

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2019/2020

1.	Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia
2.	Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
3.	Profil studiów	Ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	Stacjonarne, Niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	dziesięć
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
7.	Tytuł zawodowy	Magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu dyscyplina wiodąca – nauk o zdrowiu - 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Brak programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się w UR.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Celem studiów jednolitych magisterskich na kierunku Fizjoterapia jest uzyskanie przez absolwenta wiedzy, umiejętności i kompetencji do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, poprzez realizację zajęć, zarówno teoretycznych, jak i w warunkach klinicznych oraz podczas prowadzenia działalności naukowo-badawczej.

Absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie oparte na dowodach naukowych do prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej, kwalifikowania, planowania i prowadzenia procesu fizjoterapii, dobierania wyrobów medycznych oraz nauczania pacjentów, prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej, jak również planowania i prowadzenia badań naukowych.

Absolwent nabywa kompetencje społeczne niezbędne do pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, pracy w zespołach terapeutycznych oraz zespołach badawczych. Absolwent nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności i wydolności osób w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów, nienagannego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych oraz dostosowywania swych działań do nadrzędnych celów rehabilitacji, w ramach funkcjonowania zespołów rehabilitacyjnych oraz kontrolowania efektywności procesu fizjoterapii.

Absolwent otrzymuje wykształcenie pozwalające mu na podjęcie pracy w publicznych i niepublicznych placówkach ochrony zdrowia (np. szpitalach, ośrodkach rehabilitacyjnych, pracowniach i zakładach fizjoterapii, sanatoriach, gabinetach fizjoterapii), podmiotach gospodarczych prowadzących działalność prozdrowotną (ośrodkach i gabinetach odnowy biologicznej), domach pomocy społecznej i domach spokojnej starości, ośrodkach wychowawczo-rehabilitacyjnych, zakładach pracy chronionej i warsztatach terapii zajęciowej, przychodniach i międzyszkolnych ośrodkach gimnastyki korekcyjnej, placówkach o charakterze rekreacyjnym i sportowym. Absolwent kierunku Fizjoterapia jest przygotowany do pracy w instytucjach prowadzących badania naukowe oraz do podjęcia studiów III stopnia. Może również kontynuować kształcenie na studiach podyplomowych i specjalistycznych kursach zawodowych, w sposób ciągły podnosząc swoje kompetencje zawodowe. Jest także przygotowany do rozpoczęcia, zgodnie z regulaminem, specjalizacji z zakresu fizjoterapii.

11.	Język prowadzonych studiów	Język polski (wybrane przedmioty do wyboru w języku angielskim)
-----	----------------------------	--

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019-2021

Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Studia Jednolite Magisterskie
Profil studiów	Ogólnoakademicki
5 letnie magisterskie o profilu ogólnoakademickim realizowane zgodnie ze Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (załącznik nr 7)	
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się
BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII	
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu
A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)
A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia
A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka
A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości
A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób
A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu
A.W9.	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego
A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych

A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii
A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka
A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego
A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej
A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych
A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób
A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych
A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia
A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej
A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych
B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych
B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego
B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii
B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej
B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami
B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego

B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej
B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii
B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną
B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności
B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego
B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów
B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów
B.W22.	zasady etyczne w prowadzeniu prac badawczo-naukowych
B.W23.	modele komunikowania się w zespole badawczym
B.W24.	regulacje prawne związane z prowadzeniem badań naukowych
B.W25.	zasady kierowania zespołem badawczym
B.W26.	zasady przygotowania prezentacji naukowej
B.W27.	zasady prowadzenia badań w różnych dziedzinach naukowych
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii

C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi
C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)
C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką
C.W18.	zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowobadawczych w zakresie fizjoterapii
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii

D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych

D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)
D.W17.	zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowobadawczych w zakresie fizjoterapii
E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego
F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego
F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii
F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności
F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami
F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji
F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>)
F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym
F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu

F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia
F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków
F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty
F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty
Umiejętności: absolwent potrafi	
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie
A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę
A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania
A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach
A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone
A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka
A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne
A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych
A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii
A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci

A.U16.	analizować i oceniać informacje zawarte w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym
A.U17.	analizować i wyciągać wnioski z badań naukowych
B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego
B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
B.U13.	wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji
B.U14.	posługiwać się słownictwem naukowym w mowie i piśmie w języku obcym
B.U15.	dobierać metody i narzędzia diagnostyczne podczas planowania i realizacji badań naukowych
B.U16.	przygotować prezentację naukową z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej
C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym
C.U15.	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami

C.U16.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi
C.U17.	podjmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej
C.U18.	wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji
C.U19.	dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych
C.U20.	planować i przeprowadzać badania przesiewowe i na podstawie uzyskanych wyników zaplanować program profilaktyczny
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki
D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa
D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą
D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi

D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej
D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)
D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznycych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa
D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen

D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego
D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości
D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie
D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze
D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca
D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych
	do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej
D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego
D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych
D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc

D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej
D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych
D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej
D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>)
D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego
D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu
D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu
D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń
D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki
D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji
D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej
D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego
D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych
D.U50.	wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji
D.U51.	dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych
D.U52.	zaplanować i zrealizować wybrane etapy badania naukowego

E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej
E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki
E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego
E.U6.	przygotować wniosek do komisji bioetycznej o udzielenie zgody na realizację badania naukowego
E.U7.	dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych
F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji
F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej
F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji
F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać
F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy
F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną
F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta
F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność
F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych
F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty

F.U17.	przestrzegać praw pacjenta
F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
K.K1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K.K2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej
K.K3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty
K.K4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
K.K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K.K6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K.K7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K.K8.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K.K9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

* W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części III zakończone określeniem (Inż), np. P6S_WG (Inż)

** W przypadku kierunku studiów przypisanego do dziedziny sztuki, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się z części II zakończone określeniem (Sz), np. P6S_WG (Sz)

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów		Fizjoterapia	
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie	
Profil studiów		Ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych w kontakcie z prowadzącym	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		5435	5260
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Nauki o zdrowiu 300 ECTS	Nauki o zdrowiu 300 ECTS
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		188	184
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9	9
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 5 % ogólnej liczby punktów ECTS)	47	47
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60	0
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	-	

8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	155	155
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Liczba godzin : 1560 Czas trwania: w trakcie III sem, po IV sem, w trakcie V sem, po VI sem, w trakcie VII sem, po VIII sem, w trakcie X sem. Punkty ECTS: 58</p> <p>Praktyki odbywają się w terminach i formie zgodnie ze standardami kształcenia na kierunku fizjoterapia. Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk określają sylabusy dla poszczególnych praktyk.</p> <p>Głównym celem praktyk jest zdobycie praktycznych umiejętności klinicznych. Student realizuje praktyki w placówkach ochrony zdrowia, z którymi uczelnia ma podpisane umowy o organizacji praktyk zawodowych, w terminach wskazanych przez uczelnię. Student odbywa praktyki w placówkach spełniających kryteria dla danej praktyki. Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć, określonych w sylabusie jako wymagania wstępne. Praktyka z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. W ramach tej praktyki student wykonuje określone czynności z udziałem pacjenta pod nadzorem opiekuna praktyk. Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych z dziećmi i osobami dorosłymi, w tym osobami starszymi, posiadającymi różne dysfunkcje. Szczegółowe zasady odbywania praktyk określone są w regulaminie praktyk.</p>	

10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Dla wszystkich założonych w programie efektów kształcenia zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Szczegółowe informacje dotyczące sposobu weryfikacji efektów kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć zawarte są w sylabusach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod należą: egzaminy pisemne, kolokwia, zaliczenia praktyczne, prezentacje ustne, konspekty, referaty, dzienniki praktyk itp.</p> <p>Metody weryfikacji są ukierunkowane na sprawdzenie znajomości i zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania</p>
		<p>problemów. Metody weryfikacji są adekwatne do sprawdzanych treści.</p> <p>Zaliczenie danego przedmiotu potwierdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.</p> <p>Weryfikacja efektów prowadzona jest na bieżąco w trakcie zajęć (testy, kolokwia, odpowiedzi ustne) oraz w trakcie końcowego zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Kluczowe dla programu efekty uczenia się są również obowiązkowo sprawdzane w ramach pracy magisterskiej oraz na egzaminie dyplomowym.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (300), odbycie przewidzianych w programie praktyk, złożenie pracy magisterskiej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.</p> <p>Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów.</p>

Warunki realizacji programu studiów

	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			st. stacj.	st niestacj.		
Biomedyczne podstawy fizjoterapii						
1	Anatomia prawidłowa i rentgenowska	Zgodnie z efektami uczenia się według standardów:	90	90	Egzamin	4
2	Anatomia funkcjonalna i palpacyjna		45	45	Zaliczenie z oceną	3
3	Biologia medyczna		30	30	Egzamin	2
4	Genetyka	W zakresie wiedzy: A.W1.-A.W21.	15	15	Zaliczenie z oceną	1
5	Biochemia		15	15	Egzamin	1

6	Fizjologia ogólna i diagnostyka fizjologiczna	W zakresie umiejętności: A.U1. – A.U17.	45	45	Egzamin	3
7	Fizjologia wysiłku fizycznego i fizjologia bólu		30	30	Zaliczenie z oceną	2
8	Farmakologia w fizjoterapii	W zakresie kompetencji: K.K1. – K.K9.	15	15	Zaliczenie z oceną	1
9	Biofizyka		15	15	Zaliczenie z oceną	1
10	Biomechanika stosowana z ergonomią i biomechanika kliniczna		30	30	Egzamin	2
11	Kinezyjologia		30	30	Egzamin	2
12	Patologia ogólna		30	30	Egzamin	2
13	Pierwsza pomoc		15	15	Zaliczenie z oceną	1
	Razem			405	405	
Grupa przedmiotów podstawowych						
1	Język obcy do wyboru (poziom B2+)	Zgodnie z efektami	180	155	Egzamin	12
2	Podstawy języka migowego		25	25	Zaliczenie z oceną	2
3	Wychowanie fizyczne - Zespołowe gry sportowe	uczenia się według standardów:	60	0	Zaliczenie	0
4	Psychologia ogólna i psychologia kliniczna	W zakresie wiedzy: B.W1. – B.W27.	15	15	Zaliczenie z oceną	1
5	Psychoterapia i komunikacja kliniczna		30	30	Zaliczenie z oceną	2
6	Pedagogika ogólna i pedagogika specjalna	W zakresie umiejętności: B.U1. – B.U16.	15	15	Zaliczenie z oceną	1
7	Dydaktyka fizjoterapii		15	15	Zaliczenie z oceną	1
8	Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności	W zakresie kompetencji: K.K1. – K.K9.	15	15	Zaliczenie z oceną	1
9	Podstawy prawa medycznego, cywilnego i prawa pracy		15	15	Zaliczenie z oceną	1
10	Ochrona własności intelektualnej		15	15	Zaliczenie z oceną	1
11	Zdrowie publiczne		15	15	Zaliczenie z oceną	1
12	Demografia i epidemiologia		15	15	Zaliczenie z oceną	1
13	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia		15	15	Egzamin	1
14	Zarządzanie i marketing		15	15	Zaliczenie z oceną	1
15	Filozofia i bioetyka	20	20	Zaliczenie z oceną	1	
16	Historia fizjoterapii	15	10	Zaliczenie z oceną	1	
17	Technologie informacyjne	15	15	Zaliczenie z oceną	1	
18	Pływanie terapeutyczne / Podstawy pływania	15	15	Zaliczenie z oceną	1	

	Razem		510	420		30
Podstawy fizjoterapii						
1	Fizjoterapia ogólna	Zgodnie z efektami uczenia się według standardów: W zakresie wiedzy: C.W1.- C.W18. W zakresie umiejętności: C.U1. – C.U20. W zakresie kompetencji: K.K1. – K.K9.	30	30	Egzamin	2
2	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu w fizjoterapii		135	105	Egzamin	6
3	Kinezyterapia		180	135	Egzamin	8
4	Terapia manualna		55	55	Egzamin	3
5	Fizykoterapia		120	110	Egzamin	6
6	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia		25	25	Egzamin	1
7	Odnowa biologiczna		15	15	Zaliczenie z oceną	1
8	Masaż leczniczy		40	40	Zaliczenie z oceną	3
9	Wybrane formy masażu		60	60	Zaliczenie z oceną	3
10	Metody specjalne - mechanoterapia		40	40	Zaliczenie z oceną	2
11	Metody specjalne w fizjoterapii dorosłych		40	40	Zaliczenie z oceną	2
12	Metody specjalne w fizjoterapii dzieci w tym reedukacja posturalna		40	40	Zaliczenie z oceną	2
13	Metody wspomaganie aparatu ruchu		30	30	Zaliczenie z oceną	2
14	Adaptowana aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnością		30	30	Zaliczenie z oceną	2
15	Sport osób z niepełnosprawnością		45	45	Zaliczenie z oceną	2
16	Wyroby medyczne, protetyka i ortotyka		40	40	Egzamin	2
17	Podstawy terapii zajęciowej		20	20	Zaliczenie z oceną	2
18	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia		30	30	Egzamin	2
	Razem		975	890		51
Fizjoterapia kliniczna						
	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII	Zgodnie z efektami uczenia się według standardów: W zakresie wiedzy: D.W1.-D.W17. W zakresie umiejętności: D.U1. – D.U52.				
1	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii		60	60	Egzamin	3
2	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej		15	15	Zaliczenie z oceną	1
3	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii		15	15	Zaliczenie z oceną	1
4	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii		45	45	Egzamin	3
5	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej		45	45	Zaliczenie z oceną	2
6	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii pulmonologii	15	15	Zaliczenie z oceną	1	

7	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii
8	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
9	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricznym
10	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii
11	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii
12	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
13	Międzynarodowa klasyfikacja funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia
	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu
1	Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii
2	Fizjoterapia w medycynie sportowej
3	Fizjoterapia w reumatologii
4	Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii
5	Fizjoterapia w zaburzeniach wieku rozwojowego i wad postawy
	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych i innych specjalnościach
1	Fizjoterapia w kardiologii i kardiologii
2	Fizjoterapia w pulmonologii
3	Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w chirurgii
4	Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie
5	Fizjoterapia w pediatrii
6	Fizjoterapia w geriatricznym
7	Fizjoterapia w psychiatrii
8	Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w onkologii i medycynie paliatywnej
9	Fizjoterapia w dysfunkcjach układu stomatognatycznego
	Diagnostyka funkcjonalna
1	Diagnostyka funkcjonalna w ortopedii i traumatologii
2	Diagnostyka funkcjonalna w medycynie sportowej

W zakresie kompetencji:
K.K1. – K.K9.

15	15	Zaliczenie z oceną	1
15	15	Zaliczenie z oceną	1
15	15	Zaliczenie z oceną	1
15	15	Zaliczenie z oceną	1
15	15	Zaliczenie z oceną	1
15	15	Zaliczenie z oceną	1
30	30	Zaliczenie z oceną	2
90	90	Egzamin	6
35	35	Zaliczenie z oceną	2
45	45	Egzamin	2
110	110	Egzamin	6
120	120	Egzamin	6
70	70	Egzamin	4
35	35	Egzamin	2
35	35	Egzamin	2
30	30	Egzamin	2
55	55	Egzamin	3
40	40	Egzamin	3
30	30	Zaliczenie z oceną	2
30	30	Egzamin	2
15	15	Zaliczenie z oceną	1
20	20	Zaliczenie z oceną	1
20	20	Zaliczenie z oceną	1

3	Diagnostyka funkcjonalna w reumatologii		20	20	Zaliczenie z oceną	1
4	Diagnostyka w neurologii i neurochirurgii		30	30	Zaliczenie z oceną	2
5	Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii i kardiologii		20	20	Zaliczenie z oceną	1
6	Diagnostyka funkcjonalna w pulmonologii		20	20	Zaliczenie z oceną	1
7	Diagnostyka funkcjonalna w geriatric		20	20	Zaliczenie z oceną	1
8	Diagnostyka funkcjonalna w ginekologii i położnictwie		20	20	Zaliczenie z oceną	1
9	Diagnostyka funkcjonalna rozwoju motorycznego, psychosomatycznego i innych zaburzeń okresu dojrzewania		30	30	Zaliczenie z oceną	2
10	Diagnostyka funkcjonalna i wad postawy w wieku rozwojowym		20	20	Zaliczenie z oceną	1
	Planowanie fizjoterapii					
1	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu		60	60	Zaliczenie z oceną	4
2	Planowanie fizjoterapii w medycynie sportowej		30	30	Zaliczenie z oceną	2
3	Planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii		60	60	Zaliczenie z oceną	4
4	Planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiologii		45	45	Zaliczenie z oceną	3
5	Planowanie fizjoterapii w pulmonologii		20	20	Zaliczenie z oceną	1
6	Planowanie fizjoterapii w intensywnej terapii i medycynie paliatywnej		30	30	Zaliczenie z oceną	2
7	Planowanie fizjoterapii w chirurgii		30	30	Zaliczenie z oceną	2
8	Planowanie fizjoterapii w geriatric		20	20	Zaliczenie z oceną	1
9	Planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie		20	20	Zaliczenie z oceną	1
10	Planowanie fizjoterapii w chorobach wieku dziecięcego		40	40	Zaliczenie z oceną	2
11	Planowanie fizjoterapii w wadach postawy		40	40	Zaliczenie z oceną	3
	Razem		1670	1670		99
Metodologia badań naukowych						
1	Metodologia pracy naukowej	Zgodnie z efektami	60	60	Zaliczenie z oceną	4
2	Statystyka w badaniach naukowych	uczenia się według	30	30	Zaliczenie z oceną	2
3	Praca w zespołach badawczych	standardów:	135	135	Zaliczenie z oceną	9

4	Seminarium magisterskie	W zakresie wiedzy: E.W1 W zakresie umiejętności: E.U1. – E.U7. W zakresie kompetencji: K.K1. – K.K9.	90	90	Zaliczenie	22
Razem			315	315		37
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			3875	3700		242
1	Praktyka asystencka	Zgodnie z efektami uczenia się według standardów:	150	150	Zaliczenie z oceną	5
2	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii		300	300	Zaliczenie z oceną	11
3	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu		100	100	Zaliczenie z oceną	4
4	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna	W zakresie wiedzy: F.W1.- F.W18.	200	200	Zaliczenie z oceną	7
5	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu		100	100	Zaliczenie z oceną	4
6	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna	W zakresie umiejętności: F.U1. – F.U18.	200	200	Zaliczenie z oceną	7
7	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	W zakresie kompetencji: K.K1. – K.K9.	510	510	Zaliczenie z oceną	20
Praktyka zawodowa			1560	1560		58
Ogółem:			5435	5260		300
<p>Studia jednolite magisterskie o profilu ogólniakademickim prowadzą do uzyskania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, poprzez realizację zajęć teoretycznych oraz w warunkach klinicznych, jak i eksperymentalnych. Program pozwala zdobyć wszechstronne wykształcenie oparte na dowodach naukowych, przygotowując do wykonywania diagnostyki funkcjonalnej pacjentów z różnymi dysfunkcjami, prowadzenia i programowania procesu fizjoterapii. Poza przygotowaniem merytorycznym z zakresu fizjoterapii, elementem studiów jest również przygotowanie do prowadzenia badań naukowych, poprzez realizację treści programowanych z zakresu metodologii badań naukowych i statystyki medycznej, diagnostyki funkcjonalnej i realizacji prac naukowych w zespołach badawczych oraz na seminarium magisterskim.</p> <p>Program studiów jednolitych magisterskich przygotowuje studentów do pracy w ośrodkach klinicznych oraz instytucjach prowadzących badania naukowe, jak również do podjęcia studiów III stopnia.</p>						

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor