

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027**  
*(skrajne daty)*

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Pozyskiwanie funduszy w OZE i GO</b>
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	dr Grzegorz Wisz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Wisz (w, ćw) dr Grzegorz Pitucha (ćw)

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr nr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5	15			30					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z podstaw ekonomii
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funduszami dostępnymi w Polsce
C2	Zapoznanie studentów z funduszami dostępnymi w ramach środków unijnych
C3	Zapoznanie studentów z funduszami spoza środków unijnych
C4	Zapoznanie studentów z polityką rozwojową zarówno Polski jak i Unii Europejskiej w zakresie ochrony klimatu, bezpieczeństwa energetycznego i ochrony środowiska, Krajowym Planem Gospodarki Odpadami oraz Regionalną Strategią Innowacji

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna kierunki rozwoju polskiej energetyki w warunkach wymogów UE	K_W11
EK_02	Student zna perspektywy rozwoju odnawialnych źródeł w Polsce, Krajowy Plan Gospodarki Odpadami oraz Regionalną Strategią Innowacji	K_W11 K_W13
EK_03	Student wykorzystuje ekonomiczne narzędzia wspierania rozwoju odnawialnych źródeł energii podnoszenia efektywności energetycznej, ograniczania emisji i gospodarki odpadami	K_U03 K_U08
EK_04	Student potrafi uzyskać, zinterpretować i zaprezentować informację o funduszach wspierających rozwój i wykorzystanie odnawialnych źródeł energii, technologii niskoemisyjnych oraz zagospodarowania odpadów	K_U02 K_U03 K_U08 K_U09
EK_05	Student potrafi pozyskiwać i analizować przepisy w zakresie pozyskiwania źródeł finansowania inwestycji środowiskowych, w tym również tych związanych z gospodarką odpadami	K_U01 K_U08
EK_06	Student jest gotów i ma motywację do wspierania inwestycji w sektorze odnawialnych źródeł energii	K_K03

#### 1.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Omówienie bieżącej sytuacji w zakresie rozwoju ekoenergetyki, transformacji energetycznej, inteligentnych sieci, transportu niskoemisyjnego, efektywności energetycznej i gospodarki odpadami.
Charakterystyka i diagnoza problemów z obszaru OZE i GO

Ogólne mechanizmy finansowania inwestycji w OZE, transport niskoemisyjny, efektywność energetyczną i gospodarkę odpadami
Planowanie obszarów interwencji, mechanizmów, rodzajów i narzędzi wsparcia rozwoju na przykładzie Strategii Rozwoju Województwa Podkarpackiego i Regionalnej Strategii Innowacji.
Przegląd możliwości dofinansowania przedsięwzięć w zakresie gospodarki odpadami
Charakterystyka rynkowych mechanizmów wspierania inwestycji w sektorze odnawialnych źródeł energii w państwach członkowskich UE
Prezentacja funduszy dostępnych w Polsce i w ramach środków unijnych oraz spoza środków unijnych
Przegląd krajowych i zagranicznych źródeł finansowania w sektorze energetyki odnawialnej w Polsce
Przegląd możliwości dofinansowania przedsięwzięć w zakresie gospodarki odpadami
Prezentacja funduszy dostępnych w ramach RPO
Charakterystyka Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Projekt wniosku z obszaru założenia przedsięwzięcia lub pozyskania dofinansowania związanego z odnawialnymi źródłami energii, transportem niskoemisyjnym, efektywnością energetyczną lub gospodarką odpadami w oparciu o przykładowy instrument wsparcia - temat do wyboru przez zespół projektowy
Analiza, określenie i opis problemu lub potrzeby rynkowej
Rozwiązanie problemu: opis/prezentacja pomysłu (produktu/usługi/działania)
Analiza otoczenia rynkowego
Analiza SWOT
Opis planowanego modelu biznesowego / budżetu i harmonogramu projektu

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, analiza materiałów źródłowych

Ćwiczenia: praca w grupach, prezentacja, dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w
EK_02	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

EK_03	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_05	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_06	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Wykład: zaliczenie

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst >51%, dst plus >61%, db >71%, db plus >81%, bdb >91% z projektu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Konsultacje – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć – 15 Przygotowanie Projektu – 25
SUMA GODZIN	87
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Program Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko, <https://www.pois.gov.pl/strony/o-programie/fundusze-europejskie-na-infrastrukture-klimat-srodowisko/zalozenia-programu/>
2. Praca zbiorowa pod nadzorem merytorycznym I. Herbst, Finansowanie projektów zasilanych ze środków funduszy unijnych, Wyd."Twigger", Warszawa. 2007.
3. M. Krasuska, Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Wiedza i Praktyka, Warszawa. 2014.

4. Z. Brodziński, M. Kramarz, M. R. Sławomirski (red.), Energia odnawialna wizytówką nowoczesnej gospodarki, Wyd. Adam Marszałek : Fundacja Idealna Gmina, Toruń. 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Bożek, A. Sokół, A. Staśkiewicz, Fundusze unijne 2007-2013 : jak zrozumieć procedury zasad rozliczania i sprawozdawczości projektów : praktyczny poradnik z przykładami, CeDeWu, Warszawa. 2013.
2. Portal Funduszy Europejskich - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/>
3. RPO WP - <https://www.rpo.podkarpackie.pl/>
4. RSI WP - <https://rsi.podkarpackie.pl/>
5. Strona Podkarpackiego Klastra Energii Odnawialnej – [www.energia.rzeszow.pl](http://www.energia.rzeszow.pl)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej