

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2021/22

1.	Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska Specjalności: nauczycielska i translatorska
2.	Poziom studiów	II stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne i niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
7.	Tytuł zawodowy	magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca językoznawstwo - 77 % pozostałe dyscypliny: literaturoznawstwo - 14 % nauki o kulturze i religii - 9 %  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Podstawowa różnica pomiędzy filologią angielską, a pozostałymi neofilologiami to język, w którym odbywa się kształcenie (język angielski) i którego historia jest częścią programu kształcenia, oraz obszar kulturowy, którego dotyczy kształcenie w zakresie literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, zawężony do krajów obszaru anglojęzycznego. Kształceni są nauczyciele i tłumacze języka angielskiego.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	<b>Cele kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykształcenie umiejętności językowych do poziomu min. C2 znajomości języka angielskiego;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębienie wiedzy studentów o literaturze, kulturze i historii krajów obszaru anglojęzycznego;</li> <li>• Pogłębienie wiedzy studentów o strukturze i funkcjonowaniu języka angielskiego;</li> <li>• Udoskonalenie umiejętności translatorskich;</li> <li>• Wykształcenie zaawansowanych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;</li> <li>• Dalsze przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego</li> </ul> <p><b>Możliwości zatrudnienia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jako nauczyciel języka angielskiego we wszystkich typach szkół;</li> <li>• jako pracownik naukowo-dydaktyczny na uczelni wyższej;</li> <li>• jako tłumacz</li> <li>• w firmach, w których konieczna jest biegła znajomość języka angielskiego (np. do obsługi klienta)</li> </ul> <p><b>Możliwości kontynuacji studiów:</b></p> <p>Absolwent jest przygotowany językowo i merytorycznie do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej w dziedzinie nauk humanistycznych. Dla absolwenta studiów II-go stopnia otwarte są studia podyplomowe na UR i na innych uczelniach, poszerzające jego kwalifikacje.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	angielski i polski

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2021/22

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska
<b>Poziom studiów</b>		studia II stopnia
<b>Profil studiów</b>		ogólnoakademicki
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_Wo1	w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi;	P7S_WG
K_Wo2	w pogłębionym stopniu najważniejsze nurty językoznawstwa, metodologie badań językoznawczych, oraz ich tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się, w szczególności w zakresie języka angielskiego;	
K_Wo3	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące nauczania angielskiego jako języka obcego, lub dotyczące teorii tłumaczenia; orientuje się w głównych tendencjach rozwojowych glottodydaktyki lub przekładoznawstwa;	
K_Wo4	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska literaturoznawcze i kulturoznawcze, oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w obrębie literatury i kultury krajów anglojęzycznych;	
K_Wo5	problematykę metodologii i wiedzę obejmującą główne teorie, szkoły i nurty badawcze, a także ich tendencje rozwojowe, w obrębie literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, obejmujące wytwory kultury krajów anglojęzycznych;	
K_Wo6	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia literatury i kultury krajów obszaru anglojęzycznego, a także podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, w szczególności krajów obszaru anglojęzycznego;	

K_Wo7	problematykę metodologii nauk humanistycznych i wiedzę obejmującą główne teorie, szkoły i nurty badawcze w obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii, a także kontekst ich kształtowania się w obrębie krajów obszaru anglojęzycznego;	
K_Wo8	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P7S_WK
K_Wo9	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	
K_W10	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia angielska, zarówno w specjalności nauczycielskiej, jak i translatorskiej;	
K_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_Uo1	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego i stosowanego, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w obrębie filologii angielskiej;	P7S_UW
K_Uo2	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, wyciągać logiczne wnioski;	
K_Uo3	przeanalizować wybrane zjawisko językowe w obrębie języka angielskiego oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji;	
K_Uo4	posługiwać się w stopniu pogłębionym terminologią w języku angielskim i polskim w zakresie glottodydaktyki lub przekładoznawstwa oraz wyjaśnić omawiane zagadnienia na podstawie przeprowadzonej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji przedstawianych informacji;	
K_Uo5	przygotować pracę pisemną w języku angielskim o charakterze badawczym;	
K_Uo6	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym różnymi jego rejestrami, a także dodatkowym językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ;	P7S_UK
K_Uo7	komunikować się z otoczeniem oraz prowadzić debatę w języku angielskim, w tym na tematy specjalistyczne, ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	
K_Uo8	kierować pracą zespołu;	
K_Uo9	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach;	P7S_UO
K_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	P7S_KK
K_Ko2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii	

	ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K_Ko3	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	P7S_KO
K_Ko4	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;	
K_Ko5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	
K_Ko6	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego, oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz przestrzegania tych zasad;	P7S_KR

\* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S\_WG (Inż)

\*\* W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S\_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2021/22

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>Filologia angielska</b>	
		<b>Specjalności:</b>	
		<b>nauczycielska (N)</b>	
		<b>translatoryczna (T)</b>	
<b>Poziom studiów</b>		<b>II stopnia</b>	
<b>Profil studiów</b>		<b>ogólnoakademicki</b>	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		830 (N) + 60 godz. praktyk 840 (T) + 60 godz. praktyk	588 (N) + 60 godz. praktyk 538 (T) + 60 godz. praktyk
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	językoznawstwo – 92 literaturoznawstwo - 17 nauki o kulturze i religii - 11	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		61	42
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS	Specjalność nauczycielska: 8 Specjalność translatoryczna: 5	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	77 (T) 80 (N)	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	Nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	Nie dotyczy	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością	64 (N) 66 (T)	

	naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p><b>Specjalność nauczycielska</b> Liczba godzin 60 Czas trwania: wrzesień po semestrze II i semestr IV Punkty ECTS 4 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: łącznie 60 godzin w szkole ponadpodstawowej (30 godzin realizowane we wrześniu po semestrze drugim i 30 realizowane w trakcie semestru czwartego)</p> <p><b>Specjalność translatorska</b> Liczba godzin: 60 Czas trwania: minimum 2 tygodnie Punkty ECTS: 2 Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk : 60 godzin praktyki ciągłej po semestrze II</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów weryfikacji efektów uczenia się zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, prezentacje, kolokwia zaliczeniowe, dzienniczki praktyk , ocena z aktywności na zajęciach, itp. Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu. Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy dyplomowej oraz na egzaminie dyplomowym.

11.	Warunki ukończenia studiów	Osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (120), odbycie przewidzianych w programie praktyk, oraz przygotowanie pracy magisterskiej i złożenie egzaminu dyplomowego.				
<b>Warunki realizacji programu studiów</b>						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
<b>Przedmioty ogólne</b>						
1	Lektorat języka obcego	K_Uo6	60	60	ZO, E	4
2	Podstawy przedsiębiorczości	K_W11, K_Uo9, K_Ko5	15	10	ZO	1
3	Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru	Nie dotyczy	30	18	Z	2
			<b>Σ 105</b>	<b>Σ 88</b>		<b>Σ 7</b>
<b>Grupa przedmiotów podstawowych</b>						
4	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego	K_Wo1, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_Ko1	210	110	ZO, E	33 (N) 36 (T)
5	Stylistyka praktyczna	K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6, K_Ko1	15	10	ZO	2
6	Seminarium magisterskie	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_U10, K_Ko1, K_Ko2	120	100	Z	31
			<b>Σ 345</b>	<b>Σ 220</b>		<b>Σ 66 (N) 69 (T)</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych</b>						
7	Typologia języków i analiza konfrontatywna	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1	30	20	Z, E	4
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru w obu specjalnościach</b>						
8	Współczesny dramat brytyjski	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_U10	15	10	ZO	2
9	Literatura postkolonialna	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo9, K_Ko1			ZO	
10	Podstawy językoznawstwa kognitywnego	K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
11	Wstęp do leksykografii	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Ko6			ZO	



12	XX wieczna powieść brytyjska	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2	15	10	ZO	2
13	Historia stosunków angielsko-polskich	K_Uo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6			ZO	
14	Lingwistyka stosowana	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
15	Odmiany języka	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
16	Spółczesność amerykańska	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_U10, K_Ko1	15	10	ZO	2
17	Modele brytyjskiej tożsamości	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko6			ZO	
18	Socjolingwistyka	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo3			ZO	
19	Tabu i eufemizacja w języku	K_Wo2, K_Uo2, K_Uo3			ZO	
20	Nowela amerykańska	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_U10, K_Ko1	15	10	ZO	2
21	Literatura krajów Wspólnoty Narodów	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Uo2, K_Uo5, K_Ko1, K_Ko2			ZO	
22	Pragmatyka i paralingwistyka	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo9, K_Ko1			ZO	
23	Teksty specjalistyczne w tłumaczeniu	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo3			ZO	
			<b>Σ60</b>	<b>Σ40</b>		<b>Σ 8</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność nauczycielska</b>						
24	Dydaktyka języka angielskiego II	N_Wo1, N_Wo3, N_Wo5, N_Wo6, N_Wo7, N_Wo9, N_W12, N_W13, N_Uo4, N_Uo7, N_Uo9, N_U10, N_Ko1, N_Ko3, N_Ko4, N_Ko5, N_Ko7	100	70	ZO, Z, E	9
25	Psychologia	Efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	30	30	ZO	2
26	Pedagogika	Efekty uczenia się zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	30	30	ZO	2
27	Wybrane problemy leksykografii pedagogicznej	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1, K_Uo6	15	10	ZO	1
28	Komunikacja w edukacji	K_Wo3, K_Wo9, K_Uo7, K_Uo9,	15	10	ZO	1

		K_Ko6, K_Ko4, K_Ko3, C.W2, C.U1, C.U2				
29	Przekład tekstów specjalistycznych	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_U10, K_Ko1, K_Ko2	30	20	ZO	8
30	Tłumaczenia ustne	K_Wo3, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6	20	15	ZO	2
31	Wybrane elementy teorii i antropologii literatury	K_Wo4, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo5, K_Ko1	30	15	ZO	4
32	Akwizycja języka obcego	K_Wo3, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, C.W1, C.W3, C.W5, C.U3, C.K1	20	20	ZO	2
			<b>Σ 290</b>	<b>Σ 220</b>		<b>Σ 31</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność translatorska</b>						
33	Teoria przekładu	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko6	30	20	Z, E	2
34	Tłumaczenie tekstów prawnych	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko6	45	30	ZO	5
35	Tłumaczenie tekstów popularno-naukowych i ekonomicznych	K_Wo3, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko1	30	20	ZO	4
36	Tłumaczenie tekstów technicznych	K_Wo2, K_Wo3, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1	30	20	ZO	4
37	Tłumaczenia ustne	K_Wo3, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko6	60	30	ZO	4
38	Podstawy prawa dla tłumaczy	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko1	15	10	ZO	2
39	Język biznesu	K_Wo2, K_Uo9, K_Ko2	30	15	ZO	3
40	Literatura brytyjska w kontekście literatur europejskich	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo5, K_Ko1, K_Ko2	30	15	ZO	4
41	Narzędzia CAT	K_Wo3, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4,	30	10	ZO	2

	K_Uo8, K_Uo9, K_Ko2, K_Ko6				
		Σ 300	Σ 170		Σ 30
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>		Σ 830 (N) 840 (T)	Σ 588 (N) 538 (T)		Σ 116 (N) 118 (T)
Praktyka zawodowa (spec. translatoryczna)	K_W10, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko6	60	60	ZO	2
Praktyka przedmiotowo- metodyczna	K_W10, D.2/E.2.W1, D.2/E.2.W2, D.2/E.2.W.3, D.2/E.2.U1, D.2/E.2.U.2, D.2/E.2.U.3, D.2/E.2.K.1	60	60	ZO	4
<b>Ogółem:</b>		890 (N) 900 (T)	648 (N) 598 (T)		120

**Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia:**

Należąca do przedmiotów podstawowych Praktyczna nauka języka angielskiego jest realizowana w różnej liczbie godzin przez wszystkie cztery semestry, po semestrze II jest egzamin, po pozostałych zaliczenie na ocenę. W ciągu drugiego semestru z grupy przedmiotów podstawowych realizowane są także ćwiczenia ze Stylistyki praktycznej.

**Wybór specjalności deklarowany jest przy składaniu dokumentów na studia.**

Zajęcia przypisane do **specjalności nauczycielskiej**, wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli, obejmują wykłady i ćwiczenia z Pedagogiki i Psychologii w semestrze I oraz Dydaktykę języka angielskiego w semestrach II i III.

Praktyka przedmiotowo-metodyczna odbywa się we wrześniu po semestrze II (30 godzin) i w trakcie semestru IV (30 godzin).

Pozostałe zajęcia przypisane wyłącznie do specjalności nauczycielskiej to: Komunikacja w edukacji, Akwizycja języka obcego, Wybrane problemy leksykografii pedagogicznej, Tłumaczenia ustne, Przekład tekstów specjalistycznych.

Zajęcia przypisane do **specjalności translatorycznej** zaplanowane są do realizacji we wszystkich czterech semestrach. W semestrze I realizowane są zajęcia: Teoria przekładu, Podstawy prawa dla tłumaczy oraz Narzędzia CAT. Zajęcia te są przygotowaniem do prowadzonych w kolejnych semestrach ćwiczeń poświęconych tłumaczeniom ustnym, jak również pisemnym tłumaczeniom tekstów specjalistycznych, takich jak: teksty prawnicze, teksty popularno-naukowe i ekonomiczne, teksty techniczne. Ponadto realizowane są ćwiczenia z języka biznesu.

Praktyka zawodowa odbywa się jako praktyka ciągła w lecie po semestrze II.

**Obowiązkowe zajęcia kierunkowe:**

**Zajęcia z zakresu językoznawstwa:**

Typologia tekstów i analiza konfrontatywna

**Zajęcia z zakresu literaturoznawstwa:**

Literatura brytyjska w kontekście literatur europejskich (specjalność translatoryczna)

Wybrane elementy teorii i antropologii literatury (specjalność nauczycielska)

**Zajęcia do wyboru obejmują blok zajęć danej specjalności oraz następujące przedmioty (studenci deklarują wybór pod koniec semestru poprzedzającego kurs, a w przypadku zajęć wybieralnych rozpoczynających się w semestrze I podczas spotkania organizacyjnego):**

Lektorat języka obcego (niemiecki, rosyjski lub francuski)

Seminarium dyplomowe z zakresu językoznawstwa (w tym przekładoznawstwa),

literaturoznawstwa lub nauki o kulturze i religii

W każdym semestrze studenci wybierają także jeden wykład z dwóch przedstawionych do wyboru z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa/nauki o kulturze i religii).

**Przedmioty kształcenia ogólnego zaplanowane są w następujący sposób:**

Semestr I – Podstawy przedsiębiorczości

Semestr IV – Wykład ogólnouczelniany do wyboru

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor