

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2019/2020

1.	Nazwa kierunku studiów	Archeologia
2.	Poziom studiów	pierwszego stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
7.	Tytuł zawodowy	Licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: archeologia – 97 % pozostałe dyscypliny: nauki o Ziemi i środowisku – 2 % nauki o kulturze i religii – 1 %  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Na Uczelni nie ma prowadzonego kierunku studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Absolwent posiada ogólną wiedzę na temat ziem polskich w pradziejach oraz okresach historycznych, po czasy nowożytne. Posiada również podstawową wiedzę źródłoznawczą, umożliwiającą określenie chronologii znalezisk archeologicznych i ich przynależności kulturowej. Absolwent zna metody i techniki prac archeologicznych, a wiedza ta jest pogłębiona od strony praktycznej dzięki uczestnictwu w ćwiczeniach terenowych, w tym badaniach wykopaliskowych i powierzchniowych. W trakcie studiów student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu nauk współpracujących z archeologią w

		<p>badaniach nad przeszłością. Student poznaje dwa języki obce, w tym co najmniej jeden w stopniu umożliwiającym posługiwanie się słownictwem specjalistycznym z zakresu archeologii</p> <p>Posiadana wiedza i umiejętności pozwalają absolwentowi na podjęcie pracy na stanowiskach określanych jako technik archeolog (np. rysownik, dokumentalista), w instytucjach i firmach prowadzących prace archeologiczne. Zdobytą wiedza umożliwia również pracę ze zbiorami archeologicznymi w instytucjach związanych z ich przechowywaniem, inwentaryzowaniem i dokumentowaniem. Absolwenci mogą podjąć studia II stopnia na kierunku Archeologia, w celu pogłębienia wiedzy oraz zdobycia uprawnień do prowadzenia samodzielnych badań archeologicznych.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	j. polski

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>Archeologia</b>	
<b>Poziom studiów</b>	<b>I stopień</b>	
<b>Profil studiów</b>	<b>ogólnoakademicki</b>	
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm. ) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_Wo1	miejsce i znaczenie archeologii i innych nauk humanistycznych, a także społecznych w systemie nauk	P6S_WG
K_Wo2	podstawową terminologię, teorię i metodologię archeologii oraz innych dyscyplin nauki współpracujących w badaniach nad przeszłością	P6S_WG P6S_WK
K_Wo3	zagadnienia z zakresu archeologii poszczególnych epok, od paleolitu po okres nowożytny	P6S_WG
K_Wo4	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania archeologicznej działalności zawodowej, w tym przedsiębiorczej	P6S_WK
K_Wo5	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia archeologii	P6S_WG P6S_WK
K_Wo6	metody analizy i interpretacji materiałów archeologicznych	P6S_WG
K_Wo7	podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, a także powiązania nauk przyrodniczych z archeologią	P6S_WG
K_Wo8	metodykę archeologicznych badań terenowych, metody dokumentacji i konserwacji materiałów archeologicznych oraz ochrony dziedzictwa archeologicznego	P6S_WG P6S_WK
K_Wo9	zakres działalności instytucji naukowych zajmujących się archeologią, instytucji kultury i ochrony dziedzictwa; rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej w archeologii i sposoby jej prowadzenia	P6S_WK
K_Wo10	podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_Uo1	przewodzić dokumentację badań terenowych oraz selekcjonować, opisywać i dokumentować źródła archeologiczne	P6S_UW P6S_UO

K_U02	w stopniu podstawowym formułować problemy badawcze, analizować i interpretować materiały archeologiczne z wykorzystaniem właściwych metod, dobierać literaturę i korzystać z istniejącego dorobku naukowego, również w zakresie nauk społecznych i przyrodniczych	P6S_UW P6S_UU
K_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
K_U04	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii i dziedzin pokrewnych	P6S_UW
K_U05	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii w języku polskim i języku obcym	P6S_UK
K_U06	przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim z zakresu archeologii, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, specjalistycznej terminologii, źródeł archeologicznych oraz publikacji	P6S_UW P6S_UO P6S_UU P6S_UK
K_U07	interpretować fakty historyczno-kulturowe oraz oceniać przyczyny i skutki zmian kulturowych	P6S_UW
K_U08	identyfikować zagrożenia dziedzictwa archeologicznego oraz formułować programy edukacji i popularyzacji archeologicznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6S_UK
K_U10	pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania opinii ekspertów, a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P6S_KK
K_K02	podejmowania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy oraz inicjowania działań na rzecz jego ochrony	P6S_KR
K_K03	uczestniczenia w życiu naukowym, korzystając z różnych jego form	P6S_KO
K_K04	stosowania się do zasad etyki zawodu archeologa	P6S_KR
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

\*\* W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S\_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

*Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020*

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>ARCHEOLOGIA</b>	
<b>Poziom studiów</b>		<b>pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil studiów</b>		<b>ogólnoakademicki</b>	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		2195	_____
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Archeologia – 174 pkt ECTS Nauki o Ziemi i Środowisku – 4 pkt ECTS Nauki o kulturze i religii – 2 pkt ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		112 pkt. ECTS	_____
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 pkt ECTS	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	72 pkt ECTS	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60 godz.	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	_____	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie	94 pkt ECTS	

	studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Liczba godzin ———510——— Czas trwania ————— Punkty ECTS ————36——— Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk ——— Praktyki realizowane są w formie zajęć terenowych.
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Student podczas realizacji planu studiów przez okres 6 semestrów przygotowuje: - referaty i prezentacje multimedialne, - prace pisemne opatrzone aparatem naukowym. Ponadto, stopień opanowania materiału sprawdzany jest za pomocą kolokwii w formie testów pisemnych. Na zajęciach prowadzonych w formie konwersatorium oceniana jest umiejętność prowadzenia dyskusji i krytyki naukowej. Egzaminy przeprowadzane są w formie pisemnej lub ustnej. Końcowy efekt pracy studenta stanowi pisemna praca licencjacka, podlegająca ocenie przez promotora i recenzenta. Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się podano w sylabusach przedmiotów.
11.	Warunki ukończenia studiów	Obrona pracy licencjackiej

#### Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne i podstawowe						
1	I Język nowożytny	K_U05, K_U09	120	–	ZE	8
2	II Język nowożytny	K_U05	60	–	Z	4
3	Wychowanie fizyczne	—————	60	–	Z	0
4	Wykład ogólnouczelniany	—————	30	–	Z	2
5	Podstawy geomorfologii i gleboznawstwa	K_W02; K_W07; K_U04; <b>K_K01</b>	50	–	ZE	4

6	Konserwacja i dokumentacja zabytków	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo7; K_Wo8; K_Wo9; K_W10; K_Uo1; K_Uo3; K_Uo1; K_Uo8; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4	30	–	Z	2
7	Archeometria	K_Wo2; K_Wo6; K_Uo1; K_Uo3; K_Uo2; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4	30	–	Z	2
8	Numizmatyka starożytna	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo7; K_Wo9; K_Uo7; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4	30	–	Z	2
9	Historia starożytna	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo9; K_Uo1; K_Uo2; K_Uo3; K_U10; K_Ko1; K_Ko2	30	–	Z	1
10	Antropologia fizyczna	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo7; K_Wo8; K_Uo3; K_Uo2; K_Uo9; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4	60	–	ZE	3
11	Muzealnictwo i ochrona zabytków	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo4; K_Wo8; K_Wo9; K_W10; K_Uo3; K_Uo5; K_Uo6; K_Uo1; K_Uo9; K_U10; K_Uo8; K_Ko1; K_Ko3; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4; K_Ko5	30	–	Z	2
12	Socjologia kultury	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo9, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2	15		Z	1
13	Proseminarium	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo6; K_Uo3; K_Uo4; K_Uo2; K_Uo6; K_Uo9; K_U10; K_Uo7; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4	30	–	Z	3
14	Historia średniowiecza	<i>K_Wo1; K_Wo2; K_Wo3; K_Wo7; K_Uo2; K_Uo7;; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4; K_Ko5</i>	30	–	Z	1
15	Numizmatyka średniowieczna	K_Wo1; K_Wo3; K_Wo9; K_Uo3; K_Uo2; K_Uo9; K_Uo7; K_Uo8; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4	30	–	Z	1
16	Etnologia Słowian	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo9; K_Wo3; K_Uo3; K_Uo4; K_Uo2; K_Uo9; K_Uo7; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4	30	–	Z	2
17	Wstęp do archeologii	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo4; K_Wo5; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8; K_Wo3; K_Wo9; K_W10; K_Uo3; K_Uo4; K_Uo9; K_Uo1; K_Uo8; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4; K_Ko5	45	–	ZE	4
18	Metodyka badań terenowych	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8; K_Wo9; K_W10; K_Uo1; K_Uo2; K_Uo3; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4	45	–	ZE	4
			755	—	—	46
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych</b>						
1	Archeologia ziem polskich	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo3; K_Wo5; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8; K_Uo1; K_Uo3; K_Uo9; K_U10; K_Uo7; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4	60	–	ZE	5
2	Archeologia paleolitu i mezolitu	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo3; K_Wo4; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8; K_Wo9; K_W10; K_Uo1; K_Uo2; K_Uo3; K_Uo4; <i>K_Uo5</i> ; K_Uo6; K_Uo9; K_Uo7; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4;	90	–	ZE	8
3	Źródłoznawstwo (paleolit, mezolit)	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo3; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8; K_W10; K_Uo1; K_Uo3; K_Uo4; K_Uo6; K_Uo1; K_Uo9; K_U10; K_Uo2; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4	30	–	Z	3
4	Archeologia neolitu	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo3; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8; K_Wo9; K_W10; K_Uo1; K_Uo2; K_Uo3; K_Uo4; K_Uo5; K_Uo6; K_Uo9;	90	–	ZE	8

		K_U07; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04				
5	Źródłoznawstwo (neolit)	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	30	–	Z	3
6	Archeologia epoki brązu i WEŻ	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U07; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	90	–	ZE	8
7	Źródłoznawstwo (epoka brązu i WEŻ)	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W09; K_U01; K_U03; K_U02; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	30	–	Z	3
8	Archeologia śródziemnomorska	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_U03; K_U09; K_U07; K_U08; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	60	–	ZE	4
9	Archeologia okresu lateńskiego i okresu wpływów rzymskich	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W03; K_W09; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U07; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	90	–	ZE	8
10	Źródłoznawstwo okresu lateńskiego i okresu wpływów rzymskich	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_U01; K_U03; K_U02; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	30	–	Z	3
11	Archeologia wczesnego średniowiecza	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U07; K_U08; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	90	–	ZE	8
12	Źródłoznawstwo wczesnego średniowiecza	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W09; K_U01; K_U03; K_U02; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	30	–	Z	3
13	Archeologia późnego średniowiecza i okresu nowożytnego	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U02; K_U05; K_U06; K_U09; K_U07; K_U08; K_U09; K_U02; K_U10; K_K01; K_K03; K_K02; K_K03; K_K04	90	–	ZE	8
14	Źródłoznawstwo późnego średniowiecza i okresu nowożytnego	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_U01; K_U03; K_U02; K_U09; K_U08; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	30	–	Z	3
15	Archeologia miasta	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U03; K_U02; K_U09; K_U07; K_U08; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	30	–	Z	1
			870	—	—	76
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru.....						
1	Ćwiczenia terenowe – badania powierzchniowe	K_W02; K_W08; K_U01; K_U03; K_U02; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	60	–	Z	6
2	Ćwiczenia terenowe – badania wykopaliskowe	K_W01; K_W02; K_W08; K_U01; K_U03; K_U02; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	450	–	Z	30
3	Seminarium	K_W01; K_W02; K_W06; K_W03; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;	60	–	Z	22



	K_Uo6; K_Uo9; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4				
		570	—	—	58
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>		2195	—	—	180
Praktyka zawodowa		—	—	—	—
<b>Ogółem:</b>		<b>2195</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>180</b>

Przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe realizowane są przez cały okres studiów.

Ćwiczenia terenowe – badania powierzchniowe mogą być przeprowadzane w semestrach I–IV.  
Ćwiczenia terenowe – badania wykopaliskowe mogą być przeprowadzane w semestrach I–VI.

Studenci mają możliwość wyboru miejsca odbywania ćwiczeń terenowych spośród badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Archeologii UR. Ćwiczenia terenowe mogą być realizowane w kwartale poprzedzającym dany rok akademicki bądź w trakcie tego roku.

Seminarium realizowane jest w semestrach V–VI. Studenci mają możliwość wybrania nauczyciela prowadzącego seminarium oraz uzgodnionego z nim tematu pracy licencjackiej.

W trakcie pierwszego semestru przeprowadzane jest szkolenie z zakresu BHP i higieny pracy, w wymiarze 4 godzin.

W trakcie pierwszego semestru przeprowadzane jest szkolenie biblioteczne, w formie kształcenia na odległość (e-learning).

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek