

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 - 2026/2027
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zielne rośliny ozdobne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Rolnictwa, Ochrony i Kształtowania Środowiska Zakład Agroekologii i Użytkowania Lasu
Kierunek studiów	Architektura Krajobrazu
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Paweł Wolański
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr inż. Paweł Wolański Ćwiczenia: dr inż. Paweł Wolański, dr inż. Krzysztof Rogut

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt ECTS
3	30			30					4
4	15			30				8	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: Szata roślinna i fauna, biologia roślin

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z: <ul style="list-style-type: none">- gatunkami i odmianami bylin- ogólnymi zasadami uprawy i pielęgnacji bylin- doбором roślin w zależności od warunków siedliskowych, cech plastycznych i w kompozycjach na terenach zieleni
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Rozróżnia gatunki i popularne odmiany bylin	K_Wo3
EK_02	Charakteryzuje podstawowe cechy morfologiczne bylin, wymagania siedliskowe, metody rozmnażania bylin	K_Wo4
EK_03	Wymienia prawidłową uprawę i pielęgnację bylin	K_Wo4
EK_04	Dobiera właściwie gatunki bylin względem stanowiska, warunków klimatyczno-glebowych	K_Uo2
EK_05	Projektuje rabaty i oczka wodne według obowiązujących zasad	K_Uo4
EK_06	Łączy decyzje dotyczące różnych form zagospodarowania terenu z uwarunkowaniami przyrodniczymi	K_Ko1, K_Ko2

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka, systematyka użytkowa i podział bylin.
Metody i sposoby rozmnażania bylin.
Zabiegi uprawowe, pielęgnacyjne bylin
Zakładanie i prowadzenie szkółki bylin.
Przegląd bylin pod względem specjalnego zastosowania (m.in. do pojemników, na kwiat cięty, dla owadów, „hipoalergiczne”, tolerujące zanieczyszczenia powietrza itd.)
Charakterystyka walorów dekoracyjnych bylin.
Rodzaje kwietników, pokroje i rodzaje rabat.
Zasady harmonijnego projektowania kompozycji bylinowych, kompozycji roślin wodnych i rabat w strefie ogrodowej.
Zioła uprawiane i dziko występujące, podział, właściwości wybranych gatunków, praktyczne wykorzystanie. Historia uprawy i zbioru ziół.
Ogrody ziołowe. Starożytne ogrody ziołowe, ogrody ziołowe w Średniowieczu i współcześnie. Zasady projektowania ogrodu ziołowego i warzywnego.
Zastosowanie bylin w sztuce i w architekturze

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin

parkowych
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin skalnych
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin pnących
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin wodnych
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin bagiennych
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin cebulowych
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie traw
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie paproci
Projekt rabaty bylinowej (zasady, przykłady, szkice, korekty)
Projekt oczka wodnego (zasady, przykłady, szkice, korekty)
Zastosowanie bylin w nasadzeniach na różnych rodzajach terenów zieleni

C. Problematyka ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Identyfikacja gatunków zielnych roślin ozdobnych w aranżacjach ogrodowych i parkowych

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład - z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne – projektowe, prezentacje multimedialne

ćwiczenia terenowe – obserwacja i diagnostyka żywego materiału roślinnego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, projekty, prezentacja, sprawozdanie z ćwiczeń terenowych	Ćw
EK_02	egzamin pisemny	W
EK_03	kolokwium, prezentacja, egzamin pisemny	W, ćw
EK_04	projekty, kolokwium, prezentacja, egzamin pisemny	W, ćw
EK_05	projekty	Ćw
EK_06	projekty, kolokwium, prezentacja, egzamin pisemny	W, ćw

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład - egzamin pisemny z dłuższymi wypowiedziami
Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną; forma – ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie opracowanego projektu rabaty i oczka wodnego, przygotowanej prezentacji z wybranych tematów, kolokwium (pytania testowe otwarte i zamknięte).
Ćwiczenia terenowe – pisemne sprawozdanie.
O zaliczeniu ćwiczeń decyduje łączna liczba uzyskanych punktów z: projektu (>51% maksymalnej liczby punktów, projekt oceniany w skali 0-10pkt.); prezentacji (>51% maksymalnej liczby punktów, prezentacja oceniana w skali 0-10pkt.); kolokwium (>51% maksymalnej liczby punktów, jedno pytanie oceniane w skali 0-2 pkt.).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	113
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć (projekty) – 34 przygotowanie do kolokwium – 30 przygotowanie do egzaminu – 20 przygotowanie prezentacji – 20 przygotowanie sprawozdania z zajęć terenowych - 15
SUMA GODZIN	240
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinkowski J.: Byliny ogrodowe. PWRiL, Warszawa, 2002. 2. Chmiel H. (red.): Uprawa roślin ozdobnych. PWRiL, Warszawa, 2000. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radziul E.: Byliny. PWRiL, Warszawa, 2002. 2. Mika B. Byliny słońca i cienia. Katalog roślin i poradnik. Multico, 2008. 3. Hellwig Z.: Byliny w parku i ogrodzie. PWRiL, Warszawa, 1971. 4. Katalog roślin II – drzewa, krzewy, byliny. Związek Szkółkarzy Polskich, Warszawa. 5. Katalog Bylin. Związek Szkółkarzy Polskich, Warszawa. 6. Ogrody – miesięcznik 7. Mój Piękny Ogród - miesięcznik

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej