

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2019/2020

1.	Nazwa kierunku studiów	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Poziom studiów	<b>studia I stopnia</b>
3.	Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
4.	Forma lub formy studiów	<b>studia stacjonarne</b>
5.	Liczba semestrów	<b>6</b>
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
7.	Tytuł zawodowy	<b>licencjat</b>
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	dziedzina/y – <b>nauki humanistyczne</b> dyscyplina wiodąca – <b>językoznawstwo</b> – 84% pozostałe dyscypliny: <b>literaturoznawstwo</b> – 11% <b>nauki o kulturze i religii</b> – 5%  Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Przykłady podobnych kierunków to <i>filologia angielska</i> i <i>filologia germańska</i> . Studenci <i>filologii rosyjskiej</i> rozpoczynają naukę języka od podstaw, podczas gdy studenci filologii angielskiej posługują się językiem specjalności w stopniu zaawansowanym, a na filologii germańskiej przewidziano grupy z zaawansowaną znajomością języka i uczące się od podstaw. Studenci filologii rosyjskiej mają do wyboru inne specjalności (nauczycielska z językiem angielskim, translatoryka, język rosyjski i angielski w biznesie, język rosyjski i angielski w turystyce, język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska). Różnice w programach uczenia się wymienionych kierunków wynikają przede wszystkim ze

		specyfiki nauczanych języków i kultury posługujących się nimi narodów.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów uczenia się oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	<p><b>Ukończone studia I-go stopnia</b> na kierunku filologia rosyjska uznaje się za równoznaczne z osiągnięciem efektów uczenia się przewidzianych dla studiów I-go stopnia na tym kierunku, w tym znajomości języka rosyjskiego na poziomie co najmniej <b>B2+</b> oraz języka angielskiego na poziomie <b>B2</b>.</p> <p>Absolwenci specjalności <b>nauczycielskiej</b> mogą wykonywać pracę w instytucjach wymagających dobrej znajomości języka rosyjskiego i angielskiego. Ponadto mają możliwość podjęcia studiów II-go stopnia, dających uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>Absolwenci specjalności <b>język rosyjski i angielski w biznesie</b> oraz <b>język rosyjski i angielski w turystyce</b> mogą wykonywać pracę w instytucjach niezwiązanych ze szkolnictwem, prowadzących współpracę gospodarczą i handlową z krajami rosyjsko- i anglojęzycznymi, w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka rosyjskiego i angielskiego, firmach, biurach, wydawnictwach, czasopismach etc. Zdobyte kompetencje językowe, komunikacyjne i kulturowe umożliwią także podjęcie pracy zawodowej w biurach turystycznych, hotelach i pensjonatach, wydawnictwach, redakcjach czasopism.</p> <p>Absolwenci specjalności <b>translatoryka</b> nabywają umiejętności translatorskie oraz przygotowanie merytoryczne do pracy w charakterze tłumacza w instytucjach niezwiązanych ze szkolnictwem, np. jako pracownik biura / przedsiębiorstwa, prowadzącego współpracę z krajami rosyjskojęzycznymi, pracownik wydawnictwa, redakcji czasopism, sektora usług wymagających znajomości języka i kultury.</p> <p>Absolwenci specjalności <b>język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska</b> zdobywają wiedzę merytoryczną oraz kompetencje językowe przydatne pracownikom Izby Celnej, Straży Granicznej, firm transportowo-spedycyjnych, innych firm</p>

		wymagających biegłej znajomości języka rosyjskiego i angielskiego a także pracownikom naziemnej obsługi lotnisk.
11.	Język prowadzonych studiów	rosyjski, angielski i polski

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	filologia rosyjska	
<b>Poziom studiów</b>	studia I stopnia	
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki	
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm. ) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: Absolwent		
K_Wo1	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin właściwych dla programu studiów o kierunku filologia rosyjska	P6S_WG
K_Wo2	rozumie kompleksową naturę języka rosyjskiego i angielskiego oraz ich złożoność	
K_Wo3	zna podstawową terminologię filologiczną w języku rosyjskim, angielskim i polskim	
K_Wo4	rozumie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filologia rosyjska	
K_Wo5	wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka rosyjskiego i porównawczym do innych języków	
K_Wo6	potrafi rozpoznać różne rodzaje znaków i tekstów kultury oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	

	właściwych dla dyscyplin związanych z kierunkiem filologia rosyjska	
K_Wo7	posiada wiedzę dotyczącą metod badawczych w zakresie dyscyplin powiązanych z kierunkiem filologia rosyjska	
K_Wo8	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_Wo9	ma świadomość fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	
K_W10	ma świadomość podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia rosyjska w zakresie wybranej specjalności	
K_W11	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	
Umiejętności: Absolwent		
K_Uo1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z dyscyplinami naukowymi w obrębie filologii rosyjskiej	P6S_UW
K_Uo2	właściwie dobiera źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonuje oceny, syntezy i krytycznej analizy tych informacji	
K_Uo3	dobiera i stosuje właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla danej specjalności	
K_Uo4	przygotowuje prace pisemne w różnych formatach w języku rosyjskim i angielskim	
K_Uo5	analizuje teksty literackie oraz inne teksty kultury z zakresu wybranej specjalności	
K_Uo6	prezentuje wyniki własnej analizy używając specjalistycznej terminologii rosyjskiej, angielskiej lub polskiej	P6S_UK
K_Uo7	bierze udział w debacie w języku rosyjskim i/lub angielskim – przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	
K_Uo8	posługuje się językiem rosyjskim na poziomie B2+ ESOKJ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), w tym różnymi jego rejestrami, a także językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ	
K_Uo9	planuje i organizuje pracę samodzielną oraz w zespole	PS6_UO

K_U10	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych	
K_U11	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
Kompetencje społeczne: Absolwent		
K_Ko1	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści	P6S_KK
K_Ko2	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K_Ko3	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
K_Ko4	jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	
K_Ko5	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	
K_Ko6	jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia rosyjska, specjalności: nauczycielska z językiem angielskim, translatoryka, język rosyjski i angielski w biznesie, język rosyjski i angielski w turystyce, język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska	
<b>Poziom studiów</b>		studia I stopnia	
<b>Profil studiów</b>		ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		2005 (N) +210 godz. praktyk 2005 (B/RG/T/TUR) +90 godz. praktyk	–
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	180 językoznawstwo – 152 literaturoznawstwo – 19 kulturoznawstwo – 9	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		N <sup>1</sup> : 164 ECTS B/RG/T/TUR <sup>2</sup> : 167 ECTS	–
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	N: 13 ECTS B/RG/T/TUR: 5 ECTS	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej	N: 63 ECTS	

<sup>1</sup> Symbol N oznacza specjalność nauczycielską z językiem angielskim.

<sup>2</sup> Symbole oznaczają poszczególne specjalności: B – język rosyjski i angielski w biznesie; RG – język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska; T – translatoryka; TUR – język rosyjski i angielski w turystyce.

	niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	B/RG/T/TUR: 59 ECTS
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	–
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	N: 141 ECTS B/RG/T/TUR: 131 ECTS
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Liczba godzin: 210 (N), 90 (B/RG/T/TUR)  Czas trwania: - praktyka ogólnopedagogiczna: 30 godzin (w trakcie trzeciego semestru studiów); - praktyka metodyczno-przedmiotowa w zakresie języka rosyjskiego: 60 godzin w trakcie czwartego semestru studiów i 60 we wrześniu po czwartym semestrze studiów; - praktyka metodyczno-przedmiotowa w zakresie języka angielskiego: 60 godzin w trakcie piątego semestru studiów (N); - praktyka zawodowa: 90 godzin (w ciągu minimum 3 tygodni) we wrześniu, po drugim semestrze studiów  Punkty ECTS: 14 (N), 8 (B/RG/T/TUR)  Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk: Praktyki są integralną częścią planu studiów, podlegają zaliczeniu na ocenę, ich odbycie zgodne z ustalonym w harmonogramie studiów terminarzem jest konieczne do zaliczenia semestru, do którego zostały przypisane w harmonogramie studiów. Warunkiem rozpoczęcia praktyki jest zaliczenie poprzedniego semestru, dostarczenie koordynatorowi praktyk zgody na ich



		<p>odbycie od instytucji przyjmującej, którą student znajduje/wybiera samodzielnie, oraz zawarcie przez studenta ubezpieczenia NNW.</p> <p>W przypadku specjalności nauczycielskiej praktyki realizowane zgodnie rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>Miejscem odbywania praktyki zawodowej mogą być różne instytucje bądź firmy w zależności od wybranej specjalności (np. biura tłumaczeń, biura podróży, instytucje państwowe), które prowadzą współpracę międzynarodową wymagającą znajomości języka rosyjskiego. Student jest zobowiązany do prowadzenia określonej w regulaminie praktyk szczegółowej dokumentacji. Wraz z opinią opiekuna praktyki z ramienia instytucji stanowi ona warunek zaliczenia, które następuje podczas sesji.</p> <p>Szczegółowe informacje dotyczące praktyk zawarte są w <i>Regulaminie praktyk pedagogicznych</i> i <i>Regulaminie praktyk zawodowych</i> opracowanych przez koordynatorów z ramienia Instytutu Filologii Rosyjskiej na podstawie <i>Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 51/2017 z dn. 1. 08. 2017 r.</i></p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Formy sprawdzenia poszczególnych efektów uczenia się są dostosowane do specyfiki konkretnych przedmiotów. Do metod sprawdzania efektów w zakresie wiedzy i umiejętności należą m. in. oceny odpowiedzi ustnych, projektów, prezentacji multimedialnych, końcowe zaliczenia i egzaminy w formie pisemnej lub ustnej, kolokwia, wypracowania, testy. Efekty uczenia się są weryfikowane na podstawie obserwacji studenta podczas ćwiczeń i praktyk zawodowych, a także przez kontrolę umiejętności analizy i wyboru odpowiednich narzędzi badawczych w celu przygotowania pracy dyplomowej. Elementem pozwalającym na sprawdzenie części efektów zdobywanych podczas</p>

		<p>praktyk jest odpowiednia dokumentacja określona w <i>Regulaminie praktyk pedagogicznych</i> i <i>Regulaminie praktyk zawodowych</i>. Kompetencje społeczne są monitorowane drogą obserwacji studenta w trakcie jego pracy na zajęciach lub w czasie praktyk zawodowych. Efekty z zakresu pogłębionej wiedzy i umiejętności badawczych weryfikowane są w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego. Uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny z zajęć i egzaminu lub zaliczenie przedmiotu skutkuje przyznaniem przypisanych punktów ECTS. Zasady zaliczenia oraz szczegółowe kryteria oceny (np. dokładne przedziały procentowe w przypadku prac pisemnych) są zawsze podawane na pierwszych zajęciach i umieszczone w sylabusie każdego z przedmiotów. Sposoby sprawdzania osiągniętych efektów uczenia się są ponadto omawiane na zebraniach poszczególnych zakładów w celu wymiany spostrzeżeń różnych prowadzących i ciągłego doskonalenia metod weryfikacji.</p>				
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>W celu uzyskania absolutorium student powinien ukończyć 6 semestrów studiów, co jest jednoznaczne ze zdobyciem 180 punktów ECTS, które łącznie przypisano wszystkim przedmiotom przewidzianym w harmonogramie i osiągnięciem kierunkowych efektów uczenia się. Konieczne jest również odbycie praktyki w zakresie wybranej specjalności. Aby zdobyć tytuł licencjata, należy ponadto obronić pracę dyplomową i egzamin licencjacki z wybranej dyscypliny naukowej.</p>				
<b>Warunki realizacji programu studiów</b>						
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Przedmioty ogólne						
1.	Wychowanie fizyczne	K_U02, K_U09, K_U10,	60		ZO – s. 1,2	0

		K_Ko3, K_Ko4				
2.	Technologia informacyjna	K_Wo1, K_Wo8, K_Uo8, K_Uo3, K_U11, K_Ko2	15		ZO – s. 1	1
3.	Podstawy przedsiębiorczości	K_Wo8, K_W11, <b>K_Ko5</b>	15		ZO – s. 1	2
4.	Łacina	K_Wo1, K_Uo4, K_U10	30		ZO – s. 2	3
5.	Ochrona własności intelektualnej	K_Wo8	10		ZO – s. 6	1
6.	Przedmiot ogólnouczelniany (wybieralny) <sup>3</sup>		30		Z – s. 6	2
			Σ 160	Σ		Σ 9
<b>Grupa przedmiotów podstawowych</b>						
7.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko2	705 (N), 720 (B/RG/T/ TUR)		ZO – s. 1, 2, 3, 4, 5, 6 E – s. 2, 4	59
8.	Praktyczna nauka języka angielskiego	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko2, K_Ko6	120 (N), 150 (B/RG/T/ TUR)		ZO – s. 1, 2, 3, 4, 5 E – s. 2, 4	11 (N) 15 (B/RG/T/ TUR)
9.	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko2	225		Z – s. 2, 3, 4, 5 (w) ZO – s. 2, 3, 4, 5 (ćw) E – s. 3, 5	17
			Σ 1050 (N) 1095 (B/RG/T/ TUR)	Σ		Σ 88 (N) 92(B/RG/T/ TUR)
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych</b>						
10.	Historia rosyjskiego obszaru językowego	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_U11, K_Ko1, K_Ko2	15		ZO – s. 1	2
11.	Historia literatury rosyjskiej	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo6, K_Wo7, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_U11, K_Ko1, K_Ko2	180		Z – s. 2, 3, 4, 5 (w) ZO – s. 2, 3, 4, 5 (ćw) E – s. 2, 4	15
12.	Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo9, K_U11, K_Ko1, K_Ko2	15		ZO – s. 2	2
13.	Seminarium licencjackie	seminarium językoznawcze: K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3 seminarium literaturoznawcze: K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo6, K_Wo8,	90		Z – s. 4, 5, 6	12

<sup>3</sup> Efekty zależą od zaproponowanych przedmiotów.

		K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo9, K_U11				
		seminarium metodyczne: K_Wo1, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U11, K_Ko1, K_Ko2				
		seminarium językoznawczo- kulturoznawcze: K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko2,				
14.	Język SCS	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo5, K_Uo5, K_U11, K_Ko6	15		ZO – s. 3	1
15.	Kultura rosyjskiego obszaru językowego	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo5, K_U11, K_Ko1, K_Ko2	15		ZO – s. 3	1
16.	Gramatyka kontrastywna rosyjsko-polska	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo2, K_Ko2	30		ZO – s. 6	2
			Σ 360	Σ		Σ34
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru (B/RG/T/TUR)						
17.	Film rosyjski / Język rosyjski XX/XXI wieku	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo6, K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo5, K_Uo7, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko3 / K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo9, K_U11, K_Ko1, K_Ko2	30		ZO – s. 3	2
18.	Socjokulturowe realia Rosji / Polsko-rosyjskie stosunki kulturowe	K_Wo1, K_Wo6, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko3 / K_Wo1, K_Wo4, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4	30		ZO – s. 6	2
19.	Najnowsze tendencje w nauce języków obcych / Rosyjski język prawa	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo9, K_U11, K_Ko1, K_Ko2 / K_Wo2, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko6	15		ZO – s. 4	1
			Σ75	Σ		Σ5
Grupa przedmiotów do wyboru – specjalność: NAUCZYCIELSKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM <sup>4</sup>						
	Psychologia ogólna	NW_1, NW_4, NW_6, NU_2, NU_6, NU_13, NK_1	45		Z – s. 3 E – s. 3	3
	Pedagogika	NW_6, NW_9, NW_10,	30		ZO – s. 4	2

<sup>4</sup> Część efektów kształcenia uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela realizowana jest podczas praktyk pedagogicznych.

		NU_3, NU_5, NU_14, NU_15, NK_2, NK_3, NK_6, NK_7				
	Pedagogika ogólna	NW_3, NW_4, NW_5, NW_8, NU_1, NU_2, NU_7, NU_11, NU_14, NU_15, NK_6, NK_7	45		Z – s. 3 E – s. 3	3
	Psychologia rozwojowa	NW_1, NW_3, NW_6, NU_7, NU_11, NK_3	30		ZO – s. 4	2
	Metodyka nauczania języka rosyjskiego	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo8, K_W10, K_W11, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko5, K_Ko6, NW_04, NW_7, NW_8, NW_9, NW_11, NW_13, NU_3, NU_4, NU_6, NU_7, NU_9, NU_10, NU_11, NU_12, NU_13, NU_14, NU_15, NK_1, NK_2, NK_4, NK_6, NK_7	90		Z – s. 3, 4 (w) ZO – s. 3, 4 (ćw) E – s. 4	6
	Metodyka nauczania języka angielskiego	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo8, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_U11, K_Ko2, K_Ko6	75		Z – s. 4, 5 (w) ZO – s. 4, 5 (ćw) E – s. 5	7
	Emisja głosu	NE_1, NE_2	30		ZO – s. 3	2
	Literatura krajów anglojęzycznych	K_Wo6, K_Uo5, K_Uo8, K_Ko1	30		ZO – s. 6	4
	Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo8, K_U10, K_Ko2	60		Z – s. 4, 5 (w) ZO – s. 4, 5 (ćw) E – s. 5	6
			Σ435	Σ		Σ35
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru – specjalność: JĘZYK ROSYJSKI I ANGIELSKI W BIZNESIE</b>						
	Angielski język biznesu	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Wo8, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko3, K_Ko5, K_Ko6	30		ZO – s. 3	2
	Angielska korespondencja handlowa	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo5, K_W11, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko6	60		ZO – s. 3, 4 E – s. 4	4
	Rosyjski język biznesu	K_W10, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3	75		ZO – s. 3, 4	6
	Rosyjska korespondencja handlowa	K_W10, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6	90		ZO – s. 3, 4, 5 E – s. 5	8
	Geografia gospodarcza Rosji	K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko2	45		ZO – s. 5, 6	8
	Rosyjska marka handlowa	K_W10, K_Uo8, K_U11, K_Ko1	15		ZO – s. 6	4

			Σ 315	Σ		Σ 32
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru – specjalność: JĘZYK ROSYJSKI I ANGIELSKI W RUCHU GRANICZNYM I OBSŁUDZE LOTNISKA						
	Zarys prawa celnego i transportowego (międzynarodowego, wspólnotowego, krajowego)	K_Wo1, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Ko1, K_Ko6	30		ZO – s. 3, 4	2
	Język rosyjski w obsłudze celnej	K_Wo2, K_Wo6, K_Wo9, K_W10, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6	45		ZO – s. 3,4 E – s. 4	5
	Język rosyjski w obsłudze granicznej	K_Wo5, K_W10, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo8, K_U10, K_Ko6	30		ZO – s.4	2
	Język rosyjski w logistyce i spedycji	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6	45		ZO – s. 5,6	5
	Język rosyjski w obsłudze lotniska	K_Wo5, K_W10, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo8, K_U10, K_Ko6	45		ZO – s. 5,6 E – s. 6	5
	Język angielski w turystyce międzynarodowej	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo4, K_Uo8, K_U10, K_U11, K_Ko6	30		ZO – s. 3 E – s. 3	3
	Język angielski w obsłudze granicznej	K_Wo2, K_Wo5, K_Wo8, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko4, K_Ko6	30		ZO – s. 3	3
	Język angielski w logistyce	K_Wo1, K_Wo3, K_W10, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6	30		ZO – s. 5 E – s. 5	4
	Język angielski w obsłudze lotniska	K_Wo1, K_Wo3, K_W10, K_Uo3, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6	30		ZO – s. 6	3
			Σ 315	Σ		Σ 32
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru – specjalność: TRANSLATORYKA						
	Wstęp do translatoryki	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2	15		ZO – s. 3	2
	Języki specjalistyczne	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo2, K_Uo4, K_Ko1, K_Ko2	15		ZO – s. 3	2
	Translatoryka rosyjskich tekstów ekonomicznych	K_Wo3, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6	90		ZO – s. 3, 4, 5 E – s. 5	14
	Translatoryka rosyjskich tekstów prawniczych	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo6, K_Wo8, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6	60		ZO – s. 5, 6 E – s. 6	4
	Translatoryka rosyjskich tekstów literackich	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_W10, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6	45		ZO – s. 5, 6	4
	Wprowadzenie do tłumaczenia przysięgłego	K_Wo8, K_Wo9, K_W10, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3,	30		ZO – s. 6	2

		K_Ko2, K_Ko6				
	Warsztaty w przekładzie ustnym	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo5, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo8, K_Uo9, K_U11, K_Ko1, K_Ko6	60		ZO – s. 5, 6	4
			Σ 315	Σ		Σ 32
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru – specjalność: JĘZYK ROSYJSKI I ANGIELSKI W TURYSTYCE</b>						
	Geografia turystyczna Europy Środkowej i Zachodniej	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7	45		ZO – s. 3, 4	4
	Geografia turystyczna Rosji i WNP	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo6, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7	60		ZO – s. 3, 4	4
	Język rosyjski w turystyce	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Uo4, K_Uo8, K_Uo9	90		ZO – s. 3, 4, 5 E – s. 5	11
	Język angielski w turystyce	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo8, K_U10, K_U11, K_Ko6	60		ZO – s. 5, 6 E – s. 6	7
	Pilotaż turystyczny	K_W10, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6	60		ZO – s. 5, 6	6
			Σ 315	Σ		Σ 32
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>			<b>2005</b>	Σ		<b>166 (N) 172 (B/RG/T/TUR)</b>
Praktyka zawodowa			<b>210 (N) 90 (B/RG/T/TUR)</b>			<b>14 (N) 8 (B/RG/T/TUR)</b>
<b>Ogółem:</b>			<b>2215 (N) 2095 (B/RG/T/TUR)</b>			<b>180</b>

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia .

1. W pierwszym semestrze realizowane są dwa przedmioty podstawowe (Praktyczna nauka języka rosyjskiego i Praktyczna nauka języka angielskiego), przedmiot kierunkowy (Historia rosyjskiego obszaru językowego) oraz większość przedmiotów ogólnych (W-F, Technologia informacyjna, Podstawy przedsiębiorczości). Taki dobór zajęć ma na celu maksymalną koncentrację na kształtowaniu kompetencji językowej studentów, którzy rozpoczynają naukę języka rosyjskiego od podstaw. Zajęcia z przedmiotów ogólnych są prowadzone w języku polskim, dlatego przewidziano je właśnie na tym etapie, by umożliwić studentom optymalne rozłożenie nakładu pracy podczas całego cyklu kształcenia.

2. W drugim semestrze wprowadzony zostaje kolejny z przedmiotów podstawowych (Gramatyka opisowa języka rosyjskiego) oraz przedmiot kierunkowy (Historia literatury rosyjskiej) - oba w formie wykładów i ćwiczeń. Na tym etapie studenci posługują się językiem rosyjskim na poziomie A2, dlatego w realizacji danych przedmiotów komplementarnie używane są języki rosyjski i polski. Na pierwszym roku dwa przedmioty kierunkowe (Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych oraz

Historia rosyjskiego obszaru językowego)\_ prowadzone są w formie wykładów w języku polskim, co sprzyja lepszemu kształtowaniu świadomości filologicznej niezbędnej do przyswajania wiedzy na dalszym etapie oraz pozwala na sprecyzowanie indywidualnych preferencji w ramach proponowanych treści, co jest niezbędne do wyboru specjalności, który jest deklarowany pod koniec drugiego semestru.

3. Student pierwszego roku jest zobowiązany do odbycia szkolenia BHP w wymiarze 4 godzin oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego.

4. Program wspólny dla całego kierunku obejmuje pierwsze dwa semestry.

5. Realizacja przedmiotów związanych z wybraną specjalnością rozpoczyna się w trzecim semestrze. Pod koniec drugiego semestru studenci deklarują wybór dalszej ścieżki kształcenia spośród pięciu proponowanych:

- nauczycielska z językiem angielskim;
- język rosyjski i angielski w biznesie;
- język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska;
- język rosyjski i angielski w turystyce;
- translatoryka.

Utworzenie grupy realizującej zajęcia z zakresu danej specjalności jest możliwe, jeżeli dana ścieżka kształcenia zostanie wybrana przez minimum 15 studentów.

6. W semestrze trzecim, czwartym i szóstym realizowane są też inne przedmioty wybieralne: Film rosyjski lub Język rosyjski XX/XXI wieku; Socjokulturowe realia Rosji lub Polsko-rosyjskie stosunki kulturowe; Najnowsze tendencje w nauce języków obcych lub Rosyjski język prawa.

7. W semestrach od czwartego do szóstego studenci przygotowują pracę licencjacką w języku polskim lub rosyjskim (za zgodą promotora) w ramach wybranego seminarium: językoznawczego, literaturoznawczego, językoznawczo-kulturoznawczego.

8. W każdym z sześciu semestrów cyklu kształcenia największa liczba godzin zajęć przypada na podstawowy dla kierunku przedmiot Praktyczna nauka języka rosyjskiego, co ma na celu osiągnięcie przez studentów poziomu językowego B2+.

9. Praca licencjacka przygotowywana jest w ciągu trzech ostatnich semestrów (semestr 4, 5 i 6) pod kierunkiem pracownika samodzielnego bądź posiadającego tytuł doktora w zakresie danej dyscypliny. Podczas seminarium student uzyskuje wskazówki dotyczące zbierania materiału faktycznego i literatury przedmiotu oraz konsultuje kolejno przygotowywane rozdziały pracy.

10. Podczas egzaminu dyplomowego student otrzymuje pytania od promotora i recenzenta pracy związane nie tylko z analizowanym w pracy problemem badawczym, ale również musi wykazać się zaawansowaną znajomością zagadnień z zakresu językoznawstwa rusycystycznego, historii literatury rosyjskiej, kulturoznawstwa rosyjskiego w zależności od wybranego seminarium.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor