

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027  
(skrajne daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Ochrona przyrody
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Jerzy Michalczuk

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
7	20			15				10	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: ekologia ogólna, zoologia leśna, ekologia populacji zwierząt, kształtowanie i ochrona krajobrazu

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z wpływem rozwoju cywilizacji na przyrodę oraz jej aktualnym stanem na świecie i w Polsce
C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagrożeniami dla różnorodności biologicznej ekosystemów leśnych i agrocenoz
C <sub>3</sub>	Zapoznanie studentów z najważniejszymi sposobami zapobiegania degradacji środowiska przyrodniczego
C <sub>4</sub>	Zapoznanie studentów z różnymi formami ochrony przyrody
C <sub>5</sub>	Zapoznanie studentów z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony przyrody
C <sub>6</sub>	Zapoznanie studentów z metodami inwentaryzacji pomników przyrody

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	Charakteryzuje przyrodnicze skutki zmian antropogenicznych w środowisku	K_Wo1, K_Wo4,
EK_o2	Wyjaśnia zasady i cele ustanawiania różnych form ochrony przyrody	K_Wo4
EK_o3	Wskazuje krajowe i międzynarodowe podstawy prawne ochrony przyrody w UE i Polsce	K_W11
EK_o4	Rozpoznaje elementy środowiska przyrodniczego, wykorzystując klucze i inne źródła informacji	K_Uo2, K_Uo7, K_U16, K_U17, K_U18
EK_o5	Przeprowadza proste pomiary i obserwacje pod kierunkiem opiekuna opisując pomniki przyrody	K_U12, K_U16, K_U17,
EK_o6	Na podstawie różnorodnych danych interpretuje podstawowe zagrożenia dla form ochrony przyrody	K_Uo7, K_U14, K_U16, K_U17
EK_o7	Sporządza opracowania z zakresu ochrony przyrody	K_Uo6, K_Uo7, K_U16, K_U17, K_U18
EK_o8	Ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3,
EK_o9	Ma świadomość promowania wiedzy o ochronie środowiska i docenia rolę edukacji przyrodniczej	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3,

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Motywy i historia ochrony przyrody
Międzynarodowe aspekty i podstawy prawne ochrony przyrody
Polski system ochrony przyrody
Najważniejsze zagrożenia różnorodności biologicznej

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Znaczenie agrocenoz i lasów w środowisku oraz ich zagrożenia
Podstawowe metody ochrony rzadkich i zagrożonych siedlisk i gatunków
Formy ochrony przyrody w Polsce i woj. podkarpackim
Organizacje ekologiczne w Polsce i na świecie

#### B. Problematyka ćwiczeń

Ochrona siedlisk i gatunków w Polsce i Europie
Zapoznanie ze sposobami identyfikacji gatunków zagrożonych w ekosystemach leśnych i agrocenozach
Formy ochrony przyrody

#### C. Problematyka ćwiczeń terenowych

Zapoznanie z problemami ochrony przyrody w ekosystemach leśnych i agrocenozach
Ocena stanu wybranych drzew pomnikowych i wykonanie podstawowych pomiarów dendrologicznych
Sporządzanie kart inwentaryzacyjnych pomników przyrody

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, prace terenowe, analiza i interpretacja tekstów źródłowych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	ZALICZENIE PISEMNE, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W, Ćw, Ćw. TER
EK_02	ZALICZENIE PISEMNE, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ TERENOWYCH	W, Ćw, Ćw. TER
EK_03	ZALICZENIE PISEMNE	W, Ćw.
EK_04	PROJEKT, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw., Ćw. TER
EK_05	PROJEKT, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ TERENOWYCH, SPORZĄDZENIE KARTY POMNIKA PRZYRODY	Ćw. TER
EK_06	PROJEKT, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ, SPORZĄDZENIE KARTY POMNIKA PRZYRODY	Ćw., Ćw. TER
EK_07	PROJEKT, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ TERENOWYCH, SPORZĄDZENIE KARTY POMNIKA PRZYRODY	Ćw., Ćw. TER
EK_08	ZALICZENIE PISEMNE, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ TERENOWYCH	Ćw., Ćw. TER
EK_09	ZALICZENIE PISEMNE, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ TERENOWYCH	Ćw., Ćw. TER

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną – oceny cząstkowe i projekt,</p> <p>Ćwiczenia terenowe: zaliczenie – sporządzenie karty inwentaryzacyjnej pomnika przyrody żywej,</p> <p>Wykład: zaliczenie – test z pytaniami jednokrotnego wyboru i otwartymi.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (&gt;51% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.</p>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	75
SUMA GODZIN	126
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

PULLIN A. S. BIOLOGICZNE PODSTAWY OCHRONY PRZYRODY. WYD. NAUKOWE PWN, 2007

SYMONIDES E. OCHRONA PRZYRODY. WYD. UNIWERSYTET WARSZAWSKI, 2007

Literatura uzupełniająca:

GŁOWACIŃSKI Z. (RED). POLSKA CZERWONA KSIĘGA ZWIERZĄT, PWRIL, WARSZAWA 2001

KAŹMIERCZAKOWA R., ZARZYCKI K. MIREK Z. (RED). POLSKA CZERWONA KSIĘGA ROŚLIN.

PAPROTNIKI I ROŚLINY KWIATOWE. WYD. INSTYTUT BOTANIKI PAN, KRAKÓW 2014.

MICHALCZUK J. 2020. THE IMPORTANCE OF NON-FOREST TREE STAND FEATURES FOR PROTECTION OF THE SYRIAN WOODPECKER *DENDROCOPOS SYRIACUS* IN AGRICULTURAL LANDSCAPE: A CASE STUDY FROM SOUTH-EASTERN POLAND. AGROFORESTRY SYSTEMS 94: 1825-1835.

RESZEL H. I R. POMNIKI PRZYRODY NIEOŻYWIONEJ WOJ. PODKARPACKIEGO. WYD. 2. WYD. UR RZESZÓW 2016

ROGAŁA D., MARCELA A. 2011. OBSZARY NATURA 2000 NA PODKARPACIU. WYD. RDOŚ RZESZÓW.

SIKORSKA E. SIEDLISKA LEŚNE. TOM I I II. WYD. AR IM. H. KOŁŁĄTAJA W KRAKOWIE, KRAKÓW, 2006.

ZIELIŃSKI K. LEKSYKON PODKARPACIEJ PRZYRODY. OBSZARY CHRONIONE WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO. WYD. STOWARZYSZENIE NA RZECZ ROZWOJU I PROMOCJI PODKARPACIA „PRO CARPATHIA”, RZESZÓW 2010, SS. 160.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej