

W trakcie spotkania przedstawiono wyniki raportu opracowanego na podstawie ankiety oceny prowadzącego przedmiot za rok akad.2014/2015. W ramach ostatniej edycji studenci wypełnili 97284 ankiety, co stanowi najwyższą wartość w porównaniu do trzech poprzednich edycji. We wszystkich aspektach pracy prowadzącego przedmiot, średnie ocen w skali całego Uniwersytetu były zbliżone i zamykały się w przedziale od 4,47 do 4,68. Zwrócono uwagę na systematyczną poprawę uzyskanych wyników w ramach kolejnych okresów badawczych. W trakcie spotkania zgłoszono postulat, aby do uzyskanych wyników odnieść się również na stronie ogólnouniwersyteckiej oraz na facebooku, a syntetyczną formę raportu zamieścić w wersji ogólnodostępnej.

W ramach kolejnego punktu posiedzenia Zespół Uczelniany zapoznał się z opracowaniem Działu Jakości i Akredytacji przedstawiającym mocne i słabe strony akredytowanych kierunków w ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Opracowanie powstało na podstawie analizy raportów z wizytacji programowej PKA, przeprowadzonej w latach 2013-2015 na siedmiu kierunkach studiów prowadzonych w UR.

W ramach wolnych wniosków i dyskusji, Przewodnicząca zapoznała zebranych z sugestiami Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia Wydziału Pedagogicznego odnoszącymi się do:

1. zmiany sposobu prezentowania wyników *Formularza oceny własnej wydziału* odnoszących się do studenckiej działalności naukowej, w którym z uwagi na brak zaangażowania studentów studiów niestacjonarnych w ramach tej formy działalności, powinno uwzględniać się aktywność w odniesieniu do liczby studentów stacjonarnych,
2. ujmowania aktywności pracowników naukowych w konferencjach krajowych i międzynarodowych z perspektywy ich uczestnictwa (pracownik liczony przy każdej konferencji) a nie jak było do tej pory (pracownik liczony tylko jeden raz bez względu na liczbę konferencji, w których uczestniczył). Stosowane dotychczas podejście zdaniem autorów pisma „*daje negatywny obraz na faktyczną aktywność działalności pracowników jednostki*”,
3. uwzględnienia w ramach kolejnego badania informacji o wszystkich konferencjach realizowanych przez wydział, a nie tylko o konferencjach dla studentów.

Zespół Uczelniany przychylił się do propozycji przedstawionej w pkt. 1, natomiast kolejne sugestie zostały odłożone do rozpatrzenia na posiedzeniu, które będzie poświęcone na określenie wzoru Formularza na kolejny rok akademicki.