

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2020/2021

1.	Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
2.	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
3.	Profil studiów	Profil praktyczny
4.	Forma lub formy studiów	Studia stacjonarne
5.	Liczba semestrów	Studia 6-semesteralne
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 pkt. ECTS
7.	Tytuł zawodowy	Licencjat pielęgniarstwa
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - 85% Pozostałe dyscypliny: nauki medyczne - 15% Ogółem: 100%
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	Nie ma prowadzonych w uczelni innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Kształcenie na studiach pierwszego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo uzyskuje dyplom licencjata pielęgniarstwa, który potwierdza, że zdobył on określoną wiedzę, umiejętności i postawy:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

W procesie kształcenia uwzględniane są opinie pracodawców, samorządu zawodowego, interesariuszy zewnętrznych o wysokim prestiżu w środowisku zawodowym w celu przygotowania absolwentów studiów o wysokich kompetencjach zawodowych, wyznaczonych przez standardy europejskie. Osiągnięcie efektów kształcenia określonych w standardzie daje możliwość świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią, promocji i edukacji zdrowotnej, działania w roli

		<p>uczestnika zespołu opieki zdrowotnej. Absolwent jest przygotowany zarówno do pracy indywidualnej z pacjentem, jego rodziną w warunkach zamieszkania oraz grupą pacjentów w placówkach ochrony zdrowia i opieki społecznej, a szczególnie w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej tj. szpitalach, zakładach pielęgnacyjno – opiekuńczych i opiekuńczo – leczniczych, podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej, pracy chronionej, w ośrodkach opieki paliatywno – hospicyjnej, medycyny pracy, w domach opieki społecznej oraz placówkach świadczących opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku, w jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach, czy też medycynie przemysłowej. Licencjat pielęgniarstwa może również podjąć pracę w jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych RP oraz Służby Więziennej, udzielających świadczeń związanych z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną, w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwentów.</p> <p>Mając na uwadze, że zawód pielęgniarki jest samodzielnym zawodem medycznym, absolwent studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczno – pielęgniarstkich, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji medycznej, włącznie ze świadczeniem usług w domu chorego. Absolwent ma także ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, w ramach kształcenia podyplomowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia</p>
11.	Język prowadzonych studiów	Studia prowadzone w języku polskim

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil praktyczny
Podstawa prawna: Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia jest zgodny z załącznikiem nr 4 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego2) (Dz.U. 2019, poz. 1573).	

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się
A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnow stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne

	i niemodyfikowalne;
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;

A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);

B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;

B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne;
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<p>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)</p>	
<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p>	
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;

C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;

C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;

C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze);
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;

C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego,

	układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.
<p>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p>	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym,

	geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);

D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;

D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:	
K_Ko1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K_Ko2.	przestrzegania praw pacjenta;
K_Ko3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K_Ko4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K_Ko5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K_Ko6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K_Ko7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	
EK_01*	potrafi kontrolować poziom własnej wydolności i sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany. Posiada umiejętność doboru ćwiczeń kształtujących odruch prawidłowej postawy ciała;
EK_02*	umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych (siatkówki, koszykówki, piłki nożnej i piłki ręcznej) i wykorzystać w praktyce ćwiczenia fizyczne, mające wpływ na motorykę organizmu;
EK_03*	potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej;
EK_04*	współpracuje w zespole stosując zasady „fair play”;
EK_05*	kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;

EK_o6*	kreuje wartości aktywności ruchowej jako formy relaksu fizycznego i psychicznego oraz promuje pozytywną postawę prozdrowotną wpływającą na sprawność funkcjonalną w dorosłym życiu człowieka.
--------	---

K - Efekty w zakresie kompetencji społecznych z kategorii ogólnych, określonych w standardzie

* - Dodatkowe efekty uczenia się, spoza standardu

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

Nazwa kierunku studiów		Pielęgniarstwo
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia
Profil studiów		Profil praktyczny
1.	Łączna liczba godzin zajęć	Studia stacjonarne
		4780
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – 180 pkt ECTS Dyscyplina : nauki o zdrowiu –153 pkt ECTS Dyscyplina: nauki medyczne –27 pkt ECTS
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne
		134 pkt ECTS
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	17 pkt ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	Nie dotyczy
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60 godzin
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	143

8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	Nie dotyczy
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Liczba godzin:1200 Czas trwania: 30 tygodni Punkty ECTS: 46 pkt ECTS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymiar godzin praktyk zawodowych zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U.2019, poz. 1573). 2. Zasady odbywania praktyk zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> - praktyki zawodowe odbywają się w semestrach od II – VI - praktyki zawodowe są organizowane tak aby zdobywanie umiejętności praktycznych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarskich) - student może przystąpić do realizacji praktyk zawodowych po odbyciu zajęć praktycznych w przedmiotowym zakresie - zasady szczegółowe odbywania praktyk zawarte są w Regulaminie Kształcenia Praktycznego Instytutu Nauk o Zdrowiu 3. W czasie realizacji praktyk zawodowych prowadzona jest odrębna dokumentacja dydaktyczna dla każdego przedmiotu. Dokumentację dotyczącą praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk stanowi „dziennik kształcenia

		<p>praktycznego” z zaliczeniem wszystkich planowanych efektów uczenia się z danego przedmiotu (studia I stopnia).</p> <p>4. Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk programowych przewidzianych w planie studiów Rozpoczęcie realizacji praktyk zawodowych jest możliwe dopiero po zakończeniu realizacji zajęć praktycznych z przedmiotu. Student może realizować praktyki w trakcie trwania roku akademickiego zgodnie z planem praktyk ustalonym przez Koordynatora praktyk zawodowych.</p> <p>5. Istnieje również możliwość odbycia praktyk za granicą kraju w ramach projektu ERASMUS.</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>1. Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane jest za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>2. Jako formy egzaminów pisemnych stosowane są: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>3. Egzaminy ustne są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).</p> <p>4. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (OSCE, Objective Structured Clinical Examination), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.</p> <p>5. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej.</p>

		<p>Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii wiedzy i umiejętności objętych programem studiów.</p> <p>6. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>1. Warunkiem ukończenia studiów jest pozytywne zaliczenie wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i postawy.</p> <p>2. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</p> <p>3. Pozytywnie zaliczony egzamin dyplomowy jest podstawą dopuszczenia do obrony pracy dyplomowej, którą student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.</p>

Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
			Studia stacjonarne		
Nauki o kulturze fizycznej					
1.	Wychowanie fizyczne	EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05, EK_06 K_Ko7.	60	zal. z oceną	-
RAZEM			60		-
A. Nauki podstawowe					
2.	Anatomia	A.W1., A.U1., K_Ko5., K_Ko7.	100	egzamin	5
3.	Fizjologia	A.W2., A.W3., A.W4., A.W5., A.U2., K_Ko5., K_Ko7.	90	egzamin	3
4.	Genetyka	A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.U4., K_Ko5., K_Ko7.	30	zal. z oceną	1
5.	Biochemia i biofizyka	A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.U5., K_Ko5., K_Ko7.	30	zal. z oceną	1
6.	Farmakologia	A.W19., A.W20., A.W21., A.W22.,	90	egzamin	4

		A.W23., A.W24., A.W25., A.U7., A.U8., A.U9., A.U10., K_Ko5., K_Ko7.			
7.	Mikrobiologia i parazytologia	A.W17., A.W18., A.U6., A.U7., K_Ko5., K_Ko7.	60	zal. z oceną	3
8.	Patologia	A.W6., A.W7., A.W8., A.U2., A.U3., K_Ko5., K_Ko7.	70	egzamin	2
9.	Radiologia	A.W26., A.U11., K_Ko5., K_Ko7.	30	zal. z oceną	1
RAZEM			500		20
B. Nauki społeczne i humanistyczne					
10.	Psychologia	B.W1., B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., K_Ko5., K_Ko6., K_Ko7.	65	egzamin	2
11.	Zdrowie publiczne	B.W20., B.W21., B.W22., B.W23., B.W24., B.W25., B.W26., B.U13., B.U14., B.U15., K_Ko5., K_Ko7.	80	zal. z oceną	2
12.	Prawo medyczne	B.W15., B.W16., B.W17., B.W18., B.W19., B.U12., K_Ko5., K_Ko7.	50	zal. z oceną	2
13.	Socjologia	B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.U9., K_Ko5., K_Ko7.	45	zal. z oceną	1
14.	Pedagogika	B.W12., B.W13., B.W14., B.U10., B.U11., K_Ko5., K_Ko7.	60	egzamin	2
15.	Język angielski	B.U16., B.U17., K_Ko5., K_Ko7.	120	egzamin	8
RAZEM			420		17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej					
16.	Dietetyka	C.W22., C.W23., C.W24., C.W25., C.U35., C.U36., C.U37., K_Ko4., K_Ko5.	25	zal. z oceną	1
17.	Badanie fizykalne	C.W32., C.W33., C.W34., C.W35., C.U43., C.U44., C.U45., C.U46., C.U47., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko4., K_Ko5.	50	zal. z oceną	2
18.	Podstawy pielęgniarstwa	C.W1., C.W2., C.W3.,	505	egzamin	17

		C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11., C.U1., C.U2., C.U3., C.U4. , C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10. , C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17., C.U18., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U24., C.U25., C.U26., C.U49., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.			
19.	Podstawowa opieka zdrowotna	C.W19., C.W20., C.W21., C.W32., C.U3., C.U4., C.U5., C.U28., C.U26., C.U29., C.U31., C.U33., C.U34., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko6.	325	egzamin	12
20.	Promocja zdrowia	C.W16., C.W17. , C.W18., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko6.	60	egzamin	2
21.	Etyka zawodu pielęgniarki	C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.U27., K_Ko3., K_Ko7.	50	zal. z oceną	2
22	Organizacja pracy pielęgniarskiej	C.W26., C.W27., C.W28., C.W29., C.W30., C.W31., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41., C.U42., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko7.	20	zal. z oceną	1
23	Zakażenia szpitalne	C.W36., C.W37., C.W38., C.U48., C.U49., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko4.	20	zal. z oceną	1
24.	System informacji w ochronie zdrowia	C.W39., C.W40., C.U50., C.U51., K_Ko2., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko7.	15	zal. z oceną	1
RAZEM			1070		39
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
25.	Podstawy ratownictwa medycznego	D.W6., D.W35., D.W36., D.W37., D.U4., D.U27.,	45	zal. z oceną	2

		D.U28., D.U29., D.U30., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.			
26.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W22., D.W23., D.W24., D.W25., D.W29., D.U1., D.U3., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., D.U17., D.U19., D.U22., D.U24., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.	375	egzamin	13
27.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.U1., D.U2., D.U3., D.U11., D.U12., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.	375	egzamin	13
28.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W13., D.U1., D.U2., D.U3., D.U5., D.U11., D.U12., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U24., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.	415	egzamin	16
29.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W14., D.W15., D.W16., D.W17., D.W29., D.U1., D.U2., D.U3., D.U22., D.U23., D.U26., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.	170	egzamin	7
30.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7.,	235	egzamin	8

		D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21., D.W33., D.U1., D.U2., D.U20., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.			
31.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W10., D.U1., D.U2., D.U8., D.U16., D.U22., D.U23., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.	245	egzamin	9
32.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D.W3., D.W6., D.W7., D.W10., D.W18., D.W28., D.W30., D.W31., D.W32., D.U1., D.U9., D.U10., D.U19., D.U26., D.U30., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.	250	egzamin	9
33.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D.W2., D.W3., D.W4., D.W7., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.U1., D.U2., D.U21., D.U22., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.	225	egzamin	8
34.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D.W3., D.W6., D.W7., D.W10., D.U1., D.U12., D.U13., D.U14., D.U17., D.U22., D.U26., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.	100	egzamin	4
35.	Opieka paliatywna	D.W3., D.W7., D.W10., D.W33., D.W34., D.U1., D.U22., D.U24., D.U25., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.	120	egzamin	5
36.	Podstawy rehabilitacji	D.W26., D.W27., D.U16., D.U18., D.U21., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko3., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko6.	20	zal. z oceną	1

37.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W38., D.W39., D.W40., D.U31., D.U32., <i>K_Ko7.</i>	65	zal. z oceną	3
38.	Seminarium dyplomowe	D.U32., <i>K_Ko7.</i>	60	Zaliczenie	2
39.	Egzamin dyplomowy			Egzamin	3
RAZEM			2700		103
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej					
39.	Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	<i>C.W41., C.W42., C.U52., K_Ko5., K_Ko7.</i> Lub <i>C.W43., C.W44., C.W45., C.W46., C.W47., C.W48., C.U53., C.U54., C.U55., C.U56., C.U57., K_Ko1., K_Ko2., K_Ko4., K_Ko5., K_Ko7.</i>	30	zal. z oceną	1
RAZEM			30		1
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			4780		180
w tym:					
Praktyka zawodowa			1200	zal. z oceną	46
Zajęcia praktyczne			1100	zal. z oceną	41
Pozostałe formy zajęć w ramach przedmiotów			2480	zal. z oceną/ egzamin	93

Zajęcia praktyczne (1100 godz.; 41 ECTS) i praktyka zawodowa (1200 godz. ; 46 ECTS) mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U.2019, poz. 1573).

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	80 godz./2 tygodnie	3	120 godz./3 tygodnie	4
Promocja zdrowia	20 godz./0,5 tygodnia	1	-	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godz./3 tygodnie	4	160 godz./4 tygodnie	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godz./2 tygodnie	3	40 godz./1 tygodnie	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godz./4 tygodnie	6	160 godz./4 tygodnie	6

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godz./3 tygodnie	4	160 godz./4 tygodnie	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godz./3 tygodnie	4	160 godz./4 tygodnie	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godz./1 tydzień	2	40 godz./1 tydzień	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godz./1 tydzień	2	40 godz./1 tydzień	2
RAZEM	1100 godzin/ 27,5 tygodnia	41	1200 godzin/30 tygodni	46

Kolejność realizacji przedmiotów, lub grup przedmiotów z wyszczególnieniem przedmiotów obowiązkowych, stanowiących podstawę kształcenia na kierunku.

Nazwa przedmiotu	I sem.	II sem.	III Sem.	IV sem.	V sem.	VI sem
Wychowanie fizyczne	x	x				
A. Nauki podstawowe						
Anatomia	x					
Fizjologia	x					
Genetyka	x					
Biochemia i biofizyka	x					
Farmakologia		x	x			
Mikrobiologia i parazytologia	x					
Patologia	x	x				
Radiologia				x		
B. Nauki społeczne i humanistyczne						
Psychologia	x					
Zdrowie publiczne	x					
Prawo medyczne	x					
Socjologia	x					
Pedagogika	x					
Język angielski	x	x	x	x		
B. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej						
Dietetyka	x					
Badania fizykalne		x				

Podstawy pielęgniarstwa	x	x	x			
Podstawowa opieka zdrowotna	x	x				
Promocja zdrowia						x
Etyka zawodu pielęgniarstwa	x					
Organizacja pracy pielęgniarstwa				x		
Zakażenia szpitalne				x		
System informacji w ochronie zdrowia				x		
Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					x	
C. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Podstawy ratownictwa medycznego	x	x				
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne			x	x		
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne			x	x		
Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne			x	x		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne			x			
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne					x	
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne					x	
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia						x
Geriatrics i pielęgniarstwo geriatryczne					x	
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej						x
Opieka paliatywna					x	
Podstawy rehabilitacji				x		
Badania naukowe w pielęgniarstwie					x	x
Seminarium dyplomowe					x	x

1. Student obowiązkowo realizuje:

- a. grupę przedmiotów z nauk podstawowych
- b. grupę przedmiotów z nauk społecznych i humanistycznych,
- c. grupę przedmiotów z nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
- d. grupę przedmiotów z nauk w zakresie opieki specjalistycznej
- e) wychowanie fizyczne

2. W grupie przedmiotów nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa student zobowiązany jest wyznaczyć jeden z przedmiotów do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej, z którego zalicza efekty kształcenia.

3. Język angielski realizowany jest przez 4 semestry. Zajęcia obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.

4. Grupa obowiązkowych przedmiotów ogólnych i podstawowych realizowana jest w I i II semestrze cyklu kształcenia (za wyjątkiem języka angielskiego).

5. Zajęcia praktyczne rozpoczynają się w semestrze II i realizowane są do semestru VI włącznie. Warunkiem rozpoczęcia praktyk zawodowych w placówkach ochrony zdrowia jest ukończenie zajęć praktycznych w zakresie przedmiotu, którego kształcenie praktyczne dotyczy.

Student zobowiązany jest do odbycia:

1. **szkolenia bibliotecznego** – realizowanego w trybie e-learningowym,
2. **szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy** w wymiarze nie mniejszym niż 4 godz., zgodnie z §3.1. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewniania w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia / Dz.U. 2018 poz. 2090/
3. **szkolenia wprowadzającego do realizacji zajęć w Centrum Symulacji Medycznej** – realizowanego w trybie e-learningowym

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor