybrane zagadnienia z zakresu psychologii społecznej.